

Рабочая программа дисциплины **«Каноническое право»** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **48.03.01 Теология**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110.

Рабочая программа дисциплины **«Каноническое право»** основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, профиль **«Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»** утверждена Ученым советом Кузбасской православной духовной семинарии, протокол № 7 от 14 февраля 2023 г.

Рабочая программа одобрена на заседании Кафедры церковно-практических дисциплин, протокол № 6 от 19 января 2023 г.

Заведующий кафедрой:

иерей Андрей Мояренко,
кандидат богословия, доцент

Составитель:

иерей Иоанн Павлюк, старший преподаватель

Рецензент внутренний:

протоиерей Владимир Курлюта,
кандидат богословия

Рецензент внешний:

епископ Мариинский и Юргинский
Иннокентий (Ветров)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Каноническое право»

Цель: изучение церковных норм и правил, регулирующих внутреннюю жизнь Церкви, ее отношения с другими общественными организациями религиозного или политического характера; формирование канонического сознания обучающихся.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

- 1) формирование понятия церковного права как науки; ознакомление обучающихся с задачами, методом и системой науки церковного права;
- 2) ознакомление с источниками церковного права Вселенской Церкви и Русской Церкви в их исторической последовательности;
- 3) изучение содержания церковных законов в их основании и в историческом развитии, представление их в систематическом порядке, и во взаимной связи;
- 4) обзор устройства и состава Русской Церкви;
- 5) изучение структуры и органов управления Церкви, устава РПЦ;
- 6) ознакомление с видами церковной власти Русской церкви;
- 7) рассмотрение взаимоотношения Русской Церкви с инославными церквями, нехристианскими религиями и государством;
- 8) показ соответствия действующих правил целям и свойствам Церкви, основным законам ее жизни;
- 9) демонстрация практической применимости церковных канонов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Дисциплина **Б1.О.18 Каноническое право** реализуется в рамках обязательной части учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки.

Дисциплина «Каноническое право» находится в тесной взаимосвязи с такими богословскими дисциплинами как «История Русской Православной Церкви», «Патрология», «Догматическое богословие», а также с нормативными документами Русской Православной Церкви, Византийским законодательством: церковным и государственным, Конституцией РФ, связанными с изучением общих вопросов церковного права.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знать: основные понятия и основные документы Церковного права; Уметь: применять полученные знания церковно-правовых норм в научно-исследовательской и других видах деятельности. Владеть: навыками анализа сложных церковно-правовых ситуаций и поиска канонических оснований для их решения.
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Знать: церковно-правовые документы, регламентирующие деятельность Русской Православной Церкви. Уметь: работать с церковно-каноническим материалом. Владеть: способностью применять знания церковно-правовых норм в различных сферах жизнедеятельности.

	ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Знать: документы, входящие в православный канонический корпус, а также современные церковно-правовые акты Русской Церкви. Уметь: ориентироваться в основных церковно-правовых документах. Владеть: основными знаниями в области канонического права.
	ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)	Знать: основные канонические нормы, с которыми совершаются Таинства и обряды Православной Церкви. Уметь: принимать канонически правильные решения в богослужебных вопросах, вопросах церковной жизни. Владеть: церковно-правовыми нормами.
	ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)	Знать: канонические основы устройства Церкви; каноническое устройство Поместных Православных Церквей. Уметь: использовать церковно-правовые документы в различных сферах жизнедеятельности. Владеть: навыками применения церковно-правовых норм в различных сферах церковной жизнедеятельности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Формы работы и общая трудоемкость дисциплины

Программой учебной дисциплины «Каноническое право» предусмотрено проведение лекций, практических занятий. Особое место в овладении учебной дисциплиной «Каноническое право» отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч. с использованием ЭИОС, включает лекции и практические занятия, индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и другие виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

4.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины	Количество часов, трудоемкость (в часах)			
	Всего	В том числе		
		Аудиторные		Самостоятельная работа обучающихся
Лекции	Практические занятия			
5 семестр	72	10	22	40
Раздел I. Предмет и задачи церковного права.	12	2	2	8
Раздел II. Источники канонического права.	36	6	12	18
Раздел III. Состав и устройство Церкви.	24	2	8	14
6 семестр	72	10	22	40
Раздел IV. Органы церковного управления.	18	2	6	10
Раздел V. Виды церковной власти.	26	4	8	14
Раздел VI. Взаимоотношения Православной Церкви с инославными церквами, нехристианскими конфессиями и государством.	18	2	6	10
Раздел VII. Имущественное право Церкви.	10	2	2	6
Всего по дисциплине часов:	144	20	44	80
Всего по дисциплине (зачетных единиц):		4		

Формируемые компетенции:	ОПК-4, ПК-1
Вид промежуточной аттестации:	5, 6 семестр – зачет с оценкой

4.3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы	Лекция	Прак. з-е	Содержание	Формы текущего контроля
5 семестр					
Раздел I. Предмет и задачи церковного права					
1.1.	Церковное право как один из аспектов жизни Церкви.	2		1. Богочеловеческая природа Церкви. Право. Применимость правовых норм к жизни Церкви. Место церковного права в системе права.	Тестовые задания закрытого типа Открытое кейс-задание
1.2.	Церковное право как наука.		2	Название дисциплины: каноническое и церковное право. Изучение церковного права в Византии и Греции. Изучение церковного права в России и на Балканах. Изучение церковного права на Западе. Задача, метод и система науки церковного права.	Тестовые задания открытого типа Открытое проблемное задание
Раздел II. Источники канонического права					
2.1.	Материальные источники церковного права.	2		1. Божественная воля как высший источник церковного права. Божественное право. Церковь как источник церковного права. Божественное право и церковное право. Каноны. 2. Частное церковное законодательство. Статуарное право в Церкви. Значение обычаев в церковном праве. Мнения авторитетных канонистов. 3. Государственное законодательство по церковным делам. Иерархия правовых норм разного происхождения.	
2.2.	Священное Писание как источник церковного права.		2	1. Священное Писание как источник права. 2. Канон Священных книг. Церковный авторитет ветхозаветных правовых норм. 3. Новый Завет как источник церковного права. Апостольские писания как источник церковного права. 4. Священное Писание и каноны.	
2.3.	Церковно-правовые памятники эпохи гонений.		2	1. Источники права доникейской эпохи. 2. Право древней Церкви. Древнейшие памятники церковного права. «Апостольские Постановления». «Правила Святых Апостолов». 3. Правила Святых Отцов доникейской эпохи.	Тестовые задания закрытого типа
2.4.	Правила эпохи Вселенских Соборов	2		1. Правила I Никейского Собора. 2. Правила II Вселенского Собора. Правила Ефесского Собора. IV Вселенский Собор 451 г. Правила Трулльского Собора. II Никейский Собор. 3. Правила Поместных Соборов. 4. Правила Святых Отцов.	
2.5.	Каноническая кодификация		2	1. Кодификация византийских правовых источников в эпоху Вселенских Соборов. 2. Канонические сборники. Римско-Византийское право. 3. Сборники государственных законов по церковным делам. 4. «Номоканоны».	Тестовые задания открытого типа

2.6.	Источники церковного права Византии и Балканских Церквей.		2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановления Соборов, Патриархов, епископов. 2. Императорские законы по церковным делам. 3. Толкования канонов: Аристин, Зонара и Вальсамон. 4. Алфавитная Синтагма Матфея Властаря. Первые славянские переводы византийских номоканонов. "Кормчая книга" св. Саввы Сербского. "Кормчая книга" на Руси. Печатная Кормчая. 	Открытое кейс-задание
2.7.	Русские источники церковного права XI – XVII вв.		2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русские источники церковного права соборного и иерархического происхождения (XI-XVII вв.). 2. Источники церковного права государственного происхождения ("Уставы" св. Владимира и Ярослава Мудрого, уставы удельных князей, ханские ярлыки). 3. Источники церковного права XVI в. "Стоглав". Постановления Соборов XVII в. 	
2.8.	Русские источники церковного права синодальной эпохи.		2	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Духовный Регламент". Источники церковного права синодальной эпохи. 2. "Устав Духовных Консисторий". Прецедентные синодальные определения. 	
2.9.	Русские источники церковного права XX и XXI века.		2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определения Поместного Собора 1917-1918 гг. 2. «Положение об управлении Русской Православной Церкви» 1945 г. 3. «Устав об управлении Русской Православной Церкви» 1988 г. 4. «Устав Русской Православной Церкви» 2000 года. 5. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви». 6. Определения Поместного и Архиерейских соборов 2004-2017 гг. 	Открытое проблемное задание
Раздел III. Состав и устройство Церкви					
3.1.	Состав Церкви		2	Члены Церкви. Клер, миряне, монашествующие	
3.2.	Вступление в Церковь.		2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступление в Церковь через Таинство Крещения. 2. Присоединение к Церкви. 3. Утрата церковной правоспособности. 	Тестовые задания закрытого типа
3.3.	Священнослужители и церковнослужители.		2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высшие и низшие клирики. 2. Хиротония и хиротесия. 3. Священная и правительственная иерархия клириков. Степени священнослужителей и низших клириков. 	Тестовые задания открытого типа
3.4.	Требования кандидату священства. Препятствия к рукоположению.		2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования, предъявляемые к кандидату священства. 2. Виды препятствий (препятствия физического, духовного и социального характера). Абсолютные препятствия и препятствия, допускающие диспенсацію. 3. Права и обязанности клириков. 	Открытое кейс-задание

3.5.	Монашество и монастыри		2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение и сущность монашества. 2. Постриг. Монашеские обеты. 3. Рясофорные монахи, монахи мантии и схимники. 4. Устройство монастырей. Монастырское управление. Монастыри в древности, в Византии и в России 	Открытое проблемное задание
6 семестр					
Раздел IV. Органы церковного управления					
4.1.	Высшая власть в Церкви.		2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кафоличность Церкви. Высшая власть в Церкви. 2. Вселенские Соборы. Вселенский епископат. 3. Критика католического учения об абсолютной власти папы в Церкви. Цезарепапизм и его критика. 	
4.2.	Церковь и территория Автокефальные и автономные церкви.		2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поместные церкви и высшее управление в них. 2. Территориальный принцип церковной юрисдикции. 3. Вопрос о диаспоре. 4. Автокефальные и автономные церкви. 5. Канонические принципы устройства управления поместных церквей. 	<p>Тестовые задания закрытого типа</p> <p>Тестовые задания открытого типа</p>
4.3.	Приходское управление.		2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исторический очерк приходского управления. 2. Приходское управление по ныне действующему «Уставу»: приходской настоятель, приходской клир, приходское собрание, приходской совет, ревизионная комиссия. 	Открытое кейс-задание
4.4.	Епархиальное управление.		2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Епархия и епархиальный епископ. 2. Органы епархиального управления в Древней Церкви. 3. Епархиальное управление по ныне действующему уставу: епархиальные и викарных епископы, епархиальное собрание и епархиальный совет. Благодочиния. 	Открытое проблемное задание
Раздел V. Виды церковной власти					
5.1.	Власть учения.		2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Три вида церковной власти: учения, священнодействия и управления. 2. Власть учения. Символ Веры и другие авторитетные изложения вероучения. Миссионерство. Духовная цензура. 	
5.2.	Власть священнодействия		2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Богослужение. 2. Храм и иконостас. 3. Церковный календарь. 4. Погребение усопших. 5. Канонизация и почитание святых. 	Тестовые задания закрытого типа
5.3.	Церковное брачное право		2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Таинство брака. Брак в Древней Церкви. Заключение брака. Заключение брака в Византии. Заключение брака в Русской Церкви. 2. Препятствия к браку: кровное и духовное родство. Абсолютные и условные препятствия. Взаимные обязанности супругов, родителей и детей. 	
5.4.	Расторжение брака		2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Канонические основания, для расторжения брака 2. Признание брака недействительным 3. Признание брака утратившим каноническую силу. 	Открытое кейс-задание

5.5.	Церковное законодательство.		2	<p>1. Законодательная церковная власть. Применение церковных законов и их обязательная сила.</p> <p>2. Церковное управление и надзор. Распоряжение церковным имуществом. Церковное управление. Надзор. Имущественные права Церкви.</p> <p>3. Содержание духовенства. Распоряжение церковным имуществом.</p>	Тестовые задания открытого типа
5.6.	Судебная власть Церкви		2	<p>1. Церковный суд, его инстанции.</p> <p>2. Епархиальный и общецерковный суд, суд Архиерейского собора.</p> <p>3. Судебное решение и апелляция.</p> <p>4. Церковные наказания. Наказания для мирян. Церковные наказания для лиц духовных.</p>	Открытое проблемное задание
Раздел VI. Взаимоотношения Православной Церкви с инославными церквями, нехристианскими конфессиями и государством					
6.1.	Православная Церковь и другие христианские и нехристианские конфессии.	2		1. Исторический очерк образования ересей и расколов.	
6.2.	Православная Церковь и другие христианские и нехристианские конфессии.		2	<p>1. Взаимоотношения Православной Церкви с отделившимися от нее религиозными обществами.</p> <p>2. 95 правило Трулльского собора (три чина приема еретиков и раскольников).</p> <p>3. Взаимоотношения Православной Церкви с нехристианскими религиями (языческими, исламом и иудаизмом).</p>	<p>Тестовые задания закрытого типа</p> <p>Тестовые задания открытого типа</p>
6.3.	Церковь и государство		2	<p>1. Христианское учение о государстве.</p> <p>2. Модели взаимоотношений Церкви и государства.</p> <p>3. Государственная Церковь. Отделение Церкви от государства.</p> <p>4. Исторический очерк взаимоотношений Церкви и государства в дореволюционной и советской России.</p>	Открытое кейс-задание
6.4.	Правовой статус Русской Православной Церкви в современной России.		2	<p>1. Конституционный статус Русской Православной Церкви.</p> <p>2. Федеральный закон 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях».</p>	Открытое проблемное задание
Раздел VII. Имущественное право Церкви					
7.1.	Субъект и объект права собственности церковного имущества.	2		<p>1. История имущественных прав Церкви в Византии и в России.</p> <p>2. Субъект собственности церковного имущества.</p> <p>3. Объекты церковного имущества.</p> <p>4. Современное светское и церковное законодательство о церковном имуществе.</p> <p>5. Положение о едином порядке владения, пользования и распоряжения недвижимым и особо ценным движимым имуществом религиозных организаций Русской Православной Церкви (утверждено Священным Синодом 27 июля 2011 года, журнал № 77)</p>	<p>Тестовые задания закрытого типа</p> <p>Открытое кейс-задание</p>
7.2.	Содержание духовенства.		2	<p>1. Канонические принципы содержания духовенства.</p> <p>2. Исторический очерк. Современное положение.</p>	<p>Тестовые задания открытого типа</p> <p>Открытое проблемное задание</p>

5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Каноническое право» используются

1. Традиционные образовательные технологии. Ориентированы на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и обучающихся, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, предполагающая постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности обучающихся.

Пример формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

3. Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрацию различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности.

4. Технология тестирования используется для контроля усвоения знаний на определенном этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

5. Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций.

Примеры форм учебных занятий с использованием мультимедийных образовательных технологий:

Лекция-визуализация. Изложение содержания лекции сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалах).

Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

6. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.

Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Лекции «обратной связи» – лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе; работа в малых группах дает возможность всем обучающимся участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Данный вид работы используется как на практических занятиях, так и на лекциях. Удельный вес занятий (по данной дисциплине), проводимых в интерактивных формах, составляет более 50% аудиторных занятий для очной формы обучения. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы. Каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Акцент ставится на деятельность и взаимоуважение.

Для диагностики формируемых компетенций по дисциплине «Каноническое право» (в соответствии с ФОС по дисциплине) применяются следующие формы контроля: тестовые задания, коллоквиум, круглый стол, индивидуальные творческие проекты (кейс-задачи).

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

5.2. Информационно-коммуникационные технологии

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Пример формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

Под инновационными методами, используемыми в преподавании дисциплины «Каноническое право», подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование мультимедийных учебников, электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины;
- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- проведение электронных презентаций рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ;
- проведение занятий в режиме видеоконференцсвязи;
- консультирование обучающихся в онлайн формате, с использованием ЭИОС, электронной почты;
- использование ФОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и т.д.

На сайте семинарии <http://kpds42.ru> размещены методические, информационные, контрольные материалы по дисциплине. При подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным образовательным ресурсам, в т.ч. к ЭИОС.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Каноническое право»

Внеаудиторная работа предполагает самостоятельную работу обучающихся в объеме 80 часов, в том числе подготовку к лекциям, практическим занятиям, выполнение заданий ФОС, подготовку к зачету с оценкой.

№ раздела/ темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)
5 семестр		40
1	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций, ФОС и учебной литературы. Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме творческих заданий, выполнение заданий ФОС.	8
2	Подготовка к устному опросу, выполнение заданий ФОС, подготовка индивидуального творческого задания, оформление электронных презентаций.	18
3	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций, ФОС и учебной литературы. Подготовка к устному опросу, выполнение заданий ФОС. Подготовка к зачету с оценкой.	14
6 семестр		40
4	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций, ФОС и учебной литературы. Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме творческих заданий, выполнение заданий ФОС.	10
5	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций, ФОС и учебной литературы. Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме творческих заданий, выполнение заданий ФОС.	14
6	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций, ФОС и учебной литературы. Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме творческих заданий, выполнение заданий ФОС. Подготовка к зачету с оценкой.	16
Итого		80

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Каноническое право» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, устных опросов, защиты индивидуальных творческих проектов.

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на освоение основной образовательной программы включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим занятиям.

Практические занятия по дисциплине «Каноническое право» помогают закрепить полученные теоретические знания и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы обучающихся по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у обучающихся самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Выработка навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по дисциплине.

2. Развитие необходимых для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.

3. Расширение кругозора по темам, которые требуют более углубленного изучения и усвоения обучающимися.

5. Формирование навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по дисциплине.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий, учебно-методические и организационные ресурсы:

– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет-ресурсов и др.;

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц, ребусов, кроссвордов, глоссария для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; работа со словарями, справочниками; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, заданий в тестовой форме и др.;

– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; составление схем; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым и ролевым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка презентаций, творческих проектов; подготовка курсовых и выпускных работ; опытно-экспериментальная работа; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине включают:

- организационные ресурсы (тематический план дисциплины для обучающихся);
- учебно-теоретические ресурсы (перечень базовых учебных пособий и ключевых монографий);
- учебно-методические ресурсы (методические указания по изучению теоретической части дисциплины);
- контрольно-измерительные материалы (ФОС);
- учебно-наглядные ресурсы (электронные презентации);
- учебно-библиографические ресурсы (список рекомендуемой литературы).

Лекции раскрывают проблемные вопросы дисциплины, дают представление о специфике пастырского служения и знакомят с основополагающими моментами догматического учения Православной Церкви.

Во время лекции необходимо вести конспект, содержащий основные теоретические положения и примеры по излагаемому лектором материалу.

Конспект лекций должен содержать: название темы и излагаемых в ее рамках вопросов; основные теоретические тезисы и практические примеры по каждому рассматриваемому вопросу лектора; дополнительные материалы, внесенные самим обучающимся на основе изучения дополнительной литературы и источников.

Важно проводить дополнительную работу с текстом конспекта лекции: внимательно прочитать его; дополнить записи материалами из других источников, рекомендованных преподавателем; выделить все незнакомые понятия и термины и в дальнейшем поместить их в

словарь. Наличие словаря определяет степень готовности обучающегося к экзамену и работает как допуск к заключительному этапу аттестации.

Для более продуктивного усвоения учебного материала целесообразно перед новой лекцией повторять по конспектам предыдущий материал. Данная методика позволит сформировать целостное представление об изучаемом предмете.

Практические занятия – наиболее сложные и в то же время плодотворные виды (формы) вузовского обучения и воспитания. Можно отметить, что при изучении дисциплины семинары являются не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса. Практические занятия предусмотрены по каждой из основных тем данной учебной дисциплины. Ведущей дидактической целью практических занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умений работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п.

Подготовка к практическим занятиям в форме семинара предполагает поиск информации в разных литературных источниках (учебниках, учебных пособиях, энциклопедиях, энциклопедических словарях), а также ознакомление с материалами, представленными в Интернет и научно-познавательных, научно-популярных программах телевидения и радиовещания. Обязательным условием успешной подготовки к практическому занятию является составление конспектов исследуемых источников, определение своей позиции в отношении поставленных вопросов и четкая ее аргументация, подбор цитат, составление тезисов выступления.

ФОС (фонды оценочных средств). Подготовка предполагает самостоятельную проработку обучающимся в ЭИОС ФОС по дисциплине в соответствии с указаниями.

Подготовка индивидуальных творческих заданий (кейс-задание) – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Для подготовки сообщения необходимо:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Объем сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными преподавателем требованиями.

Письменный отчет требует проявления таких качеств, как умение подготовить текст. Основное правило письменного анализа кейса заключается в том, чтобы избежать простого повторения информации из текста, информация должна быть представлена в переработанном виде. Самым важным при этом является собственный анализ представленного материала, его соответствующая интерпретация и сделанные предложения.

6.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов с оценкой (далее – зачет). Вопросы и задания для зачета размещаются в ЭИОС, в рабочей программе дисциплины на сайте КПДС: <http://kpds42.ru>.

Для допуска к зачету по дисциплине «Каноническое право» обучающийся должен выполнить рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине, **табл. 6.1, с. 10** настоящей РПД.

Зачет (в соответствии с ФОС по дисциплине) проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Список вопросов к зачету размещен на сайте КПДС: <http://kpds42.ru>.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

7.1. Основная литература

1. Правила Православной Церкви с толкованиями Никодима [Милаша], епископа Далматинско-Истрийского [Текст]: в 2-х томах / еп. Никодим (Милаш); пер. с серб. – [Репринт. изд. 1911 г.]. – Том I. – М.: Международный издательский центр православной литературы – 1994. – 664 с.

2. Правила Православной Церкви с толкованиями Никодима [Милаша], епископа Далматинско-Истрийского [Текст]: в 2-х томах / еп. Никодим (Милаш); пер. с серб. - [Репринт. изд. 1912 г.]. – Том II. – М.: Международный издательский центр православной литературы – 1994. – 648 с.

3. Цыпин В. А., прот. Курс церковного права [Текст] / прот. В. А. Цыпин. – Клин: Христианская жизнь, 2002. – 704 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Книга правил святых Апостолов, Святых Соборов Веленских и Поместных, и Святых Отец [Текст]. – [Репринт. изд. 1893 г.] – СПб.: Титул, 1993. – 477 с.

2. Русская Православная Церковь и право [Текст]: комментарий / отв. ред. М. В. Ильичев – М.: БЕК, 1999. – 464 с.

3. Цыпин В. А., прот. Церковное право [Текст]: курс лекций / прот. В. А. Цыпин. – М.: МФТИ, 1994. – 440 с.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Научные и учебные пособия по Каноническому праву: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://azbyka.ru/otechnik/pravila#753>

2. Труды по исследованию Поместных и Вселенских Соборов: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://azbyka.ru/otechnik/pravila#755>

3. Церковные каноны с толкованиями: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://azbyka.ru/otechnik/pravila#752>

7.4. Программное обеспечение:

Операционная система:	Linux Mint v.19.2 x64
Офисный пакет:	Libre Office v.6.0.7.3
Просмотр web-страниц:	Chromium v.79.0.3945.130, Firefox Browser v.72.0.2
Просмотр изображений:	Xviewer v.2.2.1; Pix v.2.4.5
Графический редактор:	GIMP v.2.8.22
Музыкальный проигрыватель:	Xplayer v.2.2.2; Rhythmbox v.3.4.2
Видеопроектор:	Xplayer v.2.2.2
Просмотр pdf, djvu и проч.:	Xreader v.2.2.3
Голосовое, видео-, текст-общение:	Skype-8.58.0.93; Discord v.0.0.10

8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При реализации дисциплины «Каноническое право» используются следующие профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- электронная библиотечная система <http://www.biblioclub.ru>
- научно-богословская библиотека КПДС;
- система автоматизации библиотек ИРБИС.

9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Каноническое право» включает:

- специально оборудованный компьютерный класс с выходом в Интернет;
- аудиторию, оборудованную мультимедийным проектором, оснащенную учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет;

- компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки;
- сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Каноническое право»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
бакалавриат по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций», профиль «Подготовка служителей и
религиозного персонала православного вероисповедания»,
форма обучения – очная

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Каноническое право»

Цель: изучение церковных норм и правил, регулирующих внутреннюю жизнь Церкви, ее отношения с другими общественными организациями религиозного или политического характера; формирование канонического сознания обучающихся.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

- 1) формирование понятия церковного права как науки; ознакомление обучающихся с задачами, методом и системой науки церковного права;
- 2) ознакомление с источниками церковного права Вселенской Церкви и Русской Церкви в их исторической последовательности;
- 3) изучение содержания церковных законов в их основании и в историческом развитии, представление их в систематическом порядке, и во взаимной связи;
- 4) обзор устройства и состава Русской Церкви;
- 5) изучение структуры и органов управления Церкви, устава РПЦ;
- 6) ознакомление с видами церковной власти Русской церкви;
- 7) рассмотрение взаимоотношения Русской Церкви с инославными церквями, нехристианскими религиями и государством;
- 8) показ соответствия действующих правил целям и свойствам Церкви, основным законам ее жизни;
- 9) демонстрация практической применимости церковных канонов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Дисциплина **Б1.О.18 Каноническое право** реализуется в рамках обязательной части учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки.

Дисциплина «Каноническое право» находится в тесной взаимосвязи с такими богословскими дисциплинами как «История Русской Православной Церкви», «Патрология», «Догматическое богословие», а также с нормативными документами Русской Православной Церкви, Византийским законодательством: церковным и государственным, Конституцией РФ, связанными с изучением общих вопросов церковного права.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	------------------------	------------	---

ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знать: основные понятия и основные документы Церковного права; Уметь: применять полученные знания церковно-правовых норм в научно-исследовательской и других видах деятельности. Владеть: навыками анализа сложных церковно-правовых ситуаций и поиска канонических оснований для их решения.
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Знать: церковно-правовые документы, регламентирующие деятельность Русской Православной Церкви. Уметь: работать с церковно-каноническим материалом. Владеть: способностью применять знания церковно-правовых норм в различных сферах жизнедеятельности.
	ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Знать: документы, входящие в православный канонический корпус, а также современные церковно-правовые акты Русской Церкви. Уметь: ориентироваться в основных церковно-правовых документах. Владеть: основными знаниями в области канонического права.
	ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.)	Знать: основные канонические нормы, с которыми совершаются Таинства и обряды Православной Церкви. Уметь: принимать канонически правильные решения в богослужебных вопросах, вопросах церковной жизни. Владеть: церковно-правовыми нормами.
	ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.)	Знать: канонические основы устройства Церкви; каноническое устройство Поместных Православных Церквей. Уметь: использовать церковно-правовые документы в различных сферах жизнедеятельности. Владеть: навыками применения церковно-правовых норм в различных сферах церковной жизнедеятельности.

4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

Раздел I. Предмет и задачи церковного права.

Раздел II. Источники канонического права.

Раздел III. Состав и устройство Церкви.

Раздел IV. Органы церковного управления.

Раздел V. Виды церковной власти.

Раздел VI. Взаимоотношения Православной Церкви с инославными церквями, нехристианскими религиями и с государствами.

Раздел VII. Церковное имущество Церкви.

6. Формы организации учебного процесса

Лекции и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

7. Виды промежуточной аттестации

5, 6 семестры – зачет с оценкой.

Составитель: иерей Иоанн Павлюк, старший преподаватель

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины «Каноническое право»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– бакалавриат по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций», профиль «Подготовка служителей и
религиозного персонала православного вероисповедания»
на период 2023 – 2027 гг.**

Номер изменения/дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2023/2024 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 7 от «14» февраля 2023 г.
2.	Подключение к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» («Viblioclub.ru») на 2023/2024 учебный год	Договор об оказании информационных услуг с «Директ-медиа DISTRIBUTION» № 520-08/2023 г. от 31.08.23.