

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мояренко Артур Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.08.2026 13:58:00
Уникальный программный ключ:
29dce1a61b1e55a79eefc4d360e2adccf8f9e8d5

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Кафедра церковно-практических и общегуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

**РЕКТОР Кузбасской православной
духовной семинарии**

**иерей Андрей Мояренко
27 марта 2025 г**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Пастырско-ориентированная учебная практика
(непрерывная)»**

Направление подготовки

**«Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»**

Профиль подготовки

**«Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания»**

Область знания выпускников **«Практическое богословие»**

Квалификация выпускника
бакалавр

Новокузнецк
2025

Рабочая программа **пастырско-ориентированной учебной практики (непрерывной)** разработана в соответствии с требованиями образовательной программы **«Подготовительный курс обучения»** по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Рабочая программа учебной **пастырско-ориентированной богослужебной практики (непрерывной)** утверждена Ученым советом Кузбасской православной духовной семинарии, протокол № 09 от «27» марта 2025 г.

Рабочая программа одобрена на заседании Кафедры церковно-практических и общегуманитарных дисциплин, протокол № 10 от «13» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой:

иерей Андрей Мояренко, кандидат богословия, доцент

Составитель:

иерей Павел Терентьев, старший преподаватель

Рецензенты:

1. Цели и задачи учебной пастырско-ориентированной богослужебной практики (непрерывной)

Целью учебной пастырско-ориентированной богослужебной практики (непрерывной) является формирование, получение первичных профессиональных умений и навыков при совершении православного богослужения.

Задачи учебной пастырско-ориентированной богослужебной практики (непрерывной):

- овладение навыками чтения и пения богослужебных текстов;
- закрепление на практике теоретических знаний по церковнославянскому языку;
- закрепление на практике знания богослужебного устава и приобретение навыка использования богослужебных книг;
- овладение навыками, необходимыми для священно-церковно-служителя и умение совершать священнодействия (или участвовать в них) согласно уставу и традициям Русской Православной Церкви;
- приобретение умения понимать священнодействия и богослужебные тексты в их догматическом, литургическом и историческом смысле;
- приобретение навыков благочестия и знания молитв, необходимых для служителя Церкви;
- приобретение навыков дисциплины, самоконтроля и организованности; развитие чувства благоговения, ответственности и эстетического вкуса;

2. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.

Учебная **Б2.О.01.01(У) пастырско-ориентированная богослужебная практика (непрерывная)** является учебной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебной). По способу проведения учебная пастырско-ориентированная богослужебная практика (непрерывная) является стационарной. По форме проведения практика является дискретной (выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения).

3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной пастырско-ориентированной богослужебной практике (непрерывной), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Исходя из планируемых результатов, по окончании прохождения учебной практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Знать: порядок священнодействий и общую структуру служб суточного круга и Божественной литургии в разные периоды церковного года; богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств; содержание богослужебных книг. Уметь: ориентироваться в порядке церковного богослужения в разные периоды церковного года; Владеть: целостным представлением о содержании и значении основных элементов церковного богослужения;
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности Способен использовать	ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	Знать: основные элементы музыкального языка; средства музыкальной выразительности; музыкальные жанры и стили; церковно-хоровую литературу. Уметь: пользоваться профессиональной терминологией; координировать свой голос с внутренним слухом; грамотно читать и интерпретировать богослужебные тексты; удерживать тон, мелодию на заданном высотном уровне; свободно воспроизводить отдельные элементы музыкального текста.

теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.		Владеть: основами музыкальной грамотности; интонационной и метроритмической организацией инструктивного (учебного) материала и церковных песнопений; навыком работы с богослужебными книгами.
--	--	--

4. Указание места и объема учебной пастырско-ориентированной богослужебной практики (непрерывной) в структуре ОПОП

В соответствии с требованиями ОПОП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» пастырско-ориентированная учебная практика (непрерывная) реализуется в рамках обязательной части и осуществляется с отрывом от учебных занятий в храме свв. апп. Петра и Павла (далее – Храм) Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» (далее – КПДС). Проводится на 1 курсе во II семестре и взаимосвязана со следующими дисциплинами: «Литургика», «Церковнославянский язык», «Церковное пение», «Учебная практика церковного чтения».

Общий объем практики составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов). Объем контактной работы составляет 4 часа, практической и самостоятельной работы 140 часов. Продолжительность – три недели (Первая седмица Великого поста, Страстная и Светлая седмицы) во 2 семестре.

4.1. Тематический план практики

Наименование разделов практики	Количество часов, трудоемкость (в часах)			
	Всего	В том числе:		
		Контактная работа	Практика	Самостоятельная работа обучающихся
2 семестр	144	4	68	72
Раздел 1. Вводный инструктаж обучающихся с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Инструктаж по организации учебной практики (непрерывной).	2	2	–	–
Раздел 2. Первая седмица Великого поста.	46	–	24	22
Раздел 3. Страстная седмица.	48	–	24	24
Раздел 4. Светлая седмица.	42	–	20	22
Раздел 5. Подготовка отчета по итогам практики.	4	–	–	4
Раздел 6. Защита отчета.	2	2	–	–
Всего по дисциплине часов:	144	4	68	72
Всего по дисциплине (зачетных единиц):	1			
Формируемые компетенции:	ОПК-4; ПК-1			
Вид промежуточной аттестации:	2 семестре – зачет			

5. Содержание практики

2 семестр

Раздел 1. Вводный инструктаж с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от Храма

Вводный инструктаж обучающихся с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от Храма по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Инструктаж по организации **пастырско-ориентированной учебной практики (непрерывной)**, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Рекомендации по ведению дневника практики.

Ознакомление обучающихся с правилами поведения в Храме и обязанностями обучающихся во время прохождения практики.

Раздел 2. Первая седмица Великого поста

Ознакомление обучающихся с основами церковного устава и сведениями о структуре церковных богослужений.

Практическое изучение чинопоследования богослужений Первой седмицы Великого поста. Изучение богослужебных текстов Постной Триоди, особенностей и характера исполнения песнопений великопостных богослужений, исполнение великопостных песнопений. Ознакомление с богослужебными книгами, необходимыми для полноценной организации храмового богослужения в указанные периоды церковного года. Чтение богослужебных текстов.

Самостоятельная работа с богослужебными книгами, создание памяток, конспектов чинопоследований, выполнение иных практических заданий, выполнение индивидуального задания.

Раздел 3. Страстная седмица

Практическая работа с чинопоследованием богослужений Постной Триоди, Страстной седмицы, с особенностями и характером исполнения чтений и песнопений великопостных богослужений. Навыки работы с богослужебными книгами. Чтения богослужебных текстов. Исполнение богослужебных песнопений Постной Триоди.

Практическая работа с последованием великопостной утрени, часов, изобразительных, вечерни без литургии и с литургией преждеосвященных даров. Последование Великого и Малого повечерия.

Непосредственное участие в богослужениях, несение послушаний в указанный период в качестве пономаря, певчего, чтеца, и несение прочих богослужебных послушаний (звонаря, иподьякона, помощника регента, уставщика).

Самостоятельная работа с богослужебными книгами, создание памяток, конспектов чинопоследований, выполнение иных практических заданий, выполнение индивидуального задания.

Раздел 4. Светлая седмица

Практическая работа с чинопоследованием богослужений Цветной Триоди, с особенностями и характером исполнения чтений и песнопений Светлой седмицы. Навыки работы с богослужебными книгами, чтения богослужебных текстов. Исполнение праздничных песнопений пасхального периода.

Практическая работа с последованием и особенностями пасхальной вечерни, утрени, часов, Литургии Иоанна Златоуста. Чинопоследование крестного хода на Светлой седмице.

Непосредственное участие в богослужениях, несение послушаний в указанный период в качестве пономаря, певчего, чтеца, и несение прочих богослужебных послушаний (звонаря, иподьякона, помощника регента, уставщика).

Самостоятельная работа с богослужебными книгами, создание памяток, конспектов чинопоследований, выполнение иных практических заданий, выполнение индивидуального задания.

Раздел 5. Подготовка отчета по итогам практики

Контроль и оценка результатов освоения **пастырско-ориентированной учебной практики (непрерывной)** осуществляются как руководителем практики от Семинарии, так и руководителем практики от храма в процессе проведения практических занятий в храме во время богослужения.

По окончании практики обучающийся-практикант сдает руководителю практики от Семинарии дневник прохождения учебной богослужебной практики с отметками о выполнении заданий руководителя практики от Храма, в установленный срок составляет письменный отчет и представляет его руководителю практики от Семинарии.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненных обучающимся послушаниях. Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов, выводы. Определение степени реализации поставленных задач.

Раздел 6. Защита отчета

По итогам пастырско-ориентированной учебной практики (непрерывной) преподавателем – руководителем от Семинарии и руководителем практики от профильной организации на основе отчета о практике, составленного в соответствии с рабочей программой, принимается зачет. Защита отчета проходит в последнее число учебной практики.

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

6.1. Основная литература

1. Кашкин А. С. Устав православного богослужения. Саратов, 2010.

6.2. Дополнительная литература

1. Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковнослужителей. М. 1993.
2. Голубцов А. П., проф. Из чтений по церковной археологии и Литургике. Литургика. М., 1996.
3. Дебольский Г., прот. Дни богослужения православной греко- российской церкви. СПб, 1837 [ЭБС «Книгафонд»].
4. Никольский К. Т., прот. Пособие к изучению устава богослужения Православной Церкви. СПб, 1907 [ЭБС «Книгафонд»].
5. Розанов В. Богослужебный устав Православной церкви. М., 1998 или любой другой год издания.
6. Соколов Д., прот. Учение о богослужении Православной Церкви. Минск, 2004 или любой другой год издания.

7. Перечень информационного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости используемых при проведении практики)

7.1. Лицензионное программное обеспечение

Операционная система:	Linux Mint v.19.2 x64
Офисный пакет:	Libre Office v.6.0.7.3
Просмотр web-страниц:	Яндекс. Браузер 22.11.3.838
Просмотр изображений:	Xviewer v.2.2.1; Pix v.2.4.5
Графический редактор:	GIMP v.2.8.22
Музыкальный проигрыватель:	Xplayer v.2.2.2; Rhythmbox v.3.4.2
Видеопроеигрыватель:	Xplayer v.2.2.2
Просмотр pdf, djvu и проч.:	Xreader v.2.2.3
Голосовое, видео-, текст- общение:	Контур. Толк 2.12.0

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. КнигаФонд [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200-]. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>. Загл. с экрана.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : электронное периодическое издание / ООО «РУНЭБ». Электрон. дан. Москва. Режим доступа: <http://elibrary.ru>. Загл. с экрана.
3. Научный богословский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.bogoslov.ru/

4. Диаконское служение в Православной Церкви [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.deacon.ru/>
5. Сайт и форум для православных церковнослужителей «Алтарники» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.altarniki.ru/>
6. Сайт православного церковнослужителя «Псаломщик» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://diak.ortox.ru>
7. Сайт «Православное богослужение» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.liturgy.ru/>
8. Православная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.pravmir.ru>
9. Электронная библиотека по православному богослужению [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.typikon.ru/liturgic.htm>
10. Православная энциклопедия «Азбука веры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://azbyka.ru>

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики по профилю профессиональной деятельности

1. Место проведения практики: храм свв. апп. Петра и Павла Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».
2. Аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, оснащенная учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет, с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки.
3. Электронная библиотечная система <http://www.biblioclub.ru>;
4. Научно-богословская библиотека Семинарии и т.п.
5. Сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Рабочий график (план) проведения практики

Обучающийся _____
(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Курс 1 Форма обучения очная Группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики: учебная, стационарная, дискретная

Срок прохождения практики с «___» 20__ г. по «___» 20__ г.

Место прохождения практики: храм свв. апп. Петра и Павла Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Руководитель практики от Семинарии, контактный телефон

(сан, ФИО)

Руководитель практики от Храма, контактный телефон

(сан, ФИО)

Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Содержание практики (содержание работ)	Срок выполнения	Планируемые результаты
1.			
2.			
3.			
4.	Подготовка отчета		

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка
«___» _____ 202__ г.

(сан, ФИО инструктирующего от семинарии, подпись)

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка
«___» _____ 202__ г.

(сан, ФИО инструктирующего от профильной организации, подпись)

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

_____/_____
(подпись руководителя практики от семинарии, расшифровка подписи) «____»_____ 202_ г.

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

_____/_____
(подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи) «____»_____ 202_ г.

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

**Индивидуальное задание
на пастырско-ориентированную учебную практику (непрерывную)
обучающегося группы _____**

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. Представить дневник прохождения учебной практики
6. Представить письменный отчет по результатам учебной практики
7. Представить отзыв руководителя учебной практики от храма

Руководитель учебной практики от Семинарии

(подпись)

(сан, Ф.И.О.)

Руководитель учебной практики от Храма

(подпись)

(сан, Ф.И.О.)

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ПАСТЫРСКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ
БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НЕПРЕРЫВНОЙ)**

обучающегося

(курс, группа)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

**руководитель практики
от Семинарии:**

(подпись)

**руководитель практики от
Храма:**

(подпись)

г. Новокузнецк, 20__

[illegible]

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Аттестационный лист

по учебной пастырско-ориентированной богослужебной практике (непрерывной)

За время прохождения учебной пастырско-ориентированной богослужебной практики
(непрерывной)

в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной
Церкви (Московский Патриархат)»

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

обучающийся _____

(ФИО полностью)

продемонстрировал следующие результаты:

Оцениваемые результаты

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Критерии оценивания
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач		
ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств		
Повышенный уровень	Отлично	Знает: методику использования полученных теологических знаний при организации работы в коллективе на основе практического руководства для священнослужителей
		Умеет: применять теологические знания в процессе духовно-нравственного развития
		Владеет: навыками распространения и популяризации богословских знаний
Базовый уровень	Хорошо	Знает: принципы духовно-нравственного развития
		Умеет: применять теологические знания в процессе духовно-нравственного развития
		Владеет: навыками решений профессиональных задач на основе теологических знаний
Пороговый уровень	Удовлетворительно	Знает: основы богословия
		Умеет: применять знания из области теологии при решении профессиональных задач
		Владеет: навыками применения теологических знаний в духовно-нравственном развитии
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-		

практической деятельности		
ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб		
Повышенный уровень	Отлично	Знает: музыкальные жанры и стили; церковно-хоровую литературу
		Умеет: удерживать тон, мелодию на заданном высотном уровне; свободно воспроизводить отдельные элементы музыкального текста
		Владеет: навыком свободного воспроизведения отдельных элементов музыкального текста в социально-практической деятельности, связанной с объектами профессиональной деятельности
Базовый уровень	Хорошо	Знает: средства музыкальной выразительности
		Умеет: работать с учебно-методической литературой; координировать свой голос с внутренним слухом
		Владеет: интонационной и метроритмической организацией инструктивного (учебного) материала и церковных песнопений
Пороговый уровень	Удовлетворительно	Знает: основные элементы музыкального языка
		Умеет: пользоваться профессиональной терминологией
		Владеет: основами музыкальной грамотности

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель практики от профильной организации

_____/ _____ «____» _____ 20__ г.

(подпись руководителя практики от Храма, расшифровка подписи, дата)

Итоговая оценка учебной/производственной практики _____

Руководитель практики от Семинарии

_____/ _____ «____» _____ 20__ г.

(подпись руководителя практики от Семинарии, расшифровка подписи, дата)

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ

учебной пастырско-ориентированной богослужебной практики (непрерывной)

Отчет подготовлен: _____ старший преподаватель иерей Павел Терентьев
(подпись)

Отчет утвержден: _____ зав. кафедрой иерей Андрей Мояренко
(подпись)

Отчет руководителя о прохождении обучающимися четвертого курса преддипломной практики пишется в повествовательной форме по следующему плану:

1. Вид практики, способ, место и время ее проведения.
2. Описание основных этапов практики.
3. Описание заданий, которые выполняли обучающиеся в ходе практики.
4. Описание и диагностика результатов прохождения обучающимися практики.
5. Умения и навыки, приобретенные обучающимися в ходе практики.
6. Неудачи во время прохождения практики (если таковые были).
7. Число, месяц, год. Подпись руководителя.

Текст Отчета набирается на компьютере, шрифт Times New Roman, 12 кегль, междустрочный интервал 1,15 пт. Поля (верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм). Нумерация страниц – внизу по центру, титульный лист не нумеруется, но учитывается.

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Кафедра церковно-практических и общегуманитарных дисциплин

**ОТЧЕТ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ
УЧЕБНОЙ ПАСТЫРСКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ
БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НЕПРЕРЫВНОЙ)**

Обучающегося 1 курса

(фамилия, инициалы)

Личная подпись: _____

Дата сдачи отчета: « » _____ 20 г.

Руководитель практики от
Семинарии: _____

(должность, сан, фамилия, инициалы)

План отчета:

1. Указание периода и места прохождения практики.
2. Перечисление основных результатов практики.
3. Краткое содержание выполненной работы (что было изучено, какие виды деятельности были освоены, какие навыки приобретены (в соответствии с ОК, ОПК, ПК)).
4. Рекомендуемый объем отчета – 1–2 стр.

Новокузнецк, 20 ____

Отчет о прохождении обучающимся четвертого курса преддипломной практики пишется в повествовательной форме и включает в себя развернутые ответы на следующие вопросы и пункты плана:

1. Ф.И.О., курс.
2. В какой период осуществлялась практика (начало: число, месяц, год – окончание: число, месяц, год)?
3. Какова была тема исследования?
4. Какими источниками пользовались для исследования?
5. Каков был план исследования?
6. Каким образом были апробированы результаты исследования?
7. Какие трудности встретились при написании работы? В чем Вы видите их причины?
8. Какие усилия предпринимались для устранения возникших трудностей?
9. Какова, на Ваш взгляд, основная цель данной практики в образовательном процессе семинарии?
10. Ваши замечания и пожелания по условиям и проведению практики.
11. Число, месяц, год. Подпись практиканта.

Текст Отчета набирается на компьютере, шрифт Times New Roman, 12 кегль, междустрочный интервал 1,15 пт. Поля (верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм). Нумерация страниц – внизу по центру, титульный лист не нумеруется, но учитывается.

Образец.

Я, _____ с __ апреля 20__ г. по __ мая 20__ г. в Храме свв. апп. Петра и Павла Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» г. Новокузнецка проходил учебную пастырско-ориентированную богослужебную практику (непрерывную) и т.д. по плану.

Аннотация
программы учебной пастырско-ориентированной богослужебной практики (непрерывной)
основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
бакалавриат по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций», профиль «Подготовка служителей и религиозного
персонала православного вероисповедания»,
форма обучения – очная

1. Цели и задачи учебной пастырско-ориентированной богослужебной практики (непрерывной)

Целью учебной пастырско-ориентированной богослужебной практики (непрерывной) является формирование, получение первичных профессиональных умений и навыков при совершении православного богослужения.

Задачи учебной пастырско-ориентированной богослужебной практики (непрерывной):

- овладение навыками чтения и пения богослужебных текстов;
- закрепление на практике теоретических знаний по церковнославянскому языку;
- закрепление на практике знания богослужебного устава и приобретение навыка использования богослужебных книг;
- овладение навыками, необходимыми для священно-церковно-служителя и умение совершать священнодействия (или участвовать в них) согласно уставу и традициям Русской Православной Церкви;
- приобретение умения понимать священнодействия и богослужебные тексты в их догматическом, литургическом и историческом смысле;
- приобретение навыков благочестия и знания молитв, необходимых для служителя Церкви;
- приобретение навыков дисциплины, самоконтроля и организованности; развитие чувства благоговения, ответственности и эстетического вкуса.

2. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.

Учебная **Б2.О.01.01(У) пастырско-ориентированная богослужебная практика (непрерывная)** является учебной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебной). По способу проведения учебная пастырско-ориентированная богослужебная практика (непрерывная) является стационарной. По форме проведения практика является дискретной (выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения).

3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной пастырско-ориентированной богослужебной практике (непрерывной), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Исходя из планируемых результатов, по окончании прохождения учебной практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Знать: порядок священнодействий и общую структуру служб суточного круга и Божественной литургии в разные периоды церковного года; богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств; содержание богослужебных книг. Уметь: ориентироваться в порядке церковного богослужения в разные периоды церковного года; Владеть: целостным представлением о содержании и значении основных элементов церковного богослужения;
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	Знать: основные элементы музыкального языка; средства музыкальной выразительности; музыкальные жанры и стили; церковно-хоровую литературу. Уметь: пользоваться профессиональной терминологией; координировать свой голос с внутренним слухом; грамотно читать и интерпретировать богослужебные тексты; удерживать тон, мелодию на заданном высотном уровне; свободно воспроизводить отдельные элементы музыкального текста. Владеть: основами музыкальной грамотности; интонационной и метrorитмической организацией инструктивного (учебного) материала и церковных песнопений; навыком работы с богослужебными книгами.

4. Указание места и объема учебной пастырско-ориентированной богослужебной практики (непрерывной) в структуре ОПОП

В соответствии с требованиями ОПОП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» пастырско-ориентированная учебная практика (непрерывная) реализуется в рамках обязательной части. Проводится на 1 курсе во II семестре и взаимосвязана со следующими дисциплинами: «Литургика», «Церковнославянский язык», «Церковное пение», «Учебная практика церковного чтения».

Общий объем практики составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов). Объем контактной работы составляет 4 часа, практической и самостоятельной работы 140 часов. Продолжительность – три недели (Первая седмица Великого поста, Страстная и Светлая седмицы) во 2 семестре.

5. Краткое содержание учебной пастырско-ориентированной богослужебной практики (непрерывной)

В структуре практики выделяются следующие основные разделы:

1 семестр

Раздел 1. Вводный инструктаж обучающихся с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Инструктаж по организации учебной практики (непрерывной).

Раздел 2. Первая седмица Великого поста.

Раздел 3. Страстная седмица.

Раздел 4. Светлая седмица.

Раздел 5. Подготовка отчета по итогам практики.

Раздел 6. Защита отчета.

6. Формы организации учебного процесса

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, самостоятельная работа обучающихся, промежуточная аттестация.

7. Виды промежуточной аттестации

В 2 семестре зачет с оценкой.

Составитель: иерей Павел Терентьев, старший преподаватель

Дополнения и изменения
к программе пастырско-ориентированной учебной практики (непрерывной)
основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
бакалавриат по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций», профиль «Подготовка служителей и религиозного
персонала православного вероисповедания»,
форма обучения – очная
на период 2025-2030 гг.

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2024/2025 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 01 от «29» августа 2024 г.
2.	Подключение к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» («Biblioclub.ru») на 2024/2025 учебный год	Договор об оказании информационных услуг с «Директ-медиа DISTRIBUTION» № 516-08/2024 г. от 12.08.24.
3.	Подключение к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» («Biblioclub.ru») на 2025/2026 учебный год	Договор об оказании информационных услуг с «Директ-медиа DISTRIBUTION» № 516-08/2025 г. от 19.08.25.
4.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2025/2026 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 01 от «29» августа 2025 г.