

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.09.2024 10:37:48

Уникальный программный ключ:

236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Кафедра общегуманитарных дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**  
РЕКТОР Кузбасской православной  
духовной семинарии  
митрополит Кемеровский и Прокопьевский

/АРИСТАРХ/

14 февраля 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Информатика»**

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Профиль подготовки **«Православная теология»**

Область знания выпускников **«Практическое богословие»**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Новокузнецк  
2023

Рабочая программа дисциплины **«Информатика»** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **48.03.01 Теология**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110.

Рабочая программа дисциплины **«Информатика»** основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»** утверждена Ученым советом Кузбасской православной духовной семинарии, протокол № 7 от 14 февраля 2023 г

Рабочая программа одобрена на заседании Кафедры общегуманитарных дисциплин, протокол № 6 от 19 января 2023 г.

Заведующий кафедрой:

Кузнецова Е.С., канд. культурологии,  
доцент

Составитель:

чтец Мясников И.А., магистр  
богословия, старший преподаватель

Рецензенты:

иерей Андрей Мояренко, кандидат  
богословия, доцент

Рецензент внешний:

Миненко Г.Н., доктор культурологии

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Информатика»

**Цель:** развитие общей информационной культуры обучающихся и освоение ими методов эффективного использования современных компьютерных средств для решения прикладных задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности.

Цель курса соотносится с требованием ФГОС ВО 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

### Задачи:

1. Изучение истории возникновения, устройства и функционирования компьютерных сетей, правил грамотного редактирования электронных документов, основ технологии сбора, обработки и сохранения информации.

2. Формирование умения самоорганизации и самообразования; составления, редактирования и оформления текстовых документов с помощью офисных приложений в соответствии с современными требованиями и стандартами.

3. Формирование навыков использования новейших медиа–коммуникационных достижений в профессиональной деятельности.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»

Дисциплина **Б1.В.01 Информатика** реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и базируется на знаниях, полученных при изучении предмета «Информатика» по программе средней школы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.1. Обладает навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> принципы редактирования электронных документов и таблиц, принципы функционирования компьютерных сетей. <b>Уметь:</b> уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. <b>Владеть:</b> – <b>пороговый уровень:</b> навыками безопасного выполнения возможных задач, связанных с получением, передачей и размещением информации в сети интернет; навыками создания собственных интернет-проектов.
	ОПК-8.2. Способен создавать, сохранять и редактировать электронные документы различных форматов	<b>Знать:</b> основы библиографического описания, принципы классификации источников и научной литературы по тематике богословских дисциплин. <b>Уметь:</b> использовать полученные знания медиа–коммуникационных достижений в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> компьютерными программами по составлению синопсисов, симфоний, перечней терминов и специальных понятий, презентаций учебных исследований при изучении богословских дисциплин.

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Формы работы и общая трудоемкость дисциплины

Программой учебной дисциплины «Информатика» предусмотрено проведение лекций, практических занятий. Особое место в овладении учебной дисциплиной «Информатика» отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч. с использованием ЭИОС, включает лекции и практические занятия, индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и другие виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 академических часа).

#### 4.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины	Количество часов, трудоемкость (в часах)			
	Всего	В том числе		
		Аудиторные		Самостоятельная работа обучающихся
Лекции	Практические занятия			
<b>5 семестр</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
Раздел I. Информатика, ее место в системе знаний.	4	–	2	2
Раздел II. Компьютерные технологии для работы с текстом.	6	–	2	4
Раздел III. Работа с электронными таблицами.	12	2	4	6
Раздел IV. Мультимедиа и презентация материалов.	8	2	2	4
Раздел V. Возможности и преимущества сетевых технологий.	6	–	2	4
Всего по дисциплине часов:	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
Всего по дисциплине (зачетных единиц):	1			
Формируемые компетенции:	ОПК-8			
Вид промежуточной аттестации:	зачет в 5 семестре			

#### 4.3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы	Лекция	ПЗ	Содержание	Формы текущего контроля
<b>1 семестр</b>					
<b>Раздел I. Информатика, ее место в системе знаний</b>					
1.1.	Основы информатики. Техническое обеспечение компьютера.		2	Понятия «информация», «информационные технологии», «информатика». Назначение компьютера, его структура, функции основных устройств. Характеристики компьютеров и их классификации. Устройства для ввода и вывода информации. Определение характеристик компьютерной системы. Роль программного обеспечения компьютера. Системное и прикладное ПО. Способы загрузки операционной системы. Применение системных утилит. Защита от вирусов. Двоичное кодирование информации в компьютере. Файл. Имя файла. Типы файлов. Файловая система. Иерархическая файловая система. Путь к файлу.	
<b>Раздел II. Компьютерные технологии для работы с текстом</b>					

2.1.	Компьютерные технологии для работы с текстом. Microsoft Word.		2	<p>ПО для работы с текстом. Типы файлов с текстом. Основные приемы работы с текстом – выделение, перенос, копирование. Основные характеристики шрифта и абзаца, способы их изменения. Поиск в тексте заданного сочетания символов и служебных символов, их замена.</p> <p>Форматирование списков, правила создания многоуровневого списка. Создание и применение таблиц: вставка таблицы, форматирование колонок и строк, отдельных ячеек. Инструменты для работы с таблицей (вкладки конструктор и макет, контекстное меню).</p> <p>Графические возможности. Вставка изображений. Создание изображений средствами встроенного векторного редактора. Работа с полотном.</p> <p>Автоматические названия объектов (рисунков и таблиц). Виды диаграмм, области их применения и особенности построения</p> <p>Понятие о разделах документа, настройка параметров страниц. Создание автоматического оглавления. Основные требования к оформлению текстовых документов. Структура документа. Понятие «уровень абзаца». Колонтитулы, сноски, ссылки. Принципы стилевого оформления документов. Слияние.</p> <p>Государственные стандарты по оформлению библиографических записей, библиографических ссылок и отчета о научно-исследовательской работе. Титульный лист. Оглавление. Библиографический список.</p> <p>Основные панели управления текстового редактора Adobe Acrobat (PRO и DC). Навигация по тексту. Преобразование pdf в word и обратно. Электронная подпись, создание сертификата. Защита электронных документов.</p>	Контрольная работа
<b>Раздел III. Работа с электронными таблицами</b>					
3.1.	Применение электронных таблиц для обработки информации.		2	Области применения электронных таблиц. Интерфейс программы. Принципы работы. Типы данных. Ввод и редактирование данных. Формат ячейки, инструменты автозаполнения. Знакомство с технологией ввода формул. Настройка формата чисел, полученных при вычислениях. Способы адресации: абсолютная, относительная и смешанная.	
3.2.	Функции Excel.		2	Применение стандартных функций. Обзор библиотеки функций. Работа с мастером функций. Функции дат и времени. Статистические функции (сумм, счет, если, сумма Если...).	Тестовые задания закрытого типа Тестовые задания открытого типа
3.3.	Построение диаграмм. Обработка списков: сортировка, фильтрация.		2	Виды диаграмм, области их применения и особенности построения. Освоение алгоритма построения диаграмм, работа с отдельными элементами из области построения диаграммы. Рассмотрение разных типов диаграмм и областей их применения. Рассматривается особый способ организации данных на листе электронной таблицы – список, который дает возможность по автоматизации решения задач поиска, сортировки и форматирования данных на листе Excel. Способы сортировки списков. Фильтры числовые и текстовые. Условное форматирование.	Круглый стол
<b>Раздел IV. Мультимедиа и презентация материалов</b>					

4.1.	Создание презентаций. Работа в Microsoft PowerPoint.	2		Компьютерная презентация. Мультимедиа технология. Слайд. Структура слайда. Оформление слайда. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию. Использование анимации в презентациях. Эффекты смены слайдов. Анимация объектов слайдов.	
4.2.	Создание презентаций. Работа в Microsoft PowerPoint.		2	Интерактивная презентация. Переходы между слайдами при помощи ссылок. Демонстрация презентации. Технология создания презентаций. Создание слайдов. Изменение структуры слайда. Вставка графических и звуковых объектов. Оформление слайдов. Применение анимационных эффектов. Создание анимированных объектов. Создание гиперссылок для переходов между слайдами. Настройка презентации.	Открытое кейс-задание  Открытое проблемное задание
<b>Раздел V. Возможности и преимущества сетевых технологий</b>					
5.1.	Современные технологии передачи и обработки информации. Глобальная сеть Internet. Облачные технологии.		2	Глобальная сеть Интернет. Адресация. Поисковые системы. Технологии поиска информации в сети Internet. Браузеры и основные элементы управления. Описание объекта для его последующего поиска. Поиск по изображению. Google и Яндекс сервисы для работы с текстом и медиа. Электронная почта, адрес электронный почты, функционирование электронной почты. Почтовые программы. Основные принципы работы антивирусов. Веб-защита данных. Конфиденциальность в сети Internet. Обзор облачных хранилищ. Регистрация аккаунта. Загрузка файлов. Настройка доступа, публикация файлов из облачного хранилища. Знакомство с облачными технологиями на примере использования информационной системы Google. Обзор облачных приложений Google: Документы, Таблицы, Презентации. Средство для создания опросов – Google-формы. Конструктор сайтов.	Открытое кейс-задание  Открытое проблемное задание

## **5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии**

### **5.1. Образовательные технологии**

Современный этап развития образования характеризуется интенсивным поиском нового в теории и практике. Целью образования является существенное повышение качества образования за счет интенсификации, дифференциации, индивидуализации процесса обучения, воспитания и развития, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся по вопросам новых технологий.

Информатика участвует в формировании и развитии личности, особое внимание при изучении дисциплины уделяется развитию логического и алгоритмического мышления.

Целостная информационно-образовательная среда делает возможными и необходимыми намного более радикальные перемены в содержании, ориентированные на будущие потребности, с одновременным снижением нагрузки обучающихся. Изучение этого процесса, управление им и проектирование его — одна из наиболее масштабных задач преподавания дисциплины «Информатика».

Такой подход согласуется с общей тенденцией развития современного высшего образования, представленной различными технологиями.

#### **1. Здоровьесберегающие технологии.**

Здоровьесберегающие образовательные технологии при изучении дисциплины «Информатика» решают задачи сохранения и укрепления здоровья сегодняшних обучающихся, что позволит им вырастить и воспитать здоровыми собственных детей.

Здоровьесберегающие образовательные технологии можно рассматривать и как совокупность приемов, форм и методов организации обучения без ущерба для здоровья, и



как качественную характеристику любой педагогической технологии по критерию ее воздействия на здоровье обучающихся. Основными целями здоровьесбережения на занятиях, в том числе занятиях информатики, являются следующие: создание организационно - педагогических, материально – технических, санитарно – гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния обучающихся.

Применение технологии позволяет сберечь здоровье обучающихся, особенно при работе на компьютере – применение гимнастики для глаз, различные физкультминутки.

## **2. Учебные проекты.**

Учебные проекты применяются как одна из форм работы по информатике. Итоги своей деятельности обучающиеся демонстрируют на заключительном занятии. Здесь же они формируют первичную схему работы над проектом с применением ИКТ.

При применении учебно-исследовательских проектов обеспечивается более высокое качество знаний за счет четкого планирования работы; повышения мотивации при изучении содержания дисциплины, т.к. получаемые навыки сразу применяются в конкретной работе; спирального подхода к формированию вышеперечисленных умений и приемов работы.

Для диагностики формируемых компетенций по дисциплине «Информатика» (в соответствии с ФОС по дисциплине) применяются следующие формы контроля: тестовые задания, коллоквиум, круглый стол, индивидуальные творческие проекты (кейс-задачи).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **5.2. Информационно-коммуникационные технологии**

**Информационно-коммуникационные образовательные технологии** – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

*Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:*

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио – и видеоматериалов).

**Практико-ориентированный подход.** Практические занятия по дисциплине «Информатика» проводятся в компьютерном кабинете с применением учебно-методических и справочных пособий, в которых изложены рекомендации по выполнению работы. Наличие учебно-методических и дидактических материалов позволяет на занятиях в аудитории работать в индивидуальном темпе и создает условия для решения практических задач при самостоятельной работе с ПК.

Инновационные методы, используемые в преподавании дисциплины «Информатика» подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование мультимедийных учебников, электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины;
- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- проведение электронных презентаций рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ;
- проведение занятий в режиме видеоконференцсвязи;
- консультирование обучающихся в онлайн формате, с использованием ЭИОС, электронной почты;
- использование ФОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и т.д.

На сайте семинарии <http://kpds42.ru> размещены методические, информационные, контрольные материалы по дисциплине. При подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося,

используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным образовательным ресурсам, в т.ч. к ЭИОС.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

### 6.1. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Информатика»

Внеаудиторная работа предполагает самостоятельную работу обучающихся в объеме 40 часов, в том числе подготовку к лекциям, практическим занятиям, коллоквиуму, заседанию круглого стола, выполнение заданий ФОС.

№ темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)
<b>5 семестр</b>		
Раздел I	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций, ФОС и учебной литературы.	2
Раздел II	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме творческих заданий, выполнение заданий ФОС.	4
Раздел III	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме творческих заданий, выполнение заданий ФОС.	6
Раздел IV	Подготовка к практическим занятиям (семинарам) – подготовка индивидуального творческого задания, выполнение заданий ФОС, подготовка к устному собеседованию.	4
Раздел V	Подготовка к устному опросу, выполнение заданий ФОС, подготовка индивидуального творческого задания, оформление электронных презентаций. Подготовка дискуссии на заседании круглого стола. Подготовка к зачету.	4
<b>Итого</b>		<b>20</b>

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине включают:

- организационные ресурсы (тематический план дисциплины для обучающихся);
- учебно-теоретические ресурсы (перечень базовых учебных пособий и ключевых монографий);
- учебно-методические ресурсы (методические указания по изучению теоретической части дисциплины);
- контрольно-измерительные материалы (ФОС);
- учебно-наглядные ресурсы (электронные презентации);
- учебно-библиографические ресурсы (список рекомендуемой литературы).

**Лекции** раскрывают наиболее сложные вопросы дисциплины.

Во время лекции необходимо вести конспект, содержащий основные теоретические положения и примеры по излагаемому лектором материалу.

Конспект лекций должен содержать: название темы и излагаемых в ее рамках вопросов; основные теоретические тезисы и практические примеры по каждому рассматриваемому вопросу; лектора; дополнительные материалы, внесенные самим обучающимся на основе изучения дополнительной литературы и источников.

Важно проводить дополнительную работу с текстом конспекта лекции: внимательно прочитать его; дополнить записи материалами из других источников, рекомендованных преподавателем; выделить все незнакомые понятия и термины и в дальнейшем поместить их в словарь. Наличие словаря определяет степень готовности обучающегося к экзамену и работает как допуск к заключительному этапу аттестации.

Для более продуктивного усвоения учебного материала целесообразно перед новой лекцией повторять по конспектам предыдущий материал. Данная методика позволит сформировать целостное представление об изучаемом предмете.



### ***Практические занятия.***

Проведение практических занятий по информатике имеют свою специфику и обладают дидактической оригинальностью и своеобразием.

Практическое занятие по информатике – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в компьютерной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний, приобретение навыков практических приемов работы с компьютером в программных приложениях, овладение определенными методами самостоятельной работы, а также на поиск информации в различных информационных ресурсах и дальнейшее ее преобразование. В процессе таких занятий вырабатываются не только практические умения (работа с текстом, электронными таблицами, вычисления, расчеты, построение диаграмм и графиков, создание и работа с базами данных, компьютерными презентациями и публикациями, использование справочников, поиск информации в интернете и других информационных учебных ресурсах), но и умения сотрудничать, принимать решения, проявлять творческий подход в ходе создания учебных проектов.

Перед практическим занятием обучающимся следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу.

Материалы к занятию выдаются в электронном и, при необходимости, в печатном виде.

Каждая тема сначала объясняется преподавателем, рассматривается на примерах, затем для закрепления полученных на занятии знаний обучающиеся выполняют соответствующие упражнения и получают домашние задания. Полученные оценки за выполненные упражнения и домашние задания являются основой для выставления промежуточной и итоговой аттестации.

Для формирования практико-ориентированных знаний обучающихся на занятиях используется метод ситуационных задач. Ситуационная задача актуализирует для обучающихся теоретический материал, делает его личностно значимым. При таком построении занятия материал осознается обучающимися сразу же в тесной взаимосвязи с практической деятельностью, дальнейшими возможностями его применения, при этом дальнейшие возможности применения теории прогнозируются самими обучающимися.

Итогом практических занятий может быть учебный проект – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

***Тестовые задания*** рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. Для выполнения тестового задания следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов.

Тесты выполняются в письменном виде с ограничением времени: по одной минуте на задание.

Для успешного выполнения теста обучающемуся рекомендуется действовать по следующему алгоритму:

Перед подготовкой к тесту:

- узнать тематику и хронологические рамки материала проводимого теста;
- проработать основную и дополнительную литературу;
- составить конспект;
- во время консультации выяснить у преподавателя вопросы, вызвавшие затруднения.

Во время теста:

- вначале ответить на все известные вопросы;
- затем обратиться к вопросам, вызвавшим затруднения;
- перед сдачей теста обязательно проверить правильность ответов по всем вопросам.

**ФОС (фонды оценочных средств).** Подготовка предполагает самостоятельную проработку обучающимся в ЭИОС ФОС по дисциплине в соответствии с указаниями.

**Подготовка индивидуальных творческих проектов** – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. При выполнении заданий для самостоятельной работы необходимо полностью проработать материал в соответствии с заданным объемом, оформить его в соответствии с требованиями, выполнить работу и представить на проверку в соответствии с установленными сроками.

Работа должна быть выполнена самостоятельно, иметь элементы новизны и показывать качество освоения учебного материала (умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения изученного материала и т.д.).

На базе полученных знаний из разделов 6 («Элементы сайтостроения») и 7 («История, перспективы, роль IT в современном мире») необходимо прописать HTML-страницу по всем правилам оформления и «читабельности» материала.

Тематика веб-страницы: «Государственная структура органов, обеспечивающая информационную безопасность»

Критерии оценки творческой работы:

- оригинальность замысла;
- уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея;
- характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)

**6.2. Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета. Вопросы и задания для зачета размещаются в ЭИОС, в рабочей программе дисциплины на сайте КПДС: <http://kpds42.ru>.

Для допуска к зачету по дисциплине «Информатика» обучающийся должен выполнить рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине, **табл. 6.1, с. 14** настоящей РПД.

**Зачет** (в соответствии с ФОС по дисциплине) проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Список вопросов к зачету размещен на сайте КПДС: <http://kpds42.ru>.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Ермакова А. Н. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. Н. Ермакова, С. В. Богданова. – Ставрополь: Сервисшкола, 2013. – 184 с. – Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277483>

2. Тушко Т. А. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Тушко, Т. М. Пестунова. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 204 с. – Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497738>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Прохорова О. В. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / О. В. Прохорова. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. – 106 с. – Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256147>

2. Степаненко Е. В. Информатика: учебное электронное издание [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Степаненко, И. Т. Степаненко, Е. А. Нивина. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 104 с. – Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570539>

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

<http://www.klyaksa.net/>

#### **7.4. Программное обеспечение:**

Операционная система:	Linux Mint v.19.2 x64
Офисный пакет:	Libre Office v.6.0.7.3
Просмотр web-страниц:	Chromium v.79.0.3945.130, Firefox Browser v.72.0.2
Просмотр изображений:	Xviewer v.2.2.1 Pix v.2.4.5
Графический редактор:	GIMP v.2.8.22
Музыкальный проигрыватель:	Xplayer v.2.2.2 Rhythmbox v.3.4.2
Видеопроигрыватель:	Xplayer v.2.2.2
Просмотр pdf, djvu и проч.:	Xreader v.2.2.3
Голосовое, видео-, текст-общение:	Skype-8.58.0.93 Discord v.0.0.10

#### **8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

При реализации дисциплины «Информатика» используются следующие профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- электронная библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru>;
- электронная библиотечная система <http://biblioclub.ru/> <http://biblioclub.ru/>;
- научно-богословская библиотека КПДС;
- система автоматизации библиотек ИРБИС.

#### **9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Информатика» включает:

- специально оборудованный компьютерный класс с выходом в Интернет;
- аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, оснащенная учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет;
- компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки;
- сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»**  
**основной профессиональной образовательной программы высшего образования**  
**– бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Информатика»**

**Цель:** развитие общей информационной культуры обучающихся и освоение ими методов эффективного использования современных компьютерных средств для решения прикладных задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности.

Цель курса соотносится с требованием ФГОС ВО 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

**Задачи:**

1. Изучение истории возникновения, устройства и функционирования компьютерных сетей, правил грамотного редактирования электронных документов, основ технологии сбора, обработки и сохранения информации.

2. Формирование умения самоорганизации и самообразования; составления, редактирования и оформления текстовых документов с помощью офисных приложений в соответствии с современными требованиями и стандартами.

3. Формирование навыков использования новейших медиа–коммуникационных достижений в профессиональной деятельности.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина **Б1.В.01 Информатика** реализуется **части, формируемой участниками образовательных отношений**. Дисциплины (модули) учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и базируется на знаниях, полученных при изучении предмета «Информатика» по программе средней школы.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-8.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<b>ОПК-8.1.</b> Обладает навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> принципы редактирования электронных документов и таблиц, принципы функционирования компьютерных сетей. <b>Уметь:</b> уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. <b>Владеть:</b> – <b>пороговый уровень:</b> навыками безопасного выполнения возможных задач, связанных с получением, передачей и размещением информации в сети интернет; навыками создания собственных интернет-проектов.

	<p><b>ОПК-8.2.</b> Способен создавать, сохранять и редактировать электронные документы различных форматов</p>	<p><b>Знать:</b> основы библиографического описания, принципы классификации источников и научной литературы по тематике богословских дисциплин.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания медиа-коммуникационных достижений в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> компьютерными программами по составлению синопсисов, симфоний, перечней терминов и специальных понятий, презентаций учебных исследований при изучении богословских дисциплин.</p>
--	---	---

#### **4. Трудоемкость учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

##### **5 семестр**

Раздел I. Информатика, ее место в системе знаний.

Раздел II. Компьютерные технологии для работы с текстом.

Раздел III. Работа с электронными таблицами.

Раздел IV. Мультимедиа и презентация материалов.

Раздел V. Возможности и преимущества сетевых технологий.

#### **6. Формы организации учебного процесса**

Лекции и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### **7. Виды промежуточной аттестации**

Зачет по учебной дисциплине.

Составитель: чтец Мясников И.А., магистр богословия, старший преподаватель

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе учебной дисциплины «Информатика»  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология,  
профиль «Православная теология»  
на период 2023 – 2027 гг.**

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2023/2024 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 7 от «14» февраля 2023 г.
2.	Подключение к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» («Viblioclub.ru») на 2023/2024 учебный год	Договор об оказании информационных услуг с «Директ-медиа DISTRIBUTION» № 520-08/2023 г. от 31.08.23.