

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: Мояренко Артур Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.08.2026 13:45:08

Уникальный программный ключ:

29dce1a61b1e55a79e61a0f760e2a1c1f80a4805

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Кафедра духовно-практических и общегуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

РЕКТОР Кузбасской православной
духовной семинарии



иерей Андрей Мояренко
«27» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Информатика»

Направление подготовки
**«Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»**

Профиль подготовки
**«Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания»**

Область знания выпускников **«Практическое богословие»**

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Новокузнецк
2025

Рабочая программа дисциплины **«Информатика»** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **48.03.01 Теология**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110.

Рабочая программа дисциплины **«Информатика»** основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, профиль **«Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»** утверждена Ученым советом Кузбасской православной духовной семинарии, протокол № 09 от «27» марта 2025 г

Рабочая программа одобрена на заседании Кафедры церковно-практических и общегуманитарных дисциплин, протокол № 10 от «13» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой:

иерей Андрей Мояренко, кандидат богословия, доцент

Составитель:

чтец Мясников И.А., магистр богословия, старший преподаватель

Рецензенты:

иерей Андрей Мояренко, кандидат богословия, доцент

Рецензент внешний:

Миненко Г.Н., доктор культурологии

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Информатика»

Цель: развитие общей информационной культуры обучающихся и освоение ими методов эффективного использования современных компьютерных средств для решения прикладных задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности.

Цель курса соотносится с требованием ФГОС ВО 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Изучение истории возникновения, устройства и функционирования компьютерных сетей, правил грамотного редактирования электронных документов, основ технологии сбора, обработки и сохранения информации.

2. Формирование умения самоорганизации и самообразования; составления, редактирования и оформления текстовых документов с помощью офисных приложений в соответствии с современными требованиями и стандартами.

3. Формирование навыков использования новейших медиа–коммуникационных достижений в профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Дисциплина **Б1.О.53 Информатика** реализуется в рамках обязательной части учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Информатика» по программе средней школы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.1. Обладает навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: принципы редактирования электронных документов и таблиц, принципы функционирования компьютерных сетей. Уметь: уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть: – пороговый уровень: навыками безопасного выполнения возможных задач, связанных с получением, передачей и размещением информации в сети интернет; навыками создания собственных интернет-проектов.
	ОПК-8.2. Способен создавать, сохранять и редактировать электронные документы различных форматов	Знать: основы библиографического описания, принципы классификации источников и научной литературы по тематике богословских дисциплин. Уметь: использовать полученные знания медиа–коммуникационных достижений в профессиональной деятельности. Владеть: компьютерными программами по составлению синопсисов, симфоний, перечней терминов и специальных понятий, презентаций учебных исследований при изучении богословских дисциплин.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Формы работы и общая трудоемкость дисциплины

Программой учебной дисциплины «Информатика» предусмотрено проведение лекций, практических занятий. Особое место в овладении учебной дисциплиной «Информатика» отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч. с использованием ЭИОС, включает лекции и практические занятия, индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и другие виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов).

4.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины	Количество часов, трудоемкость (в часах)			
	Всего	В том числе		
		Аудиторные		Самостоятельная работа обучающихся
		Лекции	Практические занятия	
7 семестр	36	4	12	20
Раздел I. Информатика, ее место в системе знаний.	4	–	2	2
Раздел II. Компьютерные технологии для работы с текстом.	6	–	2	4
Раздел III. Работа с электронными таблицами.	12	2	4	6
Раздел IV. Мультимедиа и презентация материалов.	8	2	2	4
Раздел V. Возможности и преимущества сетевых технологий.	6	–	2	4
Всего по дисциплине часов:	36	4	12	20
Всего по дисциплине (зачетных единиц):	1			
Формируемые компетенции:	ОПК-8			
Вид промежуточной аттестации:	зачет в 7 семестре			

4.3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы	Лекция	ПЗ	Содержание	Формы текущего контроля
7 семестр					
Раздел I. Информатика, ее место в системе знаний					

1.1.	Основы информатики. Техническое обеспечение компьютера.		2	Понятия «информация», «информационные технологии», «информатика». Назначение компьютера, его структура, функции основных устройств. Характеристики компьютеров и их классификации. Устройства для ввода и вывода информации. Определение характеристик компьютерной системы. Роль программного обеспечения компьютера. Системное и прикладное ПО. Способы загрузки операционной системы. Применение системных утилит. Защита от вирусов. Двоичное кодирование информации в компьютере. Файл. Имя файла. Типы файлов. Файловая система. Иерархическая файловая система. Путь к файлу.	
Раздел II. Компьютерные технологии для работы с текстом					
2.1.	Компьютерные технологии для работы с текстом. Microsoft Word.		2	ПО для работы с текстом. Типы файлов с текстом. Основные приемы работы с текстом – выделение, перенос, копирование. Основные характеристики шрифта и абзаца, способы их изменения. Поиск в тексте заданного сочетания символов и служебных символов, их замена. Форматирование списков, правила создания многоуровневого списка. Создание и применение таблиц: вставка таблицы, форматирование колонок и строк, отдельных ячеек. Инструменты для работы с таблицей (вкладки конструктор и макет, контекстное меню). Графические возможности. Вставка изображений. Создание изображений средствами встроенного векторного редактора. Работа с полотном. Автоматические названия объектов (рисунков и таблиц). Виды диаграмм, области их применения и особенности построения Понятие о разделах документа, настройка параметров страниц. Создание автоматического оглавления. Основные требования к оформлению текстовых документов. Структура документа. Понятие «уровень абзаца». Колонтитулы, сноски, ссылки. Принципы стилевого оформления документов. Слияние. Государственные стандарты по оформлению библиографических записей, библиографических ссылок и отчета о научно-исследовательской работе. Титульный лист. Оглавление. Библиографический список. Основные панели управления текстового редактора Adobe Acrobat (PRO и DC). Навигация по тексту. Преобразование pdf в word и обратно. Электронная подпись, создание сертификата. Защита электронных документов.	Контрольная работа
Раздел III. Работа с электронными таблицами					
3.1.	Применение электронных таблиц для обработки информации.	2		Области применения электронных таблиц. Интерфейс программы. Принципы работы. Типы данных. Ввод и редактирование данных. Формат ячейки, инструменты автозаполнения. Знакомство с технологией ввода формул. Настройка формата чисел, полученных при вычислениях. Способы адресации: абсолютная, относительная и смешанная.	
3.2.	Функции Excel.		2	Применение стандартных функций. Обзор библиотеки функций. Работа с мастером функций. Функции дат и времени. Статистические функции (сумм, счет, если, сумма Если...).	Тестовые задания

3.3.	Построение диаграмм. Обработка списков: сортировка, фильтрация.		2	Виды диаграмм, области их применения и особенности построения. Освоение алгоритма построения диаграмм, работа с отдельными элементами из области построения диаграммы. Рассмотрение разных типов диаграмм и областей их применения. Рассматривается особый способ организации данных на листе электронной таблицы – список, который дает возможность по автоматизации решения задач поиска, сортировки и форматирования данных на листе Excel. Способы сортировки списков. Фильтры числовые и текстовые. Условное форматирование.	Круглый стол
Раздел IV. Мультимедиа и презентация материалов					
4.1.	Создание презентаций. Работа в Microsoft PowerPoint.	2		Компьютерная презентация. Мультимедиа технология. Слайд. Структура слайда. Оформление слайда. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию. Использование анимации в презентациях. Эффекты смены слайдов. Анимация объектов слайдов.	
4.2.	Создание презентаций. Работа в Microsoft PowerPoint.		2	Интерактивная презентация. Переходы между слайдами при помощи ссылок. Демонстрация презентации. Технология создания презентаций. Создание слайдов. Изменение структуры слайда. Вставка графических и звуковых объектов. Оформление слайдов. Применение анимационных эффектов. Создание анимированных объектов. Создание гиперссылок для переходов между слайдами. Настройка презентации.	Открытое кейс-задание Открытое проблемное задание
Раздел V. Возможности и преимущества сетевых технологий					
5.1.	Современные технологии передачи и обработки информации. Глобальная сеть Internet. Облачные технологии.		2	Глобальная сеть Интернет. Адресация. Поисковые системы. Технологии поиска информации в сети Internet. Браузеры и основные элементы управления. Описание объекта для его последующего поиска. Поиск по изображению. Google и Яндекс сервисы для работы с текстом и медиа. Электронная почта, адрес электронный почты, функционирование электронной почты. Почтовые программы. Основные принципы работы антивирусов. Веб-защита данных. Конфиденциальность в сети Internet. Обзор облачных хранилищ. Регистрация аккаунта. Загрузка файлов. Настройка доступа, публикация файлов из облачного хранилища. Знакомство с облачными технологиями на примере использования информационной системы Google. Обзор облачных приложений Google: Документы, Таблицы, Презентации. Средство для создания опросов – Google-формы. Конструктор сайтов.	Открытое кейс-задание Открытое проблемное задание

5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1. Образовательные технологии

Современный этап развития образования характеризуется интенсивным поиском нового в теории и практике. Целью образования является существенное повышение качества образования за счет интенсификации, дифференциации, индивидуализации процесса обучения, воспитания и развития, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся по вопросам новых технологий.

Информатика участвует в формировании и развитии личности, особое внимание при изучении дисциплины уделяется развитию логического и алгоритмического мышления.

Целостная информационно-образовательная среда делает возможными и необходимыми намного более радикальные перемены в содержании, ориентированные на

будущие потребности, с одновременным снижением нагрузки обучающихся. Изучение этого процесса, управление им и проектирование его — одна из наиболее масштабных задач преподавания дисциплины «Информатика».

Такой подход согласуется с общей тенденцией развития современного высшего образования, представленной различными технологиями.

1. Здоровьесберегающие технологии.

Здоровьесберегающие образовательные технологии при изучении дисциплины «Информатика» решают задачи сохранения и укрепления здоровья сегодняшних обучающихся, что позволит им вырастить и воспитать здоровыми собственных детей.

Здоровьесберегающие образовательные технологии можно рассматривать и как совокупность приемов, форм и методов организации обучения без ущерба для здоровья, и как качественную характеристику любой педагогической технологии по критерию ее воздействия на здоровье обучающихся. Основными целями здоровьесбережения на занятиях, в том числе занятиях информатики, являются следующие: создание организационно - педагогических, материально – технических, санитарно – гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния обучающихся.

Применение технологии позволяет сберечь здоровье обучающихся, особенно при работе на компьютере – применение гимнастики для глаз, различные физкультминутки.

2. Учебные проекты.

Учебные проекты применяются как одна из форм работы по информатике. Итоги своей деятельности обучающиеся демонстрируют на заключительном занятии. Здесь же они формируют первичную схему работы над проектом с применением ИКТ.

При применении учебно-исследовательских проектов обеспечивается более высокое качество знаний за счет четкого планирования работы; повышения мотивации при изучении содержания дисциплины, т.к. получаемые навыки сразу применяются в конкретной работе; спирального подхода к формированию вышеперечисленных умений и приемов работы.

Для диагностики формируемых компетенций по дисциплине «Информатика» (в соответствии с ФОС по дисциплине) применяются следующие формы контроля: тестовые задания, коллоквиум, круглый стол, индивидуальные творческие проекты (кейс-задачи).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

5.2. Информационно-коммуникационные технологии

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио – и видеоматериалов).

Практико-ориентированный подход. Практические занятия по дисциплине «Информатика» проводятся в компьютерном кабинете с применением учебно-методических и справочных пособий, в которых изложены рекомендации по выполнению работы. Наличие учебно-методических и дидактических материалов позволяет на занятиях в аудитории работать в индивидуальном темпе и создает условия для решения практических задач при самостоятельной работе с ПК.

Инновационные методы, используемые в преподавании дисциплины «Информатика» подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

– использование мультимедийных учебников, электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины;

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- проведение электронных презентаций рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ;
- проведение занятий в режиме видеоконференцсвязи;
- консультирование обучающихся в онлайн формате, с использованием ЭИОС, электронной почты;
- использование ФОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и т.д.

На сайте семинарии <http://kpds42.ru> размещены методические, информационные, контрольные материалы по дисциплине. При подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным образовательным ресурсам, в т.ч. к ЭИОС.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Информатика»

Внеаудиторная работа предполагает самостоятельную работу обучающихся в объеме 20 часов, в том числе подготовку к лекциям, практическим занятиям, коллоквиуму, заседанию круглого стола, выполнение заданий ФОС.

№ темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)
7 семестр		
Раздел I	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций, ФОС и учебной литературы.	2
Раздел II	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме творческих заданий, выполнение заданий ФОС.	4
Раздел III	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме творческих заданий, выполнение заданий ФОС.	6
Раздел IV	Подготовка к практическим занятиям (семинарам) – подготовка индивидуального творческого задания, выполнение заданий ФОС, подготовка к устному собеседованию.	4
Раздел V	Подготовка к устному опросу, выполнение заданий ФОС, подготовка индивидуального творческого задания, оформление электронных презентаций. Подготовка дискуссии на заседании круглого стола. Подготовка к зачету.	4
Итого		20

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине включают:

- организационные ресурсы (тематический план дисциплины для обучающихся);
- учебно-теоретические ресурсы (перечень базовых учебных пособий и ключевых монографий);
- учебно-методические ресурсы (методические указания по изучению теоретической части дисциплины);
- контрольно-измерительные материалы (ФОС);
- учебно-наглядные ресурсы (электронные презентации);
- учебно-библиографические ресурсы (список рекомендуемой литературы).

Лекции раскрывают наиболее сложные вопросы дисциплины.

Во время лекции необходимо вести конспект, содержащий основные теоретические положения и примеры по излагаемому лектором материалу.

Конспект лекций должен содержать: название темы и излагаемых в ее рамках вопросов; основные теоретические тезисы и практические примеры по каждому рассматриваемому вопросу; лектора; дополнительные материалы, внесенные самим обучающимся на основе изучения дополнительной литературы и источников.

Важно проводить дополнительную работу с текстом конспекта лекции: внимательно прочитать его; дополнить записи материалами из других источников, рекомендованных преподавателем; выделить все незнакомые понятия и термины и в дальнейшем поместить их в словарь. Наличие словаря определяет степень готовности обучающегося к экзамену и работает как допуск к заключительному этапу аттестации.

Для более продуктивного усвоения учебного материала целесообразно перед новой лекцией повторять по конспектам предыдущий материал. Данная методика позволит сформировать целостное представление об изучаемом предмете.

Практические занятия.

Проведение практических занятий по информатике имеют свою специфику и обладают дидактической оригинальностью и своеобразием.

Практическое занятие по информатике – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в компьютерной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний, приобретение навыков практических приемов работы с компьютером в программных приложениях, овладение определенными методами самостоятельной работы, а также на поиск информации в различных информационных ресурсах и дальнейшее ее преобразование. В процессе таких занятий вырабатываются не только практические умения (работа с текстом, электронными таблицами, вычисления, расчеты, построение диаграмм и графиков, создание и работа с базами данных, компьютерными презентациями и публикациями, использование справочников, поиск информации в интернете и других информационных учебных ресурсах), но и умения сотрудничать, принимать решения, проявлять творческий подход в ходе создания учебных проектов.

Перед практическим занятием обучающимся следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу.

Материалы к занятию выдаются в электронном и, при необходимости, в печатном виде.

Каждая тема сначала объясняется преподавателем, рассматривается на примерах, затем для закрепления полученных на занятии знаний обучающиеся выполняют соответствующие упражнения и получают домашние задания. Полученные оценки за выполненные упражнения и домашние задания являются основой для выставления промежуточной и итоговой аттестации.

Для формирования практико-ориентированных знаний обучающихся на занятиях используется метод ситуационных задач. Ситуационная задача актуализирует для обучающихся теоретический материал, делает его лично значимым. При таком построении занятия материал осознается обучающимися сразу же в тесной взаимосвязи с практической деятельностью, дальнейшими возможностями его применения, при этом дальнейшие возможности применения теории прогнозируются самими обучающимися.

Итогом практических занятий может быть учебный проект – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. Для выполнения тестового задания следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов.

Тесты выполняются в письменном виде с ограничением времени: по одной минуте на задание.

Для успешного выполнения теста обучающемуся рекомендуется действовать по следующему алгоритму:

Перед подготовкой к тесту:

узнать тематику и хронологические рамки материала проводимого теста;

– проработать основную и дополнительную литературу;

– составить конспект;

– во время консультации выяснить у преподавателя вопросы, вызвавшие затруднения.

Во время теста:

– вначале ответить на все известные вопросы;

– затем обратиться к вопросам, вызвавшим затруднения;

– перед сдачей теста обязательно проверить правильность ответов по всем вопросам.

ФОС (фонды оценочных средств). Подготовка предполагает самостоятельную проработку обучающимся в ЭИОС ФОС по дисциплине в соответствии с указаниями.

Подготовка индивидуальных творческих проектов – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. При выполнении заданий для самостоятельной работы необходимо полностью проработать материал в соответствии с заданным объемом, оформить его в соответствии с требованиями, выполнить работу и представить на проверку в соответствии с установленными сроками.

Работа должна быть выполнена самостоятельно, иметь элементы новизны и показывать качество освоения учебного материала (умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения изученного материала и т.д.).

На базе полученных знаний из разделов 6 («Элементы сайтостроения») и 7 («История, перспективы, роль IT в современном мире») необходимо прописать HTML-страницу по всем правилам оформления и «читабельности» материала.

Тематика веб-страницы: «Государственная структура органов, обеспечивающая информационную безопасность»

Критерии оценки творческой работы:

– оригинальность замысла;

– уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея;

– характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)

6.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Вопросы и задания для зачета размещаются в ЭИОС, в рабочей программе дисциплины на сайте КПДС: <http://kpds42.ru>.

Для допуска к зачету по дисциплине «Информатика» обучающийся должен выполнить рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине, **табл. 6.1, с. 14** настоящей РПД.

Зачет (в соответствии с ФОС по дисциплине) проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Список вопросов к зачету размещен на сайте КПДС: <http://kpds42.ru>.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

7.1. Основная литература

1. Ермакова А. Н. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. Н. Ермакова, С. В. Богданова. – Ставрополь: Сервисшкола, 2013. – 184 с. – Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277483>

2. Тушко Т. А. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Тушко, Т. М. Пестунова. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 204 с. – Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497738>

7.2. Дополнительная литература

1. Прохорова О. В. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / О. В. Прохорова. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. – 106 с. – Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256147>

2. Степаненко Е. В. Информатика: учебное электронное издание [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Степаненко, И. Т. Степаненко, Е. А. Нивина. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 104 с. – Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570539>

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

<http://www.klyaksa.net/>

7.4. Программное обеспечение:

Операционная система:	Linux Mint v.19.2 x64
Офисный пакет:	Libre Office v.6.0.7.3
Просмотр web-страниц:	Яндекс. Браузер 22.11.3.838
Просмотр изображений:	Xviewer v.2.2.1; Pix v.2.4.5
Графический редактор:	GIMP v.2.8.22
Музыкальный проигрыватель:	Xplayer v.2.2.2; Rhythmbox v.3.4.2
Видеопроеигрыватель:	Xplayer v.2.2.2
Просмотр pdf, djvu и проч.:	Xreader v.2.2.3
Голосовое, видео-, текст- общение:	Контур. Толк 2.12.0

8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При реализации дисциплины «Информатика» используются следующие профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- электронная библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru/>;
- электронная библиотечная система <http://biblioclub.ru/> <http://biblioclub.ru/>;
- научно-богословская библиотека КПДС;
- система автоматизации библиотек ИРБИС.

9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Информатика» включает:

- специально оборудованный компьютерный класс с выходом в Интернет;
- аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, оснащенная учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет;
- компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки;
- сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– бакалавриат по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций», профиль «Подготовка служителей и
религиозного персонала православного вероисповедания»,
форма обучения – очная

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Информатика»

Цель: развитие общей информационной культуры обучающихся и освоение ими методов эффективного использования современных компьютерных средств для решения прикладных задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности.

Цель курса соотносится с требованием ФГОС ВО 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Изучение истории возникновения, устройства и функционирования компьютерных сетей, правил грамотного редактирования электронных документов, основ технологии сбора, обработки и сохранения информации.

2. Формирование умения самоорганизации и самообразования; составления, редактирования и оформления текстовых документов с помощью офисных приложений в соответствии с современными требованиями и стандартами.

3. Формирование навыков использования новейших медиа–коммуникационных достижений в профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Дисциплина **Б1.О.53 Информатика** реализуется в рамках обязательной части учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Информатика» по программе средней школы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.1. Обладает навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: принципы редактирования электронных документов и таблиц, принципы функционирования компьютерных сетей. Уметь: уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть: – пороговый уровень: навыками безопасного выполнения возможных задач, связанных с получением, передачей и размещением информации в сети интернет; навыками создания собственных интернет-проектов.

	ОПК-8.2. Способен создавать, сохранять и редактировать электронные документы различных форматов	Знать: основы библиографического описания, принципы классификации источников и научной литературы по тематике богословских дисциплин. Уметь: использовать полученные знания медиа-коммуникационных достижений в профессиональной деятельности. Владеть: компьютерными программами по составлению синопсисов, симфоний, перечней терминов и специальных понятий, презентаций учебных исследований при изучении богословских дисциплин.
--	--	--

4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов).

5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

7 семестр

Раздел I. Информатика, ее место в системе знаний.

Раздел II. Компьютерные технологии для работы с текстом.

Раздел III. Работа с электронными таблицами.

Раздел IV. Мультимедиа и презентация материалов.

Раздел V. Возможности и преимущества сетевых технологий.

6. Формы организации учебного процесса

Лекции и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

7. Виды промежуточной аттестации

Зачет в 7 семестре.

Составитель: чтец Мясников И.А., магистр богословия, старший преподаватель

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины «Информатика»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
бакалавриат по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций», профиль «Подготовка служителей и религиозного
персонала православного вероисповедания»
на период 2025-2030 гг.**

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2024/2025 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 01 от «29» августа 2024 г.
2.	Подключение к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» («Biblioclub.ru») на 2024/2025 учебный год	Договор об оказании информационных услуг с «Директ-медиа DISTRIBUTION» № 516-08/2024 г. от 12.08.24.
3.	Подключение к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» («Biblioclub.ru») на 2025/2026 учебный год	Договор об оказании информационных услуг с «Директ-медиа DISTRIBUTION» № 516-08/2025 г. от 19.08.25.
4.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2025/2026 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 01 от «29» августа 2025 г.