Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Дата подписания: 21.05.2021 14:48:54 Уникальный программный ключ:

236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Информация о владельце.
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)
программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по направлению «Подготовка священнослужителей и религиозного

> персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриата)

форма обучения – очная

1. Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель: подготовка специалистов-теологов, способных компетентно формулировать и решать теоретические и прикладные вопросы, связанные с основами безопасности жизнедеятельности, умеющих действовать в чрезвычайных ситуациях, имеющих навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Цель курса соотносится с требованием ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), который предполагает изучение системы теологического знания (ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), п. 4.1).

Залачи:

- 1 Изучение видов, классификаций и методов защиты от опасностей природного, техногенного и социального происхождения применительно к сфере своей профессиональной деятельности.
- 2. Формирование умения идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, эффективно применять средства защиты от негативных воздействий.
- обеспечения 3. Развитие навыков безопасности жизнедеятельности производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; владение навыками оказания первой медицинской помощи.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре».

Дисциплина изучается на II курсе в 3 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать следующей общекультурной компетенцией:

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9):

знать:

- пороговый уровень: теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека; нормативно-технические И организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности;
- базовый уровень: основы физиологии человека и последствия влияния на человека поражающих факторов;
- повышенный уровень: основные приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

уметь:

- пороговый уровень: применять средства и методы защиты от негативных воздействий; а также обеспечить доступную среду в храме маломобильным категориям граждан и лиц с
- *базовый уровень*: применять правила защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

— *повышенный уровень*: планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и принимать участие в спасательных операциях;

владеть:

- *пороговый уровень*: основными приемами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- *базовый уровень*: навыками доходчивого и внятного изложения материала в рамках задач учебно-воспитательной деятельности;
- *повышенный уровень:* навыками разработки мероприятий и осуществления защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.

4.Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

3 семестр

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Раздел 2. Защита в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 3. Управление безопасностью жизнедеятельности.

6. Формы организации учебного процесса

Лекции и практические занятия (семинары), групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

7. Виды промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине.

Составитель: Жилянина Н.А., ст. преподаватель