

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.09.2024 15:52:44  
Уникальный программный ключ:  
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Религиозная организация духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

**УТВЕРЖДАЮ**  
РЕКТОР Кузбасской православной  
духовной семинарии  
митрополит Кемеровский и Прокопьевский

  
/АРИСТАРХ/  
3» марта 2024 г.



**АННОТАЦИИ  
ПРОГРАММ ПРАКТИК**

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Профиль подготовки «**Православная теология**»

Область знания выпускников «**Практическое богословие**»

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Новокузнецк  
2024

**Аннотация**  
**программы учебной практики по профилю профессиональной деятельности**  
**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –**  
**бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи практики по профилю профессиональной деятельности:**

**Целью** учебной практики по профилю профессиональной деятельности являются формирование, получение первичных профессиональных умений и навыков при совершении православного богослужения.

**Задачи учебной практики по профилю профессиональной деятельности:**

- овладение навыками чтения и пения богослужебных текстов;
- закрепление на практике теоретических знаний по церковнославянскому языку;
- закрепление на практике знания богослужебного устава и приобретение навыка использования богослужебных книг;
- овладение навыками, необходимыми для священно-церковно-служителя и умение совершать священнодействия (или участвовать в них) согласно уставу и традициям Русской Православной Церкви;
- приобретение умения понимать священнодействия и богослужебные тексты в их догматическом, литургическом и историческом смысле;
- приобретение навыков благочестия и знания молитв, необходимых для служителя Церкви;
- приобретение навыков дисциплины, самоконтроля и организованности; развитие чувства благоговения, ответственности и эстетического вкуса;

**2. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.**

Учебная практика по профилю профессиональной деятельности является учебной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебной). По способу проведения учебная практика по профилю профессиональной деятельности является стационарной. По форме проведения практика является дискретной (выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения).

**3. Перечень планируемых результатов обучения учебной по практике по профилю профессиональной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Исходя из планируемых результатов, по окончании прохождения учебной практики по профилю профессиональной деятельности обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4.</b> Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	<b>ОПК-4.1.</b> Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и	<b>Знать:</b> порядок священнодействий и общую структуру служб суточного круга и Божественной литургии в разные периоды церковного года; богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств; содержание богослужебных книг. <b>Уметь:</b> ориентироваться в порядке церковного богослужения в разные периоды церковного года; <b>Владеть:</b> целостным представлением о содержании и значении

	тайнств.	основных элементов церковного богослужения;
<b>ПК-1.</b> Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	<b>ПК-1.2.</b> Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	<b>Знать:</b> основные элементы музыкального языка; средства музыкальной выразительности; музыкальные жанры и стили; церковно-хоровую литературу. <b>Уметь:</b> пользоваться профессиональной терминологией; координировать свой голос с внутренним слухом; грамотно читать и интерпретировать богослужбные тексты; удерживать тон, мелодию на заданном высотном уровне; свободно воспроизводить отдельные элементы музыкального текста. <b>Владеть:</b> основами музыкальной грамотности; интонационной и метроритмической организацией инструктивного (учебного) материала и церковных песнопений; навыком работы с богослужбными книгами.

#### 4. Указание места и объема практики по профилю профессиональной деятельности в структуре ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология дисциплина **Б2.О.01 Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (богослужбная)** реализуется в рамках обязательной части **Блока 2. Практика** учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, проводится на 1-м и 2-м курсах бакалавриата во 2 и 4 семестрах и взаимосвязана со следующими дисциплинами: «Литургия», «Церковнославянский язык», «Церковнославянское чтение», «Церковное пение».

Общий объем практики составляет 6 зачетных единицы (216 академических часов). Объем контактной работы составляет 8 часов (по 4 академических часа контактной работы в каждом семестре), практической и самостоятельной работы 208 часов. Продолжительность – две недели во 2 семестре и 2 недели в 4 семестре.

#### 5. Краткое содержание учебной практики по профилю профессиональной деятельности

В структуре практики выделяются следующие основные разделы:

##### 2 семестр

Раздел I. Вводный инструктаж обучающихся с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Инструктаж по организации учебной богослужбной практики.

Раздел II. Ознакомление обучающихся с правилами и обязанностями во время прохождения практики.

Раздел III. Участие в богослужениях.

Раздел IV. Подготовка отчета по итогам практики.

Раздел V. Защита отчета.

##### 4 семестр

Раздел I. Консультация с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Инструктаж по организации учебной богослужбной практики.

Раздел II. Страстная седмица.

Раздел III. Светлая седмица.

Раздел IV. Подготовка отчета по итогам практики.

Раздел 8. Защита отчета.

## **6. Формы организации учебного процесса**

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, самостоятельная работа обучающихся, промежуточная аттестация.

## **7. Виды промежуточной аттестации**

Во 2 семестре зачет с оценкой.

В 4 семестре зачет с оценкой

**Составитель:** протоиерей Сергей Гудков, старший преподаватель

**Аннотация**  
**программы производственной богослужебной практики**  
**основной профессиональной образовательной программы высшего образования -**  
**бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи практики**

**Целью** практики по профилю профессиональной деятельности (богослужебной), (далее – богослужебная практика) является получение профессиональных умений и навыков, закрепление и углубление теоретической подготовки при совершении православного богослужения.

**Задачами** богослужебной практики являются:

- совершенствование навыков чтения на церковнославянском языке;
- совершенствование в пении богослужебных текстов «Постной Триоди»;
- формирование умения ориентироваться в книгах и находить необходимые молитвословия, соответствующие конкретному ходу службы;
- овладение схемой совершения литургии; уставными особенностями, духовным смыслом молитвословий и священнодействий на литургии;
- приобретение навыка исполнения богослужебных песнопений Литургии;
- формирование умения ориентироваться в книгах и находить необходимые молитвословия, соответствующие конкретному ходу службы:
- освоение практического использования в богослужении следующих книг: «Апостол»; «Евангелие»; «Триодь Постная» в 2-х частях. «Триодь Цветная»; «Типикон»; «Часослов»; «Псалтирь Следованная» в 2-х частях; «Служебник»; «Требник»; «Минея месячная»;
- практическое овладение последовательностью (структурой) великопостных богослужений;
- практическое овладение навыками проведения вечерних и утренних богослужений в роли уставщика (организация уставного последования богослужений), чтеца, певца, пономаря (иподиакона);
- практическое овладение особенностями и характером исполнения Пасхальных песнопений;
- практическое изучение отличий пасхальных богослужений Светлой седмицы от вседневных богослужений периода пятидесятницы.

**2. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.**

Практика по профилю профессиональной деятельности является производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

По способу проведения производственная практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) является стационарной.

По форме проведения практика является дискретной (выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по практике по профилю профессиональной деятельности (богослужебной), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Исходя из планируемых результатов, по окончании прохождения богослужебной практики обучающийся должен обладать следующей профессиональной компетенцией:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике
<p><b>ПК-1.</b> Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности</p> <p>Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.</p>	<p><b>ПК-1.2.</b> Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.</p>	<p><b>Знать:</b> основные элементы музыкального языка; средства музыкальной выразительности; музыкальные жанры и стили; церковно-хоровую литературу.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться профессиональной терминологией; работать с учебно-методической литературой; координировать свой голос с внутренним слухом; удерживать тон, мелодию на заданном высотном уровне; свободно воспроизводить отдельные элементы музыкального текста.</p> <p><b>Владеть:</b> основами музыкальной грамотности; интонационной и метроритмической организацией инструктивного (учебного) материала и церковных песнопений; навыком свободного воспроизведения отдельных элементов музыкального текста в социально-практической деятельности, связанной с объектами профессиональной деятельности.</p>

#### 4. Трудоемкость практики

Общий объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов). Объем контактной работы составляет 4 часа, практической и самостоятельной работы 104 часа. Продолжительность – две недели в 6 семестре.

#### 5. Краткое содержание учебной практики по профилю профессиональной деятельности

В структуре практики выделяются следующие основные разделы:

##### 6 семестр

Раздел 1. Консультация с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Раздел 2. Страстная седмица.

Раздел 3. Светлая седмица.

Раздел 4. Подготовка отчета по итогам практики.

Раздел 5. Защита отчета.

#### 6. Формы организации учебного процесса

Контактная работа, практические занятия на базе практики, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### 7. Виды промежуточной аттестации

В 6 семестре зачет с оценкой.

**Составитель:** протоиерей Сергей Цап, кандидат богословия

**Аннотация**  
**программы производственной преддипломной практики**  
**основной профессиональной образовательной программы высшего**  
**образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи преддипломной практики**

**Целью** преддипломной практики является практическое применение знаний, умений и навыков, обеспечивающих подготовку к итоговой государственной аттестации.

**Задачи преддипломной практики:**

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин учебного плана направления «Теология» (профиль «Православная теология»);
- овладение обучающимися современной методологией научного исследования;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности выпускников.

**2. Указание вида преддипломной практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.**

Преддипломная практика является производственной практикой. По способу проведения производственная преддипломная практика является стационарной. По форме проведения практика является дискретной (выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по производственной преддипломной практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Исходя из планируемых результатов, по окончании прохождения преддипломной практики обучающийся должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по практике</b>
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	<b>УК-1.1.</b> Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	<b>Знать:</b> ключевые понятия теологии и иметь представление об основных богословских идеях прошлого и современности. <b>Уметь:</b> анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием новейших достижений богословской науки, аргументированно изложить позиции авторов тех или иных богословских идей и реконструировать как исходные основания их рассуждений, так и перспективы деятельного использования их мнений. <b>Владеть:</b> навыками анализа богословских текстов и их источников для разрешения актуальных научно-богословских вопросов.
	<b>УК-1.2.</b> Умеет при решении поставленных задач	<b>Знать:</b> особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов

	учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	проведения научных богословских исследований. <b>Уметь:</b> использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей; систематизировать и анализировать информацию по теме исследования <b>Владеть:</b> навыками применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований.
<b>ОПК-5.</b> Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	<b>ОПК-5.1.</b> Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	<b>Знать:</b> основные принципы научно-богословских исследований. <b>Уметь:</b> применять знания в области теологических наук для освоения профильных теологических дисциплин. <b>Владеть:</b> владеть профессиональной терминологией, понятийным аппаратом в исследовательской работе.
	<b>ОПК-5.2.</b> Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	<b>Знать:</b> соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. <b>Уметь:</b> участвовать в работе семинаров, научных конференциях, в подготовке публикаций. <b>Владеть:</b> основными методами и приемами традиционной школы православного богословия, для формирования богословских ориентиров.
	<b>ОПК-5.3.</b> Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	<b>Знать:</b> научные концепции курса, выстраивать причинно-следственные связи, логично излагать свои мысли, грамотно, аргументировано вести дискуссию и отстаивать свою позицию. <b>Уметь:</b> собирать и систематизировать информацию по теме исследования. <b>Владеть:</b> владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.
	<b>ОПК-5.4.</b> Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.	<b>Знать:</b> понятия, термины, события, хронологию, методологию, источники, специфику отдельных этапов и разделов. <b>Уметь:</b> использовать специфику и направленность теологических наук. <b>Владеть:</b> понятийным аппаратом, ориентированным на людей различных убеждений и уровней веры.
	<b>ОПК-5.5.</b> Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	<b>Знать:</b> требования к правильному оформлению письменных работ. <b>Уметь:</b> составлять пояснительные записки, подготавливать обзоры, библиографию по тематике проводимых исследований. <b>Владеть:</b> навыками анализа для формирования православного мировоззрения на основе традиционных ориентиров богословской школы.

#### 4. Трудоемкость производственной преддипломной практики

Общий объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов). Объем контактной работы составляет 52 часа контактной работы и самостоятельной работы 56 часов. Продолжительность – две недели в 8 семестре.

#### 5. Краткое содержание учебной практики по профилю профессиональной деятельности

В структуре практики выделяются следующие основные разделы:

##### 8 семестр

Раздел 1. Подготовительный этап.

Раздел 2. Методология исследования.

Раздел 3. Подготовка отчета.

Раздел 4. Защита отчета

## **6. Формы организации учебного процесса**

Контактная работа, практические занятия на базе практики, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

## **7. Виды промежуточной аттестации**

В 8 семестре зачет.

**Составитель:** иерей Андрей Мояренко, кандидат богословия