

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Валдим Анатольевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2024 12:00:00
Уникальный программный ключ:
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской области»
Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат))
Кафедра церковно-практических и общегуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
РЕКТОР Кузбасской православной
духовной семинарии
митрополит Кемеровский и Прокопьевский

Аристарх /АРИСТАРХ/
13 марта 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Профиль подготовки **«Православная теология»**

Область знания выпускников **«Практическое богословие»**

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Новокузнецк
2024

Рабочая программа дисциплины **«Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **48.03.01 Теология**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110.

Рабочая программа дисциплины **«Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»** основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»** утверждена Ученым советом Кузбасской православной духовной семинарии, протокол № 10 от 13 марта 2024 г.

Рабочая программа одобрена на заседании Кафедры церковно-практических и общегуманитарных дисциплин, протокол № 9 от 15 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой:

иерей Андрей Мояренко, кандидат богословия, доцент

Составитель:

иерей Иоанн Павлюк, старший преподаватель

Рецензент внутренний:

иерей Андрей Мояренко, кандидат богословия, доцент

Рецензент внешний:

епископ Мариинский и Юргинский Иннокентий (Ветров)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»

Цель: ознакомление обучающихся с видами канонических подразделений Русской Православной Церкви, с церковным и гражданским законодательством Российской Федерации, регулирующими их деятельность, приобретение теоретических навыков в организации экономической и хозяйственной деятельности религиозной организации.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1) познакомить обучающихся бакалавриата с правовыми нормативными актами, регулирующими правовое положение Русской Православной Церкви и его канонических подразделений, правоприменительной практикой, а также внутрицерковными нормами, определяющими отдельные аспекты правового статуса прихода;

2) познакомить обучающихся с международным и российским законодательством, регулирующим вопросы свободы совести в его индивидуальном и коллективном аспектах;

3) дать полноценное представление о гражданском уставе прихода Русской Православной Церкви и ее структурных подразделений в соотношении с каноническим уставом Русской Православной Церкви;

4) показать правовые аспекты таких видов деятельности Русской Православной Церкви и приходов как участие в гражданском обороте, благотворительной, образовательной, миссионерской деятельности;

5) ознакомить обучающихся с правовыми аспектами государственной поддержки Русской Православной Церкви, в том числе ее социально-значимой деятельности на федеральном и региональном уровнях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.01 Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений **Дисциплины (модули) по выбору (ДВ 4)** учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такой дисциплиной, как «Каноническое право», связанной с изучением основ церковного законодательства.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	Знать: основные церковно-канонические, литургические, этические нормы, в соответствии с которыми совершается пастырское служение и руководство при совершении таинств и обрядов Православной Церкви. Уметь: ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом канонико-правовых ориентиров. Владеть: алгоритмом решения непредвиденных ситуаций, возникших в ходе исполнения треб.
УК-10. Способен принимать обоснованные	УК-10.1. Знает особенности основных законодательных	Знать: основные экономические и правовые понятия и основные действующие акты РФ;

экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.	законы и подзаконные акты регулирующие вопросы свободы совести и деятельности религиозных объединений; особенности правового регулирования экономической деятельности религиозных объединений Уметь: использовать основные действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правовое и экономическое положение религиозных объединений в РФ в различных сферах жизнедеятельности. Владеть: навыками применения правовых и экономических знаний в различных сферах церковной жизнедеятельности.
	УК-10.2. Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	Знать: международные акты и судебную практику применения нормативных актов, регулирующих свободу совести и деятельность религиозных объединений, а также методы экономического исследования. Уметь: применять полученные правовые и экономические знания в научно-исследовательской и других видах деятельности. Владеть: навыками анализа сложных правовых и экономических ситуаций и поиска путей для их решения.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Формы работы и общая трудоемкость дисциплины

Программой учебной дисциплины «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» предусмотрено проведение лекций, практических занятий. Особое место в овладении учебной дисциплины «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч. с использованием ЭИОС, включает лекции и практические занятия, индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и другие виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины	Количество часов, трудоемкость (в часах)			
	Всего	В том числе		
		Аудиторные		Самостоятельная работа обучающихся
		Лекции	Практические занятия	
8 семестр	72	4	28	40
Раздел I. Вводная часть.	12	–	6	6
Раздел II. Государственно-конфессиональные отношения в России.	16	–	6	10
Раздел III. Канонические подразделения Русской Православной Церкви в системе юридических лиц согласно нормам российского законодательства.	26	2	10	14

Раздел IV. Канонические подразделения Русской Православной Церкви как хозяйствующие субъекты в России.	18	2	6	10
Всего по дисциплине часов:	72	4	28	40
Всего по дисциплине (зачетных единиц):	2			
Формируемые компетенции:	УК-2, УК-10			
Вид промежуточной аттестации:	8 семестр – зачет			

4.3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы	Лекция	Практ. з-е	Содержание	Формы текущего контроля
8 семестр					
Раздел I. Вводная часть					
1.1.	Цели, предмет и метод курса.	2		Цели, предмет и метод курса.	Тестовые задания закрытого типа
1.2.	Основы государства и права.		2	Понятие государства, его признаки. Функции государства. Основные теории происхождения. Форма государства. Понятие и признаки права. Норма права и ее структура. Виды норм. Источники права. Система институтов и отраслей права. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право. Правоотношения: понятие и состав. Юридические факты. Юридическая ответственность.	Тестовые задания открытого типа Открытое кейс-задание
1.3.	Законодательство Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях.		2	Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры, участником которых является Российская Федерация. Нормы Конституции Российской Федерации. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» и иные нормативно-правовые акты РФ, имеющие основным предметом регулирования свободу совести, свободу вероисповедания, деятельность религиозных организаций. Нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, имеющих другой основной предмет регулирования, затрагивающие реализацию права на свободу совести, свободу вероисповедания и деятельность религиозных объединений. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, связанные с вопросами свободы совести и деятельности религиозных объединений.	Коллоквиум Открытое проблемное задание
Раздел II. Государственно-конфессиональные отношения в России					

2.1.	Принципы государственно-конфессиональных отношений.		2	Понятие государственно-конфессиональных отношений. Принципы государственно-конфессиональных отношений. Принцип светского характера государства. Принцип отделения религиозных организаций от государства. Ограничения, устанавливаемые для государства и религиозных объединений в рамках данного принципа. Практика заявлений и действий клириков во время предвыборных кампаний. Механизм выдвижения духовенством своих кандидатур на выборах.	Индивидуальные творческие задания (доклады) Тестовые задания закрытого типа Тестовые задания открытого типа
2.2.	Право на свободу совести и свободу вероисповедания.		2	Понятие права на свободу совести и свободу вероисповедания. Содержание и способы реализации права на свободу совести и свободу вероисповедания. Субъекты права на свободу совести и свободу вероисповедания. Особенности реализации права на свободу совести и свободу вероисповедания несовершеннолетними, в том числе малолетними, гражданами согласно нормам законодательства Российской Федерации. Особенности реализации права на свободу совести и свободу вероисповедания иностранными гражданами (лицами без гражданства) в Российской Федерации. Предусмотренные законами Российской Федерации ограничения права на свободу совести и свободу. Виды и меры ответственности за нарушение права на свободу совести.	Индивидуальные творческие задания (доклады) Открытое кейс-задание
2.3.	Государственная поддержка деятельности религиозных организаций.		2	Формы государственной поддержки деятельности религиозных организаций, предусмотренные российским законодательством. Налоговые и иные льготы. Финансовая, материальная и иная помощь в реставрации, охране зданий, являющихся памятниками истории и культуры. Поддержка в области преподавания общеобразовательных дисциплин в образовательных учреждениях, созданных религиозными организациями.	Коллоквиум Открытое проблемное задание
Раздел III. Канонические подразделения Русской Православной Церкви в системе юридических лиц согласно нормам российского законодательства					
3.1	Понятие религиозных объединений и их место в системе юридических лиц.		2	Понятие и признаки религиозного объединения. Цели и состав участников. Виды религиозных объединений. Религиозная группа. Адаптационный срок деятельности религиозной группы. Понятие религиозной организации. Ее место в системе юридических лиц.	Индивидуальные творческие задания (доклады)
3.2	Местная и централизованная религиозные организации.		2	Местная религиозная организация: понятие, участники, сфера деятельности, примеры. Централизованная религиозная организация: понятие, структура. Правила о наименовании религиозной организации. Случаи использования сокращенного наименования.	Индивидуальные творческие задания (доклады) Тестовые задания закрытого типа

3.3	Православный приход как юридическое лицо. Типовой устав православного прихода.		2	Общая характеристика типового устава православного прихода. Общие положения устава. Цели, задачи и формы деятельности прихода. Органы управления и органы контроля за деятельностью прихода. Структура прихода (Епархиальный архиерей, Настоятель, Приходское собрание, Приходской совет, Председатель Приходского совета, Ревизионная комиссия). Имущества и средства прихода.	Коллоквиум Тестовые задания открытого типа
3.4.	Государственная регистрация религиозных организаций.		2	Способы образования юридического лица. Перечень документов необходимых для регистрации религиозной организации. Требования к содержанию устава религиозной организации. Процедура регистрации религиозной организации.	Индивидуальные творческие задания (доклады) Открытое кейс-задание
3.5.	Отказ в государственной регистрации религиозных организаций.		2	Основания отказа в государственной регистрации религиозной организации. Несоответствие целей и задач религиозной организации Конституции Российской Федерации. Неправомочность учредителя (учредителя). Функции суда в обжаловании отказа в государственной регистрации религиозной организации.	Индивидуальные творческие задания (доклады)
3.6.	Надзор и контроль за деятельностью религиозных организаций.		2	Формы контроля за деятельностью религиозных организаций. Виды и формы проверок. Процедура проведения проверок. Анализ отчетов о деятельности религиозных организаций. Меры реагирования Минюста по итогам контроля. Основания для ликвидации религиозной организации.	Коллоквиум Открытое проблемное задание
Раздел IV. Канонические подразделения Русской Православной Церкви как хозяйствующие субъекты в России					
4.1.	Имущественные права религиозных организаций в России.	2		Общая характеристика нормативных правовых актов, устанавливающих основания и порядок передачи религиозным организациям имущества религиозного назначения. Виды имущественных прав религиозных организаций. Понятие и виды имущества как объекта гражданских прав. Недвижимое имущество как объект гражданского оборота. Специфические признаки зданий (строений, сооружений), отличающие их от временных построек и объектов незавершенного строительства. Передача религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности.	Тестовые задания закрытого типа Тестовые задания открытого типа
4.2.	Доходы и налогообложение в религиозных организациях.		2	Общая характеристика источников финансирования деятельности религиозных организаций. Пожертвование как основной источник финансирования деятельности религиозных организаций. Понятие, форма и содержание договора пожертвования. Общая характеристика налогообложения в России. Особенности налогообложения религиозных организаций в России. Налоговые льготы для религиозных организаций.	Индивидуальные творческие задания (доклады) Открытое кейс-задание

4.3	Особенности правового регулирования труда священнослужителей религиозных организаций.		2	Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих вопросы служения священнослужителей в религиозных организациях. Особенности отношений, возникающих между религиозными организациями Русской Православной Церкви и священнослужителями, совершающими служение в религиозных организациях. Право священнослужителей религиозных организаций Русской Православной Церкви на отдых, содержание, пенсионное обеспечение, обязательное медицинское и социальное страхование. Вопросы обеспечения штатного духовенства и лиц, запрещенных в служении.	Открытое проблемное задание
4.4	Особенности правового регулирования труда работников религиозных организаций.		2	Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих особенности труда работников религиозных организаций, а также вопросы служения священнослужителей в религиозных организациях. Стороны трудового договора в религиозных организациях. Особенности заключения и изменения трудового договора с работником религиозной организации. Режим рабочего времени лиц, работающих в религиозных организациях. Материальная ответственность работников религиозных организаций. Прекращение трудовых договоров с работником религиозной организации. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров работников религиозной организации.	Индивидуальные творческие проекты (рефераты, эссе)

5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» используются:

1. Традиционные образовательные технологии. Ориентированы на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и обучающихся, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, предполагающая постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности обучающихся.

Пример формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

3. Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек

зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности.

4. Технология тестирования используется для контроля усвоения знаний на определенном этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

5. Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций.

Пример формы учебных занятий с использованием мультимедийных технологий:

Лекция-визуализация. Изложение содержания лекции сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалах).

Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

6. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.

Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Лекции «обратной связи» – лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе; работа в малых группах дает возможность всем обучающимся участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Данный вид работы используется как на практических занятиях, так и на лекциях. Удельный вес занятий (по данной дисциплине), проводимых в интерактивных формах, составляет более 50% аудиторных занятий для очной формы обучения. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы. Каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Акцент ставится на деятельность и взаимоуважение.

Для диагностики формируемых компетенций по дисциплине «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» (в соответствии с ФОС по дисциплине) применяются следующие формы контроля: тестовые задания, коллоквиум, круглый стол, индивидуальные творческие проекты (кейс-задачи).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

5.2. Информационно-коммуникационные технологии

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Пример формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

Инновационные методы, используемые в преподавании дисциплины «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование мультимедийных учебников, электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины;
- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- проведение электронных презентаций рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ;
- проведение занятий в режиме видеоконференцсвязи;
- консультирование обучающихся в онлайн формате, с использованием ЭИОС, электронной почты;
- использование ФОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и т.д.

На сайте семинарии <http://kpds42.ru> размещены методические, информационные, контрольные материалы по дисциплине. При подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным образовательным ресурсам, в т.ч. к ЭИОС.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»

Внеаудиторная работа предполагает самостоятельную работу обучающихся в объеме 40 часов, в том числе подготовку к лекциям, практическим занятиям, коллоквиуму, заседанию круглого стола, выполнение заданий ФОС, подготовку к зачету.

№ раздела/ темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)
8 семестр		40
1	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций, ФОС и учебной литературы.	6
2	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме творческих заданий, выполнение заданий ФОС.	10
3	Подготовка к практическим занятиям (семинарам) – подготовка индивидуального творческого задания, выполнение заданий ФОС, подготовка к устному собеседованию.	14
4	Подготовка к устному опросу, выполнение заданий ФОС, подготовка индивидуального творческого задания, подготовка к участию в заседании круглого стола, оформление электронных	10

	презентаций. Подготовка к зачету.	
Итого:		40

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных и письменных опросов и др.

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на освоение основной образовательной программы включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим занятиям.

Практические занятия по дисциплине «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» помогают закрепить полученные теоретические знания и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы обучающихся по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у обучающихся самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических занятий вырабатываются навыки, необходимые для публичных выступлений, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Актуализация знаний обучающихся в правовой и экономической сфере.
2. Выработка навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по дисциплине.
3. Расширение кругозора по темам, которые требуют более углубленного изучения и усвоения обучающимися.
4. Формирование навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по дисциплине.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (редактирование);
- тестирование и др.;

для формирования умений:

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине включают:

- организационные ресурсы (тематический план дисциплины для обучающихся);
- учебно-теоретические ресурсы (перечень базовых учебных пособий и ключевых монографий);

- учебно-методические ресурсы (методические указания по изучению теоретической части дисциплины);
- контрольно-измерительные материалы (ФОС);
- учебно-наглядные ресурсы (электронные презентации);
- учебно-библиографические ресурсы (список рекомендуемой литературы).

Лекции раскрывают проблемные вопросы дисциплины, дают представление о специфике пастырского служения и знакомят с основополагающими моментами догматического учения Православной Церкви.

Во время лекции необходимо вести конспект, содержащий основные теоретические положения и примеры по излагаемому лектором материалу.

Конспект лекций должен содержать: название темы и излагаемых в ее рамках вопросов; основные теоретические тезисы и практические примеры по каждому рассматриваемому вопросу лектора; дополнительные материалы, внесенные самим обучающимся на основе изучения дополнительной литературы и источников.

Важно проводить дополнительную работу с текстом конспекта лекции: внимательно прочитать его; дополнить записи материалами из других источников, рекомендованных преподавателем; выделить все незнакомые понятия и термины и в дальнейшем поместить их в словарь. Наличие словаря определяет степень готовности обучающегося к экзамену и работает как допуск к заключительному этапу аттестации.

Для более продуктивного усвоения учебного материала целесообразно перед новой лекцией повторять по конспектам предыдущий материал. Данная методика позволит сформировать целостное представление об изучаемом предмете.

Практические занятия проводятся с использованием форм инновационных технологий: дискуссии (групповые), презентационный доклад или реферат с элементами исследовательского метода обучения; могут быть организованы в форме круглого стола, а также других активных форм теоретического и практического обучения (составление документов, ролевая (деловая) игра, решение задач, комментирование ответов или результатов при решении задач, оценка результатов решения задач и др.).

Интерактивный метод обучения на практических занятиях предполагает большую активность обучающегося, его творческое переосмысление полученных сведений. Основные критерии интерактивной модели обучения: возможность неформальной дискуссии, свободного изложения материала, наличие групповых заданий, требующих коллективных усилий, инициативность обучающегося.

Подготовка информационного сообщения по самостоятельно изученной теме – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Для подготовки сообщения необходимо:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Объем сообщения – 1–2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными преподавателем требованиями.

ФОС (фонды оценочных средств). Подготовка предполагает самостоятельную проработку обучающимся в ЭИОС ФОС по дисциплине в соответствии с указаниями.

Коллоквиум — форма проверки и оценивания знаний учащихся в системе образования, преимущественно в вузах. Как правило, представляет собой проводимый по инициативе преподавателя промежуточный мини-экзамен в середине семестра, имеющий целью оценить

текущий уровень знаний студентов. В ходе коллоквиума могут также проверяться проекты, рефераты и другие письменные работы учащихся. Оценка, полученная на коллоквиуме, может влиять на оценку на основном экзамене.

Подготовка индивидуальных творческих проектов (доклад) – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Доклад – публичное сообщение или документ, который содержит информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации.

Виды докладов:

1. *Устный доклад* - читается по итогам проделанной работы и является эффективным средством разъяснения ее результатов.

2. *Письменный доклад:*

– *краткий* (до 20 страниц) - резюмирует наиболее важную информацию, полученную в ходе исследования;

– *подробный* (до 60 страниц) - включает не только текстовую структуру с заголовками, но и диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, приложения, сноски, ссылки, гиперссылки.

Алгоритм выполнения задания:

1) четко сформулировать тему (например, письменного доклад);

2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:

– первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);

– вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);

– третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);

3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;

4) написать доклад, соблюдая следующие требования:

– к структуре доклада – она должна включать: краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;

– к содержанию доклада – общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;

5) оформить работу в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

– способность обучающихся анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;

– готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

6.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Вопросы и задания для зачета размещаются в ЭИОС, в рабочей программе дисциплины на сайте КПДС: <http://kpds42.ru>.

Для допуска к зачету по дисциплине «Правовые и экономические основы деятельности

канонических подразделений Русской Православной Церкви» обучающийся должен выполнить рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине, **табл. 6.1, с. 10** настоящей РПД.

Зачет (в соответствии с ФОС по дисциплине) проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Список вопросов к зачету размещен на сайте КПДС: <http://kpds42.ru>.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

7.1. Основная литература

1. Жигалов М. И. Церковь, государство и общество [Текст]: учебно-методическое пособие / М. И. Жигалов. – Кострома: Костромская духовная семинария, 2024. – 80 с.

2. Русская Православная Церковь и право [Текст]: комментарий / отв. ред. М.В. Ильичев – М.: БЕК, 1999. – 464 с.

3. Социальное служение Русской Православной Церкви [Текст]: учебное пособие / под ред. Н. Ф. Басова, иерея Г. В. Андрианова. – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия; ИД «Познание», 2019. – 512 с. – (Учебник бакалавра теологии).

4. Шахов М. О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в РФ [Текст] / М. О. Шахов. – 2-е изд., доп. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2013. – 528 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви [Текст]. – М.: Издание Московской патриархии, 2000. – 159 с.

2. Собрание документов Русской Православной Церкви [Текст] / ред. Е. С. Полищук. – Том I: Нормативные документы. – М.: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. – 544 с.

3. Собрание документов Русской Православной Церкви [Текст] / ред. Е. С. Полищук. – Том II. – Часть 1: Деятельность Русской Православной Церкви. – Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2014. – 656 с.

4. Собрание документов Русской Православной Церкви [Текст] / ред. Е.С. Полищук. – Том II. – Часть 2: Деятельность Русской Православной Церкви. – М.: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2014. – 528 с.

5. Устав Русской Православной Церкви. Определение Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви «О принятии новой редакции Устава Русской Православной Церкви». Положение о составе Поместного Собора Русской Православной Церкви. Положение об избрании Патриарха Московского и всея Руси. 2-5 февраля 2013 г. [Текст]. – Кемерово: Кемеровская епархия ; Кузбасская митрополия, 2013. – 95 с.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. www.vestnik.prihod.ru – сайт журнала «Приход»

2. www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»

3. www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»

4. www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии

5. <http://ustav.livejournal.com> - интернет-сообщество, посвященное каноническим и литургическим вопросам

6. <https://azbyka.ru/otechnik/pravila#752> - Церковные каноны с толкованиями: [Электронный ресурс]

7.4. Программное обеспечение:

Операционная система:

Linux Mint v.19.2 x64

Офисный пакет:

Libre Office v.6.0.7.3

Просмотр web-страниц:

Chromium v.79.0.3945.130; Firefox Browser v.72.0.2

Просмотр изображений:

Xviewer v.2.2.1; Pix v.2.4.5

Графический редактор:

GIMP v.2.8.22

Музыкальный проигрыватель:	Xplayer v.2.2.2; Rhythmbox v.3.4.2
Видеопроеигрыватель:	Xplayer v.2.2.2
Просмотр pdf, djvu и проч.:	Xreader v.2.2.3
Голосовое, видео-, текст-общение:	Skype-8.58.0.93; Discord v.0.0.10

8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При реализации дисциплины «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» используются следующие профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- электронная библиотечная система <http://www.biblioclub.ru>
- научно-богословская библиотека КПДС;
- система автоматизации библиотек ИРБИС.

9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» включает:

- специально оборудованный компьютерный класс с выходом в Интернет;
- аудиторию, оборудованную мультимедийным проектором, оснащенную учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет;
- компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки;
- сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений
Русской Православной Церкви»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Православная теология»,
форма обучения – очная

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»

Цель: ознакомление обучающихся с видами канонических подразделений Русской Православной Церкви, с церковным и гражданским законодательством Российской Федерации, регулирующими их деятельность, приобретение теоретических навыков в организации экономической и хозяйственной деятельности религиозной организации.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1) познакомить обучающихся бакалавриата с правовыми нормативными актами, регулирующими правовое положение Русской Православной Церкви и его канонических подразделений, правоприменительной практикой, а также внутрицерковными нормами, определяющими отдельные аспекты правового статуса прихода;

2) познакомить обучающихся с международным и российским законодательством, регулирующим вопросы свободы совести в его индивидуальном и коллективном аспектах;

3) дать полноценное представление о гражданском уставе прихода Русской Православной Церкви и ее структурных подразделений в соотношении с каноническим уставом Русской Православной Церкви;

4) показать правовые аспекты таких видов деятельности Русской Православной Церкви и приходов как участие в гражданском обороте, благотворительной, образовательной, миссионерской деятельности;

5) ознакомить обучающихся с правовыми аспектами государственной поддержки Русской Православной Церкви, в том числе ее социально-значимой деятельности на федеральном и региональном уровнях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.01 Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений **Дисциплины (модули) по выбору (ДВ 4)** учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такой дисциплиной, как «Каноническое право», связанной с изучением основ церковного законодательства.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные	УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом	Знать: основные церковно-канонические, литургические, этические нормы, в соответствии с которыми совершается пастырское служение и руководство при совершении таинств и обрядов Православной Церкви.

способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	Уметь: ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом канонико-правовых ориентиров. Владеть: алгоритмом решения непредвиденных ситуаций, возникших в ходе исполнения треб.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.	Знать: основные экономические и правовые понятия и основные действующие акты РФ; законы и подзаконные акты регулирующие вопросы свободы совести и деятельности религиозных объединений; особенности правового регулирования экономической деятельности религиозных объединений Уметь: использовать основные действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правовое и экономическое положение религиозных объединений в РФ в различных сферах жизнедеятельности. Владеть: навыками применения правовых и экономических знаний в различных сферах церковной жизнедеятельности.
	УК-10.2. Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	Знать: международные акты и судебную практику применения нормативных актов, регулирующих свободу совести и деятельность религиозных объединений, а также методы экономического исследования. Уметь: применять полученные правовые и экономические знания в научно-исследовательской и других видах деятельности. Владеть: навыками анализа сложных правовых и экономических ситуаций и поиска путей для их решения.

4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

8 семестр

Раздел I. Вводная часть.

Раздел II. Государственно-конфессиональные отношения в России.

Раздел III. Канонические подразделения Русской Православной Церкви в системе юридических лиц согласно нормам российского законодательства.

Раздел IV. Канонические подразделения Русской Православной Церкви как хозяйствующие субъекты в России.

6. Формы организации учебного процесса

Лекции и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

7. Виды промежуточной аттестации

В 8 семестре зачет.

Составитель: иерей Иоанн Павлюк, старший преподаватель

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины
«Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений
Русской Православной Церкви»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Православная теология»,
на период 2024 – 2028 гг.**

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2024/2025 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 10 от «13» марта 2024 г.
2.	Подключение к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» («Viblioclub.ru») на 2023/2024 учебный год	Договор об оказании информационных услуг с «Директ-медиа DISTRIBUTION» № 520-08/2023 г. от 31.08.23.
3.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2024/2025 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 01 от «29» августа 2024 г.
4.	Подключение к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» («Viblioclub.ru») на 2023/2024 учебный год	Договор об оказании информационных услуг с «Директ-медиа DISTRIBUTION» № 516-08/2024 г. от 12.08.24.