

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Бадим Анатольевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2024 21:30:59
Уникальный программный ключ:
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Кафедра церковно-практических и общегуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
РЕКТОР Кузбасской православной
духовной семинарии
митрополит Кемеровский и Прокопьевский


/АРИСТАРХ/
29 августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Практическое руководство для священнослужителя»

Направление подготовки
**«Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»**

Профиль подготовки
**«Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания»**

Область знания выпускников **«Практическое богословие»**

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Новокузнецк
2024

Рабочая программа дисциплины **«Практическое руководство для священнослужителя»** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **48.03.01 Теология**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110.

Рабочая программа дисциплины **«Практическое руководство для священнослужителя»** основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, профиль **«Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»** утверждена Ученым советом Кузбасской православной духовной семинарии, протокол № 01 от 29 августа 2024 г.

Рабочая программа одобрена на заседании Кафедры церковно-практических и общегуманитарных дисциплин, протокол № 01 от 29 августа 2024 г.

Заведующий кафедрой:	иерей Андрей Мояренко, кандидат богословия, доцент
Составитель:	иерей Василий Мокрицкий, кандидат богословия
Рецензент внутренний:	иерей Андрей Мояренко, кандидат богословия, доцент
Рецензент внешний:	епископ Мариинский и Юргинский Иннокентий (Ветров)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя»

Цель: ознакомление обучающихся с особенностями практического исполнения церковных таинств и чинопоследований.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Ознакомление обучающихся с идеалом пастыря Церкви и указание практических способов к осуществлению этого идеала, приготовление кандидатов-священнослужителей к достойному прохождению ими пастырского служения. На основании прямых указаний Слова Божия, учения святых отцов Церкви и церковно-гражданских законов раскрыть, во-первых, идеал пастырской нравственности, который должен осуществляться в жизни истинного пастыря Церкви; во-вторых, дать практическое указание, как пастырю необходимо осуществлять свое служение среди пасомых, какие он имеет права и обязанности как священнослужитель.

2. Изучение практического совершения церковно-приходских треб, нахождение ответов на недоуменные вопросы, которые могут возникнуть при совершении церковных таинств и чинопоследований.

3. Освоение практических советов авторитетных пастырей.

4. Изучение практического свободного общения с людьми разных социальных и возрастных групп.

5. Формирование умения анализировать и применять в пастырской деятельности новую информацию по данной дисциплине.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Дисциплина **Б1.О.36 Практическое руководство для священнослужителя** реализуется в рамках обязательной части учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Миссиология», «Литургика», «Пастырское богословие», «Каноническое право», связанных с изучением конкретных религиозных вопросов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Знать: структуру чинопоследований таинств и их практическое осуществление; методы и технологии преподнесения информации, использование современных медиа-ресурсов. Уметь: анализировать и применять в пастырской деятельности новую информацию; взаимодействовать с членами прихода, готовить к совершению Таинств, решать недоуменные случаи. Владеть: теоретическими (фундаментальными, догматическими) знаниями о практическом исполнении церковных таинств и чинопоследований.
	УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	Знать: основные церковно-канонические, литургические, этические нормы, в соответствии с которыми совершается пастырское служение и руководство при совершении таинств и обрядов Православной Церкви. Уметь: излагать в устной форме способы практического совершения церковных таинств и чинопоследований на основании основных источников и пастырских трудов по данной дисциплине. Владеть: алгоритмом решения непредвиденных

		ситуаций, возникших в ходе исполнения треб.
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Знать: методы социальной работы в различных социальных учреждениях и учреждениях здравоохранения; современные формы молодежного служения; современные нормы просветительской работы на приходе. Уметь: пользоваться чинопоследованиями таинств и обрядов РПЦ; использовать опыт и практические советы авторитетных пастырей при совершении церковных таинств и чинопоследований. Владеть: навыками оценки современных мнений и теорий, касающихся различных вопросов пастырско-богослужебной и организационной жизни.
	УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Знать: содержательные особенности чинопоследований богослужений суточного круга, основных таинств и обрядов принципы организации и осуществления богослужения. Уметь: учитывать соотношение требуемых и наличествующих ресурсов, культурное разнообразие общества при постановке задач в религиозной сфере. Владеть: теоретическими знаниями в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной деятельности.
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Знать: наизусть все формулы церковных Таинств, с объяснением практического их исполнения. Уметь: излагать в устной форме способы практического совершения церковных Таинств и чинопоследований на основании основных источников и пастырских трудов по данной дисциплине; использовать опыт и практические советы авторитетных пастырей при совершении церковных таинств и чинопоследований; анализировать и применять в пастырской деятельности новую информацию по данной дисциплине. Владеть: практикой священнического служения; основными навыками совершения основных богослужений.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Формы работы и общая трудоемкость дисциплины

Программой учебной дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя» предусмотрено проведение лекций, практических занятий. Особое место в овладении учебной дисциплиной «Практическое руководство для священнослужителя» отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч. с использованием ЭИОС, включает лекции и практические занятия, индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и другие виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины	Количество часов, трудоемкость (в часах)				
	Всего	В том числе			
		Аудиторные		Самостоятельная работа обучающихся	Контроль
Лекции	Практические занятия				
9 семестр	72	10	22	22	18
Раздел I. Введение в дисциплину.	2	2	–	–	–
Раздел II. Богослужбная деятельность.	36	6	18	12	–
Раздел III. Внебогослужбная деятельность.	16	2	4	10	–
Экзамен:	18	–	–	–	18
Всего по дисциплине часов:	72	10	22	22	18
Всего по дисциплине (зачетных единиц):	2				
Формируемые компетенции:	УК-2, УК-5, ОПК-4				
Вид промежуточной аттестации:	9 семестр – экзамен				

4.3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы	Лекция	Практ. з-е	Содержание	Формы текущего контроля
9 семестр					
Раздел I. Введение в дисциплину					
1.1.	Значение дисциплины в церковно-приходской жизни. Специальная литература о практике священнического о служения.	2		Понятие о предмете: задачи, история, взаимосвязь с другими богословскими дисциплинами, необходимые источники, пособия. О пастыре, его служении и личных качествах. Канонические требования и препятствия для принятия сана. Актуализация содержания основных книг о пастырском служении: 1) Настольная книга священнослужителей, т. 8; 2) Свящ. Н. Сильченков. Практическое руководство при совершении приходских треб; 3) Архим. Киприан. Православное пастырское служение.	Тестовые задания закрытого типа Коллоквиум
Раздел II. Богослужбная деятельность					
2.1.	Богослужение.		2	Краткие указания при совершении вечернего богослужения. Литургия. Приготовление к совершению Литургии. О служении обедниц. Литургия преждеосвященных даров. Особенности богослужений в Великий Пост. Особенности праздничных богослужений.	
2.2.	Богослужение.	2		Практические действия священника при совершении Всешнощной, Проскомидии, Литургии и Евхаристии. Особые случаи.	
2.3.	Таинство Исповеди.		2	Подготовка священнослужителей к Таинству. Необходимые предметы для совершения Таинств. Порядок и проведение общей исповеди. Некоторые особенности совершения Таинств. Отличия исповеди детей и взрослых. Исповедь и причащение больных.	Тестовые задания закрытого типа

2.4.	Таинство Крещения и Миропомазания.		2	Необходимы предметы и подготовительные действия. Чин оглашения. Роль восприемника. Некоторые особенности совершения Таинства.	Заучивание формул наизусть
2.5.	Таинства Брака.	2		Требования к вступающим в брак и необходимые условия для совершения Таинства. Подготовительные действия и необходимые предметы для совершения Таинства. Последовательность священнодействий при совершении Таинства Брака. Некоторые особенности совершения Таинства.	Тестовые задания открытого типа Заучивание формул наизусть
2.6.	Таинство Священства.		2	Требования и необходимые условия для совершения Таинства Священства. Подготовительные действия и необходимые предметы для совершения Таинства. Последовательность хиротоний и хиротесий. Некоторые особенности совершения Таинства.	
2.7.	Таинство Елеосвящения.		2	Подготовительные действия и необходимые предметы для совершения Таинства Елеосвящения. Процесс и последовательность священнодействий.	Открытое кейс-задание Заучивание формул наизусть
2.8.	Практика Таинств.	2		Практические действия священника при совершении чинопоследований Таинств Исповеди, Крещения, Миропомазания, Брака и Елеосвящения. Особые случаи.	
2.9.	Обряды.		2	Отличие обрядов от Таинств. Виды обрядов. Чин обручения и его особенности. Чин отпевания и его особенности.	Круглый стол
2.10.	Обряды.		2	Действия священнослужителей при совершении обрядов. Отпевание и погребение духовных лиц: монахов, игуменов, архимандритов. Отпевание младенцев.	
2.11.	Требы.		2	Виды треб и молебнов. Действия священнослужителей при совершении молебнов. Особенности треб. Действия священнослужителей при совершении молебнов на потребу.	Открытое проблемное задание
2.12.	Пастырь как наставник и душепопечитель.		2	Возможные нестандартные ситуации и недоумения в практической деятельности священнослужителей на приходе.	
Раздел III. Внебогослужебная деятельность					
3.1.	Вызовы и проблемы современного мира.	2		Экуменизм, нестабильность, социальные проблемы, падение нравственности, бездуховность.	Индивидуальное творческое задание (эссе)
3.2.	Вызовы и проблемы современного мира.		2	Отношение Русской Православной Церкви к проблемам современного мира. Социальная концепция Русской Православной Церкви.	Тестовые задания закрытого типа Тестовые задания открытого типа Круглый стол
3.3.	Священник в современном мире.		2	Виды внебогослужебной деятельности священнослужителей: социальная, образовательная, просветительская, социальная, пенитенциарная. Участие священника в жизни современного общества: воспитание подрастающего поколения, просвещение всех слоев населения, сотрудничество с различными учреждениями.	Открытое кейс-задание Открытое проблемное задание

5. Образовательные и информационно–коммуникационные технологии

5.1. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя» используются:

1. Традиционные образовательные технологии. Ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и обучающихся, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе; работа в малых группах – дает возможность всем обучающимся участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Акцент ставится на деятельность и взаимоуважение.

Для диагностики формируемых компетенций по дисциплине «Практическое руководство для священнослужителя» (в соответствии с ФОС по дисциплине) применяются следующие формы контроля: тестовые задания, коллоквиум, круглый стол, индивидуальные творческие проекты (эссе, кейс-задачи).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

5.2. Информационно-коммуникационные технологии

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

Инновационные методы, используемые в преподавании дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя» подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

– использование мультимедийных учебников, электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины;

– использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;

– проведение электронных презентаций рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ;

- проведение занятий в режиме видеоконференцсвязи;
- консультирование обучающихся в онлайн формате, с использованием ЭИОС, электронной почты;
- использование ФОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и т.д.

На сайте семинарии <http://kpds42.ru> размещены методические, информационные, контрольные материалы по дисциплине. При подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным образовательным ресурсам, в т.ч. к ЭИОС.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

6.1. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине

Внеаудиторная работа по дисциплине «Практическое руководство для священнослужителя» предполагает самостоятельную работу обучающихся в объеме 22 часа. в том числе подготовку к лекциям, практическим занятиям, коллоквиуму, заседанию круглого стола, выполнение заданий ФОС, экзамену.

№ раздела/ темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)
9 семестр		22
1,2	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций, ФОС и учебной литературы.	12
2,3	Подготовка к устному опросу, выполнение заданий ФОС, подготовка индивидуального творческого задания, оформление электронных презентаций. Подготовка дискуссии на заседании круглого стола. Подготовка к экзамену.	10
Итого:		22

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, защиты рефератов и др.

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на освоение основной образовательной программы включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим занятиям.

Практические занятия по дисциплине «Практическое руководство для священнослужителя» имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы обучающихся по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у обучающихся самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач.

1. Актуализация знаний обучающихся в области философии.
2. Выработка навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по дисциплине.
3. Развитие необходимых для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.
4. Расширение кругозора по темам, которые требуют более углубленного изучения и усвоения обучающимися.

5. Формирование навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по дисциплине.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

– чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);

– составление плана текста;

– конспектирование текста;

– выписки из первоисточника;

– работа со словарями;

– учебно-исследовательская работа;

– использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для формирования умений:

– решение ситуационных задач с целью формирования умений взаимодействия с людьми;

– решение компетентностных задач в практико-ориентированных заданиях;

– проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине включают:

– организационные ресурсы (тематический план дисциплины для обучающихся);

– учебно-теоретические ресурсы (перечень базовых учебных пособий и ключевых монографий);

– учебно-методические ресурсы (методические указания по изучению теоретической части дисциплины);

– контрольно-измерительные материалы (ФОС);

– учебно-наглядные ресурсы (электронные презентации);

– учебно-библиографические ресурсы (список рекомендуемой литературы).

Лекции раскрывают проблемные вопросы дисциплины, дают представление о специфике пастырского служения и знакомят с основополагающими моментами догматического учения Православной Церкви.

Во время лекции необходимо вести конспект, содержащий основные теоретические положения и примеры по излагаемому лектором материалу.

Конспект лекций должен содержать: название темы и излагаемых в ее рамках вопросов; основные теоретические тезисы и практические примеры по каждому рассматриваемому вопросу лектора; дополнительные материалы, внесенные самим обучающимся на основе изучения дополнительной литературы и источников.

Важно проводить дополнительную работу с текстом конспекта лекции: внимательно прочитать его; дополнить записи материалами из других источников, рекомендованных преподавателем; выделить все незнакомые понятия и термины и в дальнейшем поместить их в словарь. Наличие словаря определяет степень готовности обучающегося к экзамену и работает как допуск к заключительному этапу аттестации.

Для более продуктивного усвоения учебного материала целесообразно перед новой лекцией повторять по конспектам предыдущий материал. Данная методика позволит сформировать целостное представление об изучаемом предмете.

Практические занятия – наиболее сложные и в то же время плодотворные виды (формы) вузовского обучения и воспитания. Можно отметить, что при изучении дисциплины семинары являются не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса. Практические занятия предусмотрены по каждой из основных тем данной учебной дисциплины. Ведущей дидактической целью практических занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умений работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки

зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п.

Подготовка к практическим занятиям в форме семинара предполагает поиск информации в разных литературных источниках (учебниках, учебных пособиях, энциклопедиях, энциклопедических словарях), а также ознакомление с материалами, представленными в Интернет и научно-познавательных, научно-популярных программах телевидения и радиовещания. Обязательным условием успешной подготовки к практическому занятию является составление конспектов исследуемых источников, определение своей позиции в отношении поставленных вопросов и четкая ее аргументация, подбор цитат, составление тезисов выступления.

Коллоквиум — форма проверки и оценивания знаний учащихся в системе образования, преимущественно в вузах. Как правило, представляет собой проводимый по инициативе преподавателя промежуточный мини-экзамен в середине семестра, имеющий целью оценить текущий уровень знаний студентов. В ходе коллоквиума могут также проверяться проекты, рефераты и другие письменные работы учащихся. Оценка, полученная на коллоквиуме, может влиять на оценку на основном экзамене.

Подготовка дискуссии на заседании круглого стола. Идея круглого стола заключается в представлении широкого спектра мнений по выбранной теме с разных точек зрения, обсуждении непонятных и спорных моментов, связанных с поставленной проблемой, нахождении актуального решения, развитии у обучающихся способности самостоятельно решать насущные вопросы в различных сферах и видах деятельности на основе использования социального опыта.

ФОС (фонды оценочных средств). Подготовка предполагает самостоятельную проработку обучающимся в ЭИОС ФОС по дисциплине в соответствии с указаниями.

Подготовка индивидуальных творческих заданий (эссе, кейс-задание) – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Для подготовки сообщения необходимо:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Объем сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными преподавателем требованиями.

Письменный отчет требует проявления таких качеств, как умение подготовить текст. Основное правило письменного анализа кейса заключается в том, чтобы избежать простого повторения информации из текста, информация должна быть представлена в переработанном виде. Самым важным при этом является собственный анализ представленного материала, его соответствующая интерпретация и сделанные предложения.

6.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Вопросы и задания для экзамена размещаются в ЭИОС, в рабочей программе дисциплины на сайте КПДС: <http://kpds42.ru>.

Для допуска к экзамену по дисциплине «Практическое руководство для священнослужителя» обучающийся должен выполнить рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине, **табл. 6.1, с. 11** настоящей РПД.

Экзамен (в соответствии с ФОС по дисциплине) проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Список вопросов к экзамену размещен на сайте КПДС: <http://kpds42.ru>.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя»

7.1. Основная литература

1. Дебольский Г.С., прот. Православная Церковь в ее таинствах, богослужении, обрядах и требах [Текст] / прот. Г.С. Дебольский. – [Репринт. изд.] – М.: Отчий дом, 1994. – 542 с.

2. Нефедов Г. Н., прот. Таинства и обряды Православной Церкви [Текст]: учебное пособие по литургике / прот. Г. Н. Нефедов. – М.: Русский Хронографъ, 1999. – 320 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Булгаков С. В. Настольная книга священно-церковно-служителя [Текст]: сборник сведений, касающихся преимущественно практической деятельности отечественного духовенства в 2-х частях / С. В. Булгаков. – [Репринт. изд. 1913 г.]. – Часть I. – М.: Издательский отдел Московского Патриархата, 1993. – 952 с.

2. Булгаков С. В. Настольная книга священно-церковно-служителя [Текст]: сборник сведений, касающихся преимущественно практической деятельности отечественного духовенства в 2-х частях / С. В. Булгаков. – [Репринт. изд. 1913 г.]. – Часть II. – М.: Издательский отдел Московского Патриархата, 1993. – 828 с.

3. Сильченков Н. К., прот. Практическое руководство при совершении приходских треб [Текст] / прот. Н. К. Сильченков. – Киев: Изд-во имени свт. Льва, папы Римского, 2001. – 224 с.

4. Шиманский Г.И. Литургика. Таинства и обряды [Текст] / Г. И. Шиманский. – М.: Сретенский монастырь, 2003. – 352 с.

7.3. Программное обеспечение:

Операционная система:	Linux Mint v.19.2 x64
Офисный пакет:	Libre Office v.6.0.7.3
Просмотр web-страниц:	Chromium v.79.0.3945.130; Firefox Browser v.72.0.2
Просмотр изображений:	Xviewer v.2.2.1; Pix v.2.4.5
Графический редактор:	GIMP v.2.8.22
Музыкальный проигрыватель:	Xplayer v.2.2.2; Rhythmbox v.3.4.2
Видеопроектор:	Xplayer v.2.2.2
Просмотр pdf, djvu и проч.:	Xreader v.2.2.3
Голосовое, видео-, текст-общение:	Skype-8.58.0.93; Discord v.0.0.10

8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При реализации дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя» используются следующие профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- электронная библиотечная система <http://www.biblioclub.ru>;
- научно-богословская библиотека КПДС;
- система автоматизации библиотек ИРБИС;
- <http://www.bibleist.ru>;
- www.bogoslov.ru – Научный богословский портал «Богослов»;
- кафедра Библистики Московской Духовной Академии: <http://www.biblemda.ru/main.html>;
- Московская православная духовная академия: <http://www.mpda.ru/>;
- постоянно действующий семинар Православного Свято–Тихоновского гуманитарного университета «Наука и вера»: http://pstgu.ru/scientific/seminars/science_faith;
- Санкт-Петербургская православная духовная академия: <http://www.spbda.ru/theology/>;
- Православная энциклопедия «Азбука веры»: <https://azbyka.ru/>.

9. Материально–техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Практическое

руководство для священнослужителя» включает:

- специально оборудованный компьютерный класс с выходом в Интернет;
- аудиторию, оборудованную мультимедийным проектором, оснащенную учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет;
- компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки;
- сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Практическое руководство для священнослужителя»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
бакалавриат по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций», профиль «Подготовка служителей и религиозного
персонала православного вероисповедания»,
форма обучения – очная

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя»

Цель: ознакомление обучающихся с особенностями практического исполнения церковных таинств и чинопоследований.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Ознакомление обучающихся с идеалом пастыря Церкви и указание практических способов к осуществлению этого идеала, приготовление кандидатов-священнослужителей к достойному прохождению ими пастырского служения. На основании прямых указаний Слова Божия, учения святых отцов Церкви и церковно-гражданских законов раскрыть, во-первых, идеал пастырской нравственности, который должен осуществляться в жизни истинного пастыря Церкви; во-вторых, дать практическое указание, как пастырю необходимо осуществлять свое служение среди пасомых, какие он имеет права и обязанности как священнослужитель.

2. Изучение практического совершения церковно-приходских треб, нахождение ответов на недоуменные вопросы, которые могут возникнуть при совершении церковных таинств и чинопоследований.

3. Освоение практических советов авторитетных пастырей.

4. Изучение практического свободного общения с людьми разных социальных и возрастных групп.

5. Формирование умения анализировать и применять в пастырской деятельности новую информацию по данной дисциплине.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Дисциплина **Б1.О.36 Практическое руководство для священнослужителя** реализуется в рамках обязательной части учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Миссиология», «Литургика», «Пастырское богословие», «Каноническое право», связанных с изучением конкретных религиозных вопросов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих,	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Знать: структуру чинопоследований таинств и их практическое осуществление; методы и технологии преподнесения информации, использование современных медиа-ресурсов. Уметь: анализировать и применять в пастырской деятельности новую информацию; взаимодействовать с членами прихода, готовить к совершению Таинств, решать недоуменные случаи.

ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющих ресурсы и ограничений.		Владеть: теоретическими (фундаментальными, догматическими) знаниями о практическом исполнении церковных таинств и чинопоследований.
	УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	Знать: основные церковно-канонические, литургические, этические нормы, в соответствии с которыми совершается пастырское служение и руководство при совершении таинств и обрядов Православной Церкви. Уметь: излагать в устной форме способы практического совершения церковных таинств и чинопоследований на основании основных источников и пастырских трудов по данной дисциплине. Владеть: алгоритмом решения непредвиденных ситуаций, возникших в ходе исполнения треб.
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Знать: методы социальной работы в различных социальных учреждениях и учреждениях здравоохранения; современные формы молодежного служения; современные нормы просветительской работы на приходе. Уметь: пользоваться чинопоследованиями таинств и обрядов РПЦ; использовать опыт и практические советы авторитетных пастырей при совершении церковных таинств и чинопоследований. Владеть: навыками оценки современных мнений и теорий, касающихся различных вопросов пастырско-богослужебной и организационной жизни.
	УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Знать: содержательные особенности чинопоследований богослужений суточного круга, основных таинств и обрядов принципы организации и осуществления богослужения. Уметь: учитывать соотношение требуемых и наличествующих ресурсов, культурное разнообразие общества при постановке задач в религиозной сфере. Владеть: теоретическими знаниями в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной деятельности.
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Знать: наизусть все формулы церковных Таинств, с объяснением практического их исполнения. Уметь: излагать в устной форме способы практического совершения церковных Таинств и чинопоследований на основании основных источников и пастырских трудов по данной дисциплине; использовать опыт и практические советы авторитетных пастырей при совершении церковных таинств и чинопоследований; анализировать и применять в пастырской деятельности новую информацию по данной дисциплине. Владеть: практикой священнического служения; основными навыками совершения основных богослужений.

4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

9 семестр

Раздел I. Введение в дисциплину.

Раздел II. Богослужебная деятельность.

Раздел III. Внебогослужебная деятельность.

6. Формы организации учебного процесса

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

7. Виды промежуточной аттестации

В 9 семестре экзамен.

Составитель: иерей Василий Мокрицкий, кандидат богословия

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины
«Практическое руководство для священнослужителя»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
бакалавриат по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций», профиль «Подготовка служителей и религиозного
персонала православного вероисповедания»
на период 2024 – 2029 гг.**

Номер изменения/дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2024/2025 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 01 от «29» августа 2024 г.
2.	Подключение к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» («Biblioclub.ru») на 2024/2025 учебный год	Договор об оказании информационных услуг с «Директ-медиа DISTRIBUTION» № 516-08/2024 г. от 12.08.24.