

Документ подписан простой электронной подписью

Информация Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

ФИО: митрополит Аристарх (Семистов Вадим Анатольевич) «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии

Должность: Ректор

Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Дата подписания: 20.04.2024 21:46:16

Уникальный программный ключ:

236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840



УТВЕРЖДАЮ
РЕКТОР Кузбасской православной
духовной семинарии
митрополит Кемеровский и Прокопьевский

Аристарх /АРИСТАРХ/
30 марта 2024 г.

Аналитический отчет
по итогам проведения анкетирования
оценки удовлетворенности работодателей
качеством подготовки выпускников
в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности
по основным профессиональным образовательным программам
уровня бакалавриата

Новокузнецк
2024

Оглавление

Пояснительная записка	3
Результаты опроса педагогических работников, относящегося к профессорско-преподавательскому составу	5
Выводы	10

Пояснительная записка

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Система оценки качества образования в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» (далее – Семинария) включает в себя совокупность принципов и методов измерения и сбора информации об основных показателях технологических процессов и результатах образовательной деятельности Семинарии, анализ полученных данных, выявление факторов, влияющих на качество образования, определение соответствия качества образования требованиям ФГОС и принятие мер по улучшению показателей. Система контроля качества предусматривает совокупность организационной структуры Семинарии, документации, процессов и ресурсов, необходимых для осуществления общего руководства качеством образования. Участникам образовательного процесса предоставляется достоверная информация, полученная в результате проверки.

Система оценки качества образовательной деятельности Семинарии подразделяется на внешнюю и внутреннюю.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках подготовки и прохождения процедуры лицензирования и государственной аккредитации с целью установления соответствия условий осуществления образовательного процесса и подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) № 250 от 26 февраля 2018 года переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности.

В 2020 – 2021 годах осуществлялась подготовка к процедуре государственной аккредитации программе бакалавриата. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) № 1036 от 23 июля 2021 года, Кузбасская духовная семинария получила государственную аккредитацию образовательной деятельности по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

В случае реализации программ профессиональной направленности Учебный комитет Русской Православной Церкви проводит процедуру церковной аккредитации и выдает экспертное заключение о качестве программы. Кузбасская духовная семинария имеет заключение и Церковную аккредитацию от Учебного комитета Русской Православной Церкви, Приказ № 5/а от 26 августа 2020 года.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется на всех этапах разработки и реализации образовательных программ, оценки образовательного процесса, самообследования, оценки результатов обучения студентов.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности работодателям предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, теоретической и практической подготовки.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС ВО и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качеством образования в КПДС.

Целью анкетирования является получение регулярной максимальной объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образования в Семинарии.

Задачи анкетирования:

– получение независимого мнения работодателей о качестве подготовки молодых специалистов – выпускников Кузбасской православной духовной семинарии (удовлетворенность знаниями и навыками выпускников);

– определение требований, предъявляемых работодателями к профессиональной

подготовке выпускников;

– определение уровня взаимодействия работодателей с Кузбасской православной духовной семинарией;

– выявление степени вовлеченности работодателей в процесс подготовки кадров в Кузбасской православной духовной семинарии.

При проведении внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся используется тестирование на бумажном носителе.

Период опроса: 06.03.2023 г. - 20.03.2023 г.

При проведении онлайн-опроса, не предполагающего участие интервьюера, была исключена возможность неоднократного заполнения анкеты одним и тем же респондентом.

Анкетирование носило анонимный характер.

Опросный инструментарий – разработанные анкеты для опроса представителей сообщества работодателей (18 вопросов).

Результаты опроса оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников

Приняли участие в опросе 3 человека.

1. Испытывает ли в настоящее время Ваше организация потребность в высококвалифицированных специалистах?

Да	67 %
Нет	33 %
Затрудняюсь ответить	0 %

2. Как Вы полагаете, востребованы ли в настоящее время в религиозных организациях высококвалифицированные специалисты следующих направлений подготовки?

2.1. Теолог:

Скорее, да	67 %
Скорее, нет	33 %
Затрудняюсь ответить	0 %

2.2. Служитель и религиозный персонал религиозных организаций

Скорее, да	100 %
Скорее, нет	0 %
Затрудняюсь ответить	0 %

2.3. Регент церковного хора, преподаватель

Скорее, да	100 %
Скорее, нет	0 %
Затрудняюсь ответить	0 %

2.4. Певчий церковного хора

Скорее, да	100 %
Скорее, нет	0 %
Затрудняюсь ответить	0 %

3. Как Вы полагаете, будут ли востребованы в течение ближайших пяти лет в религиозных организациях следующие высококвалифицированные специалисты?

3.1. Теолог:

Скорее, да	100 %
Скорее, нет	0 %
Затрудняюсь ответить	0 %

3.2. Служитель и религиозный персонал религиозных организаций

Скорее, да	100 %
Скорее, нет	0 %
Затрудняюсь ответить	0 %

3.3. Регент церковного хора, преподаватель

Скорее, да	100 %
Скорее, нет	0 %
Затрудняюсь ответить	0 %

3.4. Певчий церковного хора	
Скорее, да	100 %
Скорее, нет	0 %
Затрудняюсь ответить	0 %

4. Что Вы обычно в первую очередь предпринимаете (или предпримите в случае необходимости), чтобы решить проблему дефицита высококвалифицированных специалистов? (Возможен выбор 2-х вариантов ответа)

Обращаемся в службу занятости	0 %
Обращаемся в епархию	100 %
Даем объявления в газеты, на радио, телевидение, в Интернете и пр.	0 %
Ищем с помощью коллег, знакомых	0 %
Привлекаем выпускников на постоянную работу, организуем студентам практику	67 %
Направляем своих работников на курсы	0 %

5. Пожалуйста, попытайтесь определить, в какой степени учитываются следующие характеристики документов о профессиональных достижениях выпускника при приеме на должность специалиста в Вашей организации.

Для этого внимательно прочтите приведенные ниже характеристики и оцените их по степени значимости в пределах от 1 до 5. При этом 5 – самая значимая характеристика, 4 – немного менее значимая, 3 – менее значимая и вплоть до 1, которая является самой незначимой

Характеристики документов	1	2	3	4	5
Хорошая репутация, известность учебного заведения, выдавшего диплом о профессиональном образовании			33 %	33 %	33 %
Набор дисциплин, оценки, указанные в приложении к диплому				100%	
Отзывы (рекомендации) о прохождении учебных и производственных практик, стажировок				33 %	67 %
Сертификаты о прохождении дополнительных образовательных программ, курсов / курсов профессиональной переподготовки				67 %	33 %
Профессиональное портфолио учебных и профессиональных достижений выпускника				100%	
Результаты участия в международных, всероссийских и региональных конкурсах профессионального мастерства				100%	
Оценка уровня владения профессиональным языком по результатам собеседования				33 %	67 %
Результаты тестирования навыков владения компьютером, компьютерными программами				100%	
Оценка уровня владения иностранным языком по результатам собеседования			33 %	67 %	

6. Пожалуйста, попытайтесь определить, какие именно качества высококвалифицированного специалиста Вы цените как наиболее важные.

Для этого внимательно прочтите приведенные ниже характеристики и оцените их по степени значимости в пределах от 1 до 5. При этом 5 – самая значимая характеристика, 4 – немного менее значимая, 3 – менее значимая и вплоть до 1, которая является самой незначимой

Качества личности	1	2	3	4	5
Наличие базовых профессиональных знаний, теоретическая подготовленность					100%
Наличие базовых профессиональных умений и навыков, практическая подготовленность					100%
Способность к образовательному росту, развитию				67 %	33 %

профессиональной компетентности					
Инициативность, способность выдвигать новые идеи				67 %	33 %
Умение работать на результат, умение представить результаты своего труда					100%
Умение работать в коллективе					100%
Трудовая дисциплина					100%

7. Работают ли в Вашей организации выпускники КПДС?

Да (переходите к следующему вопросу) 100 %

Нет (переходите к 12 вопросу)

Затрудняюсь ответить (переходите к 12 вопросу)

8. Дайте, пожалуйста, общую оценку работающим в Вашей организации выпускникам КПДС по указанным в таблице характеристикам.

Выберите оценку по каждой характеристике по 5-ти балльной шкале, где «1» – самая низкая оценка, а «5» – самая высокая оценка.

Качества личности	1	2	3	4	5
Наличие базовых профессиональных знаний, теоретическая подготовленность				33 %	67 %
Наличие базовых профессиональных умений и навыков, практическая подготовленность				33 %	67 %
Способность к образовательному росту, развитию профессиональной компетентности				67 %	33 %
Инициативность, способность выдвигать новые идеи				67 %	33 %
Умение работать на результат, умение представить результаты своего труда				33 %	67 %
Умение работать в коллективе				33 %	67 %
Трудовая дисциплина				67 %	33 %

9. Сколько времени понадобилось молодому специалисту, чтобы войти в курс дела, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?

До 3-х месяцев 33 %

От 3-х до 6-ти месяцев 33 %

От 6-ти месяцев до 1 года 33 %

Более 1-го года 0 %

Другое 0 %

10. Повышались ли должности молодых специалистов со времени начала работы у Вас?

Да 67 %

Нет 33 %

11. Как бы Вы оценили содержание образовательного процесса в вузе в целом и качество производственных практик:

11.1 Уровень общей подготовки студентов, проходящих на практику

Высокий уровень 33 %

Хороший уровень 67 %

Средний уровень 0 %

Низкий уровень 0 %

Затрудняюсь ответить 0 %

11.2. Уровень профессиональной подготовки (практических навыков и умений) студентов, проходящих на практику

Высокий уровень 67 %

Хороший уровень	33 %
Средний уровень	0 %
Низкий уровень	0 %
Затрудняюсь ответить	0 %

11.3. Уровень соответствия рабочих программ практик задачам Вашей организации

Высокий уровень	67 %
Хороший уровень	33 %
Средний уровень	0 %
Низкий уровень	0 %
Затрудняюсь ответить	0 %

11.4. Уровень соответствия тем выпускных квалификационных работ актуальным задачам Вашей организации

Высокий уровень	33 %
Хороший уровень	67 %
Средний уровень	0 %
Низкий уровень	0 %
Затрудняюсь ответить	0 %

12. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?

Повысить уровень теоретических знаний	33 %
Улучшить уровень практической подготовки	100 %
Повысить навыки производственной дисциплины	0 %
Повысить навыки саморазвития и самообразования	33 %
Другое	

13. Привлекают ли Вас к составлению рабочих программ дисциплин, практики?

Да, считаю это очень полезным для повышения качества образовательного процесса	67 %
Нет, думаю, нет необходимости	33 %

14. Принимаете ли Вы участие в разработке фондов оценочных средств образовательных программ КПДС?

Да	67 %
Нет	33 %

15. Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?

Да	67 %
Нет	33 %

16. Сотрудничала ли Ваша организация в течение последних трех лет с КПДС с целью привлечения выпускников/студентов профильных специальностей?

Если да, то в каких формах осуществлялось это сотрудничество? (Неограниченное количество ответов)

Участие в днях открытых дверей, ярмарках вакансий, проводимых КПДС	100 %
Организация конкурсов студенческих работ, поощрение лучших студентов	0 %
Организация стажировки, практики на предприятии / в организации	0 %
Проведение работниками организации регулярных учебных семинаров, курсов в КПДС	0 %
Проведение преподавателями КПДС учебных курсов для работников организации	0 %
Участие в экспертизе основной профессиональной образовательной программы	0 %
Участие в финансировании, организации учебных кабинетов	0 %

17. Намерено ли Ваша организация расширить сотрудничество с КПДС с целью привлечения ее выпускников на работу?

Да, безусловно намерена	0 %
Да, скорее намерена, чем не намерена	100 %
Нет, скорее не намерена, чем намерена	0 %
Нет, безусловно не намерена	0 %
Затрудняюсь ответить	0 %

18. Если да, то в каких формах Вы предпочли бы осуществлять это сотрудничество? (неограниченное количество ответов)

Участие в днях открытых дверей, ярмарках вакансий, проводимых КПДС	100 %
Организация конкурсов студенческих работ, поощрение лучших студентов	0 %
Организация стажировки, практики на предприятии / в организации	33 %
Проведение работниками предприятия / организации регулярных учебных семинаров, курсов в КПДС	0 %
Проведение преподавателями КПДС учебных курсов для работников предприятия	0 %
Участие в экспертизе основной профессиональной образовательной программы	33 %
Участие в финансировании, организации учебных кабинетов	0 %

Выводы

На основании результатов внутренней независимой оценки качества образования можно сделать вывод, что образовательная деятельность Семинарии на момент проведения проверочных мероприятий по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, в 2023/2024 учебном году соответствует установленным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В данном отчете была проведена внутренняя оценка качества образования, которая показала, что в целом учебный процесс оценивается положительно.

Качество образования и доступность образовательных услуг обучающимся имеет высокий уровень.

Анализ опроса работодателей относительно качества образования в Семинарии показывает большую удовлетворенность учебной программой, ее структурой, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Наивысшую общую оценку работающим в организациях работодателю выпускникам КПДС дали по следующим характеристикам:

- Наличие базовых профессиональных знаний, теоретическая подготовленность – 67 % опрошенных;
- Наличие базовых профессиональных умений и навыков, практическая подготовленность – 67 % опрошенных;
- Умение работать на результат, умение представить результаты своего труда – 67 % опрошенных;
- Умение работать в коллективе – 67 % опрошенных.

Опираясь на анализ дополнительных компетенций, перечисленных работодателями во время опроса, можно сделать вывод: обществу нужны как профессионально, так и разносторонне подготовленные специалисты, умеющие конкурировать на рынке труда.

Подавляющее большинство работодателей, имеющих в своем штате сотрудников выпускников семинарии, намерены и в настоящее время, и в перспективе принимать на работу выпускников КПДС, то есть, другими словами, организации вполне удовлетворены уровнем подготовки выпускников Кузбасской православной духовной семинарии.

Нормативно-правовое обеспечение процедур внутренней независимой оценки качества образования отвечает установленным требованиям.

Результаты анкетирования обсуждались на заседаниях Кафедр. По итогам обсуждения были запланированы мероприятия по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса.