

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.09.2024 22:20:57

Уникальный программный ключ

236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Религиозная организация — духовная образовательная организация высшего образования Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)

Кафедра библейско-богословских дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

РЕКТОР Кузбасской православной

духовной семинарии

митрополит Кемеровский и Прокопьевский

Аристарх

/АРИСТАРХ/

«29» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Библейская история»

Направление подготовки

**«Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»**

Профиль подготовки

**«Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания»**

Область знания выпускников **«Практическое богословие»**

Квалификация выпускника
бакалавр

Новокузнецк
2024

Рабочая программа дисциплины **«Библейская история»** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **48.03.01 Теология**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110.

Рабочая программа дисциплины **«Библейская история»** основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, профиль **«Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»** утверждена Ученым советом Кузбасской православной духовной семинарии, протокол № 01 от «29» августа 2024 г.

Рабочая программа одобрена на заседании Кафедры библейско-богословских дисциплин, протокол № 01 от «29» августа 2024 г.

Заведующий кафедрой: иеромонах Андрей (Чудинов),
кандидат богословия, доцент

Составитель: протоиерей Алексей Нагорный,
старший преподаватель

Рецензент внутренний: протоиерей Сергей Цап,
кандидат богословия

Рецензент внешний: епископ Новокузнецкий и
Таштагольский Владимир
(Агибалов)

1. Цель освоения дисциплины «Библейская история» – формирование у обучающихся первоначальных знаний в области изучения археологических памятников и текстов времен Ветхого и Нового Заветов.

Задачи дисциплины «Библейская история»:

1. Знакомство с событиями Библейской истории и их последовательностью, с основными археологическими периодами и памятниками стран библейского ареала.

2. Формирование у обучающихся элементарного представления о Священном Писании, общего представления об историческом прошлом регионов, в которых разворачивались основные события Ветхого и Нового Завета.

3. Формирование навыка ежедневного чтения Священного Писания.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| <p>ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.</p> | <p>ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания.</p> | <p>Знать: содержание, исторический контекст библейских событий, структуру и композицию книг Священного Писания Ветхого Завета. Уметь: свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Ветхого Завета. Владеть: навыками ведения дискуссии и обсуждения различных тем Священного Писания Ветхого Завета.</p> |
| | <p>ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.</p> | <p>Знать: историко-культурный фон времени написания книг Священного Писания; содержание всех книг Священного Писания Ветхого Завета. Уметь: ориентироваться в начальных сведениях о рукописной традиции Священного Писания, соотносить события библейского повествования с событиями всемирной истории; находить евангельские темы и аллюзии в богослужебных текстах. Владеть: целостным представлением об истории происхождения, текстологии книг Священного Писания Ветхого Завета, о специфике историко-культурного фона времени их написания.</p> |
| | <p>ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе в отечественной православной традиции.</p> | <p>Знать: принципы экзегетики книг Священного Писания; логику и развитие богословской мысли в текстах Священного Писания Ветхого Завета. Уметь: самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования отечественной православной традиции. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления знаний по Священному Писанию Ветхого Завета.</p> |
| | <p>ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p> | <p>Знать: базовые исагогические сведения о книгах Священного Писания; традиционные и критические подходы к толкованию библейского текста. Уметь: толковать наиболее значимые отрывки Священного Писания Ветхого Завета; использовать цитаты из книг Ветхого Завета в научной работе. Владеть: целостным представлением о Священном Писании и о его месте в жизни Церкви; навыками ведения дискуссии и обсуждения различных тем Священного Писания Ветхого Завета в соотношении с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии.</p> |
| | <p>ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с библейским учением, осмысляемым в русле церковного предания.</p> | <p>Знать: идеи и концепции библейского учения; необходимую вводную информацию по каждой книге Священного Писания Ветхого Завета. Уметь: демонстрировать толкование тех разделов Ветхозаветных книг, на основании которых зиждутся основные церковные догматы и вероучительные определения.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | Владеть: навыком толкования Святых Отцов и библеистов-экзегетов с литургическим преданием Церкви и достижениями исторической и археологической наук. |
|--|--|---|

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Формы работы и общая трудоемкость дисциплины

Программа учебной дисциплины «**Библейская история**» предусматривает проведение лекций и практических занятий. Важное место в овладении материалом данной учебной дисциплины отводится самостоятельной работе обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем предусматривает как аудиторные, так и внеаудиторные занятия: помимо лекций и практических занятий, включает в себя групповые консультации, индивидуальную работу с преподавателем, промежуточную аттестацию и другие виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

3.2. Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов учебной дисциплины | Количество часов, трудоемкость (в часах) | | | | |
|---|--|-------------|-----------|------------------------------------|-----------|
| | Всего | в том числе | | | |
| | | Аудиторные | | Самостоятельная работа обучающихся | Контроль |
| Лекции | Практические занятия | | | | |
| 1 семестр | 108 | 26 | 38 | 26 | 18 |
| Раздел 1. Введение. | 4 | 2 | | 2 | – |
| Раздел 2. Период праотцов: от сотворения мира до потопа. | 8 | 2 | 4 | 2 | – |
| Раздел 3. Период праотцов: от потопа до Авраама. | 8 | 2 | 4 | 2 | – |
| Раздел 4. Период патриархов. | 8 | 2 | 4 | 2 | – |
| Раздел 5. Период Исхода и завоевание Ханаана. | 8 | 2 | 4 | 2 | – |
| Раздел 6. Период судей. | 6 | 2 | 2 | 2 | – |
| Раздел 7. Период единого царства. | 6 | 2 | 2 | 2 | – |
| Раздел 8. Период разделенного царства. | 8 | 2 | 4 | 2 | – |
| Раздел 9. Деятельность ветхозаветных пророков. | 6 | 2 | 2 | 2 | – |
| Раздел 10. Период Вавилонского плена. | 6 | 2 | 2 | 2 | – |
| Раздел 11. Послепленный период: Иудея в составе Персидской державы. | 8 | 2 | 4 | 2 | – |
| Раздел 12. Послепленный период: Иудея в составе эллинистических государств. | 6 | 2 | 2 | 2 | – |
| Раздел 13. Период правления Хасмонейской династии и римского владычества. | 8 | 2 | 4 | 2 | – |
| Экзамен | 18 | - | - | - | 18 |
| 2 семестр | 108 | 22 | 42 | 44 | - |
| Раздел 14. Понятия о Евангелиях. | 8 | 2 | 2 | 4 | - |
| Раздел 15. Палестина во времена земной жизни и проповеди Господа Иисуса Христа. | 10 | 2 | 4 | 4 | - |
| Раздел 16. Период от Рождества Пресвятой Богородицы до выхода Господа Иисуса Христа на общественное служение. | 10 | 2 | 4 | 4 | - |
| Раздел 17. Период от выхода Господа Иисуса Христа на общественное служение до первой Пасхи. | 8 | 2 | 2 | 4 | - |
| Раздел 18. Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа. | 8 | 2 | 2 | 4 | - |
| Раздел 19. Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа. | 10 | 2 | 4 | 4 | - |
| Раздел 20. Третья Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа. | 16 | 2 | 10 | 4 | - |
| Раздел 21. Последние дни земной жизни Господа | 14 | 4 | 6 | 4 | - |

| | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Иисуса Христа. | | | | | |
| Раздел 22. Период от Воскресения Господа нашего Иисуса Христа до Вознесения. | 14 | 2 | 4 | 8 | - |
| Раздел 23. Период от Вознесения Господа Иисуса Христа до Пятидесятницы и выхода апостолов на проповедь. | 10 | 2 | 4 | 4 | - |
| Всего по дисциплине часов | 216 | 48 | 80 | 70 | 18 |
| Всего по дисциплине (зачетных единиц) | 6 | | | | |
| Формируемые компетенции | ОПК-1 | | | | |
| Вид промежуточной аттестации | 1 семестр - экзамен, 2 семестр – зачет с оценкой | | | | |

3.3. Содержание учебной дисциплины

| № п/п | Наименование раздела, темы | лекция | Практич. занятие | Содержание | Формы текущего контроля |
|--|--|--------|------------------|--|-------------------------|
| Раздел 1. Введение | | | | | |
| 1.1. | Значение и особенности курса «Библейская история» в системе освоения теологических дисциплин | 2 | | Предмет, цели и задачи курса. Понятие о Священном Писании. Богодухновенность Священного Писания. Понятие о Ветхом Завете и Новом Завете. Понятие о книгах канонических и неканонических. Число книг Священного Писания. Деление библейских книг по содержанию. Подлинники и важнейшие переводы книг Священного Писания (греческий текст, латинский и славянский переводы). Данные различных наук для уяснения смысла Священного Писания: археологии, географии, истории древней литературы, истории Древнего мира, филологических наук. Понятие о библейской археологии. Значение библейской археологии в толковании Священного Писания. Обзор основных источников и пособий по Библейской истории. | |
| Раздел 2. Период праотцов: от сотворения мира до потопа | | | | | |
| 2.1. | Законоположительные книги Ветхого Завета. | 2 | | Пятикнижие Моисеево. Книга Бытия. Сотворение мира и человека. Дни творения. Различные гипотезы, объясняющие продолжительность дней Творения. Образ и подобие Божие в человеке. Два рассказа о творении человека. Жизнь прародителей в раю. Грехопадение и изгнание из рая. Первое обетование о Спасителе (протоевангелие). Каин и Авель. Рождение Сифа. Потомки Каина (сыны человеческие) и Сифа (сыны Божии). Праведный Енох. Смешение племен Каина и Сифа. Проблема соотношения данных археологии с богооткровенным учением. Первые люди на земле. | |
| 2.2. | Законоположительные книги Ветхого Завета. | | 2 | Пятикнижие Моисеево. Книга Бытия. Сотворение мира и человека. Дни творения. Различные гипотезы, объясняющие продолжительность дней Творения. Образ и подобие Божие в человеке. Два рассказа о творении человека. Жизнь прародителей в раю. Грехопадение и изгнание из рая. Первое обетование о Спасителе (протоевангелие). Каин и Авель. Рождение Сифа. Потомки Каина (сыны человеческие) и Сифа (сыны Божии). Праведный Енох. Смешение племен Каина и Сифа. Проблема соотношения данных археологии с богооткровенным учением. Первые люди на земле. | Устное собеседование |

| | | | | | |
|------|--|--|---|--|---|
| 2.3. | Учение о Богодухновенности Священного Писания и его актуальность в современных библейских исследованиях. | | 2 | Теория Графа-Велльгаузена. Исторические условия ее возникновения. Основные выводы, которые следуют из попытки применения теории Графа-Велльгаузена для изучения Пятикнижия и текста Ветхого Завета вообще. | Устное собеседование Индивидуальное творческое задание |
|------|--|--|---|--|---|

Раздел 3. Период праотцов: от потопа до Авраама

| | | | | | |
|------|-----------------------------|---|---|--|---|
| 3.1. | Всемирный потоп. | 2 | | История Ноя и его сыновей. Археологические и геологические свидетельства потопа. Ноев ковчег. Послепотопный завет Бога с человеком. Грех Хама. Пророчество Ноя о своих сыновьях. | |
| 3.2. | Всемирный потоп. | | 2 | История Ноя и его сыновей. Археологические и геологические свидетельства потопа. Ноев ковчег. Послепотопный завет Бога с человеком. Грех Хама. Пророчество Ноя о своих сыновьях. | Устное собеседование |
| 3.3. | Вавилонское столпотворение. | | 2 | Вавилонская башня и происхождение языков. Проблема происхождения рас. | Устное собеседование Индивидуальное творческое задание |

Раздел 4. Период патриархов

| | | | | |
|------|---|---|---|--|
| 4.1. | Месопотамия и Палестина в среднем бронзовом веке. | 2 | <p>Появление письменности.</p> <p>Прародина патриархов - Месопотамия. Ее географическое положение, государства, города, культура, религия. Данные археологических исследований в Месопотамии и «плодородном полумесяце». Этногенез времени патриархов.</p> <p>Семья Фарры. Первое Богоявление Авраму. Переселение Аврама в Обетованную землю. Второе Богоявление Авраму.</p> <p>Аврам в Египте. Разделение Аврама с Лотом. Третье Богоявление Авраму. Пленение и освобождение Лота. Встреча Аврама царем и священником Мелхиседеком. Четвертое Богоявление Авраму. Богоявление Агари. Рождение Измаила. Пятое Богоявление Авраму. Изменение имен Аврама и Сары. Установление обряда обрезания. Значение обрезания. Шестое Богоявление Аврааму. Ангелы в Содоме. Спасение Лота из Содома. Гибель Содома и других нечестивых городов. Дочери Лота. Авраам и Сарра в Гераре. Рождение Исаака. Седьмое Богоявление Аврааму. Судьба Агари и Измаила. Восьмое Богоявление Аврааму. Жертвоприношение Исаака и его прообразовательное значение. Смерть и погребение Сарры. Женидьба Исаака на Ревекке. Дети Авраама от Хеттуры. Беременность Ревекки. Пророчество о ее сыновьях. Рождение Исава и Иакова. Смерть и погребение Авраама.</p> <p>Продажа Исавом первородства. Хитрость Иакова и Ревекки. Бегство Иакова к Лавану. Видение Иакову лестницы. Прообразовательное значение этого события. Иаков у Лавана. Женидьба Иакова на Лии и Рахили. Взаимоотношения Иакова, Лии и Рахили. Дети Иакова. Возвращение Иакова в Обетованную землю. Таинственная борьба Иакова у потока Иавок. Наречение Иакову имени Израиль. Встреча Иакова с Исавом. Мечь Симеона и Левия. Рождение Вениамина и смерть Рахили. Смерть Исаака.</p> <p>Иосиф – любимый сын Иакова. Вещие сны Иосифа. Ненависть братьев к нему. Продажа Иосифа братьями. Исторические сведения о ситуации в Египте. Религия египтян. Положение Египта ко времени появления в этой стране Иосифа. Гиксосы. Иосиф в Египте в доме Потифара. Иосиф в темнице. Иосиф толкует сны фараону. Фараон возвышает Иосифа. Государственная деятельность Иосифа. Рождение Манассии и Ефрема. Первое посещение Египта братьями Иосифа. Вторичное посещение Египта братьями Иосифа. Иосиф открывается братьям. Явление Господа в сонном видении Иакову в Вирсавии. Переселение Иакова и его потомства в Египет. Государственная деятельность Иосифа в голодные годы. Благословение Иаковом Ефрема и Манассии. Пророческие благословения Иакова сыновьям. Смерть Иакова и его погребение. Смерть Иосифа.</p> | |
|------|---|---|---|--|

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| 4.2. | Месопотамия и Палестина в среднем бронзовом веке. | | 2 Появление письменности. Прародина патриархов - Месопотамия. Ее географическое положение, государства, города, культура, религия. Данные археологических исследований в Месопотамии и «плодородном полумесяце». Этногенез времени патриархов. Семья Фарры. Первое Богоявление Авраму. Переселение Аврама в Обетованную землю. Второе Богоявление Авраму. Аврам в Египте. Разделение Аврама с Лотом. Третье Богоявление Авраму. Пленение и освобождение Лота. Встреча Аврама царем и священником Мелхиседеком. Четвертое Богоявление Авраму. Богоявление Агари. Рождение Измаила. Пятое Богоявление Авраму. Изменение имен Аврама и Сары. Установление обряда обрезания. Значение обрезания. Шестое Богоявление Аврааму. Ангелы в Содоме. Спасение Лота из Содома. Гибель Содома и других нечестивых городов. Дочери Лота. Авраам и Сарра в Гераре. Рождение Исаака. Седьмое Богоявление Аврааму. Судьба Агари и Измаила. Восьмое Богоявление Аврааму. Жертвоприношение Исаака и его прообразовательное значение. Смерть и погребение Сарры. Женидьба Исаака на Ревекке. Дети Авраама от Хеттуры. Беременность Ревекки. Пророчество о ее сыновьях. Рождение Исава и Иакова. Смерть и погребение Авраама. Продажа Исавом первородства. Хитрость Иакова и Ревекки. Бегство Иакова к Лавану. Видение Иакову лестницы. Прообразовательное значение этого события. Иаков у Лавана. Женидьба Иакова на Лии и Рахили. Взаимоотношения Иакова, Лии и Рахили. Дети Иакова. Возвращение Иакова в Обетованную землю. Таинственная борьба Иакова у потока Иавок. Наречение Иакову имени Израиль. Встреча Иакова с Исавом. Мечь Симеона и Левия. Рождение Вениамина и смерть Рахили. Смерть Исаака. Иосиф – любимый сын Иакова. Вещие сны Иосифа. Ненависть братьев к нему. Продажа Иосифа братьями. Исторические сведения о ситуации в Египте. Религия египтян. Положение Египта ко времени появления в этой стране Иосифа. Гиксосы. Иосиф в Египте в доме Потифара. Иосиф в темнице. Иосиф толкует сны фараону. Фараон возвышает Иосифа. Государственная деятельность Иосифа. Рождение Манассии и Ефрема. Первое посещение Египта братьями Иосифа. Вторичное посещение Египта братьями Иосифа. Иосиф открывается братьям. Явление Господа в сонном видении Иакову в Вирсавии. Переселение Иакова и его потомства в Египет. Государственная деятельность Иосифа в голодные годы. Благословение Иаковом Ефрема и Манассии. Пророческие благословения Иакова сыновьям. Смерть Иакова и его погребение. Смерть Иосифа. | Устное собеседование |
| 4.3. | Свидетельства историчности Святого Писания. | | 2 Достоверность истории патриархов в соответствии с данными археологии. | Устное собеседование Индивидуальное творческое задание |
| Раздел 5. Период Исхода и завоевание Ханаана | | | | |

| | | | | |
|------|---|---|--|--|
| 5.1. | <p>Палестина в позднем бронзовом веке. Путь к Земле обетованной. Завоевание Ханаана. Разделение Земли обетованной между коленами Израильского народа.</p> | 2 | <p>Жизнь евреев в Египте (археологические свидетельства). Рождение и спасение Моисея. Бегство Моисея из Египта и его жизнь в земле Мадиамской. Богоявление Моисею. Призвание Господом Моисея. Возвращение Моисея в Египет. Казни египетские. Установление праздника Пасхи. Пасхальный Агнец. Прообразовательное значение ветхозаветной Пасхи. Десятая казнь.</p> <p>Исход евреев из Египта. Вопрос датировки. Маршрут Исхода. Переход через Черное (Красное) море, его прообразовательное значение. Пустыня Сур и воды Мерры. Пустыня Син. Рефидим. Победа над амаликитянами. Избрание судей. Явление Господа Моисею на горе Синай. Десять заповедей. Другие законы, данные на Синае. Второе восхождение Моисея на Синай. Дарование Моисею каменных скрижалей. Создание золотого тельца. Новое восхождение Моисея на Синай. Сияние от его лица. Археологические и другие свидетельства истинности библейского повествования о даровании Закона на горе Синай.</p> <p>Путь к Земле Обетованной. Перепелы. Гробы прихоти. Возмущение Аарона и Мариам против Моисея в Асирофе. Проказа Мариам. Пустыня Фаран. Соглядатаи в Земле Обетованной. Страх и ропот народа израильского и его осуждение. Сорокалетнее странствование в пустыне.</p> <p>Бунт Корея, Дафана и Авирона. Смерть Мариам в Кадесе. Неверие Моисея при чудесном извлечении воды из скалы. Смерть Аарона на горе Ор. Медный змей. Елеазар первосвященник. Покорение царств Сигона Аморейского и Ога Васанского. История Валаама. Иисус Навин. Победа над мадианитянами. Гибель Валаама. Выделение коленам Рувимову, Гадову и половине колена Манасиина земель в Заиорданье. Израильтяне располагаются станом в Заиорданье напротив Иерихона. Второзаконие. Увещание Моисея народу не отпадать от Господа. Смерть Моисея на горе Нево.</p> <p>Завоевание Ханаана в свете археологических свидетельств (третья четверть II тыс. до Р. Х.) Религия Ханаана накануне завоевания Обетованной земли. Соглядатаи в Иерихоне. Спасение соглядатаев Раав. Переход через Иордан. Обрезание в Галгале. Явление Иисусу Навину Вождя воинства Господня. Взятие израильтянами Иерихона. Поражение под Гаем. Изобличение Ахана. Взятие Гая. Хитрость жителей Гаваона. Битва у Гаваона. Победы Иисуса Навина на юге и на севере Ханаана. Падение Иерихона и других городов по археологическим данным.</p> <p>Разделение Земли Обетованной между коленами народа Израильского. Выделение городов для левитов. Жертвенник в Заиорданье. Обновление завета между Господом и Израилем в Сихеме. Смерть и погребение Иисуса Навина. Погребение останков Иосифа, вынесенных из Египта, в Сихеме. Смерть первосвященника Елеазара.</p> <p>Расселение израильтян согласно археологическим данным.</p> | |
|------|---|---|--|--|

| | | | | |
|------|---|---|---|----------------------|
| 5.2. | <p>Палестина в позднем бронзовом веке. Путь к Земле обетованной. Завоевание Ханаана. Разделение Земли обетованной между коленами Израильского народа.</p> | 2 | <p>Жизнь евреев в Египте (археологические свидетельства). Рождение и спасение Моисея. Бегство Моисея из Египта и его жизнь в земле Мадиамской. Богоявление Моисею. Призвание Господом Моисея. Возвращение Моисея в Египет. Казни египетские. Установление праздника Пасхи. Пасхальный Агнец. Прообразовательное значение ветхозаветной Пасхи. Десятая казнь.</p> <p>Исход евреев из Египта. Вопрос датировки. Маршрут Исхода. Переход через Чермное (Красное) море, его прообразовательное значение. Пустыня Сур и воды Мерры. Пустыня Син. Рефидим. Победа над амаликитянами. Избрание судей. Явление Господа Моисею на горе Синай. Десять заповедей. Другие законы, данные на Синае. Второе восхождение Моисея на Синай. Дарование Моисею каменных скрижалей. Создание золотого тельца. Новое восхождение Моисея на Синай. Сияние от его лица. Археологические и другие свидетельства истинности библейского повествования о даровании Закона на горе Синай.</p> <p>Путь к Земле Обетованной. Перепелы. Гробы прихоти. Возмущение Аарона и Мариам против Моисея в Асирофе. Проказа Мариам. Пустыня Фаран. Соглядатаи в Земле Обетованной. Страх и ропот народа израильского и его осуждение. Сорокалетнее странствование в пустыне.</p> <p>Бунт Корея, Дафана и Авирона. Смерть Мариам в Кадесе. Неверие Моисея при чудесном извлечении воды из скалы. Смерть Аарона на горе Ор. Медный змей. Елеазар первосвященник. Покорение царств Сигона Аморейского и Ога Васанского. История Валаама. Иисус Навин. Победа над мадианитянами. Гибель Валаама. Выделение коленам Рувимову, Гадову и половине колена Манасиина земель в Заиорданье. Израильтяне располагаются станом в Заиорданье напротив Иерихона. Второзаконие. Увещание Моисея народу не отпадать от Господа. Смерть Моисея на горе Нево.</p> <p>Завоевание Ханаана в свете археологических свидетельств (третья четверть II тыс. до Р. Х.) Религия Ханаана накануне завоевания Обетованной земли. Соглядатаи в Иерихоне. Спасение соглядатаев Раав. Переход через Иордан. Обрезание в Галгале. Явление Иисусу Навину Вождя воинства Господня. Взятие израильтянами Иерихона. Поражение под Гаем. Изобличение Ахана. Взятие Гая. Хитрость жителей Гаваона. Битва у Гаваона. Победы Иисуса Навина на юге и на севере Ханаана. Падение Иерихона и других городов по археологическим данным.</p> <p>Разделение Земли Обетованной между коленами народа Израильского. Выделение городов для левитов. Жертвенник в Заиорданье. Обновление завета между Господом и Израилем в Сихеме. Смерть и погребение Иисуса Навина. Погребение останков Иосифа, вынесенных из Египта, в Сихеме. Смерть первосвященника Елеазара.</p> <p>Расселение израильтян согласно археологическим данным.</p> | Устное собеседование |
|------|---|---|---|----------------------|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| 5.3. | Ветхозаветный культ. | | 2 | Установление ветхозаветного культа. Его характеристики (скиния, священство, жертвоприношения, праздники). | Устное собеседование Индивидуальное творческое задание |
| Раздел 6. Период судей | | | | | |
| 6.1. | Палестина в первой фазе раннего железного века. | 2 | | Общая характеристика периода судей. Политическое положение и религиозное состояние Израиля после смерти Иисуса Навина. Археологические свидетельства о филистимлянах и хананеях этого периода. Книга Царств. Первосвященник и судья Илий, пророк и судья Самуил. | |
| 6.2. | Знаменитые судьи Израиля. | | 2 | Наиболее знаменитые из судей: пророчица Девора и судья Варак, судья Гедеон, судья Иеффай, судья Самсон. | Устное собеседование Индивидуальное творческое задание |
| Раздел 7. Период единого царства | | | | | |
| 7.1. | Палестина во второй фазе раннего железного века. | 2 | | Царствование Саула. Поставление Саула царем в Массифе. Победа Саула над аммонитянами, царствование Саула. Непослушание Саула. Последнее свидание Самуила с Саулом. Помазание Давида на царство. Победа Давида над Голиафом. Зависть Саула и преследование им Давида. Гибель Саула. Царствование Давида в Хевроне над коленом иудиным. Иефосфей – царь Израиля. Гибель Авенира. Гибель Иевосфея. Воцарение Давида над всем Израилем. Иерусалим – град Давидов. Перенесение ковчега в Иерусалим. Обетование Божие Давиду о его сыне и потомстве. Религиозные, гражданские и военные реформы царя Давида. Военные победы царя Давида. Война Давида с аммонитянами. Грехопадение Давида. Обличение Давида пророком Нафаном. Восстание Авессалома и его гибель. Перепись Давида подчиненных и наказание Божие. Мятеж Адонии. Воцарение Соломона. Смерть Давида. Умерщвление Адонии, Иоава и Самея. Женильба Соломона на дочери египетского фараона. Соломон испрашивает у Господа мудрости. Примеры мудрости Соломона. Строительство Иерусалимского храма. Молитва Соломона при освящении Иерусалимского храма. Царица Савская. Уклонение Соломона от воли Божией. Смерть Соломона. | |
| 7.2. | Держава Давида и Соломона в свете археологических данных | | 2 | Быт древних евреев: украшения, пища, ремесла и наука. Семья и ее устройство. Израильское государство его устройство. Религиозный быт Израильского народа. Места богослужений. Скиния Моисеева. Храм Соломона по археологическим свидетельствам. Значение храма. Богослужения и священнослужители. | Тестовое задание |
| Раздел 8. Период разделенного царства | | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| 8.1. | Разделение еврейского царства. | 2 | <p>Царь Ровоам и разделение еврейского царства на Израильское и Иудейское. Причины этого разделения.</p> <p>Краткий обзор истории Израильского царства. Царь Иеровоам I. Религиозный раскол. Строительство Самарии. Царь Ахав и царица Иезавель. Пророк Илия. Начало пророческого служения Илии. Пророк Илия у потока Ховар и в Сарепте Сидонской. Воскрешение пророком Илией сына сарептской вдовы. События на горе Кармил. Явление Господа Илии. Призвание Елисея. Взятие Илии на огненной колеснице на небо. Пророк Елисей. Чудеса пророка Елисея. Исцеление сирийского военачальника Неемана от проказы. Смерть и погребение пророка Елисея. Посмертное чудо пророка Елисея. Возвышение Ассирийского царства. Ассирийское царство по археологическим данным, его взаимоотношения с Израильским царством. Падение Самарии.</p> <p>Краткий обзор истории Иудейского царства. Нашествие Сусакима (Шешонка) на Иерусалим. Царь Аса. Царь Иосафат. Царь Иоас. Царь Ахаз. Царь Езекия. Царь Манассия. Покаяние Манассии. Царь Иосия. Борьба Иосии с язычеством. Упадок Иудейского царства после гибели Иосии. Нововавилонское царство. Падение Ниневии. Царь Навуходоносор. Первая осада Иерусалима Навуходоносором. Падение Иерусалима. Разрушение храма. Судьба иудеев, оставшихся в Иерусалиме.</p> | |
| 8.2. | Разделение еврейского царства. | 2 | <p>Царь Ровоам и разделение еврейского царства на Израильское и Иудейское. Причины этого разделения.</p> <p>Краткий обзор истории Израильского царства. Царь Иеровоам I. Религиозный раскол. Строительство Самарии. Царь Ахав и царица Иезавель. Пророк Илия. Начало пророческого служения Илии. Пророк Илия у потока Ховар и в Сарепте Сидонской. Воскрешение пророком Илией сына сарептской вдовы. События на горе Кармил. Явление Господа Илии. Призвание Елисея. Взятие Илии на огненной колеснице на небо. Пророк Елисей. Чудеса пророка Елисея. Исцеление сирийского военачальника Неемана от проказы. Смерть и погребение пророка Елисея. Посмертное чудо пророка Елисея. Возвышение Ассирийского царства. Ассирийское царство по археологическим данным, его взаимоотношения с Израильским царством. Падение Самарии.</p> <p>Краткий обзор истории Иудейского царства. Нашествие Сусакима (Шешонка) на Иерусалим. Царь Аса. Царь Иосафат. Царь Иоас. Царь Ахаз. Царь Езекия. Царь Манассия. Покаяние Манассии. Царь Иосия. Борьба Иосии с язычеством. Упадок Иудейского царства после гибели Иосии. Нововавилонское царство. Падение Ниневии. Царь Навуходоносор. Первая осада Иерусалима Навуходоносором. Падение Иерусалима. Разрушение храма. Судьба иудеев, оставшихся в Иерусалиме.</p> | Устное собеседование |
| 8.3. | Материальная культура времен Иудейского и Израильского царства (IX-VII в. в. до Р. Х.) | 2 | Археологические свидетельства. | Устное собеседование Индивидуальное творческое задание |
| Раздел 9. Деятельность ветхозаветных пророков | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9.1. | Ветхозаветные пророки и их служение. Великие и малые пророки. | 2 | | Писания пророков. Место и время служения пророков. Пророк Исаия. Пророки царства Израильского: Амос, Осия, Иона. | |
| 9.2. | Пророки царства Иудейского. | | 2 | Авдий, Иоиль, Михей. Пророк Иеремия. Плач Иеремии. Предание о смерти пророка Иеремии. | Устное собеседование Индивидуальное творческое задание |
| Раздел 10. Период Вавилонского плена | | | | | |
| 10.1. | Эпоха плена. Пророк Иезекииль. | 2 | | Призвание Иезекииля к пророческому служению. Символические действия пророка Иезекииля. Мессианские пророчества Иезекииля. Видение поля с мертвыми костями. Видение Нового Иерусалима. Пророк Даниил. Истолкование Даниилом первого сна Навуходоносора. Исполнение в истории первого сна Навуходоносора. Золотой истукан. Отроки в печи. Истолкование Даниилом второго сна Навуходоносора. Истолкование пророком Даниилом надписи, чудесно появившейся на стене во время пира царя Валтасара. Пророк Даниил во рву со львами. Пророчество о семидесяти седминах. Исполнение пророчества о семидесяти седминах в истории. | |
| 10.2. | Падение Вавилона. Святая Земля в составе Персидской монархии. | | 2 | Пророк Даниил и Дарий Мидянин. Освобождение из плена. Археологические свидетельства пребывания иудеев в Вавилонском плену. | Устное собеседование Индивидуальное творческое задание |
| Раздел 11. Послепленный период: Иудея в составе Персидской державы | | | | | |
| 11.1. | Царь Персидский. Персидские завоевания. | 2 | | Персидское государство, религиозная политика персидских царей. | |
| 11.2. | Царь Персидский. Персидские завоевания. | | 2 | Персидское государство, религиозная политика персидских царей. | Устное собеседование |
| 11.3. | Возвращение иудеев из Вавилонского плена. | | 2 | Зоровавель и священник Иисус. Строительство второго храма. Самаряне. Пророки Аггей и Захария. Священник Ездра. Неемия. Восстановление стен в Иерусалиме. Пророк Малахия. Археологические свидетельства эпохи. | Устное собеседование Индивидуальное творческое задание |
| Раздел 12. Послепленный период: Иудея в составе эллинистических государств | | | | | |
| 12.1. | Александр Македонский. | 2 | | Завоевания Александра Македонского. Смерть Александра Македонского и разделение его царства. | |
| 12.2. | Эпоха эллинизма в Святой Земле. | | 2 | Период господства греков над еврейским народом. Иудея под властью египетских царей. Перевод 70-ти толковников (Септуагинта). Иудея под властью сирийских царей. Антиох IV Епифан и политика эллинизации народов. Восстание Маккавеев. Археологические свидетельства эпохи. | Устное собеседование Индивидуальное творческое задание |
| Раздел 13. Период правления Хасмонейской династии и римского владычества. | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 13.1. | Восстание Маккавеев и покорение Палестины римлянами. | 2 | | Иоанн Гиркан I. Аристовул I. Александр Анней. Александра и ее сыновья Гиркан II и Аристовул II. Покорение Палестины римлянами. Ирод Великий. Общая характеристика царствования Ирода. Династия Ирода. Археологические свидетельства эпохи. Иерусалимский храм в VI-I в. в. до Р. Х. (Храмы Зоровавеля, Ирода). Палестинские гробницы времен Римского владычества. | |
| 13.2. | Религиозная жизнь израильского народа в эпоху римского владычества. | | 2 | Религиозно-политические партии и течения (иродиане, фарисеи, саддукеи, книжники, зилоты, самаряне, ессеи). Рукописи Мертвого моря. Проблема и возможные идентификации поселения Кумран. Религиозно-нравственное состояние мира и народа иудейского перед пришествием в мир Спасителя. | Устное собеседование Индивидуальное творческое задание |
| 13.3 | Религиозная жизнь израильского народа в эпоху римского владычества. | | 2 | Религиозно-политические партии и течения (иродиане, фарисеи, саддукеи, книжники, зилоты, самаряне, ессеи). Рукописи Мертвого моря. Проблема и возможные идентификации поселения Кумран. Религиозно-нравственное состояние мира и народа иудейского перед пришествием в мир Спасителя. | Устное собеседование Индивидуальное творческое задание |
| 2 семестр | | | | | |
| Раздел 14. Понятия о Евангелиях. | | | | | |
| 14.1. | Евангелие. | 2 | | Значения слова «Евангелие». Синоптические Евангелия и Евангелие от Иоанна. Общая характеристика Евангелий. Хронология Нового Завета. | |
| 14.2. | Синоптическая проблема и ее разрешения. | | 2 | Сходство в расположении материала. Сходство стиля и формулировок. Сходство только между двумя Евангелиями. Различия. Гипотеза первоначального Евангелия. Теория фрагментов. Устная теория. Гипотеза взаимозависимости. Документальная гипотеза. | Устное собеседование Индивидуальное творческое задание |
| Раздел 15. Палестина во времена земной жизни и проповеди Господа Иисуса Христа | | | | | |
| 15.1. | Историко-географическое описание Палестины. | 2 | | Историко-географическое описание Палестины. Наследники Ирода. Архелай – этнарх Иудеи, Иудеи и Самарии. Римские прокураторы. Присоединение Иудеи к провинции Сирия. Ирод Антипа – тетрарх Галилеи и Переи. Ирод Филипп – тетрарх северо-восточной части Заиорданья. | |
| 15.2. | Историко-географическое описание Палестины. | | 2 | Историко-географическое описание Палестины. Наследники Ирода. Архелай – этнарх Иудеи, Иудеи и Самарии. Римские прокураторы. Присоединение Иудеи к провинции Сирия. Ирод Антипа – тетрарх Галилеи и Переи. Ирод Филипп – тетрарх северо-восточной части Заиорданья. | Устное собеседование |
| 15.3. | Великий Синадрион. | | 2 | Религиозно-нравственное состояние еврейского народа во время земной жизни Господа нашего Иисуса Христа. | Устное собеседование Индивидуальное творческое задание |
| Раздел 16. Период от Рождества Пресвятой Богородицы до выхода Господа Иисуса Христа на общественное служение | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 16.1. | Земная жизнь Пресвятой Богородицы. Личность и провозвестие Иисуса Христа. | 2 | | Рождество Пресвятой Богородицы. Ее воспитание при храме и жизнь в Назарете. Пролог Евангелия от Иоанна. Родословия Господа Иисуса Христа по Евангелиям от Матфея и от Луки. Благовестие Захарии. Благовещение Пресвятой Богородицы. Рождение Иоанна Предтечи. Рождество Христово. Поклонение пастухов. Обрезание. Сретение. Поклонение волхвов. Бегство святого семейства в Египет. Отрочество Спасителя. | |
| 16.2. | Земная жизнь Пресвятой Богородицы. Личность и провозвестие Иисуса Христа. | | 2 | Рождество Пресвятой Богородицы. Ее воспитание при храме и жизнь в Назарете. Пролог Евангелия от Иоанна. Родословия Господа Иисуса Христа по Евангелиям от Матфея и от Луки. Благовестие Захарии. Благовещение Пресвятой Богородицы. Рождение Иоанна Предтечи. Рождество Христово. Поклонение пастухов. Обрезание. Сретение. Поклонение волхвов. Бегство святого семейства в Египет. Отрочество Спасителя. | Устное собеседование |
| 16.3. | Стилистические особенности речи Иисуса. Христологические титулы в Евангелиях. | | 2 | перифразы имени Божия, <i>passivum divinum</i> , обращение к Богу «Авва», выражение «Аминь». Учитель (Равви), Пророк, Сын Человеческий, Мессия (греч. Христос, русс. Помазанник), Сын Божий, Сын Давидов, Господь, Раб или Отрок. | Устное собеседование Индивидуальное творческое задание |
| Раздел 17. Период от выхода Господа Иисуса Христа на общественное служение до первой Пасхи | | | | | |
| 17.1. | Начало общественного служения Господа. | 2 | | Святой Иоанн Креститель, его жизнь и служение. Свидетельство Иоанна Крестителя о Христе. Крещение Иисуса. Второе свидетельство Иоанна о Христе. Испытание в пустыне. Третье свидетельство Иоанна Крестителя о Христе. Начало общественного служения Господа. Первые ученики. Чудо в Кане. Посещение Господом Капернаума. | |
| 17.2. | Иоанн Креститель и мессианские чаяния в Палестине. | | 2 | Образ Иоанна Предтечи. Проповедь о покаянии (<i>metanoia</i>). Иудейский Прозелитизм. | Устное собеседование Индивидуальное творческое задание |
| Раздел 18. Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа | | | | | |
| 18.1. | Служение Иисуса Христа в Иудее и Галилее. | 2 | | Иудея. Изгнание торгующих из храма. Беседа Господа с Никодимом. Последнее свидетельство Крестителя о Христе. Беседа с самарянкой. Галилея. Исцеление сына царедворца в Капернауме. Проповедь в Назаретской синагоге. Призвание к апостольству Петра, Андрея, Иакова и Иоанна. Призвание Матфея. Вопросы учеников Иоанна Предтечи и учеников фарисейских о посте. | |
| 18.2.. | Чудеса Иисуса Христа. | | 2 | Чудеса Господа в Капернауме: исцеление бесноватого в Капернаумской синагоге; исцеление тещи Петровой и других больных; исцеление расслабленного жилами в Капернауме. | Устное собеседование Индивидуальное творческое задание |
| Раздел 19. Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа | | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 19.1.. | Служение Иисуса Христа в Иудее и Галилее. | 2 | Иудея. Исцеление расслабленного при Овчей Купели в Иерусалиме. Учение Господа о своем равенстве Богу Отцу. Учение о субботе и исцеление сухорукого. Галилея. Исцеление многих больных при море. Избрание апостолов. Нагорная Проповедь. Исцеление прокаженного. Исцеление слуги Капернаумского сотника. Воскрешение сына Наинской вдовы. Посольство от Иоанна Крестителя ко Господу. Вечера в доме Симона фарисея. Кающаяся грешница. Исцеление бесноватого (слепого и немого). Обличение хулы на Духа Святого. Ответ Господа просившим знамения. Притча о жемчужине. Притча о неводе. Ответ Господа желающим следовать за Ним. Чудесное укрощение бури на озере. Исцеление Гадаринских бесноватых. Исцеление кровоточивой. Воскрешение дочери Иаира. Исцеление двух слепых. Исцеление немого бесноватого. Второе отвержение Господа в Назарете. Послание двенадцати апостолов на проповедь. Смерть Иоанна Предтечи. Насыщение пяти тысяч. Хождение по водам. Беседа о Хлебе жизни в Капернаумской синагоге. | |
| 19.2. | Служение Иисуса Христа в Иудее и Галилее. | 2 | Иудея. Исцеление расслабленного при Овчей Купели в Иерусалиме. Учение Господа о своем равенстве Богу Отцу. Учение о субботе и исцеление сухорукого. Галилея. Исцеление многих больных при море. Избрание апостолов. Нагорная Проповедь. Исцеление прокаженного. Исцеление слуги Капернаумского сотника. Воскрешение сына Наинской вдовы. Посольство от Иоанна Крестителя ко Господу. Вечера в доме Симона фарисея. Кающаяся грешница. Исцеление бесноватого (слепого и немого). Обличение хулы на Духа Святого. Ответ Господа просившим знамения. Притча о жемчужине. Притча о неводе. Ответ Господа желающим следовать за Ним. Чудесное укрощение бури на озере. Исцеление Гадаринских бесноватых. Исцеление кровоточивой. Воскрешение дочери Иаира. Исцеление двух слепых. Исцеление немого бесноватого. Второе отвержение Господа в Назарете. Послание двенадцати апостолов на проповедь. Смерть Иоанна Предтечи. Насыщение пяти тысяч. Хождение по водам. Беседа о Хлебе жизни в Капернаумской синагоге. | Устное собеседование |
| 19.3. | Притчи о Царствии Божиим. | 2 | Учение притчами о Царствии Божиим. Притча о сеятеле. Объяснение того, почему народу говорится в притчах. «Нет ничего тайного, что не сделалось бы явным». Притча о плевелах. Притча о посевах и всходах. Притча о горчичном зерне. Притча о закваске. Объяснение Господом притчи о плевелах. Притча о сокровище. | Устное собеседование Индивидуальное творческое задание |
| Раздел 20. Третья Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа | | | | |

| | | | | |
|-------|---|---|--|--|
| 20.1. | Третья Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа. | 2 | <p>Обличение фарисеев в лицемерном исполнении закона. Исцеление бесноватой дочери жены хананейской (в пределах Тира и Сидона). Чудеса Христа в пределах Десятиградия. Насыщение четырех тысяч человек семью хлебами. Ответы фарисеям и саддукеям на требование знамения. Предостережения учеников от закваски фарисейской, саддукейской, Иродовой. Исцеление слепого в Вифсаиде. Исповедание Петра в Кесарии Филипповой. Первое предсказание Господа о Своих страданиях и Воскресении. Прекословие Петра и ответ Господа ему. Наставление о несении Креста. Преображение Господне. Второе предсказание Господа о Своих о страданиях и Воскресении. Исцеление бесноватого лунатика. Третье предсказание Господа о Своих страданиях и Воскресении. Чудо со статиром. Спор учеников о том, кто из них больше. О спасении погибающих. Намерение Господа идти в Иерусалим. Отвержение Его в Самарии. Наставления семидесяти апостолам при послании их на проповедь. Обличение Господом городов, не принявших Его проповеди. Иудея. Тайный приход Господа в Иерусалим на праздник Кушей. Спор в народе о Христе. Беседа Господа в преполовение праздника о Себе и о Своем отшествии. Беседа Господа в последний день праздника о Святом Духе. Возвращение к первосвященникам и фарисеям людей, посланных ими взять Господа. Женщина, взятая в прелюбодеянии. Беседа Господа на следующий день после окончания праздника Кушей. Обличение иудеев при сокровищнице храма. Возвращение семидесяти учеников с проповеди и беседа Господа с ними. Господь в Вифании у Марфы и Марии. Учение Господа о молитве. Господь на обеде у фарисея. Обличение фарисеев и законников. Исцеление слепорожденного. Обличение фарисеев. Удаление Иисуса Христа в Заиорданскую страну и пребывание Его там. Поучение о покаянии. Исцеление согбенной женщины. Поучение о числе спасающихся. Намерение Ирода Антипы убить Господа. Плач Господа об Иерусалиме. Господь в доме начальника фарисейского: исцеление больного водянкой, притча о первых и последних местах, Исцеление десяти прокаженных. Ответ фарисеям о царствии Божию. Воскрешение Лазаря. Решение синедриона предать Спасителя смерти. Удаление Господа в Ефраим. Учение о браке. Благословение детей. Ответ Господа богатому юноше. Вопрос Петра о награде. Притча о работниках в винограднике. Четвертое предсказание Господа о Своих страданиях и Воскресении. Просьба сыновей Зеведеевых. Исцеление двух иерихонских слепцов. Спаситель в доме Закхея. Притча о десяти минах. Господь в Вифании за шесть дней до Пасхи. Вечеря в Вифании. Помазание Господа миром. Решение первосвященников убить Лазаря.</p> | |
|-------|---|---|--|--|

| | | | | |
|-------|--|---|--|---|
| 20.2. | Третья Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа. | 2 | Обличение фарисеев в лицемерном исполнении закона. Исцеление бесноватой дочери жены хананейской (в пределах Тира и Сидона). Чудеса Христа в пределах Десятиградия. Насыщение четырех тысяч человек семью хлебами. Ответы фарисеям и саддукеям на требование знамения. Предостережения учеников от закваски фарисейской, саддукейской, Иродовой. Исцеление слепого в Вифсаиде. Исповедание Петра в Кесарии Филипповой. Первое предсказание Господа о Своих страданиях и Воскресении. Прекословие Петра и ответ Господа ему. Наставление о несении Креста. Преображение Господне. Второе предсказание Господа о Своих о страданиях и Воскресении. Исцеление бесноватого лунатика. Третье предсказание Господа о Своих страданиях и Воскресении. Чудо со статиром. Спор учеников о том, кто из них больше. О спасении погибающих. | Устное собеседование |
| 20.3. | Третья Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа. | 2 | Намерение Господа идти в Иерусалим. Отвержение Его в Самарии. Наставления семидесяти апостолам при послании их на проповедь. Обличение Господом городов, не принявших Его проповеди. Иудея. Тайный приход Господа в Иерусалим на праздник Кущей. Спор в народе о Христе. Беседа Господа в преполовление праздника о Себе и о Своем отшествии. Беседа Господа в последний день праздника о Святом Духе. Возвращение к первосвященникам и фарисеям людей, посланных ими взять Господа. Женщина, взятая в прелюбодеянии. Беседа Господа на следующий день после окончания праздника Кущей. Обличение иудеев при сокровищнице храма. Возвращение семидесяти учеников с проповеди и беседа Господа с ними. Господь в Вифании у Марфы и Марии. Учение Господа о молитве. Господь на обеде у фарисея. Обличение фарисеев и законников. Исцеление слепорожденного. Обличение фарисеев. Удаление Иисуса Христа в Заиорданскую страну и пребывание Его там. Поучение о покаянии. Исцеление согбенной женщины. Поучение о числе спасающихся. Намерение Ирода Антипы убить Господа. Плач Господа об Иерусалиме. Господь в доме начальника фарисейского: исцеление больного водянкой, притча о первых и последних местах, Исцеление десяти прокаженных. Ответ фарисеям о царствии Божиим. Воскрешение Лазаря. Решение синедриона предать Спасителя смерти. Удаление Господа в Ефраим. Учение о браке. Благословение детей. Ответ Господа богатому юноше. Вопрос Петра о награде. Притча о работниках в винограднике. Четвертое предсказание Господа о Своих страданиях и Воскресении. Просьба сыновей Зеведеевых. Исцеление двух иерихонских слепцов. Спаситель в доме Закхея. Притча о десяти минах. Господь в Вифании за шесть дней до Пасхи. Вечеря в Вифании. Помазание Господа миром. Решение первосвященников убить Лазаря. | Устное собеседование |
| 20.4. | Наставления и притчи Господа Иисуса Христа. | 2 | Наставления о закваске фарисейской, страхе человеческом и уповании на Бога. Притча о безумном богаче. О заботах человеческих и о попечении Божиим. О неоскудевающем сокровище на небесах. Притча о бодрствующих рабах. Притча о рабах верных и неверных. Огонь и разделение от Господа. О распознавании времен. О примирении с соперником. Притча о пропавшей овце. Поучении об отношении к согрешающим и о совместной молитве. | Устное собеседование Индивидуальное творческое задание |

| | | | | | |
|-------|---|--|---|---|---|
| 20.5. | Наставления и притчи Господа Иисуса Христа. | | 2 | Притча о немилосердном заимодавце. Притча о милосердном Самарянине. притча о званых на вечерю. Притчи о строителе башни и о царе, идущем на войну. Притча о заблудшей овце. Притча о потерянной драхме. Притча о блудном сыне. | Устное собеседование Индивидуальное творческое задание |
| 20.6. | Наставления и притчи Господа Иисуса Христа. | | 2 | Притча о неверном управителе. Обличение сребролюбивых фарисеев. Притча о богаче и Лазаре. Беседа Господа с учениками о соблазнах, о прощении обид, о силе веры и о смирении. Притча о несправедливой судьбе. Притча о мытаре и фарисее. Притча о Добром Пастыре. Притча о бесплодной смоковнице | Устное собеседование Индивидуальное творческое задание |

Раздел 21. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа

| | | | | | |
|-------|--|---|--|--|----------------------|
| 21.1. | События Великого Понедельника. События Великого Вторника. События Великой Среды. | 2 | | <p>Вход Господень в Иерусалим. Плач об Иерусалиме. Возвращение в Вифанию.</p> <p>События Великого Понедельника: проклятие смоковницы, изгнание торгующих из храма, исцеление многих больных, поучение Господа о силе веры возле засохшей смоковницы.</p> <p>События Великого Вторника: ответ Господа на вопрос об источнике Его власти, притча о двух сыновьях, притча о злых виноградарях, притча о брачном пире, вопрос фарисеев и иродиан о подати кесарю, вопрос саддукеев о воскресении мертвых, вопрос законника о наибольшей заповеди, вопрос Господа о том, чей сын Христос, обличительная речь против книжников и фарисеев, плач об Иерусалиме, лепта вдовы, встреча с эллинами, слова Господа о Своем прославлении. Глас с неба, пророчество Господа о разрушении Иерусалима, о последних временах и о Своем втором пришествии. Пример со смоковницей. Притча о верном и злом рабе. Притча о десяти девах. Притча о талантах. Притча о Страшном суде.</p> <p>События Великой Среды: заговор иудеев против Господа, предательство Иуды.</p> | |
| 21.2. | События Великого Понедельника. События Великого Вторника. События Великой Среды. | 2 | | <p>Вход Господень в Иерусалим. Плач об Иерусалиме. Возвращение в Вифанию.</p> <p>События Великого Понедельника: проклятие смоковницы, изгнание торгующих из храма, исцеление многих больных, поучение Господа о силе веры возле засохшей смоковницы.</p> <p>События Великого Вторника: ответ Господа на вопрос об источнике Его власти, притча о двух сыновьях, притча о злых виноградарях, притча о брачном пире, вопрос фарисеев и иродиан о подати кесарю, вопрос саддукеев о воскресении мертвых, вопрос законника о наибольшей заповеди, вопрос Господа о том, чей сын Христос, обличительная речь против книжников и фарисеев, плач об Иерусалиме, лепта вдовы, встреча с эллинами, слова Господа о Своем прославлении. Глас с неба, пророчество Господа о разрушении Иерусалима, о последних временах и о Своем втором пришествии. Пример со смоковницей. Притча о верном и злом рабе. Притча о десяти девах. Притча о талантах. Притча о Страшном суде.</p> <p>События Великой Среды: заговор иудеев против Господа, предательство Иуды.</p> | Устное собеседование |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------|---|---|--|--|
| 21.3. | События Великого Четверга. | 2 | | <p>События Великого Четверга: приготовление Пасхи. Тайная вечеря: спор учеников о старшинстве. Умовение Спасителем ног учеников. Изобличение предателя, уход Иуды с тайной вечери. Установление Таинства Евхаристии, предсказание Спасителя об отречении Петра, прощальная беседа Спасителя с учениками, первосвященническая молитва Спасителя. На пути в Гефсиманский сад: Последнее предсказание об отречении Петра и рассеянии учеников. В Гефсимании: Моление о чаше. Поцелуй Иуды. Взятие Господа под стражу, бегство учеников. Допрос Господа у Анны. Господь перед синедрионом в доме первосвященника Каиафы. Отречение Петра. Приговор синедриона Господу. Господь перед Пилатом. Первая попытка Пилата отпустить Христа. Господь перед Иродом Антипой. Господь вновь перед Пилатом. Вторая попытка Пилата отпустить Христа. Иудеи испрашивают освобождение Вараввы. Осуждение Иисуса Христа на смерть, бичевание и уничтожение. Последняя попытка Пилата отпустить Господа. Предание Господа на распятие. Самоубийство Иуды. Крестный путь Спасителя. Распятие. Крестные муки Спасителя. Слова, произнесенные Господом Иисусом Христом на кресте. Смерть Господа Иисуса Христа. События после смерти Господа. Прободение ребер Спасителя. Погребение Спасителя. Поставление стражи у гроба.</p> | |
| 21.4. | События Великого Четверга. | 2 | | <p>События Великого Четверга: приготовление Пасхи. Тайная вечеря: спор учеников о старшинстве. Умовение Спасителем ног учеников. Изобличение предателя, уход Иуды с тайной вечери. Установление Таинства Евхаристии, предсказание Спасителя об отречении Петра, прощальная беседа Спасителя с учениками, первосвященническая молитва Спасителя. На пути в Гефсиманский сад: Последнее предсказание об отречении Петра и рассеянии учеников. В Гефсимании: Моление о чаше. Поцелуй Иуды. Взятие Господа под стражу, бегство учеников. Допрос Господа у Анны. Господь перед синедрионом в доме первосвященника Каиафы. Отречение Петра. Приговор синедриона Господу. Господь перед Пилатом. Первая попытка Пилата отпустить Христа. Господь перед Иродом Антипой. Господь вновь перед Пилатом. Вторая попытка Пилата отпустить Христа. Иудеи испрашивают освобождение Вараввы. Осуждение Иисуса Христа на смерть, бичевание и уничтожение. Последняя попытка Пилата отпустить Господа. Предание Господа на распятие. Самоубийство Иуды. Крестный путь Спасителя. Распятие. Крестные муки Спасителя. Слова, произнесенные Господом Иисусом Христом на кресте. Смерть Господа Иисуса Христа. События после смерти Господа. Прободение ребер Спасителя. Погребение Спасителя. Поставление стражи у гроба.</p> | Устное собеседование |
| 21.5. | Установление таинства Евхаристии. | | 2 | <p>События Великого Четверга. Умовение ног ученикам, тайная вечеря: символизм и духовное значение.</p> | <p>Устное собеседование</p> <p>Индивидуальное творческое задание</p> |
| Раздел 22. Период от Воскресения Господа нашего Иисуса Христа до Вознесения | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| 22.1. | Воскресение Христово и Вознесение на небо. | 2 | | Утро воскресного дня. Воскресение Христово по Евангелию от Матфея. Ангел на гробе. Жены мироносицы; явление им Воскресшего Господа. Явление Христа Марии Магдалине. Петр и Иоанн – первые свидетели Воскресения Христового. Подкуп стражей. Вечер первого воскресного дня. Эммаусские спутники. Явление Господа всем апостолам, кроме Фомы, в Иерусалиме. Явление воскресшего Господа одиннадцати в Галилее. Вознесение на небо. | |
| 22.2. | Воскресение Христово и Вознесение на небо. | | 2 | Утро воскресного дня. Воскресение Христово по Евангелию от Матфея. Ангел на гробе. Жены мироносицы; явление им Воскресшего Господа. Явление Христа Марии Магдалине. Петр и Иоанн – первые свидетели Воскресения Христового. Подкуп стражей. Вечер первого воскресного дня. Эммаусские спутники. Явление Господа всем апостолам, кроме Фомы, в Иерусалиме. Явление воскресшего Господа одиннадцати в Галилее. Вознесение на небо. | Устное собеседование |
| 22.3. | Пасха. Древнейшее предание и древнейшая интерпретация. | | 2 | Значение воскресения. Пасхальные события. Явления Господа по Вознесении. Воскресение – явление иного бытия. Интерпретация пасхальных событий. | Устное собеседование Индивидуальное творческое задание |
| Раздел 23. Период от Вознесения Господа Иисуса Христа до Пятидесятницы и выхода апостолов на проповедь | | | | | |
| 23.1. | Рождение Церкви. | 2 | | Положение учеников после Вознесения Господа. Праздник Пятидесятницы и наплыв народа в Иерусалим. Сошествие Святого Духа на апостолов. Говорение иными языками. Изумление народа. Проповедь апостола Петра и крещение многих. Общее состояние христианского братства. | |
| 23.2. | Рождение Церкви. | | 2 | Положение учеников после Вознесения Господа. Праздник Пятидесятницы и наплыв народа в Иерусалим. Сошествие Святого Духа на апостолов. Говорение иными языками. Изумление народа. Проповедь апостола Петра и крещение многих. Общее состояние христианского братства. | Устное собеседование Индивидуальное творческое задание |
| 23.3. | Историчность Евангельских текстов. | | 2 | Источники, свидетельствующие об историчности повествования Нового Завета и в частности Евангелий. | Устное собеседование Индивидуальное творческое задание |

4. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

4.1. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «**Библейская история**» используются:

1. Традиционные образовательные технологии. Ориентированы на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Пример форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и обучающихся, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, предполагающая постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности обучающихся.

Пример формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

3. Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности.

4. Технология тестирования используется для контроля усвоения знаний на определенном этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

5. Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций.

Пример формы учебных занятий с использованием мультимедийных образовательных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания лекции сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалах).

Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

6. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.

Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Лекции «обратной связи» – лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе; работа в малых группах дает возможность всем обучающимся участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Данный вид работы используется как на практических занятиях, так и на лекциях. Удельный вес занятий (по данной дисциплине), проводимых в интерактивных формах, составляет более 50% аудиторных занятий для очной формы обучения. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы. Каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Акцент ставится на деятельность и взаимоуважение.

Для диагностики формируемых компетенций по дисциплине **«Библейская история»** применяются следующие формы контроля: проверка выполнения устных и письменных

заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося; тестирование по отдельным темам курса, творческие задания и др.

Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен

4.2. Информационно-коммуникационные технологии

Информационно-коммуникационные образовательные технологии - организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

Инновационные методы, используемые в преподавании дисциплины **«Библейская история»** подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

– использование мультимедийных учебников, электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины;

– использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и сети Интернет;

– проведение занятий в режиме видеоконференцсвязи;

– консультирование обучающихся с использованием электронной почты.

На образовательном портале официального сайта семинарии <http://www.seminaria.info/> размещены методические, информационные, контрольные материалы по дисциплине. При подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

5.1. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Библейская история»

Внеаудиторная работа предполагает самостоятельную работу обучающихся в объеме 70 часов, в том числе подготовку к лекциям, практическим занятиям и выполнение индивидуальных домашних заданий, подготовку к зачетам с оценкой и экзамену.

| № раздела/ темы | Вид самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) |
|--------------------|--|------------------------|
| 1 семестр | | 26 |
| 1-13 | Изучение лекционного материала, составление конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям (семинарам) – подготовка индивидуальных сообщений к выступлению на семинарах. | 16 |
| 1-13 | Подготовка к тесту. | 2 |
| 1-13 | Подготовка индивидуальных сообщений к выступлению на семинарах. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. | 8 |
| 2 семестр | | 44 |
| 14-23 | Изучение лекционного материала, составление конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям (семинарам) – подготовка индивидуальных сообщений к выступлению на семинарах. | 24 |
| 14-23 | Подготовка индивидуальных сообщений к выступлению на семинарах. Подготовка к собеседованию. | 10 |

| | | |
|--------------|---|-----------|
| 14-23 | Подготовка к тесту. Подготовка к зачету с оценкой. | 10 |
| Итого | | 70 |

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Библейская история» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных и письменных опросов и др.

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на освоение основной образовательной программы, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим занятиям.

Практические занятия по дисциплине «**Библейская история**» помогают закрепить полученные теоретические знания и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы обучающихся по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у обучающихся самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических занятий вырабатываются навыки, необходимые для публичных выступлений, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач.

1. Выработка навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по дисциплине.

2. Развитие необходимых для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.

3. Расширение кругозора по темам, которые требуют более углубленного изучения и усвоения обучающимися.

5. Формирование навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по дисциплине.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- конспектирование текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);

– составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;

- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (редактирование);
- тестирование и др.;

для формирования умений:

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине включают:

- организационные ресурсы (тематический план дисциплины для обучающихся);
- учебно-теоретические ресурсы (перечень базовых учебных пособий и ключевых монографий);

– учебно-методические ресурсы (методические указания по изучению теоретической части дисциплины);

- учебно-наглядные ресурсы (электронные презентации);

– учебно-библиографические ресурсы (список рекомендуемой литературы).

Практические занятия проводятся с использованием форм инновационных технологий: дискуссии (групповые), презентационный доклад или реферат с элементами исследовательского метода обучения; могут быть организованы в форме круглого стола, а также других активных форм теоретического и практического обучения (составление документов, ролевая (деловая) игра, решение задач, комментирование ответов или результатов при решении задач, оценка результатов решения задач и др.).

Интерактивный метод обучения на практических занятиях предполагает большую активность обучающегося, его творческое переосмысление полученных сведений. Основные критерии интерактивной модели обучения: возможность неформальной дискуссии, свободного изложения материала, наличие групповых заданий, требующих коллективных усилий, инициативность обучающегося.

Тестирование – один из наиболее эффективных методов оценки знаний и умений обучающихся. К достоинствам метода относятся:

- объективность оценки тестирования;
- оперативность, быстрота оценки;
- простота и доступность;
- пригодность результатов тестирования для компьютерной обработки и использования статистических методов оценки.

Для оценки уровня подготовленности обучающихся методом тестирования создаются специальные тесты. Тесты предназначены для проверки знаний обучающихся на уровне воспроизведения, понимания или умения применить знания на практике.

Оценочные средства (тесты) должны быть для:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой (итоговой) аттестации.

Тестовые задания представляют собой:

- комплекс заданий различного типа и вида;
- ключи правильных ответов к заданиям («эталон» ответов);
- критерии оценки ответов на задания.

По типу: должны быть задания открытого типа и закрытого типа.

По виду: должны быть расчетные, ситуационные (контекстные) задания.

К заданиям «закрытого» типа относятся:

- задания с выбором одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов;
- задания на установление верной последовательности;
- задания на установление соответствия.

Задания «открытого» типа предполагают произвольный ввод данных (слов, словосочетаний, текста) обучающимся (с регламентированным ответом или свободно конструируемым ответом).

Информационное сообщение по самостоятельно изученной теме – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения - до 5 мин.

Для подготовки сообщения необходимо:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Объем сообщения – 1–2 страницы текста, оформленного в соответствии с указанными

преподавателем требованиями.

Контрольная работа.

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов обучающихся на вопросы, устных опросов или смешанных форм, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (далее – зачет), экзамена. Вопросы и задания для зачета и экзамена размещаются в электронной образовательной среде на сайте КПДС: <http://www.seminaria.info/>.

Для допуска к зачету и экзамену по дисциплине «**Библейская история**» обучающийся должен выполнить (в соответствии с ФОС) проверочные работы, активно работать во время аудиторных занятий, а также выполнять задания в рамках самостоятельной работы.

Зачет и экзамен проводятся по вопросам (в соответствии с ФОС), охватывающим весь пройденный материал, в форме развернутых ответов на вопросы дисциплины. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история [Текст] / архиеп. Вениамин (Пушкарь). – Части I-II: Ветхий Завет. Новый Завет. – СПб.: Заветъ, 2003. – 768 с.

2. Добыкин Д. Г. Введение в Ветхий Завет [Текст]: курс лекций по ветхозаветной исагогике / Д. Г. Добыкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Изд-во СПбПДА, 2016. – 176 с.

3. Евангельский Синописис [Текст]: учебное пособие для изучающих Священное Писание Нового Завета / сост. прот. А. Н. Емельянов. – 7-е изд. – М.: Издательство ПСТГУ, 2020. – 176 с.

4. Иларион (Алфеев), митр. Четвероевангелие [Текст] учебник бакалавра теологии / митр. Иларион (Алфеев). – Том I. – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия; Издательский дом «Познание», 2017. – 632 с. – (Учебник бакалавра теологии).

5. Иларион (Алфеев), митр. Четвероевангелие [Текст]: учебник бакалавра теологии / митр. Иларион (Алфеев). – Том II. – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия; Издательский дом «Познание», 2018. – 752 с. – (Учебник бакалавра теологии).

6. Иларион (Алфеев), митр. Четвероевангелие [Текст]: учебник бакалавра теологии / митр. Иларион (Алфеев). – Том III. – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия; Издательский дом «Познание», 2020. – 768 с. – (Учебник бакалавра теологии).

7. Иларион (Алфеев). Новый Завет. Деяния святых апостолов [Текст]: учебник бакалавра теологии / митр. Иларион (Алфеев). – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия; Издательский дом «Познание», 2021. – 464 с. – (Учебник бакалавра теологии).

8. Кашкин А. С. Священное Писание Ветхого Завета [Текст]: общее введение в Священное Писание Ветхого Завета. Пятикнижие: учебное пособие для I-II курсов духовной

семинарии / А. С. Кашкин. – 2-е изд., доп. – Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2018. – 447 с.

9. Юревич Д. Ю., прот. Введение в Новый Завет [Текст]: учебное пособие / прот. Д. Ю. Юревич; Санкт-Петербургская духовная академия, кафедра библеистики. – СПб.: Изд-во СПбПДА, 2016. – 196 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета [Текст]: в 2-х книгах / архиеп. Аверкий (Таушев). – Книга 1: Четвероевангелие. – СПб.: Сатисъ, 1995. – 576 с.

2. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета [Текст]. – Книга 2: Апостол / архиеп. Аверкий (Таушев). – М.: Изд-во ПСТГИ, 2000. – 414 с.

3. Емельянов А. Н., прот. Введение в Четвероевангелие [Текст]: учебное пособие для высших учебных заведений / прот. А. Н. Емельянов. – 3-е изд., исп. и доп. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2015. – 304 с.

4. Каравидопулос И. Введение в Новый Завет [Текст] / И. Каравидопулос; пер. с греч. – М.: Издательство ПСТГУ, 2010. – 366 с.

5. Каравидопулос И. Введение в Новый Завет [Текст] / И. Каравидопулос; пер. с греч. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2022. – 368 с.

6. По стопам святых апостолов [Текст]: сборник / сост. по произведениям А. Шнеллера. – [Репринт. изд. 1904 г.]. – М.: Московский Свято-Данилов ставропигиальный мужской монастырь, 1994. – 444 с.

7. Сергей (Соколов), еп. История Ветхого Завета [Текст] / еп. Сергей (Соколов). – СПб.: Общество памяти игумении Таисии, 2008. – 368 с.

8. Снигирев, прот. Р. Библейская археология [Текст]: учебное пособие для духовных школ / прот. Р. Снигирев. – М.: Издательство Московского Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2007. – 576 с.

9. Сорокин А. В., прот. Введение в Священное Писание Ветхого Завета [Текст]: курс лекций / прот. А. В. Сорокин. – Киев : Пролог, 2003. – 316 с.

10. Сорокин А. В., прот. Христос и Церковь в Новом Завете. Введение в Священное Писание Нового Завета [Текст]: курс лекций / прот. А. В. Сорокин. – М.: Изд-во Новоспасского мужского монастыря; Общество любителей церковной истории, 2012. – 646 с.

11. Тихомиров, Б. А. Состав и канон Священного Писания Ветхого Завета в основных христианских конфессиях [Текст] / Б. А. Тихомиров. – М.: Издательский дом «Познание», 2022. – 200 с. – (Учебник бакалавра теологии).

12. Толковая Библия, или Комментарии на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета [Текст]: в 3-х томах с иллюстрациями / издание преемников А. П. Лопухина. – [Репринт. изд. 1904-1907 гг.]. – Том I: Бытие – Притчи Соломона. – Стокгольм: Институт перевода Библии, 1987. – 2222 с.

13. Толковая Библия, или Комментарии на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета [Текст]: в 3-х томах с иллюстрациями / издание преемников А. П. Лопухина. – [Репринт. изд. 1908-1910, 1913 гг.]. – Том II: Екклесиаст – 3-я Книга Ездры. – Стокгольм: Институт перевода Библии, 1987. – 1878 с.

14. Толковая Библия, или Комментарии на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета [Текст]: в 3-х томах с иллюстрациями / издание преемников А. П. Лопухина. – [Репринт. изд. 1911-1913 гг.]. – Том III: Новый Завет. – Стокгольм: Институт перевода Библии, 1987. – 2114 с.

15. Уляхин В. Н., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол / прот. В. Н. Уляхин. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2017. – 496 с.

16. Хергозерский А. Н. Обзорение пророческих книг Ветхого Завета [Текст] / А. Н. Хергозерский. – М.: Издание Сретенского монастыря, 1998. – 240 с.

17. Шевцов И., протод. Писания пророков Исаии и Иеремии [Текст]: учебное пособие / протод. И. Шевцов. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2023. – 180 с.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook028/01/> - электронный учебник «**Библейская история**» Голуб И.Б.

6.4. Программное обеспечение:

| | |
|-----------------------------------|--|
| Операционная система: | Linux Mint v.19.2 x64 |
| Офисный пакет: | Libre Office v.6.0.7.3 |
| Просмотр web-страниц: | Chromium v.79.0.3945.130; Firefox Browser v.72.0.2 |
| Просмотр изображений: | Xviewer v.2.2.1; Pix v.2.4.5 |
| Графический редактор: | GIMP v.2.8.22 |
| Музыкальный проигрыватель: | Xplayer v.2.2.2; Rhythmbox v.3.4.2 |
| Видеопроеигрыватель: | Xplayer v.2.2.2 |
| Просмотр pdf, djvu и проч.: | Xreader v.2.2.3 |
| Голосовое, видео-, текст-общение: | Skype-8.58.0.93;Discord v.0.0.10 |

7. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При реализации дисциплины «**Библейская история**» используются следующие профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- электронная библиотечная система <http://www.biblioclub.ru>
- научно-богословская библиотека КПДС;
- система автоматизации библиотек ИРБИС.

8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «**Библейская история**» включает:

- специально оборудованный компьютерный класс с выходом в Интернет;
- аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, оснащенная учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет;
- компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки;
- сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Библейская история»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- бакалавриат по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций», профиль «Подготовка служителей и
религиозного персонала православного вероисповедания»,
форма обучения - очная

1. Цель освоения дисциплины «Библейская история» – формирование у студентов первоначальных знаний в области изучения археологических памятников и текстов времен Ветхого и Нового Заветов.

Задачи дисциплины «Библейская история»:

- Знакомство с событиями Библейской истории и их последовательностью, с основными археологическими периодами и памятниками стран библейского ареала.
- Формирование у обучающихся элементарного представления о Священном Писании, общего представления об историческом прошлом регионов, в которых разворачивались основные события Ветхого и Нового Завета.
- Формирование навыка ежедневного чтения Священного Писания.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач. | ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания. | Знать: содержание, исторический контекст библейских событий, структуру и композицию книг Священного Писания Ветхого Завета. Уметь: свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Ветхого Завета. Владеть: навыками ведения дискуссии и обсуждения различных тем Священного Писания Ветхого Завета. |
| | ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. | Знать: историко-культурный фон времени написания книг Священного Писания; содержание всех книг Священного Писания Ветхого Завета. Уметь: ориентироваться в начальных сведениях о рукописной традиции Священного Писания, соотносить события библейского повествования с событиями всемирной истории; находить евангельские темы и аллюзии в богослужебных текстах. Владеть: целостным представлением об истории происхождения, текстологии книг Священного Писания Ветхого Завета, о специфике историко-культурного фона времени их написания. |
| | ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе в отечественной православной традиции. | Знать: принципы экзегетики книг Священного Писания; логику и развитие богословской мысли в текстах Священного Писания Ветхого Завета. Уметь: самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования отечественной православной традиции. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления знаний по Священному Писанию Ветхого Завета. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p> | <p>Знать: базовые исagogические сведения о книгах Священного Писания; традиционные и критические подходы к толкованию библейского текста.</p> <p>Уметь: толковать наиболее значимые отрывки Священного Писания Ветхого Завета; использовать цитаты из книг Ветхого Завета в научной работе.</p> <p>Владеть: целостным представлением о Священном Писании и о его месте в жизни Церкви; навыками ведения дискуссии и обсуждения различных тем Священного Писания Ветхого Завета в соотношении с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии.</p> |
| | <p>ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с библейским учением, осмысляемым в русле церковного предания.</p> | <p>Знать: идеи и концепции библейского учения; необходимую вводную информацию по каждой книге Священного Писания Ветхого Завета.</p> <p>Уметь: демонстрировать толкование тех разделов Ветхозаветных книг, на основании которых зиждутся основные церковные догматы и вероучительные определения.</p> <p>Владеть: навыком толкования Святых Отцов и библеистов-экзегетов с литургическим преданием Церкви и достижениями исторической и археологической наук.</p> |

3. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

4. Краткое содержание учебной дисциплины

1 семестр

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Период праотцов: от сотворения мира до потопа.

Раздел 3. Период праотцов: от потопа до Авраама.

Раздел 4. Период патриархов.

Раздел 5. Период Исхода и завоевание Ханаана.

Раздел 6. Период судей.

Раздел 7. Период единого царства.

Раздел 8. Период разделенного царства.

Раздел 9. Деятельность ветхозаветных пророков.

Раздел 10. Период Вавилонского плена.

Раздел 11. Послепленный период: Иудея в составе Персидской державы.

Раздел 12. Послепленный период: Иудея в составе эллинистических государств.

Раздел 13. Период правления Хасмонейской династии и римского владычества.

2 семестр

Раздел 14. Понятия о Евангелиях.

Раздел 15. Палестина во времена земной жизни и проповеди Господа Иисуса Христа.

Раздел 16. Период от Рождества Пресвятой Богородицы до выхода Господа Иисуса Христа на общественное служение.

Раздел 17. Период от выхода Господа Иисуса Христа на общественное служение до первой Пасхи.

Раздел 18. Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.

Раздел 19. Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.

Раздел 20. Третья Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.

Раздел 21. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.

Раздел 22. Период от Воскресения Господа нашего Иисуса Христа до Вознесения.

Раздел 23. Период от Вознесения Господа Иисуса Христа до Пятидесятницы и выхода апостолов на проповедь.

5. Формы организации учебного процесса

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

6. Виды промежуточной аттестации

В 1 семестре – экзамен, во 2 семестре – зачет с оценкой.

Составитель: протоиерей Алексей Нагорный, старший преподаватель

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины
«Библейская история» основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки «Подготовка
служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль
«Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»
на период 2024 - 2029 гг.**

| Номер изменения/ дополнения | Содержание дополнения/изменения | Основание внесения изменения/дополнения |
|-----------------------------------|--|--|
| 1. | Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2024/2025 учебный год. | протокол заседания Ученого совета № 10 от «13» марта 2024 г. |
| 2. | Подключение к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» («Viblioclub.ru») на 2023/2024 учебный год | Договор об оказании информационных услуг с «Директ-медиа DISTRIBUTION» № 520-08/2023 г. от 31.08.23. |
| 3. | Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2024/2025 учебный год. | протокол заседания Ученого совета № 01 от «29» августа 2024 г. |
| | | |
| | | |