


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2024 15:52:44
Уникальный программный ключ:
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Религиозная организация духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ
РЕКТОР Кузбасской православной
духовной семинарии
митрополит Кемеровский и Прокопьевский


/АРИСТАРХ/
3» марта 2024 г.



**АННОТАЦИИ
ПРОГРАММ ПРАКТИК**

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Профиль подготовки **«Православная теология»**

Область знания выпускников **«Практическое богословие»**

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Новокузнецк
2024

Аннотация
программы учебной практики по профилю профессиональной деятельности
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Православная теология»,
форма обучения – очная

1. Цели и задачи практики по профилю профессиональной деятельности:

Целью учебной практики по профилю профессиональной деятельности являются формирование, получение первичных профессиональных умений и навыков при совершении православного богослужения.

Задачи учебной практики по профилю профессиональной деятельности:

- овладение навыками чтения и пения богослужебных текстов;
- закрепление на практике теоретических знаний по церковнославянскому языку;
- закрепление на практике знания богослужебного устава и приобретение навыка использования богослужебных книг;
- овладение навыками, необходимыми для священно-церковно-служителя и умение совершать священнодействия (или участвовать в них) согласно уставу и традициям Русской Православной Церкви;
- приобретение умения понимать священнодействия и богослужебные тексты в их догматическом, литургическом и историческом смысле;
- приобретение навыков благочестия и знания молитв, необходимых для служителя Церкви;
- приобретение навыков дисциплины, самоконтроля и организованности; развитие чувства благоговения, ответственности и эстетического вкуса;

2. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.

Учебная практика по профилю профессиональной деятельности является учебной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебной). По способу проведения учебная практика по профилю профессиональной деятельности является стационарной. По форме проведения практика является дискретной (выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения).

3. Перечень планируемых результатов обучения учебной по практике по профилю профессиональной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Исходя из планируемых результатов, по окончании прохождения учебной практики по профилю профессиональной деятельности обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и	Знать: порядок священнодействий и общую структуру служб суточного круга и Божественной литургии в разные периоды церковного года; богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств; содержание богослужебных книг. Уметь: ориентироваться в порядке церковного богослужения в разные периоды церковного года; Владеть: целостным представлением о содержании и значении

	тайнств.	основных элементов церковного богослужения;
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	Знать: основные элементы музыкального языка; средства музыкальной выразительности; музыкальные жанры и стили; церковно-хоровую литературу. Уметь: пользоваться профессиональной терминологией; координировать свой голос с внутренним слухом; грамотно читать и интерпретировать богослужбные тексты; удерживать тон, мелодию на заданном высотном уровне; свободно воспроизводить отдельные элементы музыкального текста. Владеть: основами музыкальной грамотности; интонационной и метроритмической организацией инструктивного (учебного) материала и церковных песнопений; навыком работы с богослужбными книгами.

4. Указание места и объема практики по профилю профессиональной деятельности в структуре ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология дисциплина **Б2.О.01 Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (богослужбная)** реализуется в рамках обязательной части **Блока 2. Практика** учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, проводится на 1-м и 2-м курсах бакалавриата во 2 и 4 семестрах и взаимосвязана со следующими дисциплинами: «Литургия», «Церковнославянский язык», «Церковнославянское чтение», «Церковное пение».

Общий объем практики составляет 6 зачетных единицы (216 академических часов). Объем контактной работы составляет 8 часов (по 4 академических часа контактной работы в каждом семестре), практической и самостоятельной работы 208 часов. Продолжительность – две недели во 2 семестре и 2 недели в 4 семестре.

5. Краткое содержание учебной практики по профилю профессиональной деятельности

В структуре практики выделяются следующие основные разделы:

2 семестр

Раздел I. Вводный инструктаж обучающихся с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Инструктаж по организации учебной богослужбной практики.

Раздел II. Ознакомление обучающихся с правилами и обязанностями во время прохождения практики.

Раздел III. Участие в богослужениях.

Раздел IV. Подготовка отчета по итогам практики.

Раздел V. Защита отчета.

4 семестр

Раздел I. Консультация с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Инструктаж по организации учебной богослужбной практики.

Раздел II. Страстная седмица.

Раздел III. Светлая седмица.

Раздел IV. Подготовка отчета по итогам практики.

Раздел 8. Защита отчета.

6. Формы организации учебного процесса

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, самостоятельная работа обучающихся, промежуточная аттестация.

7. Виды промежуточной аттестации

Во 2 семестре зачет с оценкой.

В 4 семестре зачет с оценкой

Составитель: протоиерей Сергей Гудков, старший преподаватель

Аннотация
программы производственной богослужебной практики
основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Православная теология»,
форма обучения – очная

1. Цели и задачи практики

Целью практики по профилю профессиональной деятельности (богослужебной), (далее – богослужебная практика) является получение профессиональных умений и навыков, закрепление и углубление теоретической подготовки при совершении православного богослужения.

Задачами богослужебной практики являются:

- совершенствование навыков чтения на церковнославянском языке;
- совершенствование в пении богослужебных текстов «Постной Триоди»;
- формирование умения ориентироваться в книгах и находить необходимые молитвословия, соответствующие конкретному ходу службы;
- овладение схемой совершения литургии; уставными особенностями, духовным смыслом молитвословий и священнодействий на литургии;
- приобретение навыка исполнения богослужебных песнопений Литургии;
- формирование умения ориентироваться в книгах и находить необходимые молитвословия, соответствующие конкретному ходу службы:
- освоение практического использования в богослужении следующих книг: «Апостол»; «Евангелие»; «Триодь Постная» в 2-х частях. «Триодь Цветная»; «Типикон»; «Часослов»; «Псалтирь Следованная» в 2-х частях; «Служебник»; «Требник»; «Минея месячная»;
- практическое овладение последовательностью (структурой) великопостных богослужений;
- практическое овладение навыками проведения вечерних и утренних богослужений в роли уставщика (организация уставного последования богослужений), чтеца, певца, пономаря (иподиакона);
- практическое овладение особенностями и характером исполнения Пасхальных песнопений;
- практическое изучение отличий пасхальных богослужений Светлой седмицы от всedневных богослужений периода пятидесятницы.

2. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.

Практика по профилю профессиональной деятельности является производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

По способу проведения производственная практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) является стационарной.

По форме проведения практика является дискретной (выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения).

3. Перечень планируемых результатов обучения по практике по профилю профессиональной деятельности (богослужебной), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Исходя из планируемых результатов, по окончании прохождения богослужебной практики обучающийся должен обладать следующей профессиональной компетенцией:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике
<p>ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности</p> <p>Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.</p>	<p>ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.</p>	<p>Знать: основные элементы музыкального языка; средства музыкальной выразительности; музыкальные жанры и стили; церковно-хоровую литературу.</p> <p>Уметь: пользоваться профессиональной терминологией; работать с учебно-методической литературой; координировать свой голос с внутренним слухом; удерживать тон, мелодию на заданном высотном уровне; свободно воспроизводить отдельные элементы музыкального текста.</p> <p>Владеть: основами музыкальной грамотности; интонационной и метроритмической организацией инструктивного (учебного) материала и церковных песнопений; навыком свободного воспроизведения отдельных элементов музыкального текста в социально-практической деятельности, связанной с объектами профессиональной деятельности.</p>

4. Трудоемкость практики

Общий объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов). Объем контактной работы составляет 4 часа, практической и самостоятельной работы 104 часа. Продолжительность – две недели в 6 семестре.

5. Краткое содержание учебной практики по профилю профессиональной деятельности

В структуре практики выделяются следующие основные разделы:

6 семестр

Раздел 1. Консультация с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Раздел 2. Страстная седмица.

Раздел 3. Светлая седмица.

Раздел 4. Подготовка отчета по итогам практики.

Раздел 5. Защита отчета.

6. Формы организации учебного процесса

Контактная работа, практические занятия на базе практики, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

7. Виды промежуточной аттестации

В 6 семестре зачет с оценкой.

Составитель: протоиерей Сергей Цап, кандидат богословия

Аннотация
программы производственной преддипломной практики
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Православная теология»,
форма обучения – очная

1. Цели и задачи преддипломной практики

Целью преддипломной практики является практическое применение знаний, умений и навыков, обеспечивающих подготовку к итоговой государственной аттестации.

Задачи преддипломной практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин учебного плана направления «Теология» (профиль «Православная теология»);
- овладение обучающимися современной методологией научного исследования;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности выпускников.

2. Указание вида преддипломной практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.

Преддипломная практика является производственной практикой. По способу проведения производственная преддипломная практика является стационарной. По форме проведения практика является дискретной (выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения).

3. Перечень планируемых результатов обучения по производственной преддипломной практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Исходя из планируемых результатов, по окончании прохождения преддипломной практики обучающийся должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Знать: ключевые понятия теологии и иметь представление об основных богословских идеях прошлого и современности. Уметь: анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием новейших достижений богословской науки, аргументированно изложить позиции авторов тех или иных богословских идей и реконструировать как исходные основания их рассуждений, так и перспективы деятельного использования их мнений. Владеть: навыками анализа богословских текстов и их источников для разрешения актуальных научно-богословских вопросов.
	УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач	Знать: особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов

	учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	проведения научных богословских исследований. Уметь: использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей; систематизировать и анализировать информацию по теме исследования Владеть: навыками применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований.
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Знать: основные принципы научно-богословских исследований. Уметь: применять знания в области теологических наук для освоения профильных теологических дисциплин. Владеть: владеть профессиональной терминологией, понятийным аппаратом в исследовательской работе.
	ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Знать: соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. Уметь: участвовать в работе семинаров, научных конференциях, в подготовке публикаций. Владеть: основными методами и приемами традиционной школы православного богословия, для формирования богословских ориентиров.
	ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	Знать: научные концепции курса, выстраивать причинно-следственные связи, логично излагать свои мысли, грамотно, аргументировано вести дискуссию и отстаивать свою позицию. Уметь: собирать и систематизировать информацию по теме исследования. Владеть: владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.
	ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.	Знать: понятия, термины, события, хронологию, методологию, источники, специфику отдельных этапов и разделов. Уметь: использовать специфику и направленность теологических наук. Владеть: понятийным аппаратом, ориентированным на людей различных убеждений и уровней веры.
	ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Знать: требования к правильному оформлению письменных работ. Уметь: составлять пояснительные записки, подготавливать обзоры, библиографию по тематике проводимых исследований. Владеть: навыками анализа для формирования православного мировоззрения на основе традиционных ориентиров богословской школы.

4. Трудоемкость производственной преддипломной практики

Общий объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов). Объем контактной работы составляет 52 часа контактной работы и самостоятельной работы 56 часов. Продолжительность – две недели в 8 семестре.

5. Краткое содержание учебной практики по профилю профессиональной деятельности

В структуре практики выделяются следующие основные разделы:

8 семестр

Раздел 1. Подготовительный этап.

Раздел 2. Методология исследования.

Раздел 3. Подготовка отчета.

Раздел 4. Защита отчета

6. Формы организации учебного процесса

Контактная работа, практические занятия на базе практики, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

7. Виды промежуточной аттестации

В 8 семестре зачет.

Составитель: иерей Андрей Мояренко, кандидат богословия