

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.02.2023 16:41

Уникальный программный ключ:

236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Кафедра церковно-практических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

РЕКТОР Кузбасской православной
духовной семинарии
митрополит Кемеровский и Прокопьевский



/АРИСТАРХ/

14 февраля 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Организация деятельности прихода»

Направление подготовки

**«Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»**

Профиль подготовки

**«Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания»**

Область знания выпускников **«Практическое богословие»**

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Новокузнецк
2023

Рабочая программа дисциплины **«Организация деятельности прихода»** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110.

Рабочая программа дисциплины **«Организация деятельности прихода»** основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, профиль **«Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»** утверждена Ученым советом Кузбасской православной духовной семинарии, протокол № 7 от 14 февраля 2023 г..

Рабочая программа одобрена на заседании Кафедры церковно-практических дисциплин, протокол № 6 от 19 января 2023 г.

Заведующий кафедрой:	иерей Андрей Мояренко, кандидат богословия, доцент
Составитель:	иерей Иоанн Павлюк, старший преподаватель
Рецензент внутренний:	иерей Андрей Мояренко, кандидат богословия, доцент
Рецензент внешний:	епископ Мариинский и Юргинский Иннокентий (Ветров)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Организация деятельности прихода»

Цель: ознакомление обучающихся с формами и методами практической организации деятельности прихода Русской Православной Церкви, с церковным и государственными актами, регулирующими его деятельность, приобретение теоретических навыков в организации экономической и хозяйственной деятельности прихода.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

- 1) познакомить обучающихся бакалавриата с нормативно-правовыми актами, регулирующими правовое положение прихода Русской Православной Церкви, а также внутрицерковными документами, определяющими канонический статус прихода;
- 2) дать полноценное представление о типовом уставе прихода Русской Православной Церкви;
- 3) познакомить обучающихся со структурными подразделениями прихода;
- 4) познакомить обучающихся с формами деятельности православного прихода.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.02 Организация деятельности прихода** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений **Б1.В.ДВ.04 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)** учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такой дисциплиной, как «Каноническое право», связанной с изучением основ церковного законодательства.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.	Знать: основные формы деятельности прихода; правовой и канонический статус прихода, его структурные подразделения. Уметь: ориентироваться в основных организационных, правовых и экономических знаниях о деятельности прихода; использовать полученные организационные, правовые и экономические знания в разных формах деятельности прихода.
	УК-10.2. Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	Знать: правовую и каноническую процедуру деятельности структурных подразделений прихода; порядок реализации основных форм деятельности прихода.

		<p>Уметь: применять полученные организационные, правовые и экономические знания в организации разных форм деятельности прихода.</p> <p>Владеть: навыками анализа сложных организационных, правовых и экономических ситуаций в жизни прихода и поиска путей для решения возможных проблем.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Формы работы и общая трудоемкость дисциплины

Программой учебной дисциплины «Организация деятельности прихода» предусмотрено проведение лекций, практических занятий. Особое место в овладении учебной дисциплиной «Организация деятельности прихода» отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч. с использованием ЭИОС, включает лекции и практические занятия, индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и другие виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины	Количество часов, трудоемкость (в часах)			
	Всего	В том числе		
		Аудиторные		Самостоятельная работа обучающихся
Лекции	Практические занятия			
8 семестр	72	6	26	40
Раздел I. Канонические основы деятельности православного прихода.	28	2	10	16
Раздел II. Правовые основы деятельности православного прихода.	20	2	8	10
Раздел III. Организация основных форм деятельности прихода.	24	2	8	14
Всего по дисциплине часов:	72	6	26	40
Всего по дисциплине (зачетных единиц):	2			
Формируемые компетенции:	УК-10			
Вид промежуточной аттестации:	8 семестр – зачет.			

4.3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы	Лекция	Практ. з-е	Содержание	Формы текущего контроля
8 семестр					
Раздел I. Канонические основы деятельности православного прихода					

1.1.	Цели, предмет и метод курса. Канонические основания приходского управления.		2	Цели, предмет и метод курса. Образование приходов. Поставление приходского священника. Канонические обязанности приходских клириков.	
1.2.	Приходское управление в Русской Православной Церкви: исторический очерк.		2	Приходы в досинодальный период. Приходы в синодальный период. Приходское управление в новейший период.	Тестовые задания закрытого типа
1.3.	Приходское управление по Уставу Русской Православной Церкви 2000 г.		2	Приход. Настоятель прихода. Приходской причт и прихожане. Органы управления и контроля.	Тестовые задания открытого типа
1.4.	Типовой устав православного прихода 2009 г.	2		Общая характеристика типового устава православного прихода. Общие положения устава. Цели, задачи и формы деятельности прихода. Органы управления и органы контроля за деятельностью прихода. Структура прихода (Епархиальный архиерей, Настоятель, Приходское собрание, Приходской совет, Председатель Приходского совета, Ревизионная комиссия). Имущества и средства прихода.	
1.5.	Типовой устав православного прихода 2009 г.		2		Открытое кейс-задание
1.6.	Оформление решений органов управления и контроля православного прихода.		2	Канонические основания. Акты Епархиального архиерея. Процедура и форма принятия решения Приходским собранием. Процедура и форма принятия решений Приходским советом. Процедура и форма принятия решений Ревизионной комиссией.	Открытое проблемное задание
Раздел II. Правовые основы деятельности православного прихода					
2.1.	Правовое регулирование деятельности православного прихода.	2		Основные действующие нормативно-правовые акты РФ, регулирующие деятельность прихода. Конституционные основы деятельности прихода. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях».	
2.2.	Гражданско-правовой статус православного прихода.		2	Понятие и виды религиозных объединений. Приход как юридическое лицо. Местная религиозная организация: понятие, участники, сфера деятельности, примеры. Правила о наименовании религиозной организации. Случаи использования сокращенного наименования.	Тестовые задания закрытого типа
2.3.	Государственная регистрация православного прихода.		2	Государственные органы, участвующие в регистрации прихода в качестве юридического лица. Перечень документов необходимых для регистрации прихода.	Тестовые задания открытого типа
2.4.	Государственная регистрация православного прихода.		2	Требования к содержанию устава религиозной организации. Процедура регистрации религиозной организации. Основания отказа в регистрации религиозной организации.	Открытое кейс-задание

2.5.	Надзор и контроль со стороны государства за деятельностью православного прихода.		2	Формы контроля за деятельностью прихода. Виды и формы проверок. Процедура проведения проверок. Анализ отчетов о деятельности религиозных организаций. Меры реагирования Минюста по итогам контроля. Основания для ликвидации прихода.	Открытое проблемное задание
Раздел III. Организация основных форм деятельности прихода					
3.1.	Финансовая деятельность прихода		2	1. Основы бухгалтерского учета на православном приходе. 2. Общая характеристика источников финансирования деятельности прихода. Пожертвование как основной источник финансирования. Понятие, форма и содержание договора пожертвования.	
3.2.	Финансовая деятельность прихода.		2	3. Общая характеристика налогообложения в России. Особенности налогообложения прихода в России. Налоговые льготы для религиозных организаций.	Тестовые задания открытого типа
3.3.	Особенности оформления трудовых отношений с работниками прихода, а также служения клириков на приходе.		2	1. Правовые основания трудовых отношений работников прихода, а также служения клириков. 2. Стороны трудового договора, особенности заключения и изменения трудового договора с работником прихода.	Открытое кейс-задание
3.4.	Особенности оформления трудовых отношений с работниками прихода, а также служения клириков на приходе.		2	Режим рабочего времени лиц, работающих в религиозных организациях. Материальная ответственность работников религиозных организаций. 3. Особенности отношений, возникающих между приходом Русской Православной Церкви и священнослужителями, совершающими служение. Право священнослужителей религиозных организаций Русской Православной Церкви на отдых, содержание, пенсионное обеспечение, обязательное медицинское и социальное страхование. Вопросы обеспечения заштатного духовенства и лиц, запрещенных в служении. 4. Прекращение трудовых договоров с работником прихода. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров.	Открытое проблемное задание
3.5	Оформление имущественных прав православного прихода.		2	1. Правового регулирования передачи религиозным организациям имущества религиозного назначения. 2. Виды имущественных прав прихода. Понятие и виды имущества как объекта гражданских прав. Недвижимое имущество как объект гражданского оборота. 3. Передача приходам имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности. 4. Земельный участок как объект недвижимости.	Индивидуальные творческие проекты (портфолио)

5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Организация деятельности прихода» используются:

1. Традиционные образовательные технологии. Ориентированы на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и обучающихся, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, предполагающая постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности обучающихся.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

3. Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрацию различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности.

4. Технология тестирования используется для контроля усвоения знаний на определенном этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

5. Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций.

Примеры форм учебных занятий с использованием мультимедийных образовательных технологий:

Лекция-визуализация. Изложение содержания лекции сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалах).

Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

6. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.

Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Лекции «обратной связи» – лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе; работа в малых группах дает возможность всем обучающимся участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного

общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Данный вид работы используется как на практических занятиях, так и на лекциях. Удельный вес занятий (по данной дисциплине), проводимых в интерактивных формах, составляет более 50% аудиторных занятий для очной формы обучения. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Акцент ставится на деятельность и взаимоуважение.

Для диагностики формируемых компетенций по дисциплине «Организация деятельности прихода» (в соответствии с ФОС по дисциплине) применяются следующие формы контроля: тестовые задания, индивидуальные творческие проекты (портфолио, кейс-задачи)..

Форма промежуточной аттестации – зачет.

5.2. Информационно-коммуникационные технологии

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

Под инновационными методами, используемыми в преподавании дисциплины «Организация деятельности прихода», подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование мультимедийных учебников, электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины;
- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- проведение электронных презентаций рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ;
- проведение занятий в режиме видеоконференцсвязи;
- консультирование обучающихся в онлайн формате, с использованием ЭИОС, электронной почты;
- использование ФОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и т.д.

На сайте семинарии <http://kpds42.ru> размещены методические, информационные, контрольные материалы по дисциплине. При подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным образовательным ресурсам, в т.ч. к ЭИОС.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Организация деятельности прихода»

Внеаудиторная работа предполагает самостоятельную работу обучающихся в объеме 40 часов, в том числе подготовку к лекциям, практическим занятиям, выполнение заданий ФОС, подготовку к зачету.

№ раздела/ темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)
8 семестр		40
1	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций, ФОС и учебной литературы.	16
2	Подготовка к устному опросу, выполнение заданий ФОС, подготовка индивидуального творческого задания, подготовка к участию в заседании круглого стола, оформление электронных презентаций.	10
3	Подготовка к практическим занятиям (семинарам) – подготовка индивидуального творческого задания, выполнение заданий ФОС, подготовка к устному собеседованию. Подготовка к зачету.	14
Итого		40

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Организация деятельности прихода» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных и письменных опросов и др.

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на освоение основной образовательной программы включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим занятиям.

Практические занятия по дисциплине «Организация деятельности прихода» помогают закрепить полученные теоретические знания и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы обучающихся по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у обучающихся самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических занятий вырабатываются навыки, необходимые для публичных выступлений, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач.

1. Актуализация знаний обучающихся в правовой и экономической сфере.
2. Выработка навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по дисциплине.
3. Развитие необходимых для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.
4. Расширение кругозора по темам, которые требуют более углубленного изучения и усвоения обучающимися.
5. Формирование навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по дисциплине.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;

- ответы на контрольные вопросы;

- аналитическая обработка текста (редактирование);

- тестирование и др.;

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине включают:

- организационные ресурсы (тематический план дисциплины для обучающихся);

- учебно-теоретические ресурсы (перечень базовых учебных пособий и ключевых монографий);

- учебно-методические ресурсы (методические указания по изучению теоретической части дисциплины);

- контрольно-измерительные материалы (ФОС);

- учебно-наглядные ресурсы (электронные презентации);

- учебно-библиографические ресурсы (список рекомендуемой литературы).

Лекции раскрывают проблемные вопросы дисциплины, дают представление о специфике пастырского служения и знакомят с основополагающими моментами догматического учения Православной Церкви.

Во время лекции необходимо вести конспект, содержащий основные теоретические положения и примеры по излагаемому лектором материалу.

Конспект лекций должен содержать: название темы и излагаемых в ее рамках вопросов; основные теоретические тезисы и практические примеры по каждому рассматриваемому вопросу лектора; дополнительные материалы, внесенные самим обучающимся на основе изучения дополнительной литературы и источников.

Важно проводить дополнительную работу с текстом конспекта лекции: внимательно прочитать его; дополнить записи материалами из других источников, рекомендованных преподавателем; выделить все незнакомые понятия и термины и в дальнейшем поместить их в словарь. Наличие словаря определяет степень готовности обучающегося к экзамену и работает как допуск к заключительному этапу аттестации.

Для более продуктивного усвоения учебного материала целесообразно перед новой лекцией повторять по конспектам предыдущий материал. Данная методика позволит сформировать целостное представление об изучаемом предмете.

Практические занятия проводятся с использованием форм инновационных технологий: дискуссии (групповые), презентационный доклад или реферат с элементами исследовательского метода обучения; могут быть организованы в форме круглого стола, а также других активных форм теоретического и практического обучения (составление документов, ролевая (деловая) игра, решение задач, комментирование ответов или результатов при решении задач, оценка результатов решения задач и др.).

Интерактивный метод обучения на практических занятиях предполагает большую активность обучающегося, его творческое переосмысление полученных сведений. Основные критерии интерактивной модели обучения: возможность неформальной дискуссии, свободного изложения материала, наличие групповых заданий, требующих коллективных усилий, инициативность обучающегося.

ФОС (фонды оценочных средств). Подготовка предполагает самостоятельную проработку обучающимся в ЭИОС ФОС по дисциплине в соответствии с указаниями.

6.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Вопросы и задания для зачета размещаются в ЭИОС, в рабочей программе дисциплины на сайте КПДС: <http://kpds42.ru>.

Для допуска к зачету по дисциплине «Организация деятельности прихода» обучающийся должен выполнить рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине, **табл.**

6.1, с. 8 настоящей РПД.

Зачет (в соответствии с ФОС по дисциплине) проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Список вопросов к зачету размещен на сайте КПДС: <http://kpds42.ru>.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

7.1. Основная литература

1. Русская Православная Церковь и право [Текст] : комментарий / отв. ред. М.В. Ильичев - Москва : БЕК, 1999. - 464 с.

2. Социальное служение Русской Православной Церкви [Текст] : учебное пособие / под редакцией Н. Ф. Басова, священника Георгия Андрианова . - М : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом "Познание", 2019. - 512 с.

3. Шахов, М.О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в РФ [Текст] / М.О. Шахов. – 2-е изд., доп. – М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2013. – 528 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви [Текст]. - Москва : Издание Московской патриархии, 2000. - 159 с.

2. Собрание документов Русской Православной Церкви [Текст] / ред. Е.С. Полищук. - Том I : Нормативные документы. - Москва : Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. – 544 с.

3. Собрание документов Русской Православной Церкви [Текст] / ред. Е.С. Полищук. - Том II. - Часть 1 : Деятельность Русской Православной Церкви. - Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2014. – 656 с.

4. Собрание документов Русской Православной Церкви [Текст] / ред. Е.С. Полищук. - Том II. - Часть 2 : Деятельность Русской Православной Церкви. - Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2014. – 528 с.

5. Устав Русской Православной Церкви [Текст] : определение Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви «О принятии новой редакции Устава Русской Православной Церкви». Положение о составе Поместного Собора Русской Православной Церкви. Положение об избрании Патриарха Московского и всея Руси. 2-5 февраля 2013 г. – Кемерово : Кемеровская епархия ; Кузбасская митрополия, 2013. – 95 с.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. www.vestnik.prihod.ru – сайт журнала «Приход»
2. www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3. www.portal-slovo.ru - образовательный портал “Слово”
4. www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
5. <http://ustav.livejournal.com> - интернет-сообщество, посвященное каноническим и литургическим вопросам

6. <https://azbyka.ru/otechnik/pravila#752> - Церковные каноны с толкованиями: [Электронный ресурс]

7.4. Программное обеспечение:

Операционная система:	Linux Mint v.19.2 x64
Офисный пакет:	Libre Office v.6.0.7.3
Просмотр web-страниц:	Chromium v.79.0.3945.130; Firefox Browser v.72.0.2
Просмотр изображений:	Xviewer v.2.2.1; Pix v.2.4.5
Графический редактор:	GIMP v.2.8.22
Музыкальный проигрыватель:	Xplayer v.2.2.2; Rhythmbox v.3.4.2
Видеопроигрыватель:	Xplayer v.2.2.2
Просмотр pdf, djvu и проч.:	Xreader v.2.2.3

Голосовое, видео-, текст- Skype-8.58.0.93; Discord v.0.0.10
общение:

8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При реализации дисциплины «Организация деятельности прихода» используются следующие профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- электронная библиотечная система <http://www.biblioclub.ru>
- научно-богословская библиотека КПДС;
- система автоматизации библиотек ИРБИС.

9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Организация деятельности прихода» включает:

- специально оборудованный компьютерный класс с выходом в Интернет;
- аудиторию, оборудованную мультимедийным проектором, оснащенную учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет;
- компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки;
- сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Организация деятельности прихода»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
бакалавриат по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций», профиль «Подготовка служителей и
религиозного персонала православного вероисповедания»,
форма обучения – очная

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Организация деятельности прихода»

Цель: ознакомление обучающихся с формами и методами практической организации деятельности прихода Русской Православной Церкви, с церковным и государственными актами, регулирующими его деятельность, приобретение теоретических навыков в организации экономической и хозяйственной деятельности прихода.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

- 1) познакомить обучающихся бакалавриата с нормативно-правовыми актами, регулирующими правовое положение прихода Русской Православной Церкви, а также внутрицерковными документами, определяющими канонический статуса прихода;
- 2) дать полноценное представление о типовом уставе прихода Русской Православной Церкви;
- 3) познакомить обучающихся со структурными подразделениями прихода;
- 4) познакомить обучающихся с формами деятельности православного прихода.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.02 Организация деятельности прихода** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений **Б1.В.ДВ.04 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)** учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такой дисциплиной, как «Каноническое право», связанной с изучением основ церковного законодательства.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.	Знать: основные формы деятельности прихода; правовой и канонический статус прихода, его структурные подразделения. Уметь: ориентироваться в основных организационных, правовых и экономических знаниях о деятельности прихода; использовать полученные организационные, правовые и экономические знания в разных формах деятельности прихода. Владеть: способностью применять организационные, правовое и экономические знания в различных

		сферах приходской деятельности; навыками применения организационных, правовых и экономических знаний в различных сферах приходской деятельности.
	УК-10.2. Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	Знать: правовую и каноническую процедуру деятельности структурных подразделений прихода; порядок реализации основных форм деятельности прихода. Уметь: применять полученные организационные, правовые и экономические знания в организации разных форм деятельности прихода. Владеть: навыками анализа сложных организационных, правовых и экономических ситуаций в жизни прихода и поиска путей для решения возможных проблем.

4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

8 семестр

Раздел I. Канонические основы деятельности православного прихода.

Раздел II. Правовые основы деятельности православного прихода.

Раздел III. Организация основных форм деятельности прихода.

6. Формы организации учебного процесса

Лекции и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

7. Виды промежуточной аттестации

В 8 семестре зачет.

Составитель: иерей Иоанн Павлюк, старший преподаватель

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины «Организация деятельности прихода»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– бакалавриат по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций», профиль «Подготовка служителей и
религиозного персонала православного вероисповедания»
на период 2023 – 2027 гг.**

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2023/2024 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 7 от «14» февраля 2023 г.
2.	Подключение к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» («Viblioclub.ru») на 2023/2024 учебный год	Договор об оказании информационных услуг с «Директ-медиа DISTRIBUTION» № 520-08/2023 г. от 31.08.23.