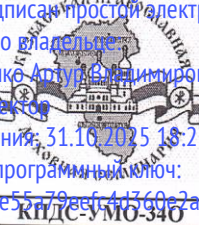


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мояренко Андрей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2025 16:27:11
Уникальный программный ключ:
29dce1a61b1e55a79ee64d360e2adcf8f9e8d5

	<table><tr><td data-bbox="446 56 614 336">Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</td><td data-bbox="614 56 1492 336"></td></tr><tr><td data-bbox="446 168 614 235">Учебно-методический отдел</td><td data-bbox="614 168 1492 235"></td></tr><tr><td colspan="2" data-bbox="446 235 1492 336">Положение о внутренней системе оценки качества образования Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</td></tr></table>	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»		Учебно-методический отдел		Положение о внутренней системе оценки качества образования Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»	
Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»							
Учебно-методический отдел							
Положение о внутренней системе оценки качества образования Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»							

УТВЕРЖДАЮ
РЕКТОР Кузбасской православной
духовной семинарии

Мояренко Андрей Андреевич
«01» июля 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
Религиозной организации – духовной образовательной
организации высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария
Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»

Новокузнецк
2025

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение о внутренней системе оценки качества образования Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-340	

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Страница
1.	Общие положения	3
2.	Нормативные документы	4
3.	Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования обучающихся	5
4.	Система оценки уровня сформированности компетенций выпускника Семинарии	6
5.	Учет и контроль посещения обучающимся учебных занятий	8
6.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по учебным дисциплинам	8
7.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практической подготовки	9
8.	Промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения письменных работ	10
9.	Проведение входного контроля уровня подготовки обучающегося при изучении учебной дисциплины	11
10.	Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным учебным дисциплинам	11
11.	Итоговая (государственная итоговая) аттестация	11
12.	Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников	12
13.	Порядок и условия предоставления обучающимся возможности оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), а также работы научно-педагогических работников	14
14.	Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности	15
15.	Порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования	15
16.	Отчет о результатах самообследования	16
17.	Ответственность за организацию и проведение внутренней независимой оценки качества образования	16
18.	Заключительные положения	17

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение о внутренней системе оценки качества образования Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-340	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее «Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»» (далее – Семинария) устанавливает цели, задачи, виды и содержание процедур, необходимых для независимой оценки качества образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ высшего образования (далее – ООП ВО), определяет порядок организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования, а также единые подходы к организации оценки качества уровня сформированности компетенций выпускников в Семинарии.

1.2. Целью проведения внутренней независимой оценки качества образования является формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ООП ВО, совершенствование структуры и актуализация содержания ООП ВО, реализуемых Семинарией, а также создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии и изменениях уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ООП ВО.

1.3. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- соответствие организации и порядка проведения учебного процесса требованиям законодательства РФ в области образования, и других нормативных актов, регламентирующих деятельность Семинарии;
- соответствие качества подготовки обучающихся, их уровня знаний, умений, навыков и компетенций требованиям ФГОС ВО;
- создание банка оценочных материалов;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Семинарии;
- обеспечение обучающихся учебной, научной, методической и иной литературой;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Семинарии.

1.4. Функции внутренней системы оценки качества образования:

- диагностическая функция предполагает создание условий для определения уровня сформированности компетенций, а также индикаторов к ним, и самоанализа образовательной деятельности всеми участниками образовательного процесса;
- функция координации и коррекции предполагает выявление и решение возникающих проблем;
- мотивационная функция ориентирована на побуждение участников образовательного процесса к самосовершенствованию;
- инновационная функция предполагает сочетание традиционных методов и средств и инновационных подходов, ориентированных на комплексную оценку качества подготовки обучающихся и качества работы педагогических работников Семинарии.

1.5. Методическое сопровождение внутренней системы оценки качества образования представлено:

- комплексом учебных и учебно-методических документов, необходимых для эффективного осуществления оценочных процедур процесса подготовки выпускников на компетентностной основе;

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение о внутренней системе оценки качества образования Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-340	

– оценочными материалами качества подготовки выпускника по программам ФГОС ВО, которые разрабатываются педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Семинарии, проходят процедуру обсуждения и одобрения на заседании соответствующей кафедры, по возможности, внутреннюю и внешнюю экспертизу и согласуются с учебно-методическим отделом Семинарии.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Настоящее Положение разработано на основании следующей нормативно-правовой документации:

– Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями в ред. от 28.02.2025 г. № 30-ФЗ);

– Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» от 20 октября 2021 г. № 1802 (с изменениями и дополнениями от 28.09.2023 г. № 1581);

– Постановления Правительства РФ «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 5 августа 2013 г. № 662 (с изменениями и дополнениями в ред. от 24.03.2022 г. № 450);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изменениями и дополнениями от 02.03.2023 г. № 244);

– Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218);

– Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. № 1324 (с изменениями и дополнениями в ред. от 15.02.2017 г. № 136));

– Письмо Министерства образования и науки РФ «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» от 20 марта 2014 г. № АК-634/05;

– Письмо Министерства образования и науки РФ «О подготовке публичных докладов» от 28 октября 2010 г. № 13-312;

– Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении методических рекомендаций по НОКО» от 03 апреля 2015 г. № АП-512/02;

– Письмо Министерства образования и науки РФ «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» от 13 апреля 2015 г. № АК-1039/05;

– Методика расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденная Министерством образования и науки РФ от 30 марта 2018 г. № ИК-136/05вн;

– Типовое положение об организации учебного процесса в духовных образовательных организациях Русской Православной Церкви, утвержденное на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 17 февраля 2015 г.;

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение о внутренней системе оценки качества образования Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-340	

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2020 г. № 1110 (далее – ФГОС ВО);

– Церковный образовательный стандарт высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария), утвержденный определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 21 августа 2007 г. журнал № 71 (далее – ЦОС ВДО);

– Устав Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»;

– «Положение о порядке проведения самообследования (далее – Положение) в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»;

– иные локальные нормативные акты Семинарии.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся основывается на следующих принципах:

– открытости и компетентности руководства, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;

– прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;

– учете индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов;

– доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;

– оптимальности использования первичных данных для определения показателей качества подготовки обучающихся с учетом возможности их многократного использования;

– многоступенчатости и минимизации показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

– соблюдения морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

3.2. Гарантии внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся обеспечиваются:

– разработанной Семинарией стратегией обеспечения гарантий качества образования с привлечением представителей работодателей;

– мониторингом, периодическим рецензированием и внесением изменений в образовательные программы;

– объективными процедурами оценки уровня знаний, умений и (или) опыта деятельности обучающихся, компетенций выпускников;

– высоким уровнем квалификации и компетентностью руководящего и профессорско-преподавательского состава;

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение о внутренней системе оценки качества образования Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-340	

– регулярным проведением самообследования с составлением соответствующего акта, согласно Положению о порядке проведения самообследования Семинарии.

3.3. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Семинарии осуществляется в рамках:

- оценки уровня сформированности компетенций выпускника по ООП ВО;
- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям);
- итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА СЕМИНАРИИ

4.1. Оценка сформированности компетенций является уровневой и соотносится с установленными в ООП ВО индикаторами достижения компетенций.

4.2. Под уровнем сформированности компетенций понимается степень их выраженности, проявляющаяся в умении реализовывать профессиональные действия и социальной активности.

4.3. Компетенции могут быть сформированы на различных уровнях:

- пороговый, который является обязательным уровнем по отношению ко всем обучающимся к моменту завершения ими обучения по соответствующей ОПОП и который предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые имеют минимальный и достаточный набор знаний, умений и навыков для решения типовых профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации;
- базовый, который превосходит пороговый уровень по одному или нескольким существенным признакам и который предполагает способность обучающегося самостоятельно использовать потенциал знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач повышенной сложности с учетом существующих условий;
- повышенный, который превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции и способность выпускника творчески решать любые профессиональные задачи, определенные в рамках формируемой деятельности, самостоятельно осуществлять поиск новых подходов для решения профессиональных задач, комбинировать и преобразовывать ранее известные способы решения профессиональных задач применительно к существующим условиям.

4.4. Уровень освоения компетенций является измеряемым показателем и количественной характеристикой подготовленности обучающегося.

4.5. Разработку показателей уровня сформированности компетенций осуществляют педагогические работники совместно с работодателями на основании требований ФГОС ВО.

4.6. Для описания признаков уровней сформированности компетенций и реализации индикаторов достижения компетенций используются целевые результаты обучения.

4.7. Показатель уровня сформированности компетенций определяется как уровень освоения учебных дисциплин и практик.

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение о внутренней системе оценки качества образования Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-340	

4.8. Соотнесение уровня освоения учебных дисциплин (оценки) и уровня сформированности компетенций следующее:

- повышенный уровень сформированности компетенций – «отлично» / «зачтено»;
- базовый уровень сформированности компетенций – «хорошо» / «зачтено»;
- пороговый уровень сформированности компетенций – «удовлетворительно» / «зачтено»;
- несформированные компетенции – «неудовлетворительно» / «не зачтено».

4.9. Оценка «отлично» / «зачтено» указывает на повышенный уровень освоения компетенции.

Данную оценку заслуживает обучающийся, демонстрирующий всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

4.10. Оценка «хорошо» / «зачтено» указывает на базовый уровень освоения компетенции.

Данную оценку заслуживает обучающийся, демонстрирующий полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

4.11. Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» указывает на пороговый уровень освоения компетенции.

Данную оценку заслуживает обучающийся, демонстрирующий знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившего погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающего необходимыми знаниями для их устранения под руководством педагогического работника.

4.12. Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.13. Параметрами оценки являются: теоретический компонент (совокупность знаний), практический компонент (комплекс умений и навыков) в соответствии с требованиями ФГОС ВО и запросами работодателей.

4.14. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить освоенные компетенции.

4.15. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, а также для итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются Семинарией, а также в необходимых случаях проходят процедуру внешней экспертизы.

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение о внутренней системе оценки качества образования Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-340	

4.16. Результаты оценивания фиксируются в зачетно-экзаменационной ведомости.

4.17. Оценка качества освоения ООП ВО включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, порядок проведения которых регламентируется локальными актами Семинарии.

5. УЧЕТ И КОНТРОЛЬ ПОСЕЩЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Учет и контроль посещаемости обучающимися учебных занятий осуществляется с целью обеспечения максимальной эффективности учебного процесса, совершенствования индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, а также независимой оценки качества образования.

5.2. Обучающиеся обязаны посещать все виды учебных занятий, предусмотренные рабочим учебным планом.

5.3. Для учета и контроля текущей посещаемости учебных занятий в Семинарии ведется ведомость учета посещаемости учебной группы, заполняемый преподавателями.

5.4. Педагогические работники обязаны предоставлять сведения о текущей успеваемости обучающихся, об имеющихся академических задолженностях и о пропусках учебных занятий проректора по учебной работе не реже 1 (одного) раза в 2 (два) месяца.

5.5. Контроль посещаемости учебных занятий осуществляется также дежурными помощниками проректора по воспитательной работе.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация представляют собой единый непрерывный процесс оценки знаний обучающихся.

6.2. Качество освоения ООП ВО в Семинарии оценивается путем осуществления текущего контроля успеваемости, а также проведения промежуточной аттестации по окончании семестра для обучающихся очной формы обучения, а для обучающихся заочной формы обучения – в рамках зачетно-экзаменационных сессий.

6.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании:

– «Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Религиозной организации – духовной образовательной организации «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»»;

– «Положения о порядке организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, реализуемым в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»»;

– «Положения о проведении итоговой аттестации по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата в Религиозной организации – духовной образовательной организации

 КПДС-УМО-340	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение о внутренней системе оценки качества образования Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

высшего образования «Кузбасская Православная духовная семинария Кемеровской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»»;

– «Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской епархии Русской православной Церкви (Московский Патриархат)»».

6.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются самостоятельно преподавателем, ведущим лекционные и семинарские (практические) занятия в рамках планируемой учебной нагрузки в Семинарии.

6.5. В целях обеспечения независимой оценки качества знаний обучающихся текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация могут быть осуществлены в учебных группах педагогическими работниками, которые не вели у данных обучающихся лекционные или семинарские (практические) занятия.

6.6. При осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется фонд оценочных средств, который сопровождает реализацию программу подготовки.

6.7. Фонд оценочных материалов по дисциплине разрабатывается для проверки сформированности компетенций, индикаторов достижения компетенций и качества их освоения в соответствии с действующим в Семинарии локальным актом.

6.8. Ликвидация академической задолженности обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, реализуемым в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

6.9. На экзамене (зачете, зачете с оценкой), кроме экзаменатора и обучающихся имеют право присутствовать Ректор Семинарии, проректор по учебной работе, иные представители администрации или работодателя (по согласованию в Ректором Семинарии).

6.10. При любых формах проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в целях предотвращения коррупционных проявлений в некоторых учебных аудиториях возможна видеосъемка указанных процедур.

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

7.1. Проведение практической подготовки в рамках проведения практики (далее – практика), предусмотренной ООП ВО, осуществляется Семинарией на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация).

7.2. Практика может быть проведена непосредственно в структурных подразделениях Семинарии, основное направление которых соответствует профилю соответствующей образовательной программы.

 КПДС-УМО-340	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение о внутренней системе оценки качества образования Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

6.3. Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих ООП ВО, формы и способы ее проведения, а также виды практики обучающихся регламентируются Положением о практической подготовке обучающихся Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

7.4. Промежуточная аттестация по итогам практики обучающихся проходит в соответствии с утвержденным расписанием.

7.5. Результаты практики оцениваются на основании представленных документов, а также ответов на вопросы членов комиссии.

7.6. При оценке итогов практики принимается во внимание содержание характеристики, полученной обучающимся в результате прохождения практики.

8. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

8.1. К письменным работам обучающихся по ОПОП относятся контрольные, курсовые работы (проекты), научно-исследовательские работы, исследовательские проекты обучающихся в соответствии с учебным (индивидуальным) планом.

8.2. Подготовка иных работ обучающихся Семинарии, предусмотренных учебным (индивидуальным) планом, в том числе рефератов, отчетов по соответствующему виду практики и других осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Семинарии и рабочими программами дисциплин.

8.3. Тематика, кейсы письменных работ (проектов) должны соответствовать содержанию одной или нескольких учебных дисциплин и отвечать современным требованиям развития богословия, пастырской деятельности, иных сфер, имеющих отношение к направлению подготовки ООП ВО.

8.4. Тематика исследовательских проектов должна носить практико-ориентированный характер.

8.5. Курсовые работы (проекты), научно-исследовательские работы, исследовательские проекты должны иметь актуальность и практическую значимость, а также соответствовать основным видам профессиональной деятельности.

8.6. Учебно-методический отдел Семинарии проверяет курсовую работу (проект), научно-исследовательскую работу, исследовательский проект на объем заимствований с использованием общедоступных интернет-ресурсов.

8.7. Доля оригинальности должна быть не менее 60% для курсовой работы (проекта) и 65 % для научно-исследовательской работы, исследовательского проекта, о чем должна свидетельствовать справка о результатах проверки на объем заимствований.

8.8. Для обучающихся очной формы обучения соответствующая кафедра организует публичную защиту курсовой работы (проекта) или научно-исследовательской работы, исследовательского проекта.

Состав комиссии определяется заведующим профильной кафедрой, на которой выполнялась курсовая работ (проект) или научно-исследовательская работа, исследовательский проект, в соответствии с распределением учебной нагрузки на кафедре и не превышает 3-х человек, включая рецензента.

Состав комиссии утверждается Ректором Семинарии.

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение о внутренней системе оценки качества образования Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

9. ПРОВЕДЕНИЕ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. В начале семестра педагогическим работником может проводиться входной контроль остаточных знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения и необходимых для успешного овладения новой учебной дисциплиной в целом в установленные сроки.

9.2. Входной контроль уровня подготовки обучающихся проводится в начале изучения учебной дисциплины для:

- объективной оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим учебным дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной учебной дисциплины (модуля);
- выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся на основе результатов оценки их знаний;
- совершенствования и актуализации методики преподавания учебной дисциплины.

10. ПРОВЕДЕНИЕ ОЛИМПИАД И ДРУГИХ КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

10.1. Активность участия обучающихся по ООП ВО в предметных олимпиадах, кейс-чемпионатах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад, кейс-чемпионатов служат основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по ООП ВО.

Проведение указанной оценки возлагается на кафедры с участием методического отдела.

10.2. Предметные олимпиады, кейс-чемпионаты – важная составляющая образовательного процесса и одна из форм внеаудиторной работы обучающихся. Они выполняют следующие функции:

- выявляют наиболее способных обучающихся;
- стимулируют обучающихся углубленно изучать учебную дисциплину (модуль), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию;
- являются средством, фактором и образовательной средой личностного развития обучающихся.

10.3. Результаты участия в олимпиадах, кейс-чемпионатах должны своевременно вноситься в портфолио обучающегося.

11. ИТОГОВАЯ (ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

11.1. Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится экзаменационными (государственными экзаменационными) комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

11.2. Для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации в Семинарии создаются экзаменационные (государственные экзаменационные) комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

11.3. Председатель экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии, экзаменационная (государственная экзаменационная) комиссия, утверждается из числа

 КПДС-УМО-340	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение о внутренней системе оценки качества образования Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

лиц, не работающих в Семинарии, имеющих ученую степень доктора (кандидата) наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителем работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

11.4. Для обеспечения работы апелляционной комиссии приказом Ректора Семинарии назначается секретарь указанной комиссии.

11.5. Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, включая сроки подготовки документов проведения государственной итоговой аттестации, определяется локальным нормативным актом Семинарии.

11.6. Выпускные квалификационные работы выполняются в соответствии с примерной тематикой выпускных квалификационных работ, разрабатываемой и ежегодно обновляемой кафедрами.

11.7. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, иметь научно-практическую направленность и соответствовать современному состоянию и перспективам развития богословия, пастырской деятельности, иных сфер, имеющих отношение к направлению подготовки ООП ВО.

11.8. Структура, требования, порядок подготовки, защиты и хранения выпускных квалификационных работ обучающихся по ООП ВО локальным актом Семинарии.

11.9. В обязательном порядке научным руководителем проводится оценка самостоятельности написания выпускной квалификационной работы обучающимся, в том числе и с использованием системы, предназначенной для проверки текстов на наличие заимствований.

11.10. По результатам проверки формируется справка о результатах проверки письменных работ на наличие заимствований по установленной форме и прилагается к работе.

11.11. При проведении процедуры итоговой (государственной итоговой) аттестации в целях предотвращения коррупционных проявлений в учебных аудиториях может осуществляться видеофиксация всех этапов проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

11.12. Результаты независимой оценки качества образования при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ООП ВО, реализуемых Семинарии.

12. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

12.1. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников в Семинарии осуществляется в рамках:

- мониторинга компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ООП ВО;
- контроля реализации требований ФГОС ВО (за выполнением учебных планов, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств);
- контроля качества преподавания;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися, представителями профильных организаций и учреждений.

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение о внутренней системе оценки качества образования Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-340	

12.2. Мониторинг компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ООП ВО, позволяет:

- дать объективную оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечить прогноз его развития;
- оценить эффективность принятых в отношении коллектива педагогических работников управленческих решений;
- получить объективную информацию о профессиональной деятельности педагогических работников в Семинарии;
- определить соответствие качества профессорско-преподавательского состава требованиям ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП ВО.

12.3. Проводить мониторинг компетентности и уровня квалификации педагогических работников могут как Учебно-методический отдел Семинарии, так и независимые эксперты, обладающие опытом проведения подобного рода оценочных процедур.

12.4. При совокупной оценке деятельности педагогического работника оценивается качество его работы по всем направлениям: образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа, повышение квалификации и т.д., учитывая важность и значимость каждого направления.

12.5. Контроль реализации требований ФГОС ВО (за выполнением учебных планов, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств) и контроль качества преподавания проводится в целях повышения качества оказания образовательных услуг в Семинарии.

12.6. Задачами организации и осуществления контроля качества учебных занятий являются:

- осуществление мониторинга учебно-педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава Семинарии;
- распространение передового опыта проведения учебных занятий; проведение учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- контроль за выполнением учебных планов, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств.

12.7. Система контроля качества учебных занятий включает в себя организацию и осуществление проверок учебных занятий заведующим кафедрой, а также профессорско-преподавательским составом, имеющим опыт педагогической работы не менее 5 лет.

12.8. Кафедра на очередной учебный год подготавливает и утверждает планы осуществления проверок учебных занятий.

12.9. Результаты проверок подлежат обязательному обсуждению на заседаниях кафедры, а также сообщаются в Учебно-методический отдел Семинарии.

12.10. Результатом осуществления контроля качества учебных занятий является выработка рекомендаций педагогическим работникам, относящимся к профессорско-преподавательскому составу по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.

12.11. Процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися проводится в форме анонимного анкетирования (см. пункт 12 настоящего Положения).

12.12. Оценивание педагогических работников обучающимися является важной компонентой внутренней независимой оценки качества образования и позволяет:

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение о внутренней системе оценки качества образования Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-340	

- получить объективную информацию об образовательной деятельности;
- установить степень соответствия образовательной деятельности целям и задачам подготовки обучающихся в Семинарии, требованиям работодателей;
- выявить несоответствия и организовать корректирующие мероприятия.

12.13. Процедуры оценки качества работы педагогических работников могут осуществляться в рамках внешней независимой оценки качества работы заинтересованными сторонами (потенциальными работодателями выпускников) или образовательными организациями, реализующими аналогичное направление подготовки/специальность с помощью:

- процедуры профессиональной общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе авторизованными национальными профессионально-общественными организациями;
- прохождения обучающимися итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- работодателей о трудоустроившихся выпускниках ООП ВО;
- экспертизы фондов оценочных средств по дисциплинам.

12.14. Во всех вышеперечисленных случаях необходимо осуществлять косвенную оценку работы преподавателей по конкретной ООП ВО на основе результатов подготовки обучающихся по указанной ООП ВО.

12.15. Оценка качества работы педагогических работников проводится в целях:

- повышения качества подготовки специалистов;
- стимулирования роста квалификации и профессионализма преподавателей, развития их творческой инициативы;
- повышения эффективности учебной, научной и воспитательной деятельности преподавателей Семинарии.

12.16. Учебно-методический отдел по данным кафедры ежегодно формирует ведомости по сферам деятельности каждого преподавателя.

12.17. В зависимости от индивидуальных достижений преподавателей Семинарии возможно установление надбавок к должностному окладу.

13. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ВОЗМОЖНОСТИ ОЦЕНИВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК, А ТАКЖЕ РАБОТЫ НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

13.1. В целях оценки качества освоения программы бакалавриата студентам Семинарии предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных научно-педагогических работников.

13.2. Содержание, организация и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работа отдельных научно-педагогических работников оценивается обучающимися посредством анкетирования, проводимого в конце каждого учебного года.

13.3. В исключительных случаях, по приказу Ректора Семинарии, возможность оценивания может быть организовано в течение учебного года.

 КПДС-УМО-340	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение о внутренней системе оценки качества образования Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

13.4. По завершении анкетирования проводится обработка анкет, подведение итогов анкетирования. Результат заносится в протокол оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных научно-педагогических работников. Протокол рассматривается на заседании Ученого совета Семинарии.

13.5. Методика расчета результатов анкетирования заключается в следующем:

- по каждой анкете рассчитывается процент удовлетворенности обучающегося содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик, а также работой отдельных научно-педагогических работников;
- полученные результаты группируются по степени удовлетворенности обучающихся образовательным процессом.

13.6. Степени удовлетворенности обучающихся образовательным процессом:

- 70-100% – высокая степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом;
- 40-69% – средняя степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом;
- менее 40% – низкая степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом.

Результаты анкетирования заносятся в протокол.

14. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

14.1. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности реализуется в рамках:

- процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации, общественно-профессиональной аккредитации с целью установления соответствия ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного) образовательного процесса по ООП ВО в Семинарии требованиям законодательства РФ в сфере образования;
- ежегодного самообследования деятельности Семинарии.

14.2. При проведении внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения ООП ВО создается комиссия по проведению самообследования, непосредственно подчиненная Ректору Семинарии.

14.3. В комиссию по проведению самообследования включаются проректоры, руководители структурных подразделений и другие компетентные сотрудники Семинарии.

15. ПОРЯДОК УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

15.1. Порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования Семинарии определяется самостоятельно и закреплен в настоящем Положении.

15.2. Рекомендуется использовать следующий алгоритм учета результатов внутренней независимой оценки качества образования:

 КПДС-УМО-340	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение о внутренней системе оценки качества образования Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

– по результатам проведения мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации на уровне руководства Семинарии, при участии заведующих кафедр;

– на основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

15.3. Руководители структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы представляют отчет Ректору Семинарии.

15.4. Проректор по учебной работе организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

15.5. В случае неисполнения или неудовлетворительного исполнения предписанных мероприятий отдельными подразделениями (должностными лицами) проректор по учебной работе поднимает вопрос перед Ректором Семинарии о принятии мер дисциплинарного взыскания в отношении руководителей указанных подразделений (должностных лиц).

15.6. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его корректировка.

15.7. По итогам исполнения плана мероприятий проректор по учебной работе формирует итоговый отчет о самообследовании и предоставляет его Ректору Семинарии.

16. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

16.1. Отчет о самообследовании готовится по состоянию на 1 апреля текущего года, предоставляется учредителю и размещается на официальном сайте Семинарии не позднее 20 апреля текущего года.

16.2. Отчет о самообследовании – локальный аналитический документ Семинарии, форма, структура и технические регламенты которого устанавливаются Семинарией.

16.3. Форма, структура и технические регламенты отчета о самообследовании могут быть изменены в связи с появлением и (или) изменением федеральных регламентов и рекомендаций.

16.4. Ответственность за подготовку, своевременное размещение на официальном сайте Семинарии отчета о самообследовании и достоверность входящей в него информации несет проректор по учебной работе Семинарии.

16.5. Ответственность за предоставление отчета о самообследовании учредителю несет Ректор Семинарии.

17. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

17.1. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования Семинарии относится к сфере проректора по учебной работе, в соответствии с содержанием настоящего Положения.

17.2. Ответственность за организацию и проведение внутренней независимой оценки качества образования на уровне Семинарии несут также проректоры по соответствующему направлениям деятельности.

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение о внутренней системе оценки качества образования Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-340	

17.3. Ответственность за организацию и проведение внутренней независимой оценки качества образования на уровне кафедры несет заведующий кафедрой.

18. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

18.1. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются решением Ученого совета Семинарии.

18.2. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему вступают в силу со дня их принятия решением Ученого совета Семинарии и утверждения Ректором Семинарии.

Дополнения и изменения

к «Положению о внутренней системе оценки качества образования в
Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего
образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»»

1.	Учтены изменения и дополнения на основании	
----	--	--

	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
	Учебно-методический отдел
	Положение о внутренней системе оценки качества образования Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
КПДС-УМО-340	

	обновленных нормативных документов.	
2.	Учтены изменения и дополнения на основании обновленных нормативных документов.	