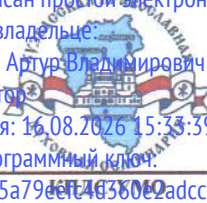


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мояренко Артур Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.08.2026 15:33:39
Уникальный программный ключ:
29dce1a61b1e55a79ee1c49380e2adccf8f9a8d5

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная

УТВЕРЖДАЮ

РЕКТОР Кузбасской православной
духовной семинарии



Мояренко Андрей Андреевич

31 «марта» 2026 г.



ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по основной образовательной программе
высшего образования по направлению подготовки
**«ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА
РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

профиль подготовки
**«Подготовка служителей и религиозного персонала православного
вероисповедания»**

уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

квалификация:
Бакалавр

форма обучения
очная

Новокузнецк
2026

 КПДС-УМО	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная

Составитель Жилинина Н.А. Жилинина Н.А., старший преподаватель

Рецензент (внутренний) иеромонах Андрей (Чудинов) иеромонах Андрей (Чудинов), кандидат богословия, доцент

Рецензент (внешний) Миненко Г.Н. Миненко Г.Н., д-р культурологии

Программа итоговой аттестации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная разработана в соответствии с Требованиями к Программе итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) духовных образовательных организаций высшего образования по программам бакалавриата Православной религиозной организации – Синодальное учреждение Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви» от 05.09.2025 г.

Программа итоговой аттестации одобрена на заседании Ученого совета протокол от «20» сентября 2025 г. протокол № 2.

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная
КПС-УМО	

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Страница
1.	Общие положения	4
2.	Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности	5
3.	Программа итоговых экзаменов	8
3.1.	Требования к выпускнику, проверяемые в ходе экзамена	8
3.2.	Перечень основных дисциплин, выносимых на итоговый экзамен	8
3.3.	Процедура проведения итогового экзамена	8
3.4.	Критерии оценки ответов выпускников на экзамене	11
3.5.	Рекомендации обучающимся по подготовке к экзамену	12
4.	Вопросы к итоговому экзамену	12
4.1.	Перечень вопросов, выносимых на итоговый экзамен	12
4.2.	Билеты к итоговой аттестации	24
5.	Перечень рекомендованной литературы	43
6.	Аттестационные испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы	45
6.1.	Перечень результатов обучения, проверяемых в рамках защиты выпускной квалификационной работы	46
6.2.	Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	46
6.3.	Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы	47
6.4.	Защита выпускной квалификационной работы	47
6.4.1.	Подготовка к защите ВКР	47
6.4.2.	Защита ВКР	48
6.4.3.	Подготовка к защите ВКР с использованием дистанционных технологий	49
6.4.4.	Защита ВКР с использованием дистанционных технологий	49

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная
КПДС-УМО	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», (далее – Кузбасская православная духовная семинария, Семинария) определяет перечень, содержание, процедуру аттестационных испытаний, информационно-методическое обеспечение итоговой аттестации, а также критерии оценивания уровня сформированности знаний, умений, навыков, компетенций выпускников.

1.2. Программа итоговой аттестации разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень высшего образования – бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 6 апреля 2021 г.;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 (ред. от 28.04.2016);

- Положение об итоговой аттестации выпускников духовных образовательных организаций, утверждённое на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 17 февраля 2015 г.;

- Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»;

- локальные нормативные акты Кузбасской православной духовной семинарии.

Настоящая программа формируется с учетом Примерной программы итогового экзамена, рекомендованного Учебным комитетом Русской Православной Церкви.

1.3. Целью итоговой аттестации по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная
КПДС-УМО	

требованиям федерального государственного образовательного стандарта по вышеназванному направлению, а также требованиям и рекомендациям, определяемыми внутренними установлениями Русской Православной Церкви.

1.4. В соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 48.03.01 Теология (уровень высшего образования – бакалавриат), требований и рекомендаций Русской Православной Церкви итоговая аттестация выпускников предусмотрена в форме:

- итогового экзамена, включая подготовку к сдаче и сдачу итогового экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

К видам аттестационных испытаний обучающихся по бакалаврской программе относятся: подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена по дисциплинам: «Священное Писание Ветхого Завета»; «Священное Писание Нового Завета»; «Догматическое богословие»; «Общецерковная история»; «История Русской Православной Церкви»; «Литургика».

2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

2.1. Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- просветительский;
- экспертно-аналитический;
- представительско-посреднический;
- социально-практический;
- организационно-управленческий.

2.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:
 - сбор и систематизация информации по теме исследования;
 - составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная
КПДС-УМО	

- участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;
педагогический тип задач профессиональной деятельности:
- актуализация представления о Православии для различных аудиторий;
- применение современных подходов православной педагогики в нравственном воспитании;
просветительский тип задач профессиональной деятельности:
- осуществление церковно-просветительской деятельности;
- актуализация представления о Православии для различных аудиторий;
- применение современных подходов православной педагогики в духовно-просветительской деятельности;
- осуществление просветительской деятельности приходской общины;
экспертно-аналитический тип задач профессиональной деятельности:
- осуществление экспертно-аналитической деятельности теолога в области практического богословия (нравственного богословия/аскетики/литургики/церковного права/пастырского богословия и т.п.);
- соотнесение анализируемых идей и концепций с православным вероучением в пастырской деятельности;
представительно-посреднический тип задач профессиональной деятельности:
- осуществление представительно-посреднической деятельности в области государственно-конфессиональных, межрелигиозных, межконфессиональных отношений при организации деятельности приходской общины в условиях многоконфессионального общества;
социально-практический тип задач профессиональной деятельности:
- организация и осуществление богослужения;
- осуществление проповеднической деятельности;
- осуществление социальной деятельности приходской общины;
организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:
- организация и управление деятельностью приходской общины.

2.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.

УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная
КПДС-УМО	

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

2.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.

ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

2.5. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

2.6. **Объем итоговой аттестации** в зачетных единицах, часы на контактную и самостоятельную работу

Объем итоговой аттестации определен в соответствии с Учебным планом по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»:

Код	Наименование	ЗЕ	Час.	Контактная работа (КР) (консультации, защита)	Самост. работа
БЗ.1	Итоговая аттестация	6	216	12	204

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная
КПДС-УМО	

Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	2	72	6	66
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4	144	6	138

3. Программа итогового экзамена

Итоговый экзамен является составной частью обязательной итоговой аттестации выпускников и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

3.1. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе экзамена

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.

ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

3.2. Перечень основных дисциплин, выносимых на итоговый экзамен

Итоговый экзамен проводится как итоговый комплексный междисциплинарный экзамен по дисциплинам «Священное Писание Ветхого Завета»; «Священное Писание Нового Завета»; «Догматическое богословие»; «Общecerковная история»; «История Русской Православной Церкви»; «Литургика», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Итоговый экзамен проводится устно в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета.

Обучающиеся обеспечиваются списком примерных вопросов к билетам экзамена, а также доступом к настоящей программе. Вопросы к итоговому экзамену утверждаются в соответствии с «Положением о проведении итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам – программам бакалавриата в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

3.3. Процедура проведения итогового экзамена

1) Итоговый экзамен проводится в строгом соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», а также расписанием итоговой аттестации.

2) Итоговый экзамен принимается экзаменационной комиссией и сдается по билетам утвержденного в Семинарии образца.

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная
КПДС-УМО	

3) Экзамен начинается обычно с 07:00 ч. по Московскому времени в дни и аудитории, указанные в расписании экзамена.

4) При проведении устного экзамена в аудитории могут готовиться к ответу одновременно не более пяти экзаменуемых, каждый из которых располагается за отдельным столом.

5) Обучающимся выдаются проштампованные чистые листы, на которых они должны изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым обучающимся разборчиво с указанием фамилии, имени, отчества, личной подписи и по окончании ответа сдается секретарю экзаменационной комиссии. На подготовку к экзамену обучающемуся отводится не более 45 минут.

6) Ответ обучающегося слушается всеми членами экзаменационной комиссии. С целью объективного оценивания обучающемуся могут задаваться дополнительные и (или) уточняющие вопросы. Ответ обучающегося оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член экзаменационной комиссии оценивает обучающегося отдельно. Оценка выставляется в соответствии с критериями, представленными в Фонде оценочных средств. Итоговая оценка определяется по окончании экзамена, когда члены экзаменационной комиссии обсуждают и оценивают ответы обучающихся на закрытом заседании. По окончании заседания результаты объявляются Председателем экзаменационной комиссии. Передача экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами итогового экзамена.

7) Во время проведения итоговых аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи и коммуникации.

8) При подготовке к экзамену обучающемуся выдаются примерные экзаменационные вопросы и список основной и дополнительной литературы к ним.

9) Перечень рекомендуемой литературы и информационных ресурсов выдается вместе с примерными вопросами к экзамену.

Особенности приема итогового экзамена с использованием дистанционных технологий

Порядок подготовки к экзамену:

1) Платформа для решения задач – Контур. Толк 2.12.0 – открытая программная система видеоконференцсвязи¹. Конференции позволяют одновременно участвовать в проведении экзаменов и защит ВКР обучающимся, всем членам комиссии и представителю Учебного комитета.

2) Для прохождения итоговых испытаний в дистанционной форме обучающимся необходимо иметь технические средства и программное обеспечение, позволяющие принять участие в итоговой аттестации (стабильное подключение к сети Интернет, система звуковоспроизведения (наушники (использование внешних колонок может создавать эффект нежелательной обратной связи), иная гарнитура), микрофон, web-камера или иное устройство, обеспечивающее возможность видеть обучающегося в процессе прохождения итоговых испытаний). Обучающийся, не имеющий технической возможности пройти итоговую аттестацию, должен заранее сообщить об этом в письменном виде в прошении на имя проректора по учебной работе.

¹ При использовании других подобных систем принципы работы аналогичные.

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная
КПДС-УМО	

3) Использование обучающимся планшета или телефона для участия в итоговой аттестации допускается только в случае отсутствия доступа к компьютеру или ноутбуку. При использовании других подобных систем принципы работы аналогичные.

4) Техническим специалистам Семинарии необходимо провести обучение всех пользователей (членов комиссий и обучающихся) совместной работе в режиме конференции на платформе Контур. Толк 2.12.0.

5) Заранее планируется и направляется обучающимся точное время их подключения к конференции.

6) Предварительное тестирование работоспособности платформы Контур. Толк 2.12.0 и инструктаж по взаимодействию во время итоговой аттестации необходимо провести не менее чем за два дня до начала мероприятий.

Порядок проведения экзамена:

1) Семинарией накануне экзамена (не позднее 12.00 предыдущего дня) создается конференция.

2) Приглашения в нее направляются всем участникам мероприятия, включая Учебный комитет, на dk@uchkom.info. Вместе с приглашением в Учебный комитет направляются и остальные материалы (ведомости с ФИО обучающихся, список членов комиссии, вопросы к экзамену).

3) За 15 минут до начала экзамена организатору с аккаунта Семинарии необходимо начать конференцию. Для легитимного проведения экзамена необходимо присутствие не менее 2/3 членов комиссии (при минимальном количестве членов комиссии 5 человек), включая Председателя, а также секретаря комиссии. Представителю Учебного комитета сообщаются сведения о присутствующих членах комиссии (должность, сан, ФИО).

4) Представители Учебного комитета традиционно участвуют в дистанционном контроле экзамена, в соответствии с утвержденным Регламентом.

5) Видеозапись процедуры экзамена ведется организатором полностью, включая обсуждение результатов и их объявление.

6) Подключение и регистрация обучающихся осуществляется секретарем комиссии. Секретарь добавляет обучающихся в конференцию, **устанавливает посредством видеосвязи:**

– **личность обучающегося** (обучающийся демонстрирует секретарю паспорт или иной документ, удостоверяющий личность в развернутом виде, позволяющий четко зафиксировать фотографию, фамилию, имя, отчество, дату и место рождения, орган, выдавший документ, а также дату выдачи);

– отсутствие посторонних лиц в помещении, в котором находится обучающийся,

– отсутствие на столе посторонних предметов. Отсутствие технической возможности, а также любые технические неполадки, возникшие в процессе подготовки обучающихся к ответу (отключилась камера, выключался звук, неустойчивое соединение с Интернетом и др.), рассматриваются комиссией отдельно. По итогам рассмотрения указанных вопросов комиссия может принять решение о продолжении аттестационного испытания или о переносе аттестационного испытания для указанных обучающихся. Дата переноса сообщается обучающемуся дополнительно секретарем комиссии не ранее завершения аттестационного испытания.

7) В утвержденное время в конференцию приглашается обучающийся для ответа.

8) После подключения обучающегося секретарь комиссии сообщает ему номер билета с использованием генератора случайных чисел на демонстрируемом для всех участников экране. Генератор случайных чисел: <https://randstuff.ru/number/>

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная
КПДС-УМО	

9) Обучающийся отвечает на вопросы билета в режиме реального времени при условии непрерывной видеоконференцсвязи. Рекомендуемое общее максимальное время ответа обучающегося 20-30 минут.

10) Ответ обучающегося заслушивается всеми членами экзаменационной комиссии. С целью объективного оценивания обучающемуся могут задаваться дополнительные и (или) уточняющие вопросы.

11) В случае обнаружения использования недопустимых источников информации обучающийся направляется на переаттестацию.

12) После ответа обучающийся отключается от конференции и происходит подключение следующего отвечающего (желательно организовать его присутствие в «окне ожидания» за 5 минут до конца ответа предыдущего отвечающего).

13) После ответа всех обучающихся комиссия проводит онлайн-совещание и выставляет оценки. Ответы обучающихся оцениваются в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член экзаменационной комиссии оценивает каждого обучающегося отдельно. Оценка выставляется в соответствии с критериями, представленными в Фонде оценочных средств. Итоговая оценка определяется по окончании экзамена, когда члены экзаменационной комиссии обсуждают и оценивают ответы обучающихся на закрытом заседании.

14) В заранее назначенное время все обучающиеся снова подключаются к конференции для объявления им результатов экзамена Председателем экзаменационной комиссии.

15) Пересдача экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного итогового экзамена.

16) Ведомости и протоколы подписываются секретарем после согласия членов комиссии в процессе обсуждения результатов. В протоколе заседания экзаменационной комиссии указывается на проведение итоговой аттестации с применением ЭО и ДОТ, в режиме видеоконференции.

17) Заполненные ведомости и протоколы направляются в Учебный комитет на почту dk@uchkom.info.

3.4. Критерии оценки ответов выпускников на экзамене

Оценка «**отлично**»: студент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала и его применение при выполнении практических задач, знания учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый экзамен в соответствии с профилем образовательной программы, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к специальности законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает аргументированно, уверенно, по существу.

Оценка «**хорошо**»: студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная
КПДС-УМО	

излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности.

Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, соотносит знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.

Оценка **«удовлетворительно»**: студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Студент владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Оценка **«неудовлетворительно»**: студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

3.5. Рекомендации обучающимся по подготовке к экзамену

Самостоятельная подготовка к итоговому экзамену включает в себя как повторение на более высоком уровне изученных в процессе профессиональной подготовки блоков и разделов основной образовательной программы, вынесенных на экзамен, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных и имеющихся знаний.

Целесообразно начать подготовку со структурирования каждой из проблем, что впоследствии станет основой ответа на поставленный в экзаменационном билете вопрос.

Изучение проблемы целесообразно начать с изучения базовой литературы по учебной дисциплине, которая включена в содержание итогового экзамена. Следует не ограничиваться базовой учебной литературой, изучить специальные издания, которые дадут возможность более подробно рассмотреть некоторые специфические аспекты изучаемого явления, глубже рассмотреть теоретические и эмпирические методы его исследования, проанализировать накопленный в этом отношении отечественный и зарубежный опыт.

Оценочные суждения выпускника в отношении приведенных в периодических изданиях примеров конкретной деятельности специалистов могут стать доказательством его профессиональной компетентности.

4. ВОПРОСЫ К ИТОГОВОМУ ЭКЗАМЕНУ

4.1. Перечень вопросов, выносимых на итоговый экзамен программы итоговой аттестации духовных образовательных организаций высшего образования по программе бакалавриата должен включать в себя следующие вопросы:

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная
КПДС-УМО	

***Перечень вопросов для подготовки к итоговому экзамену по дисциплине
«Священное Писание Ветхого Завета»***

1. Канон Ветхого Завета в иудейской традиции, Древней Церкви и в современных христианских конфессиях: протестантизме, католичестве, греческом Православии и в Русской Церкви.

2. Основные версии текста Ветхого Завета. Рукописи Мертвого моря (библейские), их значение для библеистики.

3. Происхождение Пятикнижия: церковный подход, документальная гипотеза и современные концепции.

4. Быт 1–2: творение мира и человека, библейское повествование, святоотеческая экзегеза и научные данные. Святоотеческое толкование Быт. 3: грехопадение и его последствия, первоевангелие (Быт. 3, 15).

5. Праотец Ной. Библейское повествование о Всемирном потопе. Вавилонское столпотворение.

6. Важнейшие события жизни Авраама в святоотеческом изъяснении: призвание (Быт. 12), встреча с Мелхиседеком (Быт. 14), заповедь обрезания и богоявление у дубравы Мамре (Быт. 17–18), жертвоприношение Исаака (Быт. 22).

7. Праотцы Исаак, Иаков, двенадцать патриархов: библейское повествование, прообразы и святоотеческая экзегеза. Египетское пленение, прообразовательное значение Пасхи.

8. Призвание Моисея, откровение имени Божия (Исх. 3–4). Декалог: отличия текста Исх. 20 от Втор. 5, святоотеческое толкование заповедей. Путь в Землю обетованную, Синайское законодательство, Скиния.

9. Книга Судей: краткая характеристика периода, судьи Гедсон и Иеффай.

10. Правление царя Давида. Перенесение ковчега в Иерусалим, мессианское пророчество о вечном царстве Давида (2 Цар. 6–7).

11. Соломон и Первый Храм в Иерусалиме. Разделение царств.

12. Благочестивые цари Езекия и Иосия: религиозная политика. Вавилонское пленение. Второй Храм.

13. Служение пророков. Святые пророки Илья и Елисей: важнейшие события и их святоотеческая экзегеза.

14. Псалтирь: надписания псалмов, формирование книги, основные святоотеческие комментаторы. Мессианские псалмы: обзор и православное толкование важнейших пророчеств.

15. Книга Иова: содержание пролога, проблема страданий праведника и мессианский смысл в свете православной экзегезы.

16. Книга Притчей в свете православной экзегезы: учение о Премудрости (глл. 8 и 9), о богопознании, добродетели и целомудрии.

17. Екклесиаст: название, нравственное учение книги, православная экзегеза.

18. Происхождение книги пророка Исаии: традиционный православный взгляд и деление книги на части в библеистике XIX — XX вв. Православное толкование пророчества Исаии о рождении Эммануила от Девы и о лице и служении Эммануила (глл. 7 и 9). Песни Отрока Яхве во второй части книги Исаии.

19. Книга пророка Иеремии: текстология книги, призвание пророка, пророчество о Новом Завете, православная экзегеза.

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная
КПДС-УМО	

20. Святоотеческая экзегеза избранных фрагментов книги пророка Иезекииля: видение подобия славы Господней в образе 4-х животных и призвание пророка, видение сухих костей, видение нового Храма и Иерусалима.

21. Книга пророка Даниила: проблема происхождения и обзор содержания. Православная экзегеза избранных мест: Сон Навуходоносора и видение 4-х зверей (глл. 2 и 7), пророчество о 70-ти седмицах (гл. 9).

22. Книги пророков Амоса, Осии и Михея: основные темы, мессианские пророчества в свете православной экзегезы.

23. Книги пророков Захарии, Малахии и Иоилия: основные темы, мессианские пророчества в свете православной экзегезы.

24. Неканонические книги Премудрости Иисуса сына Сирахова и Премудрости Соломона: основные темы, богослужбное употребление, православная экзегеза.

25. Неканонические книги (Товита, Иудифи, Маккавейские книги) и неканонические места Ветхого Завета: основные темы, православная экзегеза, догматическое значение.

Перечень вопросов для подготовки к итоговому экзамену по дисциплине «Священное Писание Нового Завета»

1. Классификация рукописей Нового Завета и важнейшие представители отдельных групп. История перевода Нового Завета на славянский и русский язык. Православные принципы толкования Священного Писания.

2. Главнейшие особенности каждого из четырех Евангелий: авторство, адресат, цель, время написания, характерные черты, самобытность, символ. Синоптическая проблема и варианты ее решения.

3. Пролог Евангелия от Иоанна: основное содержание, особенности греческой терминологии, православная экзегеза и богословское значение.

4. Рождество Христово: основные предшествовавшие и последующие события до возвращения Младенца Христа в Галилею, православная экзегеза и богословское значение.

5. Крещение Господа Иисуса Христа: евангельское повествование, основные предшествовавшие и последующие события, православная экзегеза и богословское значение.

6. Чудеса Господа Иисуса Христа, их связь с учением Спасителя и значение в деле благовестия: чудеса исцелений (исцеление слепорожденного; Ин. 9, 1–38), изгнания бесов (история с отроком-лунатиком; Мф. 17, 14–21; Мк. 9, 14–29; Лк. 9, 37–43), господство над природой (хождение по водам; Мф. 14, 22–33; Мк. 6, 45–52; Ин. 6, 15–21; насыщение пяти тысяч; Мф. 14, 13–21; Мк. 6, 31–44; Лк. 9, 10–17; Ин. 6, 1–14) и воскрешения мертвых (воскрешение дочери Иаира; Мф. 9, 18–26; Мк. 5, 21–43; Лк. 8, 40–56).

7. Беседы Христа с Никодимом (Ин. 3, 1–21), с самарянкой (Ин. 4, 4–42), о равенстве Богу Отцу (Ин. 5, 17–47) и о Хлебе Жизни (Ин. 6, 22–71): основные темы, православная экзегеза и богословское значение.

8. Нагорная проповедь: структура, основные темы и православная экзегеза.

9. Притчи Христовы: основные группы. Содержание и православная экзегеза притч о сеятеле, о пшенице и плевелах, о милосердном самарянине, о блудном сыне.

10. Преображение Господне: евангельское повествование, место в евангельской истории, православная экзегеза и богословское значение.

11. Три исповедания Господа Иисуса Христа: Нафанаила (Ин. 1, 45–51), ап. Петра (Мф. 16, 13–19) и ап. Фомы (Ин. 20, 24–29); их особенности и толкование в православной экзегезе. Указание св. Иоанна Предтечи на Иисуса как страждущего Мессию (Ин. 1, 35–36) и подтверждение этой мысли Спасителем.

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная
КПДС-УМО	

12. Воскрешение праведного Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. События страстной седмицы от понедельника до среды.

13. Установление Таинства Евхаристии. Прощальная беседа Христа с учениками: основные темы.

14. Суд и распятие Господа Иисуса Христа: хронология событий и православная экзегеза.

15. Воскресение Христово: хронология событий и православная экзегеза. Богословское значение события воскресения.

16. Вознесение Господне и Пятидесятница: библейское повествование, православная экзегеза и богословское значение. Сотериологическое и экклезиологическое значение сошествия Св. Духа на апостолов.

17. Распространение христианства среди язычников. Богословская проблематика спора об обрезании христиан из язычников. Апостольский собор. Миссионерские путешествия апостола Павла (краткая характеристика).

18. Учение о любви ап. Иоанна Богослова (Ин. 3, 16; 1 Ин. 2, 9–11, 15–17; 4, 7–12) и ап. Павла (1 Кор. 12–13).

19. Учение ап. Иакова и ап. Петра (1 Петр.) о перенесении страданий и искушении. Учение ап. Петра (1 Петр.) о сошествии Христа во ад. Вера и дела согласно Посланию апостола Иакова.

20. Свобода во Христе и новая жизнь в Духе Святом (Рим. 8), богословское осмысление истории человечества, спасение верой, соотношение закона и благодати по Посланию ап. Павла к Римлянам.

21. Учение о Церкви по Посланию ап. Павла к Ефессянам и согласно прочим апостольским Посланиям.

22. Апостольское служение согласно 1 и 2 Посланиям ап. Павла к Коринфянам: соработники, домостроители, служение Нового Завета, ревностное служение, служение примирения; контраст внутренней сущности и внешних условий осуществления: «сокровище носим в глиняных сосудах».

23. Требования к священству согласно Пастырским посланиям.

24. Эсхатология Нового Завета: Послания ап. Павла к Фессалоникийцам, 2 Послание ап. Петра.

25. Жанровые особенности книги Откровения. Проблема авторства и датировки. Место в каноне и православная экзегеза. Эсхатология Апокалипсиса.

Перечень вопросов для подготовки к итоговому экзамену по дисциплине «Догматическое богословие»

Теоретическая часть

1. Понятия догмата и ереси. Что такое Предание Церкви и как оно соотносится со Священным Писанием? В чем заключается проблема догматического развития?

2. Что говорит Священное Писание о богопознании? Что такое апофатический и катафатический пути богопознания? Какие божественные свойства осмысляются в рамках каждого из них: перечислите и раскройте значение некоторых?

3. Каковы библейские основания догмата о Пресвятой Троице? Как догмат о Пресвятой Троице был раскрыт на I и II Вселенских Соборах?

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная
КПДС-УМО	

4. Как в догматическом богословии соотносятся термины «сущность» («природа»), «лицо» («ипостась»), «энергия» («действие»), «воля»? Приведите примеры использования данных терминов Вселенскими Соборами и/или Святыми Отцами.

5. В чем состоит церковное учение об обожении и какова его связь с учением о Божественных энергиях?

6. Почему, зачем и как Бог сотворил мир? Что такое Промысл Божий? Откуда в мире появилось зло?

7. Что такое образ и подобие Божие в человеке? В чем заключаются последствия грехопадения? Как свобода человеческой воли соотносится с Божественным всеведением?

8. Почему Православная Церковь верит во Христа как в Истинного Бога и Истинного Человека? Как сочетается в Нём Божество и человечество? Сколько во Христе природ, лиц, действий и воля? Чем состояние человеческой природы Христа отличается от нашего? Дайте ответ, основываясь на Священном Писании и Священном Предании.

9. Почему мы называем Деву Марию Богородицей и Приснодевой? Дайте ответ, основываясь на Священном Писании и Священном Предании. Каково отношение Православной Церкви к католическому догмату о непорочном зачатии Девы Марии?

10. Почему мы изображаем Христа Бога на иконах? Почему почитаем иконы Христа, Богородицы и святых? Дайте ответ, основываясь на Священном Писании и Священном Предании.

11. В чем состоит Искупление, совершенное Христом? Как об этом говорит Священное Писание? Какие существуют теории Искупления? Могут ли они исчерпывающе описать Искупление?

12. В чем заключается предназначение Церкви и каковы Её существенные свойства? Что значит апостольское преемство? Почему для спасения недостаточно «иметь Бога в душе», быть просто «хорошим человеком»? Как сочетается действие Божией благодати и свободы человека? Что важнее в деле спасения — вера или добрые дела?

13. Какие священнодействия Церковь называет Таинствами? Что понимается под действительностью и действенностью Таинства? Кто совершает Таинства? Раскройте учение о Евхаристии на основании Священного Писания и Священного Предания.

14. Какова посмертная участь человека? Как в православном богословии понимаются «Царство Небесное» и «ад»? Отличие православного учения о мытарствах от католического воззрения на чистилище? В чем смысл и значение церковных молитв об усопших?

15. Как Церковь учит о конце мира и Страшном суде? Какие события будут им предшествовать? Каковы богословские основания учения о вечном блаженстве и адских муках?

Практическая часть

1. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

На библейском языке термин «познание» в том числе может означать опытное познание через определённого рода соединение субъекта познания с объектом познания. Но в богословии было определено, что Бог познаваем только интеллектуально — через знание Его Имени. Главное имя Божие, выражающее саму сущность Бога — Имя «Нерожденный». Поэтому Сын, как «рожденный», имеет совсем другую сущность, чем Отец. Можно говорить о различии в Боге между непознаваемой, несообщаемой Божественной сущностью

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная
КПДС-УМО	

и познаваемыми, сообщаемыми Божественными энергиями (Божественным действием). Божественные энергии (действие) исходят из Божественной сущности, но в своем исхождении не отделяются от нее. Для людей возможно только рациональное знание о Боге, приобретенное из Священного Писания и Предания, а также получаемое в результате изучения устройства и законов вселенной. Фаворский свет — это тварное атмосферное явление на горе Фавор, поэтому Бог не познаваем, не именуем и не причастуем по Своим энергиям (действиям).

2. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Христос родился от Девы Марии сверхъестественным способом — без мужа и без нарушения Её девства. Он есть Спаситель мира, предсказанный в ветхозаветных пророчествах. Он не есть Бог по сущности, а есть простой человек, рожденный от Девы Марии чудесным образом. Бог един по существу, лицу и ипостаси. У Единого Бога есть «единосущная» Ему сила (то есть нетварная, вечная, всегда Ему присущая; в Писании — Премудрость, Святой Дух, Логос). На Иисуса в момент Крещения сошла эта Божественная сила. Иисус её всё больше и больше Себе усваивал, борясь и постепенно побеждая грех в Себе. В конце Своего земного пути Христос принес Себя в жертву, чтобы искупить всё человечество. На третий день после распятия Он воскрес из мертвых, а на 40-й день — вознесся на небеса. В день Пятидесятницы на апостолов сошел Святой Дух. Он не единосущен Отцу и Сыну, Он чужд Отцу и Сыну как по сущности, так и по достоинству, ибо Его природа служебная и тварная.

3. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Христос родился от Девы Марии сверхъестественным способом — без мужа и без нарушения Её девства. Он есть Спаситель мира, предсказанный в ветхозаветных пророчествах. Он — воплотившийся Бог. Бог един по существу и ипостаси, но троичен в лицах, то есть образах существования, модусах, ролях. Бог до творения мира замкнут Сам в Себе. Затем Он открывается, становится говорящим, то есть Логосом. Логос творит мир, соприкасается с тварным, и поочередно принимает три модуса — Отца, Сына и Святого Духа, которые понимаются как проявления одного и того же Бога. Бог есть Троица, Три Лица, Три Ипостаси — Отец, Сын и Святой Дух. Отец — безначален, Сын — предвечно рождается от Отца, Дух Святой — предвечно исходит от Отца. Сын появляется, творится Отцом, в некий момент времени из небытия. Он — это высшее и первое творение, которое творит весь остальной мир, являясь посредником между Богом и миром.

4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная
КПДС-УМО	

Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. Единое лицо и единая ипостась Христа образовалось уже после рождения в результате соединения предвечного Лица, Ипостаси Логоса, и человеческого лица и ипостаси. Поэтому Деву Марию вернее было бы называть Христородицею, а не Богородицею, поскольку она родила человека Христа, Который принял в Себя Бога, а не Самого Бога. Сын Божий вочеловечился, чтобы спасти людей от греха, проклятия и смерти. Конечная Его победа над силами Антихриста свершится во время Второго Славного Пришествия Христова. Тогда будет два отдельных по времени воскресения мертвых. Сначала будет воскресение праведников, которые будут царствовать со Христом тысячу лет. В награду за свои подвиги и страдания праведники будут наслаждаться всеми благами — духовными и чувственными. Только затем произойдет воскресение грешников и нехристиан, которые будут судимы.

5. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Бог есть Троица, Три Лица, Три Ипостаси — Отец, Сын и Святой Дух. Сын не совечен Отцу, Он появляется, творится Отцом в некий момент времени из небытия. Он — это высшее и первое творение, которое творит весь остальной мир, являясь посредником между Богом и миром. Сын Божий воплощается, то есть принимает в Свою Ипостась человеческую природу. Воплотившись, он принес Себя в жертву, чтобы искупить всё человечество. Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. При этом тело Христа не единосущно нашим телам, не материально. Ибо Христос — «небесный человек», лишь «в подобии плоти», Его тело было снисшедшим с неба, тончайшим и призрачным, поэтому Он только казался человеком, Его тело лишь казалось материальным, но не являлось таковым.

6. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Благодать есть особая освящающая и спасающая человека нетварная Божественная сила, действующая совместно с естественными силами и способностями человека и преображающая его природу. Эта благодать оправдания дана нам ради того, чтобы возможное ко исполнению по свободному произволению удобнее исполняли мы через благодать, так как бы и не приняв благодати Божией мы, хотя и с неудобством, однако и без нее могли бы исполнить Божественные заповеди и таким образом получить оправдание на Страшном Суде. Время Второго Пришествия Христова и Страшного Суда неизвестно. Признаками приближения Второго пришествия Христова являются распространение Евангелия во всем мире, обращение Израиля ко Христу, явление пророка Илии, усиление зла и пришествие Антихриста. Затем свершится второе славное пришествие Христова и победа над силами зла. На Страшном суде все получают воздаяние сообразно своим поступкам. Но мучение демонов и нечестивых людей не будет бесконечным, после некоторого времени последует восстановление злых духов и нечестивых людей в первоначальном, святом состоянии, и все разумные существа будут одесную Бога, как и Христос.

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная
КПДС-УМО	

7. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Единая и неделимая сущность Божия существует в трех Ипостасях, то есть Лицах. Различие Ипостасей основано на Их взаимоотношениях: Отец ни от Кого не происходит, Сын, Логос предвечно рождается от Отца, а Дух предвечно исходит. Святой Дух предвечно исходит от Отца и Сына как единого источника. Сын Божий рождается то Отца прежде творения мира. Восприняв в Свою Божественную Ипостась человеческую природу, Он воплотился от Марии Девы Богородицы ради нашего спасения. При этом Воплощение есть соединение единосущного Отцу Логоса и плоти, оживляемой неразумной душой, т.е. лишенной собственного ума-духа, место которого занял Логос.

8. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. При Воплощении ради нашего спасения от Богородицы Девы Марии из двух природ образовалась единая сложная ипостась и единая сложная природа с единой, Божественной, волей и действием. Христос основал Церковь, в которой действует благодать — особая освящающая и спасающая человека нетварная Божественная сила. Эта благодать оправдания дана нам ради того, чтобы возможное ко исполнению по свободному произволению удобнее исполняли мы через благодать, так как бы и не приняв благодати Божией мы, хотя и с неудобством, однако и без нее могли бы исполнить Божественные заповеди.

9. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. После Воплощения во Христе — две природы, но только одно (Божественное) действие и только одна (Божественная) воля. Христос проповедовал Своим ученикам и обещал им от Отца Духа Утешителя, Который и сошёл на апостолов в день Пятидесятницы в Иерусалиме. Дух не единосущен Отцу и Сыну, по сущности и по достоинству Он чужд Отцу и Сыну, ибо Его природа служебная и тварная. Дух Святой говорил в древности через пророков и в день Пятидесятницы дал апостолам дар говорить на других языках ради скорейшей проповеди христианского учения.

10. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная
КПДС-УМО	

Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. Единое лицо и единая ипостась Христа образовалось уже после рождения в результате соединения предвечного Лица, Ипостаси Логоса, и человеческого лица и ипостаси, они соединены относительно и по благоволению, так что человеческое естество Христа постепенно проходит процесс исцеления и нравственного совершенствования. Поэтому Деву Марию вернее было бы называть Христородицею, а не Богородицею, поскольку она родила не Бога, а человека Христа, Который принял в Себя Бога. В конце времен явится новое небо и новая земля, святой город Иерусалим. Праведники наследуют вечное блаженство, а грешники попадут в ад. Но мучение демонов и грешников не будет бесконечным, после некоторого времени последует восстановление злых духов и нечестивых людей в первоначальном, святом состоянии, и все разумные существа будут одесную Бога, как и Христос.

Перечень вопросов для подготовки к итоговому экзамену по дисциплине «Общецерковная история»

- 1) Какие исторические факторы способствовали гонениям римских властей против христиан в I — начале IV вв.? Какие внутрицерковные конфликты были вызваны антихристианскими гонениями?
- 2) Какое место в жизни древнехристианских общин I–III вв. занимало епископское служение (функции епископа, соотношение с другими служениями, пресвитеры, диаконы, раннехристианская община, богословское обоснование епископской власти в ранней патристике)?
- 3) Каков был вклад в развитие раннехристианской Церкви мужей апостольских и апологетов? Какие были основные богословские проблемы раннего христианства?
- 4) В чем заключаются основные специфические черты традиции Антиохийской школы? Какие из возникших в ее рамках идей вызвали богословскую полемику в Древней Церкви?
- 5) В чем заключаются основные специфические черты традиции Александрийской школы? Какие из возникших в ее рамках идей вызвали богословскую полемику в Древней Церкви?
- 6) Как изменилось положение Церкви в Римской империи после обращения в христианскую веру св. равноап. Константина Великого?
- 7) Какие формы монашества сформировались в Египте и Палестине в IV в.?
- 8) Каковы исторические обстоятельства созыва Первого Вселенского Собора? Каковы его основные решения?
- 9) Как Церковь боролась с ересями в период между I и II Вселенскими Соборами? В чём состоял вклад отцов каппадокийцев?
- 10) Каковы исторические обстоятельства созыва Второго Вселенского Собора? Каковы его основные решения?
- 11) Какие исторические факторы способствовали возвышению Римской Церкви?
- 12) Каковы исторические обстоятельства и богословская проблематика пелагианских споров?
- 13) Каковы исторические обстоятельства созыва Третьего Вселенского Собора? Каковы его основные решения? Как после Собора был разрешен несторианский спор?
- 14) Каковы исторические обстоятельства возникновения монофизитства и созыва Четвертого Вселенского Собора? Каковы основные соборные решения?

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная
КПДС-УМО	

15) Каким образом византийские императоры второй половины V — начала VI вв. пытались преодолеть противостояние между халкидонитами и монофизитами?

16) Как император Юстиниан Великий понимал соотношение светской и церковной власти? Каковы исторические обстоятельства созыва Пятого Вселенского Собора? Каковы его основные решения?

17) Какова была роль свт. Софрония Иерусалимского и прп. Максима Исповедника в борьбе против моноэнергизма и монофелитства?

18) Каковы исторические обстоятельства созыва и основные решения Шестого Вселенского Собора? Каково значение Пято-Шестого (Трулльского) Собора для развития канонического права?

19) Какие исторические факторы способствовали возникновению и развитию иконоборческого движения в Византии? Какова роль императорской власти в этом процессе?

20) Каковы исторические обстоятельства созыва Седьмого Вселенского Собора? Каковы его основные решения? Как был окончательно преодолён иконоборческий кризис?

21) Какие исторические обстоятельства и богословские разногласия способствовали церковным конфликтам между византийским Востоком и латинским Западом и привели к Великому расколу?

22) Какие исторические факторы способствовали заключению Лионской и Флорентийской уний? Каким образом и почему они были отвергнуты Православной Церковью?

23) Каковы исторические обстоятельства и богословская проблематика исихастских споров?

24) Как изменилась жизнь восточных патриархатов после арабских и турецких завоеваний?

25) Какие исторические обстоятельства способствовали возникновению новых автокефальных Церквей в XIX–XX вв.?

Перечень вопросов для подготовки к итоговому экзамену по дисциплине «История Русской Православной Церкви»

1. Христианство на Руси до св. равноап. князя Владимира. Крещение Руси.
2. Устройство церковной жизни на Руси, её значение в политической, социальной и культурной жизни Руси X–XII вв.

3. Церковная жизнь в условиях монголо-татарского ига. Возрождение церковной жизни в период правления митр. Кирилла II. Причины и события переноса центра Русской митрополии в Москву.

4. Роль Православной Церкви в становлении централизованного Русского государства и освобождении из-под монголо-татарского ига. Деятельность в этом направлении свтт. Петра, Алексия, Киприана и прп. Сергия Радонежского.

5. События обретения автокефалии Русской Церкви. Основания независимости Русской Церкви. Изменения в организации Русской Церкви после обретения автокефалии. Отношения с Православным востоком в период автокефалии. Деятельность святителя Ионы, митрополита Московского.

6. Богословские идеи и споры XV–XVI в. Происхождение и значение теории «Москва — Третий Рим». Споры иосифлян и нестяжателей: аскетический и политический аспекты. Происхождение и вероучение ересей стригольников и жидовствующих. Борьба Церкви с ними.

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная
КПДС-УМО	

7. Свт. Макарий Московский во главе Русской Церкви. Канонизационные соборы. Стоглавый Собор. Взятие Казани и просветительская деятельность Русской Церкви в Поволжье. Свт. Филипп: сопротивление Церкви опричнине царя Ивана IV.

8. События установления Патриаршества в Русской Церкви. Основания для установления Патриаршества в Русской Церкви. Изменения в организации Русской Церкви после установления Патриаршества. Патриархи свт. Иов и сщмч. Ермоген в сопротивлении смуте. Казанская икона Божией Матери: история происхождения и значение в преодолении смуты.

9. Патр. Филарет (Романов), его государственная и церковная деятельность. Отношения патр. Никона и царя Алексея Михайловича. Богослужебная реформа патр. Никона и возникновение старообрядческого раскола. Большой Московский Собор 1666–1667 гг.

10. Причины проведения церковной реформы Петра I. «Духовный регламент» и устройство Русской Церкви согласно его определениям.

11. Отношение правителей Российской империи к Церкви во второй половине XVIII в.: имп. Елизавета Петровна и имп. Екатерина II. Сопротивление церковных иерархов секуляризации.

12. Отношение правителей Российской империи к Церкви в 1796–1855 гг. Вклад Русской Церкви в победу над Наполеоном. Борьба Православной Церкви с мистицизмом в эпоху имп. Александра I. Деятельность обер-прокуроров князя Голицына и Н.А. Протасова.

13. Отношение правителей Российской империи к Церкви в 1855–1917 гг. Роль обер-прокурора К.П. Победоносцева в истории Русской Церкви. События в церковной жизни периода правления св. имп. Николая II.

14. Этапы подготовки Поместного Собора. Поместный Собор Православной Российской Церкви 1917–1918 гг.: принцип работы и основные решения. Возрождение Патриаршества и избрание Патриарха свт. Тихона (Беллавина).

15. Декреты советской власти, направленные против Церкви. Позиция Церкви в гражданской войне. Первые мученики XX в. Кампания по вскрытию святых мощей. Кампания по изъятию церковных ценностей.

16. Обновленчество и другие расколы как способ борьбы советской власти с Церковью. Сопротивление Церкви расколам. Содержание и значение «Декларации» 1927 г.

17. Гонения на Церковь в период коллективизации и «большого террора». Православные мученики этого периода. Иосифлянское разделение и появление катакомбных общин.

18. Состояние Русской Церкви накануне Великой Отечественной войны. Патриотическая деятельность Церкви в период войны. Изменение церковно-государственных отношений в 1943 г. Возрождение Церкви в период «нового курса» церковно-государственных отношений. Церковь на оккупированных территориях.

19. Хрущёвская антирелигиозная кампания и сопротивление ей Русской Церкви. Особенности церковной жизни при патр. Алексие I. Изменения отношения государства к Церкви в период Перестройки.

20. Тысячелетие Крещения Руси и возрождение Русской Церкви после распада СССР. Избрание и деятельность Патриарха Алексия II. Церковный раскол на Украине. Русская Церковь под управлением Патриарха Кирилла. Отстаивание Русской Церковью принципов православной экклезиологии на современном этапе.

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная
КПДС-УМО	

21. Основание русского монашества прпп. Антонием и Феодосием Киево-Печерскими. Возрождение монашества в XIV в. прп. Сергием Радонежским. Возрождение монашества в XIX в. и деятельность прп. Паисия Величковского.

22. Славяно-Греко-Латинская академия в Москве и начало духовного образования в России. Становление духовного образования в XVIII в. Реформы, проблемы и достижения духовного образования в XIX в. Свт. Филарет и перевод Библии. Гибель и возрождение духовного образования в XX в.

23. Разделение Русской митрополии в XV в. Юго-западная митрополия. Притеснение Православия в Польско-Литовском государстве. События воссоединения Киевской митрополии с Русской Церковью. Церковные разделения на Украине в XX–XXI.

24. Распространение Христианства на Руси в домонгольский период. Проповедническая деятельность свт. Стефана Пермского. Проповедь Православия прп. Макарием (Глухаревым), свт. Иннокентием (Вениаминовым), св. равноап. Николаем (Касаткиным).

25. Создание русского церковного управления за границей и разделение в среде русской церковной эмиграции. Основные события из истории Русской Православной Церкви за границей, Западноевропейского экзархата русских приходов, Православной Церкви в Америке.

Перечень вопросов для подготовки к итоговому экзамену по дисциплине «Литургика»

Практическая часть

Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб (вечерня, утренняя, часы) соответствующее одному из указанных типов регулярного общественного богослужения.

1. Богослужения седмичные и субботные периода пения Октоиха (*условия совершения богослужения на выбор комиссии: день недели, глас, празднуемый святой, святой храма*).

2. Воскресное богослужение: порядок всенощного бдения (*условия совершения богослужения на выбор комиссии: период (Октоих/Постная Триодь/Цветная Триодь), глас, празднуемый святой, святой храма*).

3. Богослужение двенадесятых / великих праздников: всенощное бдение и особенности Литургии (*один из праздников кроме Рождества Христова, Богоявления и Благовещения, условия совершения богослужения на выбор комиссии: день недели, глас*).

4. Богослужение дней предпразднств и попразднств великих двенадесятых праздников («на б», «с великим славословием», «с полиелеем») (*один из дней на выбор комиссии*).

5. Богослужение седмичных и субботных дней Великого поста (вседневное, «с полиелеем») (*один из дней на выбор комиссии*).

6. Богослужение Страстной/Светлой седмицы (*один из дней на выбор комиссии*).

7. Богослужение храмового праздника (*святой и день недели на выбор комиссии*).

8. Богослужение Рождества Христова, Богоявления, Благовещения Пресвятой Богородицы (*один из праздников на выбор комиссии*).

9. Богослужение седмичных и субботных дней в период пения Триоди цветной (*один из дней периода и память святого на выбор комиссии*).

10. Субботнее заупокойное богослужение литургического года (*один из дней на выбор комиссии*).

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная
КПДС-УМО	

11. Проскомидия: последование, содержание молитв, толкование чина. Условия для совершения Литургии (время, место и вещества). Расскажите порядок совершения и поясните смысл, в святоотеческом толковании и историческом контексте.

12. Литургии оглашенных: последование, содержание молитв, толкование чина. Расскажите порядок совершения и поясните смысл, в святоотеческом толковании и историческом контексте

13. Анафора — евхаристическая молитва: структура, содержание, толкование текста. Расскажите порядок совершения и поясните смысл, в святоотеческом толковании и историческом контексте

14. Литургия верных: последование, содержание молитв, толкование чина. Расскажите порядок совершения и поясните смысл, в святоотеческом толковании и историческом контексте

15. Литургия Преждеосвященных Даров: последование, содержание молитв, толкование чина. Расскажите порядок совершения и поясните смысл, в святоотеческом толковании и историческом контексте

Теоретическая часть

16. Таинства Крещения и Миропомазания: последование, содержание молитв, толкование чина.

17. Таинство Брака: последования Обручения, Венчания, о двоебрачных, содержание молитв, толкование чинов. Канонические препятствия к Браку.

18. Таинство Покаяния: последование, содержание молитв, толкование чина. Присоединение к Церкви: виды чинов и порядок.

19. Таинство Елеосвящения: последование, содержание молитв, толкование чина.

20. Таинство Священства: последование хиротоний и хиротесий, содержание молитв, толкование чинов. Канонические препятствия к Священству.

21. Чины освящения церковной утвари, прочих предметов и молебные пения: виды и их особенности.

22. Погребение усопших: виды и порядок последований, содержание молитв, толкование чинов.

23. Литургическая традиция Иерусалима: этапы развития и их особенности.

24. Литургическая традиция Константинополя: этапы развития и их особенности.

25. Богослужение Русской Церкви: этапы развития и их особенности.

4.2. Билеты к итоговой аттестации

Для проведения итогового экзамена формируется 50 (пятьдесят) экзаменационных билетов, структура и содержание которых являются обязательными и изменению не подлежат. Комплект билетов представлен ниже.

Билеты к итоговой аттестации духовной образовательной организации высшего образования по программе бакалавриата

Билет 1

1. Канон Ветхого Завета в иудейской традиции, Древней Церкви и в современных христианских конфессиях: протестантизме, католичестве, греческом Православии и в Русской Церкви.

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная
КПДС-УМО	

2. Какие исторические обстоятельства способствовали возникновению новых автокефальных Церквей в XIX–XX вв.?

3. Таинство Брака: последования Обручения, Венчания, о двоебрачных. Содержание молитв, толкование чинов. Канонические препятствия к Браку.

4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

На библейском языке термин «познание» в том числе может означать опытное познание через определённого рода соединение субъекта познания с объектом познания. Но в богословии было определено, что Бог познаваем только интеллектуально — через знание Его Имени. Главное имя Божие, выражающее саму сущность Бога — Имя «Нерожденный». Поэтому Сын, как «рожденный», имеет совсем другую сущность, чем Отец. Можно говорить о различии в Боге между непознаваемой, несообщаемой Божественной сущностью и познаваемыми, сообщаемыми Божественными энергиями (Божественным действием). Божественные энергии (действие) исходят из Божественной сущности, но в своем исхождении не отделяются от нее. Для людей возможно только рациональное знание о Боге, приобретенное из Священного Писания и Предания, а также получаемое в результате изучения устройства и законов вселенной. Фаворский свет — это тварное атмосферное явление на горе Фавор, поэтому Бог не познаваем, не именуем и не причастуем по Своим энергиям (действиям).

Билет 2

1. Основные версии текста Ветхого Завета. Рукописи Мертвого моря (библейские), их значение для библеистики.

2. Как изменилась жизнь восточных патриархатов после арабских и турецких завоеваний?

3. Что говорит Священное Писание о богопознании? Что такое апофатический и катафатический пути богопознания? Какие божественные свойства осмысляются в рамках каждого из них: перечислите и раскройте значение некоторых?

4. Богослужения седмичные и субботние периода пения Октоиха: с Вечерни до канона Утрени включительно (условия совершения богослужения на выбор комиссии: день недели, глас, празднуемый святой, святой храма). Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.

Билет 3

1. Происхождение Пятикнижия: церковный подход, документальная гипотеза и современные концепции.

2. Каковы исторические обстоятельства и богословская проблематика исихастских споров?

3. Погребение усопших: виды и порядок последований, содержание молитв, толкование чинов.

4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Христос родился от Девы Марии сверхъестественным способом — без мужа и без нарушения Её девства. Он есть Спаситель мира, предсказанный в ветхозаветных

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная
КПДС-УМО	

пророчествах. Он — воплотившийся Бог. Бог един по существу и ипостаси, но троичен в лицах, то есть образах существования, модусах, ролях. Бог до творения мира замкнут Сам в Себе. Затем Он открывается, становится говорящим, то есть Логосом. Логос творит мир, соприкасается с тварным, и поочередно принимает три модуса — Отца, Сына и Святого Духа, которые понимаются как проявления одного и того же Бога. Бог есть Троица, Три Лица, Три Ипостаси — Отец, Сын и Святой Дух. Отец — безначален, Сын — предвечно рождается от Отца, Дух Святой — предвечно исходит от Отца. Сын появляется, творится Отцом, в некий момент времени из небытия. Он — это высшее и первое творение, которое творит весь остальной мир, являясь посредником между Богом и миром.

Билет 4

1. Быт 1–2: творение мира и человека, библейское повествование, святоотеческая экзегеза и научные данные. Святоотеческое толкование Быт. 3: грехопадение и его последствия, первоевангелие (Быт. 3, 15).

2. Какие исторические факторы способствовали заключению Лионской и Флорентийской уний? Каким образом и почему они были отвергнуты Православной Церковью?

3. Почему мы изображаем Христа Бога на иконах? Почему почитаем иконы Христа, Богородицы и святых? Дайте ответ, основываясь на Священном Писании и Священном Предании.

4. Воскресное богослужение периода пения Октоиха: с начала Всенощного бдения до канона Утрени включительно (*условия совершения богослужения на выбор комиссии: глас, празднуемый святой, святой храма*). Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.

Билет 5

1. Праотец Ной. Библейское повествование о Всемирном потопе. Вавилонское столпотворение.

2. Какие исторические обстоятельства и богословские разногласия способствовали церковным конфликтам между византийским Востоком и латинским Западом и привели к Великому расколу?

3. Какова посмертная участь человека? Как в православном богословии понимаются «Царство Небесное» и «ад»? Отличие православного учения о мытарствах от католического воззрения на чистилище? В чем смысл и значение церковных молитв об усопших?

4. Субботнее заупокойное богослужение литургического года: начиная с канона и до конца Утрени (*один из дней на выбор комиссии*). Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.

Билет 6

1. Важнейшие события жизни Авраама в святоотеческом изъяснении: призвание (Быт. 12), встреча с Мелхиседеком (Быт. 14), заповедь обрезания и богоявление у дубравы Мамре (Быт. 17–18), жертвоприношение Исаака (Быт. 22).

2. Каковы исторические обстоятельства созыва Седьмого Вселенского Собора? Каковы его основные решения? Как был окончательно преодолён иконоборческий кризис?

3. В чем заключается предназначение Церкви и каковы Её существенные свойства? Что значит апостольское преемство? Почему для спасения недостаточно «иметь Бога в

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная
КПДС-УМО	

душе», быть просто «хорошим человеком»? Как сочетается действие Божией благодати и свободы человека? Что важнее в деле спасения — вера или добрые дела?

4. Богослужение двенадцатых / великих праздников: с начала Всенощного бдения до канона Утрени включительно *(один из праздников кроме Рождества Христова, Богоявления и Благовещения, условия совершения богослужения на выбор комиссии: день недели, глас)*. Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.

Билет 7

1. Праотцы Исаак, Иаков, двенадцать патриархов: библейское повествование, прообразы и святоотеческая экзегеза. Египетское пленение, прообразовательное значение Пасхи.

2. Какие исторические факторы способствовали возникновению и развитию иконоборческого движения в Византии? Какова роль императорской власти в этом процессе?

3. В чем состоит Искупление, совершенное Христом? Как об этом говорит Священное Писание? Какие существуют теории Искупления? Могут ли они исчерпывающе описать Искупление?

4. Богослужение Страстной седмицы: Утреня, часы и Вечерня *(один из дней на выбор комиссии)*. Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.

Билет 8

1. Призвание Моисея, откровение имени Божия (Исх. 3–4). Декалог: отличия текста Исх. 20 от Втор. 5, святоотеческое толкование заповедей. Путь в Землю обетованную, Синайское законодательство, Скиния.

2. Каковы исторические обстоятельства созыва и основные решения Шестого Вселенского Собора? Каково значение Пято-Шестого (Трулльского) Собора для развития канонического права?

3. Чины освящения церковной утвари, прочих предметов и молебные пения: виды и их особенности.

4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. При Воплощении ради нашего спасения от Богородицы Девы Марии из двух природ образовалась единая сложная ипостась и единая сложная природа с единой, Божественной, волей и действием. Христос основал Церковь, в которой действует благодать — особая освящающая и спасающая человека нетварная Божественная сила. Эта благодать оправдания дана нам ради того, чтобы возможное ко исполнению по свободному произволению удобнее исполняли мы через благодать, так как бы и не приняв благодати Божией мы, хотя и с неудобством, однако и без нее могли бы исполнить Божественные заповеди.

Билет 9

1. Книга Судей: краткая характеристика периода, судьи Геден и Иеффай.

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная
КПДС-УМО	

2. Какова была роль свт. Софрония Иерусалимского и прп. Максима Исповедника в борьбе против моноэнергизма и монофелитства?

3. Как Церковь учит о конце мира и Страшном суде? Какие события будут им предшествовать? Каковы богословские основания учения о вечном блаженстве и адских муках?

4. Богослужение седмичных и субботних дней в период пения Триоди цветной: начиная с канона и до конца Утрени (*один из дней периода и память святого на выбор комиссии*). Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.

Билет 10

1. Правление царя Давида. Перенесение ковчега в Иерусалим, мессианское пророчество о вечном царстве Давида (2 Цар. 6–7).

2. Как император Юстиниан Великий понимал соотношение светской и церковной власти? Каковы исторические обстоятельства созыва Пятого Вселенского Собора? Каковы его основные решения?

3. Богослужение Русской Церкви: этапы развития и их особенности.

4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересь. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. Единое лицо и единая ипостась Христа образовалось уже после рождения в результате соединения предвечного Лица, Ипостаси Логоса, и человеческого лица и ипостаси, они соединены относительно и по благоволению, так что человеческое естество Христа постепенно проходит процесс исцеления и нравственного совершенствования. Поэтому Деву Марию вернее было бы называть Христородицею, а не Богородицею, поскольку она родила не Бога, а человека Христа, Который принял в Себя Бога. В конце времен явится новое небо и новая земля, святой город Иерусалим. Праведники наследуют вечное блаженство, а грешники попадут в ад. Но мучение демонов и грешников не будет бесконечным, после некоторого времени последует восстановление злых духов и нечестивых людей в первоначальном, святом состоянии, и все разумные существа будут одесную Бога, как и Христос.

Билет 11

1. Соломон и Первый Храм в Иерусалиме. Разделение царств.

2. Каким образом византийские императоры второй половины V — начала VI вв. пытались преодолеть противостояние между халкидонитами и монофизитами?

3. Почему, зачем и как Бог сотворил мир? Что такое Промысл Божий? Откуда в мире появилось зло?

4. Богослужение дней предпразднств и попразднств великих двенадцатых праздников («на б», «с великим славословием», «с полиелеем»): с Вечерни до канона Утрени включительно (*один из дней на выбор комиссии*). Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.

Билет 12

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная
КПДС-УМО	

1. Благочестивые цари Езекия и Иосиа: религиозная политика. Вавилонское пленение. Второй Храм.
2. Каковы исторические обстоятельства возникновения монофизитства и созыва Четвертого Вселенского Собора? Каковы основные соборные решения?
3. Литургическая традиция Константинополя: этапы развития и их особенности.
4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Христос родился от Девы Марии сверхъестественным способом — без мужа и без нарушения Её девства. Он есть Спаситель мира, предсказанный в ветхозаветных пророчествах. Он не есть Бог по сущности, а есть простой человек, рожденный от Девы Марии чудесным образом. Бог един по существу, лицу и ипостаси. У Единого Бога есть «единосущная» Ему сила (то есть нетварная, вечная, всегда Ему присущая; в Писании — Премудрость, Святой Дух, Логос). На Иисуса в момент Крещения сошла эта Божественная сила. Иисус её всё больше и больше Себе усваивал, борясь и постепенно побеждая грех в Себе. В конце Своего земного пути Христос принес Себя в жертву, чтобы искупить всё человечество. На третий день после распятия Он воскрес из мертвых, а на 40-й день — вознесся на небеса. В день Пятидесятницы на апостолов сошел Святой Дух. Он не единосущен Отцу и Сыну, Он чужд Отцу и Сыну как по сущности, так и по достоинству, ибо Его природа служебная и тварная.

Билет 13

1. Служение пророков. Святые пророки Илья и Елисей: важнейшие события и их святоотеческая экзегеза.
2. Каковы исторические обстоятельства созыва Третьего Вселенского Собора? Каковы его основные решения? Как после Собора был разрешен несторианский спор?
3. Что такое образ и подобие Божие в человеке? В чем заключаются последствия грехопадения? Как свобода человеческой воли соотносится с Божественным всеведением?
4. Богослужения седмичные и субботние периода пения Октоиха: Вечерня начиная с канона и до конца Утрени (условия совершения богослужения на выбор комиссии: день недели, глас, празднуемый святой, святой храма). Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.

Билет 14

1. Псалтирь: надписания псалмов, формирование книги, основные святоотеческие комментаторы. Мессианские псалмы: обзор и православное толкование важнейших пророчеств.
2. Каковы исторические обстоятельства и богословская проблематика пелагианских споров?
3. Таинство Священства: последование хиротоний и хиротесий, содержание молитв, толкование чинов. Канонические препятствия к Священству.
4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. Единое лицо и единая ипостась Христа образовалось уже после

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная
КПДС-УМО	

рождения в результате соединения предвечного Лица, Ипостаси Логоса, и человеческого лица и ипостаси. Поэтому Деву Марию вернее было бы называть Христородицею, а не Богородицею, поскольку она родила человека Христа, Который принял в Себя Бога, а не Самого Бога. Сын Божий вочеловечился, чтобы спасти людей от греха, проклятия и смерти. Конечная Его победа над силами Антихриста свершится во время Второго Славного Пришествия Христова. Тогда будет два отдельных по времени воскресения мертвых. Сначала будет воскресение праведников, которые будут царствовать со Христом тысячу лет. В награду за свои подвиги и страдания праведники будут наслаждаться всеми благами — духовными и чувственными. Только затем произойдет воскресение грешников и нехристиан, которые будут судимы.

Билет 15

1. Книга Иова: содержание пролога, проблема страданий праведника и мессианский смысл в свете православной экзегезы.
2. Какие исторические факторы способствовали возвышению Римской Церкви?
3. В чем состоит церковное учение об обожении и какова его связь с учением о Божественных энергиях?
4. Воскресное богослужение периода пения Октоиха: Всенощное бдение начиная с канона и до конца Утрени (условия совершения богослужения на выбор комиссии: глас, празднуемый святой, святой храма). Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.

Билет 16

1. Книга Притчей в свете православной экзегезы: учение о Премудрости (глл. 8 и 9), о богопознании, добродетели и целомудрии.
2. Как Церковь боролась с ересями в период между I и II Вселенскими Соборами? В чём состоял вклад отцов каппадокийцев?
3. Таинство Елеосвящения: последование, содержание молитв, толкование чина.
4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Благодать есть особая освящающая и спасающая человека нетварная Божественная сила, действующая совместно с естественными силами и способностями человека и преображающая его природу. Эта благодать оправдания дана нам ради того, чтобы возможное ко исполнению по свободному произволению удобнее исполняли мы через благодать, так как бы и не приняв благодати Божией мы, хотя и с неудобством, однако и без нее могли бы исполнить Божественные заповеди и таким образом получить оправдание на Страшном Суде. Время Второго Пришествия Христова и Страшного Суда неизвестно. Признаками приближения Второго пришествия Христова являются распространение Евангелия во всем мире, обращение Израиля ко Христу, явление пророка Илии, усиление зла и пришествие Антихриста. Затем свершится второе славное пришествие Христова и победа над силами зла. На Страшном суде все получают воздаяние сообразно своим поступкам. Но мучение демонов и нечестивых людей не будет бесконечным, после некоторого времени последует восстановление злых духов и нечестивых людей в первоначальном, святом состоянии, и все разумные существа будут одесную Бога, как и Христос.

Билет 17

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная
КПДС-УМО	

1. Екклесиаст: название, нравственное учение книги, православная экзегеза.
2. Каковы исторические обстоятельства созыва Первого Вселенского Собора? Каковы его основные решения?
3. Богослужение Русской Церкви: этапы развития и их особенности.
4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

На библейском языке термин «познание» в том числе может означать опытное познание через определённого рода соединение субъекта познания с объектом познания. Но в богословии было определено, что Бог познаваем только интеллектуально — через знание Его Имени. Главное имя Божие, выражающее саму сущность Бога — Имя «Нерожденный». Поэтому Сын, как «рожденный», имеет совсем другую сущность, чем Отец. Можно говорить о различии в Боге между непознаваемой, несообщаемой Божественной сущностью и познаваемыми, сообщаемыми Божественными энергиями (Божественным действием). Божественные энергии (действие) исходят из Божественной сущности, но в своем исхождении не отделяются от нее. Для людей возможно только рациональное знание о Боге, приобретенное из Священного Писания и Предания, а также получаемое в результате изучения устройства и законов вселенной. Фаворский свет — это тварное атмосферное явление на горе Фавор, поэтому Бог не познаваем, не именуем и не причастуем по Своим энергиям (действиям).

Билет 18

1. Происхождение книги пророка Исаии: традиционный православный взгляд и деление книги на части в библеистике XIX — XX вв. Православное толкование пророчества Исаии о рождении Эммануила от Девы и о лице и служении Эммануила (глл. 7 и 9). Песни Отрока Яхве во второй части книги Исаии.
2. Какие формы монашества сформировались в Египте и Палестине в IV в.?
3. Понятия догмата и ереси. Что такое Предание Церкви и как оно соотносится со Священным Писанием? В чем заключается проблема догматического развития?
4. Богослужение храмового праздника: Всенощное бдение начиная с канона и до конца Утрени (святой и день недели на выбор комиссии). Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.

Билет 19

1. Книга пророка Иеремии: текстология книги, призвание пророка, пророчество о Новом Завете, православная экзегеза.
2. Каковы исторические обстоятельства созыва Второго Вселенского Собора? Каковы его основные решения?
3. Таинство Покаяния: последование, содержание молитв, толкование чина. Присоединение к Церкви: виды чинов и порядок.
4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. Единое лицо и единая ипостась Христа образовалось уже после

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная
КПДС-УМО	

рождения в результате соединения предвечного Лица, Ипостаси Логоса, и человеческого лица и ипостаси, они соединены относительно и по благоволению, так что человеческое естество Христа постепенно проходит процесс исцеления и нравственного совершенствования. Поэтому Деву Марию вернее было бы называть Христородицею, а не Богородицею, поскольку она родила не Бога, а человека Христа, Который принял в Себя Бога. В конце времен явится новое небо и новая земля, святой город Иерусалим. Праведники наследуют вечное блаженство, а грешники попадут в ад. Но мучение демонов и грешников не будет бесконечным, после некоторого времени последует восстановление злых духов и нечестивых людей в первоначальном, святом состоянии, и все разумные существа будут одесную Бога, как и Христос.

Билет 20

1. Святоотеческая экзегеза избранных фрагментов книги пророка Иезекииля: видение подобия славы Господней в образе 4-х животных и призвание пророка, видение сухих костей, видение нового Храма и Иерусалима.
2. Как изменилось положение Церкви в Римской империи после обращения в христианскую веру св. равноап. Константина Великого?
3. Как в догматическом богословии соотносятся термины «сущность» («природа»), «лицо» («ипостась»), «энергия» («действие»), «воля»? Приведите примеры использования данных терминов Вселенскими Соборами и/или Святыми Отцами.
4. Богослужение седмичных и субботних дней Великого поста (вседневное, «с полиелеем»): начиная с 3-го часа и до Вечерни без Литургии Преждеосвященных Даров включительно (один из дней на выбор комиссии). Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.

Билет 21

1. Книга пророка Даниила: проблема происхождения и обзор содержания. Православная экзегеза избранных мест: Сон Навуходоносора и видение 4-х зверей (глл. 2 и 7), пророчество о 70-ти седмицах (гл. 9).
2. В чем заключаются основные специфические черты традиции Александрийской школы? Какие из возникших в ее рамках идей вызвали богословскую полемику в Древней Церкви?
3. Таинства Крещения и Миропомазания: последование, содержание молитв, толкование чина.
4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Христос родился от Девы Марии сверхъестественным способом — без мужа и без нарушения Её девства. Он есть Спаситель мира, предсказанный в ветхозаветных пророчествах. Он — воплотившийся Бог. Бог един по существу и ипостаси, но троичен в лицах, то есть образах существования, модусах, ролях. Бог до творения мира замкнут Сам в Себе. Затем Он открывается, становится говорящим, то есть Логосом. Логос творит мир, соприкасается с тварным, и поочередно принимает три модуса — Отца, Сына и Святого Духа, которые понимаются как проявления одного и того же Бога. Бог есть Троица, Три Лица, Три Ипостаси — Отец, Сын и Святой Дух. Отец — безначален, Сын — предвечно рождается от Отца, Дух Святой — предвечно исходит от Отца. Сын появляется, творится Отцом, в некий момент времени из небытия. Он — это высшее и

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная
КПДС-УМО	

первое творение, которое творит весь остальной мир, являясь посредником между Богом и миром.

Билет 22

1. Книги пророков Амоса, Осии и Михея: основные темы, мессианские пророчества в свете православной экзегезы.
2. В чем заключаются основные специфические черты традиции Антиохийской школы? Какие из возникших в ее рамках идей вызвали богословскую полемику в Древней Церкви?
3. Какие священнодействия Церковь называет Таинствами? Что понимается под действительностью и действенностью Таинства? Кто совершает Таинства? Раскройте учение о Евхаристии на основании Священного Писания и Священного Предания.
4. Богослужение Богоявления: с начала Всенощного бдения до канона Утрени включительно *(один из праздников на выбор комиссии)*. Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.

Билет 23

1. Книги пророков Захарии, Малахии и Иоилия: основные темы, мессианские пророчества в свете православной экзегезы.
2. Каков был вклад в развитие раннехристианской Церкви мужей апостольских и апологетов? Какие были основные богословские проблемы раннего христианства?
3. Каковы библейские основания догмата о Пресвятой Троице? Как догмат о Пресвятой Троице был раскрыт на I и II Вселенских Соборах?
4. Богослужение храмового праздника: с начала Всенощного бдения до канона Утрени включительно *(святой и день недели на выбор комиссии)*. Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.

Билет 24

1. Неканонические книги Премудрости Иисуса сына Сирахова и Премудрости Соломона: основные темы, богослужебное употребление, православная экзегеза.
2. Какое место в жизни древнехристианских общин I–III вв. занимало епископское служение (функции епископа, соотношение с другими служениями, пресвитеры, диаконы, раннехристианская община, богословское обоснование епископской власти в ранней патристике)?
3. Почему мы называем Деву Марию Богородицей и Приснодевой? Дайте ответ, основываясь на Священном Писании и Священном Предании. Каково отношение Православной Церкви к католическому догмату о непорочном зачатии Девы Марии?
4. Богослужение Рождества Христова: с начала Всенощного бдения до канона Утрени включительно *(один из праздников на выбор комиссии)*. Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.

Билет 25

1. Неканонические книги (Товита, Иудифи, Маккавейские книги) и неканонические места Ветхого Завета: основные темы, православная экзегеза, догматическое значение.

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная
КПДС-УМО	

2. Какие исторические факторы способствовали гонениям римских властей против христиан в I — начале IV вв.? Какие внутрицерковные конфликты были вызваны антихристианскими гонениями?

3. Почему Православная Церковь верит во Христа как в Истинного Бога и Истинного Человека? Как сочетается в Нём Божество и человечество? Сколько во Христе природ, лиц, действий и волей? Чем состояние человеческой природы Христа отличается от нашего? Дайте ответ, основываясь на Священном Писании и Священном Предании.

4. Богослужение Рождества Христова: Всенощное бдение начиная с канона Утрени и до часов (один из праздников на выбор комиссии). Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.

Билет 26

1. Классификация рукописей Нового Завета и важнейшие представители отдельных групп. История перевода Нового Завета на славянский и русский язык. Православные принципы толкования Священного Писания.

2. Распространение Христианства на Руси в домонгольский период. Проповедническая деятельность свт. Стефана Пермского. Проповедь Православия прп. Макарием (Глухаревым), свт. Иннокентием (Вениаминовым), св. равноап. Николаем (Касаткиным).

3. Таинство Брака: последования Обручения, Венчания, о двоебрачных. Содержание молитв, толкование чинов. Канонические препятствия к Браку.

4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Бог есть Троица, Три Лица, Три Ипостаси — Отец, Сын и Святой Дух. Сын не совечен Отцу, Он появляется, творится Отцом в некий момент времени из небытия. Он — это высшее и первое творение, которое творит весь остальной мир, являясь посредником между Богом и миром. Сын Божий воплощается, то есть принимает в Свою Ипостась человеческую природу. Воплотившись, он принес Себя в жертву, чтобы искупить всё человечество. Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. При этом тело Христа не единосущно нашим телам, не материально. Ибо Христос — «небесный человек», лишь «в подобии плоти», Его тело было снисшедшим с неба, тончайшим и призрачным, поэтому Он только казался человеком, Его тело лишь казалось материальным, но не являлось таковым.

Билет 27

1. Главнейшие особенности каждого из четырех Евангелий: авторство, адресат, цель, время написания, характерные черты, самобытность, символ. Синоптическая проблема и варианты ее решения.

2. Создание русского церковного управления за границей и разделение в среде русской церковной эмиграции. Основные события из истории Русской Православной Церкви за границей, Западноевропейского экзархата русских приходов, Православной Церкви в Америке.

3. Что говорит Священное Писание о богопознании? Что такое апофатический и катафатический пути богопознания? Какие божественные свойства осмысляются в рамках каждого из них: перечислите и раскройте значение некоторых?

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная
КПДС-УМО	

4. Богослужение седмичных и субботних дней в период пения Триоди цветной: Вечерня и Утреня до канона включительно (*один из дней периода и память святого на выбор комиссии*). Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.

Билет 28

1. Пролог Евангелия от Иоанна: основное содержание, особенности греческой терминологии, православная экзегеза и богословское значение.

2. Разделение Русской митрополии в XV в. Юго-западная митрополия. Притеснение Православия в Польско-Литовском государстве. События воссоединения Киевской митрополии с Русской Церковью. Церковные разделения на Украине в XX–XXI.

3. Чины освящения церковной утвари, прочих предметов и молебные пения: виды и их особенности.

4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. После Воплощения во Христе — две природы, но только одно (Божественное) действие и только одна (Божественная) воля. Христос проповедовал Своим ученикам и обещал им от Отца Духа Утешителя, Который и сошёл на апостолов в день Пятидесятницы в Иерусалиме. Дух не единосущен Отцу и Сыну, по сущности и по достоинству Он чужд Отцу и Сыну, ибо Его природа служебная и тварная. Дух Святой говорил в древности через пророков и в день Пятидесятницы дал апостолам дар говорить на других языках ради скорейшей проповеди христианского учения.

Билет 29

1. Рождество Христово: основные предшествовавшие и последующие события до возвращения Младенца Христа в Галилею, православная экзегеза и богословское значение.

2. Славяно-Греко-Латинская академия в Москве и начало духовного образования в России. Становление духовного образования в XVIII в. Реформы, проблемы и достижения духовного образования в XIX в. Свт. Филарет и перевод Библии. Гибель и возрождение духовного образования в XX в.

3. Как Церковь учит о конце мира и Страшном суде? Какие события будут им предшествовать? Каковы богословские основания учения о вечном блаженстве и адских муках?

4. Субботнее заупокойное богослужение литургического года: Вечерня и Утреня до канона включительно (*один из дней на выбор комиссии*). Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.

Билет 30

1. Крещение Господа Иисуса Христа: евангельское повествование, основные предшествовавшие и последующие события, православная экзегеза и богословское значение.

2. Тысячелетие Крещения Руси и возрождение Русской Церкви после распада СССР. Избрание и деятельность Патриарха Алексия II. Церковный раскол на Украине. Русская

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная
КПДС-УМО	

Церковь под управлением Патриарха Кирилла. Отстаивание Русской Церковью принципов православной экклезиологии на современном этапе.

3. Какова посмертная участь человека? Как в православном богословии понимаются «Царство Небесное» и «ад»? Отличие православного учения о мытарствах от католического воззрения на чистилище? В чем смысл и значение церковных молитв об усопших?

4. Проскомидия: последование, содержание молитв, толкование чина. Условия для совершения Литургии (время, место и вещества).

Билет 31

1. Чудеса Господа Иисуса Христа, их связь с учением Спасителя и значение в деле благовестия: чудеса исцелений (исцеление слепорожденного; Ин. 9, 1–38), изгнания бесов (история с отроком-лунатиком; Мф. 17, 14–21; Мк. 9, 14–29; Лк. 9, 37–43), господство над природой (хождение по водам; Мф. 14, 22–33; Мк. 6, 45–52; Ин. 6, 15–21; насыщение пяти тысяч; Мф. 14, 13–21; Мк. 6, 31–44; Лк. 9, 10–17; Ин. 6, 1–14) и воскрешения мертвых (воскрешение дочери Иаира; Мф. 9, 18–26; Мк. 5, 21–43; Лк. 8, 40–56).

2. Хрущёвская антирелигиозная кампания и сопротивление ей Русской Церкви. Особенности церковной жизни при патр. Алексие I. Изменения отношения государства к Церкви в период Перестройки.

3. В чем состоит Искупление, совершенное Христом? Как об этом говорит Священное Писание? Какие существуют теории Искупления? Могут ли они исчерпывающе описать Искупление?

4. Литургии оглашенных: последование, содержание молитв, толкование чина.

Билет 32

1. Беседы Христа с Никодимом (Ин. 3, 1–21), с самарянкой (Ин. 4, 4–42), о равенстве Богу Отцу (Ин. 5, 17–47) и о Хлебе Жизни (Ин. 6, 22–71): основные темы, православная экзегеза и богословское значение.

2. Состояние Русской Церкви накануне Великой Отечественной войны. Патриотическая деятельность Церкви в период войны. Изменение церковно-государственных отношений в 1943 г. Возрождение Церкви в период «нового курса» церковно-государственных отношений. Церковь на оккупированных территориях.

3. Погребение усопших: виды и порядок последований, содержание молитв, толкование чинов.

4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Бог есть Троица, Три Лица, Три Ипостаси — Отец, Сын и Святой Дух. Сын не совечен Отцу, Он появляется, творится Отцом в некий момент времени из небытия. Он — это высшее и первое творение, которое творит весь остальной мир, являясь посредником между Богом и миром. Сын Божий воплощается, то есть принимает в Свою Ипостась человеческую природу. Воплотившись, он принес Себя в жертву, чтобы искупить всё человечество. Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. При этом тело Христа не единосущно нашим телам, не материально. Ибо Христос — «небесный человек», лишь «в подобии плоти», Его тело было снисшедшим с неба, тончайшим и призрачным, поэтому Он только казался человеком, Его тело лишь казалось материальным, но не являлось таковым.

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная

Билет 33

1. Нагорная проповедь: структура, основные темы и православная экзегеза.
2. Основание русского монашества прпп. Антонием и Феодосием Киево-Печерскими. Возрождение монашества в XIV в. прп. Сергием Радонежским. Возрождение монашества в XIX в. и деятельность прп. Паисия Величковского.
3. Понятия догмата и ереси. Что такое Предание Церкви и как оно соотносится со Священным Писанием? В чем заключается проблема догматического развития?
4. Литургия верных: последование, содержание молитв, толкование чина.

Билет 34

1. Притчи Христовы: основные группы. Содержание и православная экзегеза притч о сеятеле, о пшенице и плевелах, о милосердном самарянине, о блудном сыне.
2. Гонения на Церковь в период коллективизации и «большого террора». Православные мученики этого периода. Иосифлянское разделение и появление катакомбных общин.
3. Литургическая традиция Иерусалима: этапы развития и их особенности.
4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Благодать есть особая освящающая и спасающая человека нетварная Божественная сила, действующая совместно с естественными силами и способностями человека и преображающая его природу. Эта благодать оправдания дана нам ради того, чтобы возможное ко исполнению по свободному произволению удобнее исполняли мы через благодать, так как бы и не приняв благодати Божией мы, хотя и с неудобством, однако и без нее могли бы исполнить Божественные заповеди и таким образом получить оправдание на Страшном Суде. Время Второго Пришествия Христова и Страшного Суда неизвестно. Признаками приближения Второго пришествия Христова являются распространение Евангелия во всем мире, обращение Израиля ко Христу, явление пророка Илии, усиление зла и пришествие Антихриста. Затем свершится второе славное пришествие Христова и победа над силами зла. На Страшном суде все получают воздаяние сообразно своим поступкам. Но мучение демонов и нечестивых людей не будет бесконечным, после некоторого времени последует восстановление злых духов и нечестивых людей в первоначальном, святом состоянии, и все разумные существа будут одесную Бога, как и Христос.

Билет 35

1. Преображение Господне: евангельское повествование, место в евангельской истории, православная экзегеза и богословское значение.
2. Обновленчество и другие расколы как способ борьбы советской власти с Церковью. Соппротивление Церкви расколам. Содержание и значение «Декларации» 1927 г.
3. В чем заключается предназначение Церкви и каковы Её существенные свойства? Что значит апостольское преемство? Почему для спасения недостаточно «иметь Бога в душе», быть просто «хорошим человеком»? Как сочетается действие Божией благодати и свободы человека? Что важнее в деле спасения — вера или добрые дела?
4. Литургия Преждеосвященных Даров: последование, содержание молитв, толкование чина.

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная

Билет 36

1. Три исповедания Господа Иисуса Христа: Нафанаила (Ин. 1, 45–51), ап. Петра (Мф. 16, 13–19) и ап. Фомы (Ин. 20, 24–29); их особенности и толкование в православной экзегезе. Указание св. Иоанна Предтечи на Иисуса как страждущего Мессию (Ин. 1, 35–36) и подтверждение этой мысли Спасителем.

2. Декреты советской власти, направленные против Церкви. Позиция Церкви в гражданской войне. Первые мученики XX в. Кампания по вскрытию святых мощей. Кампания по изъятию церковных ценностей.

3. Таинство Священства: последование хиротоний и хиротесий, содержание молитв, толкование чинов. Канонические препятствия к Священству.

4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересь. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. После Воплощения во Христе — две природы, но только одно (Божественное) действие и только одна (Божественная) воля. Христос проповедовал Своим ученикам и обещал им от Отца Духа Утешителя, Который и сошёл на апостолов в день Пятидесятницы в Иерусалиме. Дух не единосущен Отцу и Сыну, по сущности и по достоинству Он чужд Отцу и Сыну, ибо Его природа служебная и тварная. Дух Святой говорил в древности через пророков и в день Пятидесятницы дал апостолам дар говорить на других языках ради скорейшей проповеди христианского учения.

Билет 37

1. Воскрешение праведного Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. События страстной седмицы от понедельника до среды.

2. Этапы подготовки Поместного Собора. Поместный Собор Православной Российской Церкви 1917–1918 гг.: принцип работы и основные решения. Возрождение Патриаршества и избрание Патриарха свт. Тихона (Беллавина).

3. Почему мы изображаем Христа Бога на иконах? Почему почитаем иконы Христа, Богородицы и святых? Дайте ответ, основываясь на Священном Писании и Священном Предании.

4. Богослужение двенадцатых / великих праздников: Всенощное бдение (начиная с канона и до конца Утрени) и особенности Литургии (один из праздников, условия совершения богослужения на выбор комиссии: день недели, глас). Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.

Билет 38

1. Установление Таинства Евхаристии. Прощальная беседа Христа с учениками: основные темы.

2. Отношение правителей Российской империи к Церкви в 1855–1917 гг. Роль обер-прокурора К.П. Победоносцева в истории Русской Церкви. События в церковной жизни периода правления св. имп. Николая II.

3. Литургическая традиция Иерусалима: этапы развития и их особенности.

4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересь. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная
КПДС-УМО	

Христос родился от Девы Марии сверхъестественным способом — без мужа и без нарушения Её девства. Он есть Спаситель мира, предсказанный в ветхозаветных пророчествах. Он не есть Бог по сущности, а есть простой человек, рожденный от Девы Марии чудесным образом. Бог един по существу, лицу и ипостаси. У Единого Бога есть «единосущная» Ему сила (то есть нетварная, вечная, всегда Ему присущая; в Писании — Премудрость, Святой Дух, Логос). На Иисуса в момент Крещения сошла эта Божественная сила. Иисус её всё больше и больше Себе усваивал, борясь и постепенно побеждая грех в Себе. В конце Своего земного пути Христос принес Себя в жертву, чтобы искупить всё человечество. На третий день после распятия Он воскрес из мертвых, а на 40-й день — вознесся на небеса. В день Пятидесятницы на апостолов сошел Святой Дух. Он не единосущен Отцу и Сыну, Он чужд Отцу и Сыну как по сущности, так и по достоинству, ибо Его природа служебная и тварная.

Билет 39

1. Суд и распятие Господа Иисуса Христа: хронология событий и православная экзегеза.
2. Отношение правителей Российской империи к Церкви в 1796–1855 гг. Вклад Русской Церкви в победу над Наполеоном. Борьба Православной Церкви с мистицизмом в эпоху имп. Александра I. Деятельность обер-прокуроров князя Голицына и Н.А. Протасова.
3. Почему, зачем и как Бог сотворил мир? Что такое Промысл Божий? Откуда в мире появилось зло?
4. Анафора – евхаристическая молитва: структура, содержание, толкование текста.

Билет 40

1. Воскресение Христово: хронология событий и православная экзегеза. Богословское значение события воскресения.
2. Отношение правителей Российской империи к Церкви во второй половине XVIII в.: имп. Елизавета Петровна и имп. Екатерина II. Сопротивление церковных иерархов секуляризации.
3. Таинства Крещения и Миропомазания: последование, содержание молитв, толкование чина.
4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. При Воплощении ради нашего спасения от Богородицы Девы Марии из двух природ образовалась единая сложная ипостась и единая сложная природа с единой, Божественной, волей и действием. Христос основал Церковь, в которой действует благодать — особая освящающая и спасающая человека нетварная Божественная сила. Эта благодать оправдания дана нам ради того, чтобы возможное ко исполнению по свободному произволению удобнее исполняли мы через благодать, так как бы и не приняв благодати Божией мы, хотя и с неудобством, однако и без нее могли бы исполнить Божественные заповеди.

Билет 41

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная
КПДС-УМО	

1. Вознесение Господне и Пятидесятница: библейское повествование, православная экзегеза и богословское значение. Сотериологическое и экклезиологическое значение сошествия Св. Духа на апостолов.

2. Причины проведения церковной реформы Петра I. «Духовный регламент» и устройство Русской Церкви согласно его определениям.

3. Таинство Покаяния: последование, содержание молитв, толкование чина. Присоединение к Церкви: виды чинов и порядок.

4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Единая и неделимая сущность Божия существует в трех Ипостасях, то есть Лицах. Различие Ипостасей основано на Их взаимоотношениях: Отец ни от Кого не происходит, Сын, Логос предвечно рождается от Отца, а Дух предвечно исходит. Святой Дух предвечно исходит от Отца и Сына как единого источника. Сын Божий рождается то Отца прежде творения мира. Восприняв в Свою Божественную Ипостась человеческую природу, Он воплотился от Марии Девы Богородицы ради нашего спасения. При этом Воплощение есть соединение единосущного Отцу Логоса и плоти, оживляемой неразумной душой, т.е. лишенной собственного ума-духа, место которого занял Логос.

Билет 42

1. Распространение христианства среди язычников. Богословская проблематика спора об обрезании христиан из язычников. Апостольский собор. Миссионерские путешествия апостола Павла (краткая характеристика).

2. Патр. Филарет (Романов), его государственная и церковная деятельность. Отношения патр. Никона и царя Алексея Михайловича. Богослужебная реформа патр. Никона и возникновение старообрядческого раскола. Большой Московский Собор 1666–1667 гг.

3. В чем состоит церковное учение об обожении и какова его связь с учением о Божественных энергиях?

4. Богослужение Светлой седмицы: Вечерня, Утренья, часы и особенности Литургии (один из дней на выбор комиссии). Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.

Билет 43

1. Учение о любви ап. Иоанна Богослова (Ин. 3, 16; 1 Ин. 2, 9–11, 15–17; 4, 7–12) и ап. Павла (1 Кор. 12–13).

2. События установления Патриаршества в Русской Церкви. Основания для установления Патриаршества в Русской Церкви. Изменения в организации Русской Церкви после установления Патриаршества. Патриархи свт. Иов и сщмч. Ермоген в сопротивлении смуте. Казанская икона Божией Матери: история происхождения и значение в преодолении смуты.

3. Что такое образ и подобие Божие в человеке? В чем заключаются последствия грехопадения? Как свобода человеческой воли соотносится с Божественным всеведением?

4. Богослужение седмичных и субботних дней Великого поста (вседневное, «с полиелеем»): Утренья и 1-й час (один из дней на выбор комиссии). Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная
КПДС-УМО	

Билет 44

1. Учение ап. Иакова и ап. Петра (1 Петр.) о перенесении страданий и искушении. Учение ап. Петра (1 Петр.) о сошествии Христа во ад. Вера и дела согласно Посланию апостола Иакова.

2. Свт. Макарий Московский во главе Русской Церкви. Канонизационные соборы. Стоглавый Собор. Взятие Казани и просветительская деятельность Русской Церкви в Поволжье. Свт. Филипп: сопротивление Церкви опричнине царя Ивана IV.

3. Таинство Елеосвящения: последование, содержание молитв, толкование чина.

4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. Единое лицо и единая ипостась Христа образовалось уже после рождения в результате соединения предвечного Лица, Ипостаси Логоса, и человеческого лица и ипостаси. Поэтому Деву Марию вернее было бы называть Христородицею, а не Богородицею, поскольку она родила человека Христа, Который принял в Себя Бога, а не Самого Бога. Сын Божий вочеловечился, чтобы спасти людей от греха, проклятия и смерти. Конечная Его победа над силами Антихриста свершится во время Второго Славного Пришествия Христова. Тогда будет два отдельных по времени воскресения мертвых. Сначала будет воскресение праведников, которые будут царствовать со Христом тысячу лет. В награду за свои подвиги и страдания праведники будут наслаждаться всеми благами — духовными и чувственными. Только затем произойдет воскресение грешников и нехристиан, которые будут судимы.

Билет 45

1. Свобода во Христе и новая жизнь в Духе Святом (Рим. 8), богословское осмысление истории человечества, спасение верой, соотношение закона и благодати по Посланию ап. Павла к Римлянам.

2. Богословские идеи и споры XV–XVI в. Происхождение и значение теории «Москва — Третий Рим». Споры иосифлян и нестяжателей: аскетический и политический аспекты. Происхождение и вероучение ересей стригольников и жидовствующих. Борьба Церкви с ними.

3. Как в догматическом богословии соотносятся термины «сущность» («природа»), «лицо» («ипостась»), «энергия» («действие»), «воля»? Приведите примеры использования данных терминов Вселенскими Соборами и/или Святыми Отцами.

4. Анафора — евхаристическая молитва: структура, содержание, толкование текста.

Билет 46

1. Учение о Церкви по Посланию ап. Павла к Ефессянам и согласно прочим апостольским Посланиям.

2. События обретения автокефалии Русской Церковью. Основания независимости Русской Церкви. Изменения в организации Русской Церкви после обретения автокефалии. Отношения с Православным востоком в период автокефалии. Деятельность святителя Ионы, митрополита Московского.

3. Литургическая традиция Константинополя: этапы развития и их особенности.

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная
КПДС-УМО	

4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Единая и неделимая сущность Божия существует в трех Ипостасях, то есть Лицах. Различие Ипостасей основано на Их взаимоотношениях: Отец ни от Кого не происходит, Сын, Логос предвечно рождается от Отца, а Дух предвечно исходит. Святой Дух предвечно исходит от Отца и Сына как единого источника. Сын Божий рождается то Отца прежде творения мира. Восприняв в Свою Божественную Ипостась человеческую природу, Он воплотился от Марии Девы Богородицы ради нашего спасения. При этом Воплощение есть соединение единосущного Отцу Логоса и плоти, оживляемой неразумной душой, т.е. лишенной собственного ума-духа, место которого занял Логос.

Билет 47

1. Апостольское служение согласно 1 и 2 Посланиям ап. Павла к Коринфянам: соработники, домостроители, служение Нового Завета, ревностное служение, служение примирения; контраст внутренней сущности и внешних условий осуществления: «сокровище носим в глиняных сосудах».

2. Роль Православной Церкви в становлении централизованного Русского государства и освобождении из-под монголо-татарского ига. Деятельность в этом направлении свтт. Петра, Алексия, Киприана и прп. Сергия Радонежского.

3. Какие священнодействия Церковь называет Таинствами? Что понимается под действительностью и действенностью Таинства? Кто совершает Таинства? Раскройте учение о Евхаристии на основании Священного Писания и Священного Предания.

4. Богослужение Богоявления: Всенощное бдение начиная с канона и до конца Утрени (один из праздников на выбор комиссии). Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.

Билет 48

1. Требования к священству согласно Пастырским посланиям.

2. Церковная жизнь в условиях монголо-татарского ига. Возрождение церковной жизни в период правления митр. Кирилла II. Причины и события переноса центра Русской митрополии в Москву.

3. Каковы библейские основания догмата о Пресвятой Троице? Как догмат о Пресвятой Троице был раскрыт на I и II Вселенских Соборах?

4. Богослужение дней предпразднств и попразднств великих двенадцатых праздников («на 6», «с великим славословием», «с полиелеем»): начиная с канона Утрени и до 1-го часа включительно (один из дней на выбор комиссии). Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.

Билет 49

1. Эсхатология Нового Завета: Послания ап. Павла к Фессалоникийцам, 2 Послание ап. Петра.

2. Устройство церковной жизни на Руси, её значение в политической, социальной и культурной жизни Руси X–XII вв.

3. Почему Православная Церковь верит во Христа как в Истинного Бога и Истинного Человека? Как сочетается в Нём Божество и человечество? Сколько во Христе природ, лиц,

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная
КПДС-УМО	

действий и волю? Чем состояние человеческой природы Христа отличается от нашего? Дайте ответ, основываясь на Священном Писании и Священном Предании.

4. Богослужение Благовещения Пресвятой Богородицы: с начала Всенощного бдения до канона Утрени включительно. *Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.*

Билет 50

1. Жанровые особенности книги Откровения. Проблема авторства и датировки. Место в каноне и православная экзегеза. Эсхатология Апокалипсиса.

2. Христианство на Руси до св. равноап. князя Владимира. Крещение Руси.

3. Почему мы называем Деву Марию Богородицей и Приснодевой? Дайте ответ, основываясь на Священном Писании и Священном Предании. Каково отношение Православной Церкви к католическому догмату о непорочном зачатии Девы Марии?

4. Богослужение Благовещения Пресвятой Богородицы: Всенощное бдение начиная с канона Утрени и до 1-го часа включительно. *Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб.*

5. Перечень рекомендованной литературы

Перечень учебной литературы для подготовки к итоговому экзамену по дисциплинам «Священное Писание Ветхого Завета»:

1. Вениамин (Пушкар), архиеп. Священная Библийская история: учеб. пособие / Вениамин (Пушкар), архиеп. - Чебоксары: [б. и.], 1996. - Ч. 1: Ветхий Завет.

2. Закон Божий: [в 2 т. / авт.-сост. Сергей Воробьев]. - Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2009 - 2010. - Т. 1: Библийская история Ветхого Завета. - 2009.

3. Егоров Г., прот. Священное Писание Ветхого Завета [Текст]: курс лекций: [науч. издание] / прот. Геннадий Егоров; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный ун-т, Фак. доп. образования, Каф. теологии. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2014

Перечень учебной литературы для подготовки к итоговому экзамену по дисциплинам «Священное Писание Нового Завета»:

1. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета [Текст]: [в 2 кн.] / Аверкий (Таушев), архиеп. - 1995. - [Кн. 1]: Четвероевангелие. - СПб.: Сатис, 1995.

2. Вениамин (Пушкар), архиеп. Священная Библийская история: в 2 ч. / Вениамин (Пушкар), архиеп. Владивостокский и Приморский. - Чебоксары: [б. и.], 1996. - Ч. 2: Новый Завет

3. Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение [Текст] / Кассиан (Безобразов), еп. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Рус. путь: ПСТБИ, 2001.

Перечень учебной литературы для подготовки к итоговому экзамену по дисциплинам «Догматическое богословие»:

1. Давыденков, Олег, иер. Догматическое богословие: учебник - М.: ОЦАД, 2020. - 456 с.

2. Алипий (Кастальский-Бороздин), архим. Догматическое богословие: курс лекций [для 2 и 3 кл. Духовной Семинарии] / Алипий (Кастальский), архим., Исаия (Белов), архим. - Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994.

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная
КПДС-УМО	

3. Воронов Л.А., прот. Догматическое богословие: из лекций прочитан. для студ. 4 курса СПбДА в 1991-1992 учеб. г.: учеб. для духовных учеб. заведений / Л. А. Воронов, прот. - М.: МП: Изд. дом "Хроника", 1994.

4. Давыденков, О.В., иерей. Догматическое богословие [Текст] : курс лекций / иерей О.В. Давыденков. – Ч I- II. - Москва : Православный Свято-Тихоновский Богословский Институт, 1997. - 160 с.

5. Давыденков, О.В., иерей. Догматическое богословие [Текст] : курс лекций / иерей О.В. Давыденков. – Ч III. - Москва : Православный Свято-Тихоновский Богословский Институт, 1997. - 292 с.

Перечень учебной литературы для подготовки к итоговому экзамену по дисциплинам «Общецерковная история»:

1. Поснов, М.Э. История Христианской Церкви / М.Э. Поснов. - Москва: Директ-Медиа, 2011. - 621 с. - ISBN 978-5-4460-0549-9

2. Смирнов, П.С. История Христианской Православной Церкви / П.С. Смирнов. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 507 с.

3. Общая история Церкви: учебное пособие / под ред. В. В. Симонова. Т. 1: От зарождения Церкви к Реформации: I–XV в. Кн. 1: Богословское и организационное становление Церкви: I–III в.; Кн. 2. Доктринальные вызовы Церкви: IV–XV века. М.: Наука, 2017.

4. Дворкин, А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви [Текст] : курс лекций / А.Л. Дворкин. - 4-е издание, исправленное. - Нижний Новгород : Христианская библиотека, 2013. - 936 с.

5. Смирнов, Е.И. История Христианской Церкви [Текст] : курс III и IV классов духовных семинарий / Е.И. Смирнов. - [Репринтное изд. 1915 года]. - Москва : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1997. - 462 с.

6. Тальберг, Н.Д. История Христианской Церкви [Текст] / Н.Д. Тальберг. - Москва : Православный Свято-Тихоновский Богословский Институт, 2000. - 519 с.

Перечень учебной литературы для подготовки к итоговому экзамену по дисциплинам «История Русской Православной Церкви»:

1. Знаменский П.В. История Русской Церкви: учеб. руководство / П.В. Знаменский. - М.: Крутицкое Патриаршее Подворье; Paris: Bibliotheque Slave de Paris, 1996

2. Тальберг, Н.Д. История русской церкви / Н.Д. Тальберг. - Москва: Директ-Медиа, 2008

3. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви: [в 2 т.] / А. В. Карташев. - Репр. - М.: Наука, 1991. – Т. 1

4. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви: в 2 т. / А. В. Карташев. - М., 1991. – Т. 2

5. Цыпин В.А., прот. История Русской Православной Церкви, 1917-1997: учеб. для правосл. духовных семинарий / прот. В. Цыпин. – М.: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1997

6. История Русской Православной Церкви [Текст]: [учебник бакалавра теологии] / М. В. Шкаровский, С. Л. Фирсов, свящ. А. Мазырин, прот. Алексей (Марченко), И. И. Маслова, А. А. Кострюков. - Москва: Познание, Общецерковная аспирантура и докторантура им. св. равноапостольных Кирилла и Мефодия. - (Учебник бакалавра теологии. История Церкви). Т. 3: XX - начало XXI века. - 2022. - 774 с.

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная
КПДС-УМО	

7. Знаменский, П.В. История Русской Церкви [Текст] : учебное руководство / П.В. Знаменский. - 10-е издание, исправленное. - Москва : Издательство Крутицкого подворья ; Общество любителей церковной истории, 2002. - 464 с.

8. Тальберг, Н.Д. История Русской Церкви [Текст] / Н.Д. Тальберг. - [Репринтное изд. 1959 года]. - Москва : Издательство Сретенского монастыря, 1997. - 928 с

9. Цыпин, В.А., прот. История Русской Православной Церкви. 1917-1990 [Текст] : учебник для православных духовных семинарий / прот. В.А Цыпин. - Москва : Хроника, 1994. - 252 с.

Перечень учебной литературы для подготовки к итоговому экзамену по дисциплинам «Литургия»

1. Красовицкая М. С. Литургия: Курс лекций. – 7-е изд., испр. и доп.. – М.: Издательство ПСТГУ, 2014. – 273 с.

2. Кашкин А. С. Литургия: учебн. пос. Ч. 1: Дванадцатые неподвижные праздники; Ч. 2: Постная и Цветная Триоди. Саратов, 2017.

3. Кашкин А. С. Устав православного богослужения: Учебное пособие по литургии. – Саратов: Издательство Саратовской епархии, 2010. – 687 с.

4. Митрополит Иларион (Алфеев). Литургия. Исторический и богословский комментарий к Литургиям Иоанна Златоуста и Василия Великого. Москва: Издательский дом «Познание»; Общецерковная аспирантура и докторантура; Православная энциклопедия, 2019 г. – 768 с.

5. Киприан (Керн), архим. Евхаристия (из чтений в Православном Богословском институте в Париже). М., 1999.

6. Никольский К. Т., прот. Пособие к изучению устава богослужения Православной Церкви. М., 2008;

7. Розанов В. Богослужебный устав Православной Церкви. М., 2008.

8. Иона (Карпухин), архим. Учебное пособие по литургии [Текст] : для 1-го класса Семинарии / архим. Иона (Карпухин). - Загорск : Московская Духовная Семинария, 1981. - 114 с.

9. Кашкин, А.С. Устав православного богослужения [Текст] : учебное пособие по литургии / А.С. Кашкин. - Саратов : Саратовская Духовная Семинария, 2015. - 687 с.

10. Нефедов, Г.Н., прот. Таинства и обряды Православной Церкви [Текст] : учебное пособие по литургии / прот. Г.Н. Нефедов. - Москва : Русский Хронографъ, 1999. - 320 с.

11. Шиманский, Г.И. Литургия [Текст] : учебное пособие для Духовных Семинарий / Г.И. Шиманский. - Москва : Учебный Комитет Русской Православной Церкви, 2002. - 352 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»

3. Консультант-плюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

4. www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии

5. Научная электронная библиотека elibrary.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана.

6. Аттестационные испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная
КПДС-УМО	

6.1. Перечень результатов обучения, проверяемых в рамках защиты выпускной квалификационной работы

В рамках защиты выпускной квалификационной проверяется уровень освоения выпускником следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.

УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Подготовка и написание бакалаврской работы контролируется руководителем, кафедрой, на которой она выполняется и администрацией Семинарии.

За достоверность результатов, представленных в ВКР, несет ответственность обучающийся – автор выпускной работы совместно с руководителем.

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно определяется выпускающими кафедрами. Выпускная квалификационная работа бакалавра теологии,

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная
КПДС-УМО	

должна быть представлена в виде целостной работы, соответствующей этому жанру. Кроме того, бакалавр должен продемонстрировать понимание смысла форм, в которых представляются результаты научного исследования и практическое владение ими (постановка проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, продумывание логики исследования и разработка структуры для адекватного представления его результатов; умение подвести итоги, сделать определенные выводы и наметить перспективы дальнейшего продвижения по теме или дальнейших исследований).

Начинающему исследователю, каким является бакалавр, необходимо осмысленно использовать общие методы научного исследования и разрабатывать конкретные методы для своей работы: для сбора информации, выявления круга источников и построения источниковой базы, выявления историографии; методологии систематизации, получения той или иной информации из источников, отбора нужной информации и установления причинно-следственных связей.

По результатам итоговой аттестации выпускник получает диплом квалификации «бакалавр».

6.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценку «отлично» заслуживает выпускная квалификационная работа, содержание которой представляет теоретический или практический интерес для церковной жизни, анализирует рассматриваемый вопрос с позиции православного вероучения, а также свидетельствует о владении автором приемами научно-исследовательского анализа. Композиция такой работы четко структурирована и логична. В Заключение содержатся ясные и обоснованные выводы, которые вносят вклад в решение поставленной проблемы, намечают перспективу для дальнейшей разработки. Работа написана в научном стиле, научно-справочный аппарат и оформление соответствуют действующим стандартам и требованиям настоящего Положения.

Выпускная квалификационная работа оценивается на оценку «хорошо», если анализ поставленной проблемы неполный, богословская оценка вопроса правильная, но недостаточная, выводы не всегда аргументированы, в структуре работы, содержании и стиле изложения есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. В остальном работа отвечает требованиям, предъявляемым к «отличной» дипломной работе.

Выпускная квалификационная работа оценивается на оценку «удовлетворительно», если анализ проблемы заменен описанием фактов, богословская оценка вопроса неубедительна, выводы не конкретны и слабо аргументированы, отсутствует обзор имеющейся литературы по теме работы, в стиле и оформлении работы имеются существенные погрешности, выпускником проявлена неуверенность во время дискуссии.

Оценку «неудовлетворительно» получает выпускная квалификационная работа, содержание которой не соответствует заявленной теме или тема изложена неполно, с упущением основных материалов, значимых для раскрытия темы. Выводы в работе или вообще отсутствуют, либо носят декларативный характер. В процессе дискуссии студент показал незнание вопроса своего исследования.

6.4. Защита выпускной квалификационной работы

6.4.1. Подготовка к защите ВКР

Защита бакалаврской работы проводится экзаменационной комиссией (далее – Экзаменационная комиссия) в форме дискуссии на открытом ее заседании с участием членов

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная
КПДС-УМО	

Ученого совета Семинарии. Обучающийся обязан подготовить текст своего выступления заранее, при необходимости используя иллюстративный материал (таблицы, схемы, карты или видеоматериал). Форма представления бакалаврской работы оговаривается с руководителем.

Кроме доклада обучающийся должен подготовить краткие аргументированные ответы на замечания, содержащиеся в отзыве рецензента.

6.4.2. Защита ВКР

Защита носит публичный характер. Публичная защита должна проходить в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в бакалаврской работе.

Защита проводится в следующем порядке:

Председатель Экзаменационной комиссии открывает заседание, извещая присутствующих о правомочности заседания (после проверки явки не менее двух третей членов Экзаменационной комиссии), и объявляет о защите ВКР, называя ее автора, тему, научного руководителя и рецензента.

Автор ВКР выступает с сообщением, которое содержит изложение основных результатов работы (продолжительностью не более 10 минут).

Научный руководитель представляет отзыв о работе обучающегося над ВКР.

Рецензент представляет свой отзыв, в котором обязательно оценивает работу: «отлично», или «хорошо», или «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Обучающийся отвечает на замечания рецензента.

Члены Экзаменационной комиссии задают вопросы, на которые обучающийся вправе отвечать последовательно (на каждый вопрос в отдельности) или одновременно (на все полученные вопросы).

Далее председатель объявляет свободную дискуссию, в которой могут участвовать все присутствующие на защите.

После этого заседание продолжается без автора ВКР.

Экзаменационная комиссия открытым голосованием простым большинством голосов утверждает оценку ВКР.

Решение Экзаменационной комиссии сообщается прошедшему защиту ВКР обучающемуся.

В процессе защиты бакалаврской работы для доклада по содержанию работы обучающемуся предоставляется не более 10 минут, для ответа на замечания рецензента – не более 5 минут.

Вопросы членов Экзаменационной комиссии и присутствующих и ответы на них – не более 10 минут.

Заключительное слово соискателя квалификации «бакалавр» – не более 5 минут.

Продолжительность защиты одной работы, как правило, не должна превышать 30 минут.

Примерная структура доклада выпускника на защите:

- 1) Представление темы бакалаврской работы.
- 2) Актуальность проблемы.
- 3) Цель и задачи работы.
- 4) Предмет, объект исследования.

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная

5) Методология исследования.

6) Новизна.

7) Краткая характеристика исследуемого объекта.

8) Результаты анализа исследуемой проблемы и выводы по ним.

9) Перспективы развития направления.

10) Общие выводы.

Публичная защита выпускной квалификационной работы является обязательным элементом выполнения бакалаврской работы и итоговой аттестации.

Оценка выставляется в соответствии с критериями, представленными в Фонде оценочных средств.

6.4.3. Подготовка к защите ВКР с использованием дистанционных технологий.

Защита бакалаврской работы проводится экзаменационной комиссией в форме дискуссии на открытом ее заседании с участием членов Ученого совета Семинарии. Обучающийся обязан подготовить текст своего выступления заранее, при необходимости используя иллюстративный материал (таблицы, схемы, карты или видеоматериал). Форма представления бакалаврской работы оговаривается с руководителем.

Кроме доклада обучающийся должен подготовить краткие аргументированные ответы на замечания, содержащиеся в отзыве рецензента.

6.4.4. Защита ВКР с использованием дистанционных технологий

Защита носит публичный характер. Публичная защита должна проходить в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в бакалаврской работе.

Примерная схема проведения защиты выпускной квалификационной работы:

1) Семинарией накануне защиты (не позднее 12.00 предыдущего дня) создается конференция.

2) Приглашения в нее направляются всем участникам мероприятия, включая Учебный комитет, на dk@uchkom.info. За неделю до защит в Учебный комитет направляются и остальные материалы (диплом, рецензия, отзывы, полный отчет из системы проверки «Антиплагиат» и пр. в соответствии с Регламентом).

3) За 15 минут до начала защиты организатору с аккаунта семинарии необходимо начать конференцию. Для легитимного проведения защиты ВКР необходимо присутствие не менее 2/3 членов комиссии (при минимальном количестве членов комиссии 5 человек), включая Председателя, а также секретаря комиссии. Представителю Учебного комитета сообщаются сведения о присутствующих членах комиссии (должность, сан, ФИО).

4) Представители Учебного комитета традиционно участвуют в дистанционном контроле защит ВКР, в соответствии с утвержденным Регламентом.

5) Видеозапись процедуры защиты ведется организатором полностью, включая обсуждение результатов и их объявление.

6) В утвержденное время в конференцию приглашается все обучающийся с отключенным звуком.

7) Защита проводится в традиционной форме.

8) Рекомендуемые временные рамки: 10 минут выступление обучающегося, 15 минут выступление научного руководителя, рецензента и дискуссия.

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная
КПДС-УМО	

9) После ответа обучающийся отключает звук на своем компьютере.

10) После ответа всех обучающихся комиссия проводит онлайн-совещание и выставляет оценки, в этот момент обучающиеся отключаются от конференции.

11) В заранее назначенное время все обучающиеся снова подключаются к конференции для объявления им результатов защит.

12) Ведомости и протоколы подписываются секретарем комиссии после согласования с членами комиссии в процессе обсуждения результатов.

13) Заполненные ведомости и протоколы направляются в Учебный комитет на почту dk@uchkom.info.

Примерная структура доклада выпускника на защите:

- 1) Представление темы бакалаврской работы.
- 2) Актуальность проблемы.
- 3) Цель и задачи работы.
- 4) Предмет, объект исследования.
- 5) Методология исследования.
- 6) Новизна.
- 7) Краткая характеристика исследуемого объекта.
- 8) Результаты анализа исследуемой проблемы и выводы по ним.
- 9) Перспективы развития направления.
- 10) Общие выводы.

Публичная защита выпускной квалификационной работы является обязательным элементом выполнения бакалаврской работы и итоговой аттестации.

Оценка выставляется в соответствии с критериями, представленными в Фонде оценочных средств.

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Программа итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», область знания «Практическое богословие», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация: бакалавр, форма обучения очная
КПДС-УМО	

10. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

к программе итоговой аттестации выпускников
основной образовательной программы высшего образования Религиозной организации –
духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная
духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский
Патриархат) по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного
персонала православного вероисповедания»
на период 2025–2029 г.г.

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1.	Подключение к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» («Biblioclub.ru») на 2025/2026 учебный год	Договор об оказании информационных услуг с «Директ-медиа DISTRIBUTION» № 516-08/2025 г. от 19.08.25.
2.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2025/2026 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 01 от «29» августа 2025 г.
3.	Внесены изменения и дополнения согласно Циркулярного письма Учебного комитета Русской Православной Церкви	Циркулярное письмо № 10/21 от 26.01.2026