

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.05.2021 14:48:54  
Уникальный программный ключ:  
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

**Аннотация**  
**программы учебной дисциплины**  
**«История»**  
**по направлению «Подготовка**  
**священнослужителей и религиозного**  
**персонала религиозных организаций»**  
**(уровень бакалавриата)**  
**форма обучения – очная**

**Приложение**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины «История»**

Цель: изучение фундаментальных основ развития отечественного исторического процесса; выявление специфики каждого отдельного этапа в развитии отечественной истории; формирование у обучающихся способности воспринимать развитие отечественного исторического процесса как важную составляющую общемирового исторического процесса. Цель курса соотносится с требованием ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), который предполагает изучение системы теологического знания (ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), п. 4.1).

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся способность самостоятельно разбираться в сложных социально-экономических, политических и культурных событиях.
2. Сформировать собственную позицию по актуальным вопросам истории, уметь видеть логику развития исторического процесса.
3. Сформировать умение ориентироваться в современной истории России.
4. Сформировать осознание студентами места истории России в истории человечества и современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)**

Дисциплина «История» реализуется в рамках базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Теория и история церковного искусства», «История Русской Православной Церкви», «Русская религиозная мысль», связанных с изучением различных аспектов отечественного исторического развития.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения дисциплины «История» обучающийся должен обладать следующими общекультурными и общепрофессиональными компетенциями:

– **способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2):**

**знать:**

- *пороговый уровень:* основные этапы истории России, хронологическую последовательность событий отечественной истории;
- *базовый уровень:* основные моменты в развитии социальной, политической, экономической и культурной жизни государства и общества;
- *повышенный уровень:* особенности исторических событий с учетом исторического контекста;

**уметь:**

- *пороговый уровень:* аргументировано, грамотно излагать основные сведения из истории России;
- *базовый уровень:* разбираться в различных концепциях развития истории России;
- *повышенный уровень:* анализировать и оценивать с исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории России;

**владеть:**

- *пороговый уровень:* основными сведениями по истории России;
- *базовый уровень:* различными концепциями развития истории России;

– *повышенный уровень*: навыками анализа исторических событий;  
– **способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3):**

**знать:**

– *пороговый уровень*: понятия, термины, события, персоналии, факты, хронологию, методологию, источники дисциплины, а также специфику отдельных этапов и разделов;

– *базовый уровень*: специфику и направленность социально-гуманитарных наук;

– *повышенный уровень*: специфику и направленность теологической проблематики;

**уметь:**

– *пороговый уровень*: ориентироваться в научных концепциях курса, выстраивать причинно-следственные связи, логично излагать свои мысли, грамотно, аргументированно вести дискуссию и отстаивать свою позицию;

– *базовый уровень*: применять знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин;

– *повышенный уровень*: применять знания в области теологии в междисциплинарных исследованиях;

**владеть:**

– *пороговый уровень*: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;

– *базовый уровень*: навыками междисциплинарного исследования;

– *повышенный уровень*: навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике, в междисциплинарных исследованиях.

#### **4. Трудоемкость учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

1 семестр

Раздел 1. Предмет и задачи курса.

Раздел 2. Древнерусское государство в IX-XII вв.

Раздел 3. Возвышение и усиление Московского княжества в XIII-XV вв.

Раздел 4. Московское государство в XVI-XVII вв.

2 семестр

Раздел 5. Российская империя в XVIII веке.

Раздел 6. Российская империя в XIX веке.

Раздел 7. Российское и советское общество в первой половине XX века.

Раздел 8. Советское и постсоветское общество во второй половине XX – начале XXI вв.

#### **6. Формы организации учебного процесса**

Лекции и практические занятия (семинары), групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### **7. Виды промежуточной аттестации**

В 1 семестре зачет с оценкой; 2 семестр – экзамен по дисциплине.

Составитель: Худолеев А.Н., д-р ист. наук