

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов, Вадим Анатольевич)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.09.2024 22:22:43  
Уникальный программный ключ:  
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»  
Кафедра церковно-практических и общегуманитарных дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**  
РЕКТОР Кузбасской православной  
духовной семинарии  
митрополит Кемеровский и  
Прокопьевский



/АРИСТАРХ/  
«29» августа 2024 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Пастырско-ориентированная учебная практика церковного чтения

Направление подготовки

**«Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»**

Профиль подготовки

**«Подготовка служителей и религиозного персонала  
православного вероисповедания»**

Область знания выпускников **«Практическое богословие»**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Новокузнецк  
2024

**Рабочая программа пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения** разработана в соответствии с требованиями образовательной программы «**Подготовительный курс обучения**» по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

**Рабочая программа пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения** утверждена Ученым советом Кузбасской православной духовной семинарии, протокол № 01 от 29 августа 2024 г.

Рабочая программа одобрена на заседании Кафедры церковно-практических и общегуманитарных дисциплин, протокол № 01 от 29 августа 2024 г.

Заведующий кафедрой:

иерей Андрей Мояренко, кандидат богословия, доцент

Составитель:

протоиерей Сергей Гудков,  
старший преподаватель

Рецензенты:

## 1. Цели и задачи пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения

**Целью** пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения является:

- формирование навыков правильного и осознанного церковного чтения;
- формирование практических навыков церковного чтения в неразрывной связи с другими дисциплинами (церковным пением, литургией и др.);
- овладение особенностями чтения псалмов, молитв, Апостола и Евангелия в ходе (во время) богослужения;
- формирование навыков музыкального исполнения богослужебных текстов с высоким уровнем сложности.

**Задачи пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения:**

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в таких дисциплинах как «Литургия», «Церковнославянский язык», «Церковное пение», «Библейская история», «Катехизис»;
- освоение различных видов церковного чтения;
- усовершенствование навыка чтения на церковнославянском языке и пения богослужебных песнопений на клиросе;
- развитие голосовых данных;
- формирование понимания богослужебных текстов;
- углубление знания содержания богослужебных книг;
- развитие чувства благоговейного отношения к богослужению и ответственности за выполняемое послушание.

## 2. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.

Пастырско-ориентированная учебная практика церковного чтения является учебной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков. По способу проведения пастырско-ориентированная учебная практика церковного чтения является стационарной и осуществляется без отрыва от учебных занятий в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» (далее – КПДС).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по пастырско-ориентированной учебной практике церковного чтения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Исходя из планируемых результатов, по окончании прохождения учебной практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Контролируемые компетенции и индикаторы	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)
<b>ОПК-2. Способен использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.</b>	
ОПК- 2.1. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.	
<b>Повышенный уровень</b>	<b>Знать:</b> на память основные богослужебные тексты. <b>Уметь:</b> самостоятельно читать гимнографические тексты за богослужением; удерживать тон во время чтения на заданном высотном уровне. <b>Владеть:</b> основными идами распевного чтения.
<b>Базовый уровень</b>	<b>Знать:</b> богослужебные особенности, связанные с богослужебным годичным кругом.
	<b>Уметь:</b> правильно читать богослужебные тексты (псалмы, Апостол, Евангелие и молитвы). <b>Владеть:</b> спецификой чтения во время разных богослужений.
<b>Пороговый уровень</b>	<b>Знать:</b> основные правила чтения на церковнославянском языке.

	<b>Уметь:</b> пользоваться профессиональной терминологией; работать с учебно-методической литературой; понимать смысл богослужебных текстов.
	<b>Владеть:</b> основами грамотности в сфере церковнославянского языка.
<b>ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно - практической деятельности.</b>	
ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	
<b>Повышенный уровень</b>	<b>Знать:</b> музыкальные жанры и стили; церковно-хоровую литературу.
	<b>Уметь:</b> удерживать тон, мелодию на заданном высотном уровне; свободно воспроизводить отдельные элементы музыкального текста.
	<b>Владеть:</b> навыком свободного воспроизведения отдельных элементов музыкального текста в социально-практической деятельности, связанной с объектами профессиональной деятельности.
<b>Базовый уровень</b>	<b>Знать:</b> средства музыкальной выразительности.
	<b>Уметь:</b> работать с учебно-методической литературой; координировать свой голос с внутренним слухом.
	<b>Владеть:</b> интонационной и метроритмической организацией инструктивного (учебного) материала и церковных песнопений.
<b>Пороговый уровень</b>	<b>Знать:</b> основные элементы музыкального языка.
	<b>Уметь:</b> пользоваться профессиональной терминологией.
	<b>Владеть:</b> основами музыкальной грамотности.

#### 4. Указание объема пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения в структуре ОПОП

В соответствии с требованиями ОПОП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» дисциплина пастырско-ориентированная учебная практика церковного чтения реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах и взаимосвязана со следующими дисциплинами: «Литургика», «Церковнославянский язык», «Церковное пение».

Общий объем практики составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа). Объем контактной работы составляет 6 часов, практической работы 58 часов и самостоятельной работы 80 часов. Продолжительность – в течение 1 и 2 семестров 2 раза в неделю (вечером и утром).

##### 4.1. Тематический план практики

Наименование разделов учебной дисциплины	Количество часов, трудоёмкость (в часах)			
	Всего	В том числе		
		Контактная работа	Практика	Самостоятельная работа обучающихся
<b>1 семестр</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>40</b>
<b>Раздел 1.</b> Вводный инструктаж обучающихся с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Инструктаж по организации учебной практики церковного чтения (рассредоточенной).	4	2		2
<b>Раздел 2.</b> Чтение на общественном богослужении.	68	2	28	38
<b>2 семестр</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>40</b>
<b>Раздел 2.</b> Чтение на общественном богослужении.	38	2	16	20
<b>Раздел 3.</b> Чтение на частном богослужении.	24	–	12	12
<b>Раздел 4.</b> Подготовка и защита отчета по практике.	10	2	2	6
<b>Всего по дисциплине часов:</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>80</b>

Всего по дисциплине (зачетных единиц):	4
Вид промежуточной аттестации:	Зачет в 1 и 2 семестрах

## **4.2. Содержание практики**

### **1 семестр**

#### **Раздел 1. Вводный инструктаж с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от Храма**

Вводный инструктаж обучающихся с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от Храма по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Инструктаж по организации пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Рекомендации по ведению дневника практики.

Ознакомление обучающихся с правилами поведения в храме и обязанностями обучающихся во время прохождения практики.

Ознакомление обучающихся с основами церковного устава и сведениями о структуре церковных богослужений.

#### **Раздел 2. Чтение на общественном богослужении.**

Постановка целей и задач богослужебного практикума. Работа по составлению индивидуального рабочего плана прохождения практикума. Знакомство с особенностями богослужения в храме прохождения практикума. Работа с учебными и учебно-методическими пособиями и аудиозаписями. Изучение правил и техники церковного чтения.

Тренировка громкого, четкого и певучего произношения богослужебных текстов в одном тоне. Аналитическое прослушивание аудиозаписей своего произношения. Исправление дефектов речи. Заучивание коротких молитв наизусть. Богословское осмысление богослужебных текстов.

Зависимость видов чтения от годового богослужебного цикла. Период пения Октоиха и минеи. Период Пения Триоди постной. Период Триоди цветной.

Чтение Часослова.

Особенности чтения за богослужением Священного Писания (паримий, Апостола и Евангелия).

Чтение Полунощницы (вседневной, субботней, воскресной).

Неизменяемые богослужебные тексты и особенность их чтения.

Паримии (место в богослужении, способы прочтения). Апостол. Евангелие (отдельно рассмотреть практику чтения Евангелия Великим постом).

Чтение молитвословий чинопоследования вседневной Утрени. Чтение первого часа. Чтение третьего часа. Чтение шестого часа. Чтение девятого часа.

#### **Раздел 3. Чтение на частном богослужении.**

Чтение Акафистов во время общественных богослужений. Чтение Акафиста в соединении с молебным пением. Акафист в соединении с Утреней.

Служба Похвалы Божией Матери. Чтение Акафиста Божией Матери.

Чтение молитв при совершении Венчания. Чтение молитв при совершении таинства Соборования.

Чтение при совершении отпевания. Чтение прокимнов, Апостолов, Евангелий. Чтение канона, стихир.

Чтение на Великом освящении воды. Чтение молитв, прокимнов, Апостолов, Евангелий.

#### **Раздел 4. Подготовка отчета по итогам практики.**

Контроль и оценка результатов освоения пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения осуществляются как руководителем практики от Семинарии, так и

руководителем практики от Храма в процессе проведения практических занятий в Храме во время богослужения.

По окончании практики обучающийся-практикант сдает руководителю практики от Семинарии дневник прохождения практики с отметками о выполнении заданий руководителя, в установленный срок составляет письменный отчет и представляет его руководителю практики.

## **Раздел 5. Защита отчета**

По итогам пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения преподавателем – руководителем от Семинарии и руководителем практики от Храма на основе отчета о практике, составленного в соответствии с рабочей программой, принимается зачет.

## **6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

### **6.1. Основная литература**

1. Апостол [Текст]. – М.: Изд-во Московской Патриархии, 2001. – 528 с.
2. Большой требник [Текст]. – СПб. : Сатисъ, 1995. – 627 с.
3. Воробьева, А. Г. Учебник церковно-славянского языка [Текст] /А. Г. Воробьева. – 3-е изд. – М. : Изд-во ПСТГУ, 2010. – 368 с.
4. Клименко, Л. П. Сборник упражнений по церковно-славянскому языку [Текст] : учеб. пособие для студентов духовных семинарий /Л. П. Клименко, иер. С. Ларюшкин. – Нижний Новгород : Твердь, 2013. – 192 с.
5. Октоих [Текст] : в 2 ч. – М. : Изд-во Московской Патриархии, 1996. – Ч. 1: Гласы 1-4. – 708 с.
6. Октоих [Текст] : в 2 ч. – М. : Изд-во Московской Патриархии, 1996. – Ч. 2: Гласы 5-8. – 710 с.
7. Псалтирь следованная [Текст] : в 2 ч. – М. : Донской монастырь, 1993. – Ч 1. – 368 с.
8. Триодь постная [Текст] : в 2 ч. – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2002. – Ч.1. – 800 с.
9. Триодь постная [Текст] : в 2 ч. – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2002. – Ч. 2. – 384 с.
10. Триодь цветная [Текст]. – М. : Изд-во Московской Патриархии, 1992. – 350 с.
11. Часослов [Текст]. – М. : Афонское подворье, 1995. – 351с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Алипий (Гаманович), иером. Грамматика церковно-славянского языка [Текст] / иером. Алипий (Гаманович). – [Репр. воспр. изд. 1964 г.]. – СПб. : ОАО «С.-Петербург. тип. N 6», 1997. – 271 с.
2. Амвросий (Диденко), игумен. Опыт семантики и прагматики церковнославянского языка [Текст] : учебное пособие / игумен Амвросий (Диденко). – Екатеринбург (Краснодар) : Периодика Кубани, 2010. – 336 с.
3. Иванова, Т. А. Старославянский язык [Текст] : учеб. пособие для студентов филологических и исторических специальностей университетов и пед. Институтов / Т. А. Иванова. – 2-е изд. – М. : Высшая школа, 1992. – 199с.
4. Плетнева, А.А. Церковнославянский язык / А.А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. – М.: Просвещение, 2005. – 340с.
5. Полный церковнославянский словарь [Текст] / сост. свящ. Г. Дьяченко. – [Репр. изд.] – М. : Издательский Отдел Московской Патриархии, 1993. – 1243 с.
6. Русинов, Н. Д. Древнерусский язык [Текст]. : учеб. пособие для студентов филологических и исторических специальностей университетов и пед. институтов / Н. Д. Русинов. – 2-е изд. – М. : Высшая школа, 1992. – 207 с.
7. Супрун, В. И. Учебник церковнославянского языка [Текст]. : учебник для школ / В. И. Супрун; под ред. С. Кремнева. – Волгоград : Кооператив «Книга», 1998. – 304 с.

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

1. Шиманский Г.И. Наставление церковному чтецу о том, как читать в храме [Электрон.

ресурс]/Г.И. Шиманский//Сайт Московской регентско-певческой семинарии. – Электрон. дан. – URL: [http://www.seminaria.ru/divworks/shiman\\_read.htm](http://www.seminaria.ru/divworks/shiman_read.htm) (18.05.2015).

2. Чарели Э.И. Как развить дыхание, дикцию, голос [Электрон. ресурс]/Э.И. Чарели. – URL: <http://www.twirpx.com/file/1139558/> (18.05.2015).

## **7. Перечень информационного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости используемых при проведении практики)**

### **7.1. Лицензионное программное обеспечение**

Операционная система:	Linux Mint v.19.2 x64
Офисный пакет:	Libre Office v.6.0.7.3
Просмотр web-страниц:	Chromium v.79.0.3945.130; Firefox Browser v.72.0.2
Просмотр изображений:	Xviewer v.2.2.1; Pix v.2.4.5
Графический редактор:	GIMP v.2.8.22
Музыкальный проигрыватель:	Xplayer v.2.2.2; Rhythmbox v.3.4.2
Видеопроигрыватель:	Xplayer v.2.2.2
Просмотр pdf, djvu и проч.:	Xreader v.2.2.3
Голосовое, видео-, текст-общение:	Skype-8.58.0.93;Discord v.0.0.10

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения**

1. Место проведения практики: храм свв. апп. Петра и Павла Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

2. Аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, оснащенная учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет, с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки.

3. Электронная библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru>;

4. Научно-богословская библиотека Семинарии и т.п.

5. Сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

## Аннотация

**программы пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», форма обучения – очная**

### **1. Цели и задачи пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения**

**Целью** пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения является:

- формирование навыков правильного и осознанного церковного чтения;
- формирование практических навыков церковного чтения в неразрывной связи с другими дисциплинами (церковным пением, литургией и др.);
- овладение особенностями чтения псалмов, молитв, Апостола и Евангелия в ходе (во время) богослужения;
- формирование навыков музыкального исполнения богослужебных текстов с высоким уровнем сложности.

**Задачи пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения:**

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в таких дисциплинах как «Литургия», «Церковнославянский язык», «Церковное пение», «Библейская история», «Катехизис»;
- освоение различных видов церковного чтения;
- усовершенствование навыка чтения на церковнославянском языке и пения богослужебных песнопений на клиросе;
- развитие голосовых данных;
- формирование понимания богослужебных текстов;
- углубление знания содержания богослужебных книг;
- развитие чувства благоговейного отношения к богослужению и ответственности за выполняемое послушание.

### **2. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.**

Пастырско-ориентированная учебная практика церковного чтения является учебной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков. По способу проведения пастырско-ориентированная учебная практика церковного чтения является стационарной и осуществляется с отрывом от учебных занятий в храме свв. апп. Петра и Павла (далее – Храм) Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» (далее – КПДС). По форме проведения практика является рассредоточенной (в календарном учебном графике в течение 1 и 2 семестров два раз в неделю (вечером и утром) выделяется время для проведения практики).

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по пастырско-ориентированной учебной практике церковного чтения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Исходя из планируемых результатов, по окончании прохождения учебной практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

<b>Контролируемые компетенции и индикаторы</b>	<b>Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)</b>
--	---



<b>ОПК-2. Способен использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.</b>	
ОПК- 2.1. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.	
<b>Повышенный уровень</b>	<b>Знать:</b> на память основные богослужебные тексты. <b>Уметь:</b> самостоятельно читать гимнографические тексты за богослужением; удерживать тон во время чтения на заданном высотном уровне. <b>Владеть:</b> основными идами распевного чтения.
<b>Базовый уровень</b>	<b>Знать:</b> богослужебные особенности, связанные с богослужебным годичным кругом.
	<b>Уметь:</b> правильно читать богослужебные тексты (псалмы, Апостол, Евангелие и молитвы). <b>Владеть:</b> спецификой чтения во время разных богослужений.
<b>Пороговый уровень</b>	<b>Знать:</b> основные правила чтения на церковнославянском языке.
	<b>Уметь:</b> пользоваться профессиональной терминологией; работать с учебно-методической литературой; понимать смысл богослужебных текстов.
	<b>Владеть:</b> основами грамотности в сфере церковнославянского языка.
<b>ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно - практической деятельности.</b>	
ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	
<b>Повышенный уровень</b>	<b>Знать:</b> музыкальные жанры и стили; церковно-хоровую литературу.
	<b>Уметь:</b> удерживать тон, мелодию на заданном высотном уровне; свободно воспроизводить отдельные элементы музыкального текста.
	<b>Владеть:</b> навыком свободного воспроизведения отдельных элементов музыкального текста в социально-практической деятельности, связанной с объектами профессиональной деятельности.
<b>Базовый уровень</b>	<b>Знать:</b> средства музыкальной выразительности.
	<b>Уметь:</b> работать с учебно-методической литературой; координировать свой голос с внутренним слухом.
	<b>Владеть:</b> интонационной и метроритмической организацией инструктивного (учебного) материала и церковных песнопений.
<b>Пороговый уровень</b>	<b>Знать:</b> основные элементы музыкального языка.
	<b>Уметь:</b> пользоваться профессиональной терминологией.
	<b>Владеть:</b> основами музыкальной грамотности.

#### 4. Указание объема пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения в структуре образовательной программы

Общий объем практики составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа). Объем контактной работы составляет 6 часов, практической работы 58 часов и самостоятельной работы 80 часов. Продолжительность – в течение 1 и 2 семестров 2 раза в неделю (вечером и утром).

#### 5. Краткое содержание пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения

В структуре практики выделяются следующие основные разделы:

##### 1 семестр

**Раздел 1.** Вводный инструктаж обучающихся с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Инструктаж по организации учебной практики церковного чтения (рассредоточенной).

**Раздел 2.** Чтение на общественном богослужении.

##### 2 семестр

**Раздел 2.** Чтение на общественном богослужении.

**Раздел 3.** Чтение на частном богослужении.

**Раздел 4.** Подготовка и защита отчета по практике.

#### 6. Формы организации учебного процесса

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, самостоятельная работа обучающихся, промежуточная аттестация.

#### **7. Виды промежуточной аттестации**

В 1, 2 семестрах зачет.

**Составитель:** протоиерей Сергей Гудков, старший преподаватель

**Дополнения и изменения**  
**к программе пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения**  
**основной профессиональной образовательной программы высшего образования -**  
**бакалавриат по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного**  
**персонала религиозных организаций», профиль «Подготовка служителей и религиозного**  
**персонала православного вероисповедания»,**  
**форма обучения – очная**  
**на период 2024-2029 гг.**

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2024/2025 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 01 от «29» августа 2024 г.
2.	Подключение к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» («Viblioclub.ru») на 2024/2025 учебный год	Договор об оказании информационных услуг с «Директ-медиа DISTRIBUTION» № 516-08/2024 г. от 12.08.24.