


Религиозная организация — духовная образовательная организация
высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария
Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Владимир Анатольевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2021 22:34:54
Уникальный программный ключ:
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Кафедра библейско-богословских дисциплин



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
иерей Андрей Мояренко
«7» февраля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Священное Писание Ветхого Завета»

Направление подготовки

«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Направленность (профиль)

«Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

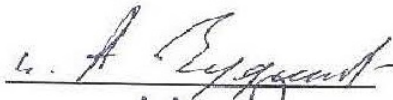


Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Новокузнецк
2020

Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта с ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», (далее – Семинария).

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Семинарии протокол № 8 от 7 февраля 2020 г.

Составитель		иером. Андрей (Чудинов), канд. богосл.
Рецензент (внутренний)		иерей Андрей Мозяренко, канд. богосл.
Рецензент (внешний)		Миненко Г.Н., доктор культурологии
Зав. кафедрой ББД		иером. Андрей (Чудинов), канд. богосл.

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета»

Цель: изучение библейской ветхозаветной исагогики и экзегетики применительно к изучаемым книгам Ветхого Завета (авторство, время и место происхождения книг, история передачи текста).

Цель курса соотносится с требованием Церковного образовательного стандарта с ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

Задачи:

1. Изучение Священного Писания Ветхого Завета и о его места в жизни Церкви; происхождения и содержания книг Священного Писания Ветхого Завета.
2. Выработка навыков толкования библейского текста Ветхого Завета.
3. Формирование и развитие у обучающихся мировоззренческих принципов и методологических навыков для профессиональной деятельности.
4. Овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога на библейские темы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриата)

Дисциплина «Священное Писание Ветхого Завета» реализуется в рамках базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки. Для ее освоения необходимы базовые знания по гуманитарным и общественно-историческим дисциплинам в объеме, установленном ГОС/ФГОС среднего (полного) общего образования, или по соответствующим дисциплинам в объеме, установленном ГОС/ФГОС среднего профессионального образования.

Для направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриата) изучение курса базируется на компетенциях, формируемых в ходе освоения связанных с ним дисциплин «История», «Философия», «Священное Писание Нового Завета», «История древней Церкви».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения дисциплины «Священное писание Ветхого Завета» обучающийся должен обладать следующими общекультурными и общепрофессиональными компетенциями:

– **способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10):**

знать:

- *пороговый уровень*: различные подходы к толкованию библейского текста;
- *базовый уровень*: традиционные и критические подходы к толкованию библейского текста; главные события библейской истории, а также основные темы и учение Ветхозаветных книг;
- *повышенный уровень*: общие сведения о книгах Священного Писания Ветхого Завета, историко-культурный фон времени их написания; структуру и композицию книг Священного Писания Ветхого Завета; традиционные и критические методы толкования библейского текста;

уметь:

- *пороговый уровень*: демонстрировать знание особенностей книг Ветхого Завета и конкретное содержание каждой книги; определять соотношение и взаимосвязь новозаветного и ветхозаветного Откровений; свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Ветхого Завета;
- *базовый уровень*: соотносить толкования святых Отцов и библеистов–экзегетов с литургическим преданием Церкви и достижениями исторической и археологической наук;

анализировать параллельные места Священного Писания Ветхого Завета; представлять логику и развитие богословской мысли в текстах Священного Писания Ветхого Завета;

– *повышенный уровень*: пересказать важнейшие богословские отрывки Священного Писания Ветхого Завета близко к тексту с выделением ключевых идей; излагать точку зрения современных экзегетов на толкование важнейших мест Священного Писания Ветхого Завета; демонстрировать толкование тех разделов Ветхозаветных книг, на основании которых зиждутся основные церковные догматы и вероучительные определения;

владеть:

– *пороговый уровень*: целостным представлением о Священном Писании и о его месте в жизни Церкви;

– *базовый уровень*: навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских ветхозаветных текстов;

– *повышенный уровень*: навыками ведения дискуссии и обсуждения различных тем Священного Писания Ветхого Завета;

– **способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2):**

знать:

– *пороговый уровень*: вводную информацию по каждой книге Священного Писания Ветхого Завета (основные факты происхождения книги, ее авторства, места и времени написания), связь книг Ветхого Завета с книгами Нового Завета;

– *базовый уровень*: предметную область исагогики и экзегетики Ветхого Завета, ее историческое становление и развитие; важнейшие отрывки и отдельные цитаты из книг Ветхого Завета;

– *повышенный уровень*: происхождение книг Священного Писания Ветхого Завета, основополагающие подходы к толкованию библейского текста Ветхого Завета; соотношение и взаимосвязь новозаветного и ветхозаветного Откровения;

уметь:

– *пороговый уровень*: ориентироваться в теологических особенностях (происхождение, толкование) книг Священного Писания Ветхого Завета;

– *базовый уровень*: видеть взаимосвязь, особенности и роль отдельных текстов Ветхого Завета, в том числе и по отношению к Новому Завету; использовать отрывки и отдельные цитаты из книг Ветхого Завета в богословской, просветительской и пастырской деятельности;

– *повышенный уровень*: демонстрировать теоретическое и практическое владение знаниями в области исагогики и экзегетики Священного Писания Ветхого Завета;

владеть:

– *пороговый уровень*: способностью использовать базовые знания в области Священного Писания Ветхого Завета в общественной, просветительской и пастырской деятельности;

– *базовый уровень*: способностью использовать базовые знания, терминологический аппарат при решении профессиональных задач, касающихся Священного Писания Ветхого Завета;

– *повышенный уровень*: навыками применения знаний и умений, полученных в рамках учебного курса, в общественной, просветительской и пастырской деятельности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Формы работы и общая трудоемкость дисциплины

Программа учебной дисциплины «Священное писание Ветхого Завета» предусматривает проведение лекций и практических занятий (семинаров). Важное место в овладении материалом данной учебной дисциплины отводится самостоятельной работе обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч. с использованием ЭИОС, включает лекции и практические занятия, индивидуальную работу обучающегося с

преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и другие виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетные единицы (432 академических часа).

4.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины	Количество часов, трудоёмкость (в часах)				
	Всего	В том числе			
		Аудиторные		Самостоятельная работа обучающихся	Контроль
		Лекции	Практические занятия		
1 семестр	72	20	28	24	-
Раздел 1. Пятикнижие Моисея.	72	20	28	24	-
2 семестр	72	20	28	24	-
Раздел 1. Пятикнижие Моисея.	72	20	28	24	-
3 семестр	72	20	28	24	-
Раздел 2. Исторические книги Ветхого Завета.	72	20	28	24	-
4 семестр	72	20	28	24	-
Раздел 3. Пророческие книги Ветхого Завета.	72	20	28	24	-
5 семестр	72	20	28	24	-
Раздел 4. Учительные книги Ветхого Завета.	72	20	28	24	-
6 семестр	72	10	22	22	18
Раздел 4. Учительные книги Ветхого Завета.	54	10	22	22	-
Экзамен	18	-	-	-	18
Всего по дисциплине часов	432	110	162	142	18
Всего по дисциплине (зачетных единиц)	12				
Формируемые компетенции	ОК- 10; ОПК-2				
Вид промежуточной аттестации	1,2,3,4,5 семестры – зачет с оценкой, 6 семестр - экзамен				

4.3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы	лекция	семинар	Содержание	Формы текущего контроля
1 семестр					
Раздел 1. Пятикнижие Моисея.					
1.1.	Введение в Пятикнижие Моисея.	2		Название, состав и проблема происхождения Пятикнижия Моисея. Вопросы авторства Пятикнижия Моисея и литературные источники. Шумеро-семитские и ветхозаветные тексты.	
1.2.	Введение в Книгу Бытия.		4	Наименование Книги Бытия, деление ее на части. Предполагаемое авторство книги. Основные темы учения Книги Бытия. Исагогико-экзегетический анализ книги Бытия.	
1.3.	Книга Бытия. Сотворение мира и человека (Быт. гл.1–2).	4		Существование двух рассказов о сотворении мира и их стилистические особенности в Книге Бытия. Сотворение человека по второму рассказу. Представление о рае в книге Бытия. Завет Бога с человеком. Сотворение жены по второму рассказу о сотворении мира. Постановления о браке. Экзегеза рассказов. Мессианское обетование.	

1.4.	Книга Бытия. История грехопадения		4	История грехопадения и суда Божия. Последствия грехопадения: разрыв с Богом, воздействие греха на душу, тело, космос, изгнание из рая, смерть (Быт. 3 гл.).	
1.5.	Книга Бытия. Экзегетический анализ.	4		История появления человеческой цивилизации. Адам и Ева после грехопадения. Каин и Авель: история братоубийства. Характеристика каинитов и сифитов. Допотопные патриархи. (Быт. 4–5)	Контрольная работа
1.6.	Книга Бытия. Всемирный потоп.		4	История Всемирного потопа. Шумерские и аккадские аналоги истории Всемирного потопа. Причины и подробности всемирного потопа. Завет Бога с Ноем. Начало новой цивилизации, грех Хама, благословение Ноем Сима и Иафета. Всемирный потоп в европейском искусстве. (Быт. 6.1–9.28).	
1.7.	Книга Бытия. Рассказ о Вавилонской башне.		2	Библейское предание о Вавилонской башне. Строительство Вавилонской башни. Вопрос о появлении язычества. Этнографическая таблица. Тема Вавилонской башни в европейском искусстве. (Быт. 10.1–11.9).	Тестовое задание
1.8.	Книга Бытия. Рассказ об Аврааме.	4		Происхождение Авраама. Призвание его Богом. Авраам в Египте. Авраам и Лот. Благословение Мелхиседеком Авраама. Завет Бога с Авраамом, установление обрезания. История Агари и Измаила. Богоявление Аврааму у дубравы Мамре, гибель Содома и Гоморры. Жертвоприношение Исаака. Женидьба Исаака. (Быт. 11.27–25.18).	
1.9.	Книга Бытия. История Иакова.		6	Дети Исаака: продажа первородства Исавом. Благословение Исааком Иакова и Исавом. Видение Иаковом Небесной лестницы. Лаван и Иаков: рождение двенадцати патриархов. Возвращение Иакова в Ханаан. (Быт. 25.19–36).	
1.10.	Книга Бытия. История Иосифа.	4		Сны Иосифа. Продажа его братьями в Египет. Возвышение Иосифа. Встречи с братьями. Переселение Иакова с семейством в Египет. Пророчество Иакова об Иуде. Завещание Иосифа. (Быт. 37–50).	Контрольная работа
1.11.	Книга Исхода. Исагогико-экзегетический анализ		2	Общие данные о книге Исход, ее названии, времени, месте и цели написания, композиции, важнейших мессианских прообразах, богослужебном использовании.	
1.12.	Книга Исхода. История Моисея.		6	Положение евреев в Египте после смерти Иосифа. Рождение, воспитание Моисея. Бегство. Призвание при Хориве. Казни египетские. Рождение, воспитание Моисея. Бегство. Призвание при Хориве. Казни египетские. (Исх. 1–11)	
1.13.	Книга Исхода.	2		Закон о пасхе. Выход из Египта. Переход через море. Путь к Синаю. (Исх. 12–19)	
2 семестр					
Раздел 1. Пятикнижие Моисея.					
1.14	Книга Исхода.	4		Синайское законодательство. Золотой телец. Ходатайство за народ. Прославление Моисея (Исх. 20-24; 32-34).	
1.15	Книга Исхода.		4	Скиния. Устройство. Ее прообразовательный характер. (Исх. 25–27; 30; 36–40).	
1.16.	Значение Книги Исхода.		4	Связь Книги Исхода с новозаветной традицией. Предсказание о пророке, подобном Моисею. Предыстория Исхода, странствия евреев в Синайской пустыне и тема смерти Моисея в искусстве: литература, живопись, кинематограф.	Контрольная работа

1.17.	Книга Левит. Священнослужители в Ветхом Завете.	4		Наименование, деление на части, основные темы учения. Ветхозаветные священнослужители и их иерархия. (Лев. 8–10) темы учения. Устав о посвящении священнослужителей (Лев. 8 10). Посвящение Аарона и его сыновей на служение при скинии. Грех Надава и Авиуда.	
1.18.	Книга Левит. Жертвоприношения в Ветхом завете.		4	Смысл и значение ветхозаветных жертвоприношений. Связь жертвоприношений с Новым Заветом. Виды жертв: всесожжения, за грех, бескровная, мирная и жертва повинности. Значение жертв.	
1.19.	Книга Левит. Ветхозаветные праздники и законы о ритуальной чистоте.		4	Понятие о Ветхозаветных праздниках. Три главных праздника Ветхого завета: смысл и значение. Праздники, связанные с субботой. Прочие праздники эпохи Исхода. Законы о ритуальной чистоте.	Собеседование
1.20.	Книга Чисел. Исагогико-экзегетический анализ.	4		Наименование, деление на части, основные темы учения, вопрос о значении чисел в Ветхом Завете.	
1.21.	Книга Чисел. Исагогико-экзегетический анализ.		4	Первая перепись. Закон о назорействе. Восстание Корея, Дафана и Авирона. Жезл Аарона. Грех Моисея и Аарона. Медный Змий. Смерть Аарона. Путь через Эдом.	
1.22.	Книга Чисел. Исагогико-экзегетический анализ.		4	Завоевание Заиорданья. Сказание о Валааме. Пророчества Валаама. Отступничество в Ситгеме. Наказание мадианитян. Вторая перепись. Устав херема. Постановление о городе и убежищах. Учение о Боге в книге Чисел. Поставление Иисуса Навина преемником Моисея.	
1.23.	Книга Второзаконие. Исагогико-экзегетический анализ.	4		Особенности написания Книги Второзаконие. Повествование от первого лица. Авторство. Библейская критика. Влияние Второзакония на Ветхозаветные книги. Значение книги Второзакония для Нового Завета.	
1.24.	Книга Второзаконие. Исагогико-экзегетический анализ.		4	Наименование, деление на части, основные темы учения. Благословение и проклятие за исполнение или нарушение закона. Закон левирата. Влияние Второзакония на Ветхозаветные книги.	
1.25.	Книга Второзаконие. Исагогико-экзегетический анализ.	4		Основные законы из книги: о любви к Богу и ближнему (Втор. 6. 5; Лев. 19. 18); Закон о лжепророках (Втор. 13. 1-5; 18. 19-21); Закон о царе (Втор. 17. 14-20); Закон о жертве за преступление неизвестного убийцы (Втор. 21. 1-9); Закон о погребении повешенного на дереве (Втор. 21. 22-23). Мессианское пророчество Второзакония (Втор. 18. 19-21). Обличительная песнь Моисея (Втор. 32).	Тестовое задание
3 семестр					
Раздел 2. Исторические книги Ветхого Завета.					

2.1.	Понятие об исторических книгах Ветхого Завета.	2		Определение данного отдела священных книг. Хронологические рамки описываемых исторических событий. Качественный (наименования) и количественный состав. Каноническое достоинство исторических книг в еврейской и греко-славянской Библии. Главная тема исторических книг, ее отношение к историческому и назидательному содержанию. Основания исторической ценности книг и качественный состав их основных источников. Основные аспекты духовного смысла исторических книг (созидание Царства Божия на земле, верность-неверность народа Божия Завету, призыв к покаянию). Канонические и неканонические тексты исторического цикла в Ветхом завете.	
2.2.	Книга Иисуса Навина исагогические сведения.		2	Наименование книги в еврейской Библии. Основное содержание книги и ее отношение к Пятикнижию и, в частности, к книге Второзакония. Разделение книги на части, ее содержание. Автор книги и время ее составления: внутренние и внешние (по отношению к самой книге) свидетельства об ее авторе. Обоснованность и допустимость мнения о более поздних редакциях книги. Мнение западной рационалистической критики об авторстве и времени написания книги. Цель написания книги: исторический и религиозно-нравственный аспект.	
2.3.	Книга Иисуса Навина экзегетический анализ.	4		Основные события: подготовка к входу в землю обетованную, переход через Иордан, завоевание Иерихона, Гая. Битва под Гаваоном и при озере Мером. Последние годы жизни и смерть Иисуса Навина.	
2.4.	Книга Судей исагогические сведения.	2		Книга Судей. Наименование книги. Вопрос об авторстве и времени написания. Композиция книги.	
2.5.	Книга Судей экзегетический анализ.		2	Основные события: начальный период после смерти Иисуса Навина и последующая духовно-нравственная деградация народа (Суд. 1—2).	
2.6.	Книга Судей экзегетический анализ.		4	Основные судьи: Аод, Девора, Варак, Гедеон, Иеффай, Самсон (Суд. 3—16). Язычество в доме Михи (Суд. 17—19). История с наложницей левита (Суд. 19—21).	Контрольная работа
2.7.	Книга Руфи исагогические сведения и экзегетический анализ.		2	Наименование книги, автор и время написания. Примерная датировка написания книги. Содержание книги. Назидательный характер книги и ее главная цель. Общий святоотеческий взгляд на прообразовательный характер истории Руфи	
2.8.	Книги Царств. Исагогические сведения.	2		Общие сведения о книгах Царств: Наименование, автор, время и цель написания. Композиция книг. Период времени, охватываемый книгами Царств.	
2.9.	Книги Царств экзегетический анализ.		2	Основные события, описываемые в Первой книге Царств: история Самуила (1 Цар. 1—8), правление царя Саула (1 Цар. 9—31), подвиг Ионафана (1 Цар. 14), война с амаликитянами (1 Цар. 15) и помазание Давида (1 Цар. 16). Битва Давида с Голиафом (1 Цар. 17), карьера Давида и брак с Мелхолой (1 Цар. 18). Заговор Саула против Давида (1 Цар.19) и бегство Давида (1 Цар. 20—26), уход его к филистимцам (1 Цар. 27). Саул у аэндорской волшебницы. Сражение с филистимцами и смерть Саула (1 Цар. 28—31).	

2.10.	Вторая книга Царств экзегетический анализ.	2		Основные события: история правления Давида в Хевроне над коленом Иуды (2 Цар. 1—4), воцарение его над Израилем (2 Цар. 5), перенос ковчега (2 Цар. 6), пророчество Нафана о доме Давида (2 Цар. 7) и последующее правление (2 Цар. 8—9). Война с аммонитянами и грех Давида (2 Цар. 10—12). Неурядицы в доме Давида (2 Цар. 13—14). Восстание Авессалома (2 Цар. 15—19). Восстание Савея (2 Цар. 20). Последние годы правления Давида (2 Цар. 21—24).	
2.11.	Третья Книга Царств экзегетический анализ.		2	Третья книга Царств. Воцарение Соломона (3 Цар. 1—2) и его правление (3 Цар. 3—11). Раскол царства (3 Цар. 12). Последующие цари в северном и южном царствах (3 Цар. 13—22). Пророк Илья (3 Цар. 17—19; 21; 4 Цар. 2). Истинные и ложные пророки в Израильском царстве (3 Цар. 22).	
2.12.	Четвертая Книга Царств экзегетический анализ.	2		Четвертая книга Царств. Синхронная история северного и южного царств (4 Цар. 1—17). Пророк Елисей (3 Цар. 19; 4 Цар. 3—9; 13. 14—21). Переворот Ииуя (4 Цар. 9—10). Последний период северного царства (4 Цар. 17). Последующая история южного царства (4 Цар. 18—25). Царь Езекия (4 Цар. 18—20). Царь Манассия и Аммон (4 Цар. 20). Царь Иосия (4 Цар. 22—23). Последний период южного царства (4 Цар. 24—25).	
2.13.	Книги Паралипоменон. Исагогические сведения.		2	Книги Паралипоменон. Авторство, время и цель написания. Сходства и различия с книгами Царств. Композиция книги. Распределение Давидом священников (1 Пар. 24). Молитва Манассии (2 Пар. после 36 гл.).	Контрольная работа
2.14.	Первая Книга Ездры исагогические сведения и экзегетический анализ.	2		1-я книга Ездры. Авторство, время и цель написания. Композиция книги и ее основная тематика. Личность автора.	
2.15.	Книга Неемии исагогические сведения и экзегетический анализ.	2		Книга Неемии. Авторство, время и цель написания. Композиция книги. Тематическое отличие от 1-й книги Ездры.	
2.16.	Книга Есфири. исагогические сведения и экзегетический анализ.		2	Книга Есфири. Авторство. время и цель написания. Сюжет книги. Проблема датировки. Неканонические места и причина различий в объеме повествования.	
2.17.	2-я книга Ездры исагогические сведения и экзегетический анализ.		2	2-я книга Ездры. Авторство, сюжет книги, композиция. Отношение к другим библейским книгам. Недостоверные, сомнительные места 2-й книги Ездры.	
2.18.	Книга Товита исагогические сведения и экзегетический анализ.		2	Книга Товита. Композиция и сюжет книги. Проблема историчности, авторства и времени происхождения книги. Нравоучение книги. Недостоверные места.	
2.19.	Книги Иудифи исагогические сведения и экзегетический анализ.		2	Книги Иудифи. Композиция и сюжет книги. Вопрос об историчности Книги Иудифи и времени происхождения. Литературные особенности.	

2.20	3-я книга Ездры исагогические сведения и экзегетический анализ.		2	3-я книга Ездры. Происхождение, источники, авторство, композиция. Видения Ездры.	
2.21	1-я Маккавейская книга исагогические сведения и экзегетический анализ.		2	1-я Маккавейская книга. Авторство, время происхождения, композиция книги. Преследования со стороны Антиоха Епифана и сопоставление повествования с 3-7 главами 2-й Маккавейской книги. Восстание Маттафии. Подвиги Иуды Маккавея. Войны Ионафана. Правление Симона.	
2.22	2-я и 3-я Маккавейская книга исагогические сведения и экзегетический анализ.		2	2-я Маккавейская книга. Авторство, источники, время происхождения, композиция книги. Преследования со стороны Антиоха Епифана и примеры мученичества. Подвиги Иуды. Недостоверные, сомнительные места. 3-я Маккавейская книга. Историчность книги, авторство, композиция книги	Индивидуальное творческое задание
4 семестр					
Раздел 3. Пророческие книги Ветхого Завета.					
3.1.	Исагогические и герменевтические сведения о пророческих книгах.		2	Понятие о пророках. Цель пророческого служения. Пророческие книги, их значение. Главный предмет пророчеств. Единство и различие пророчеств. О пророческом вдохновении и о способах получения пророками откровений от Бога. Способы сообщения пророчеств народу и объяснения пророчеств. Отличие истинных пророков Господних от ложных (непризванных) пророков и языческих прорицателей. Библейский и хронологический порядок пророков. Хронологическая таблица пророков-писателей.	
3.2.	Книга пророка Исаии. Исагогические сведения.		2	Сведения о жизни пророка Исаии и обзор современных ему исторических событий. Религиозно-нравственное состояние иудейства и язычества при пророке Исаии. Характер изложения книги пророка Исаии. Разделение на части и содержание книги.	
3.3.	Экзегетика избранных мест из Книги пророка Исаии		2	О возвышении горы Господней (Ис. 2, 1-4). Призвание Исаии к пророческому служению (Ис. 6 гл.). Пророчество о рождении Еммануила от Девы (Ис. 7, 14). Пророчество о начале всемирной евангельской проповеди в Галилее «языческой» и о Богочеловеческом лице Спасителя – Мессии (Ис. 9 гл.). Пророчество о происхождении Господа Иисуса Христа из рода Иессеева и о получении Им полноты даров Святого Духа (Ис. 11, 1-6). О пустыне жаждущей (Ис. 35 гл.). О глазе вопиющего в пустыне (Ис. 40, 1-11). Песни: о кротком Отроке Господнем (Ис. 42, 1-9); вторая песнь Раба Господня (Ис. 49, 1-7); третья песнь Раба Господня (Ис. 50, 4-9); четвертая песнь Раба Господня: о страдании и прославлении Его (Ис. 52, 13-15 и 53, 1-12). О Помазаннике и Его Церкви (Ис. 61, 1-10).	
3.4.	Исагогические сведения о Книге пророка Иереми.		2	Личность, служение и эпоха пророка Иереми. Состав и план Книги пророка Иереми в масоретском тексте и в переводе Семидесяти толковников. Особенность пророчеств Иереми по содержанию и способу изложения. Основные идеи книги.	
3.5.	Книга Плач Иереми. Исагогический обзор.		2	Название и форма изложения книги; автор и время написания книги; содержание книги: опустение Иерусалима (5 песней). Исагогический обзор Книги Послание Иереми. Каноническое достоинство книги. Краткая история ее возникновения и последующих переводов. Место книги в составе пророческих текстов Ветхого Завета.	

3.6.	Экзегетика избранных мест из Книги пророка Иеремии.		2	Призвание Иеремии к пророческому служению (Иер. 1). Обличение нерадивых пастырей и лжепророков и предсказание о Пастыре-начальнике из дома Давидова (Иер. 23). Пророчество о 70-летнем Вавилонском плене (Иер. 25). Пророчество о спасении и о Новом Завете (Иер. 31).	
3.7.	Книга пророка Иезекииля. Исагогические сведения.		2	Авторство книги. Принадлежность к библейскому канону. Личность и служение пророка Иезекииля. Хронология и историческая ценность книги. Построение книги и особенности изложения.	
3.8.	Экзегетика избранных мест из Книги пророка Иезекииля.		2	Видение подобия славы Господней (Иез. 1 гл.). Призвание Иезекииля к пророческому служению (Иез. 2, 1-3, 15). Начало служения пророка и его обязанности (Иез. 3, 16-27). Обязанности пастырей (Иез. 33, 1-9). Обличение еврейских пастырей и предсказание о Мессии (Иез. 34). Пророчество о воскресении (Иез. 37). Видение заключенных врат храма (Иез. 44, 1-4).	Контрольная работа
3.9.	Книга пророка Даниила. Исагогический обзор.		2	Авторство и язык книги. Исторический фон. Состав книги и ее главная мысль. Проблема подлинности книги. Положение книги в каноне и ее каноническое достоинство. Переводы книги. Неканонические места Книги пророка Даниила (количественный и качественный состав). Песнь трех отроков (Дан. 3, 24-90).	
3.10.	Экзегетика избранных мест из Книги пророка Даниила.		2	Личность, служение и эпоха пророка Даниила; состав, оригинальный язык и содержание книги пророка Даниила; автор и время написания книги. Пророческое истолкование Даниилом сновидения Навуходоносора (Дан 2 гл.); откровение о семидесяти седмицах (Дан. 9 гл.).	
3.11.	Книга пророка Осии. Исагогические сведения.		2	Личность пророка и его время. Состав и содержание книги. Предполагаемое авторство книги. Состав книги и язык повествования. Источники. Историческая ценность.	
3.12.	Книга пророка Осии. Экзегетический обзор пророчеств.		2	Мессианские пророчества из Книги пророка Осии. Пророчество о новом Израиле - христианах (Ос. 1, 10 и 2, 23). Пророчество о воскресении (Ос. 6, 1-3). Изъяснение слов «... из Египта возвах сына Моего» (Ос. 11, 1). Пророчество о сошествии Христа во ад и победе Его над смертью (Ос. 13, 14.).	
3.13.	Книга пророка Иоиля. Исагогические сведения.		2	Авторство и время написания. Личность и служение пророка. Источники. Состав, основные темы и содержание книги. Стилистические особенности повествования. Богослужбное употребление. Место Книги пророка Иоиля в христианском вероучении.	
3.14.	Экзегетика избранных мест из Книги пророка Иоиля.		2	Повод к выступлению пророка Иоиля (Иоиш. 1-2). Призыв к покаянию и обращение к Господу. Предсказание возрождения и благоденствия. (2, 18-26). Предсказание дня Господня, спасения и суда Божьего. Пророчество об излиянии даров Святого Духа (Иоиш. 2, 28-29). Великий суд в «долине Иосафата».	
3.15.	Книга пророка Амоса. Исагогический и экзегетический анализ		2	Предполагаемое авторство, время написания, состав, основные темы и содержание книги. Источники. Личность и служение пророка. Стилистические особенности повествования. Богослужбное употребление. Место Книги пророка Амоса в христианском вероучении. Обличительные речи пророка языческим народам (Ам. 1-2). Обличительные речи против Иуды и Израиля (Ам. 3-6). Пять символических видений (Ам. 7-9).	

3.16.	Книге пророка Авдия. Исагогический и экзегетический анализ.		2	Авторство и время написания. Личность и служение пророка. Источники. Состав, основные темы и содержание книги. Стилистические особенности повествования. Богослужбное употребление. Место Книги пророка Авдия в христианском вероучении. Предсказание гибели Эдома. Пророчество о наступлении «Царства Господня» (Авд. 1, 21) и Суда над всеми народами.	
3.17.	Книга пророка Ионы. Исагогический и экзегетический обзор.		2	Сведения о пророке Ионе. Состав и содержание книги. Прообразовательное значение Книги пророка Ионы. Проблема историчности и времени происхождения книги. Служение и жизнь пророка Ионы как прообраз будущих страданий Спасителя. Религиозно-нравственное учение книги. Богослужбное употребление книги.	Контрольная работа
3.18.	Книга пророка Михея. Исагогический и экзегетический анализ.		2	Предполагаемое авторство, время написания, состав, основные темы и содержание книги. Источники. Личность и служение пророка. Стилистические особенности повествования. Богослужбное употребление. Место Книги пророка Михея в христианском вероучении. Пророчество Михея о месте рождения Спасителя (Мих. 5, 2).	
3.19.	Книга пророка Наума. Исагогический и экзегетический обзор.		2	Личность Наума и служение пророка. Сведения о предполагаемом авторстве. Время написания, состав, основные темы и содержание книги. Источники. Стилистические особенности повествования. Мессиянские черты в Книге пророка Наума. Богослужбное употребление. Место Книги пророка Наума в христианском вероучении.	
3.20.	Книга пророка Аввакума. Исагогический и экзегетический обзор.		2	Предполагаемое авторство, время написания, состав, основные темы и содержание книги. Источники. Стилистические особенности повествования. Личность пророка Аввакума, биографические сведения и его служение. Мессиянские черты в Книге пророка Аввакума. Богослужбное употребление книги. Место Книги пророка Аввакума в христианском вероучении.	
3.21.	Книга пророка Софонии. Книга пророка Аггея. Исагогический и экзегетический обзор.		2	Книга пророка Софонии. Авторство и время написания. Личность Софонии, биографические сведения и служение пророка. Источники. Состав, основные темы и содержание книги. Стилистические особенности повествования. Хронология: дореформенный период; период реформ; послереформенный период; период после пленения. Мессиянские черты пророчества Софонии. Богослужбное употребление книги. Место Книги пророка Софонии в христианском вероучении. Книга пророка Аггея. Время создания книги. Состав и содержание книги. Исторический фон. Источники и литература. Личность и служение пророка Аггея. Пророчество Аггея о славе второго храма (Агг. 2, 7-10). Теологические оценки книги.	
3.22.	Книга пророка Захарии. Исагогические сведения.		2	Предполагаемое авторство, время написания, состав, основные темы и содержание книги. Источники. Личность Захарии, биографические сведения и служение пророка. Стилистические особенности повествования. Богослужбное употребление. Место Книги пророка Захарии в христианском вероучении.	
3.23.	Книга пророка Захарии. Краткий экзегетический обзор.		2	Пророчество о торжественном входе Господа в Иерусалим и о мирном характере Его духовного Царства (Зах. 9, 9-10). Пророчество о предании Спасителя за тридцать сребреников (Зах 11, 12-13). Пророчество о прободении ребра Спасителя и раскаянии распинателей (Зах. 12, 10). Пророчество о поражении Пастыря и рассеянии овец (Зах. 13, 7).	

3.24.	Книга пророка Малахии. Исагогический и экзегетический анализ.		2	Авторство и время написания. Личность Малахии, биографические сведения и служение пророка. Источники. Состав, основные темы и содержание книги. Стилистические особенности повествования. Богослужбное употребление книги. Значение Книги пророка Малахии для христианского вероучения. Пророчество Малахии о пришествии Господа.	Тестовое задание
-------	---	--	---	---	------------------

5 семестр

Раздел 4. Учительные книги Ветхого Завета.

4.1	Исагогические и герменевтические сведения о учительных книгах.		2	Введение в учительные книги. Жанр. Литературные особенности. Богословские и композиционные особенности учительных книг.	
4.2.	Книга Иова. Исагогические сведения.		6	История создания: авторство и время написания, основная идея и цель написания Книги Иова. Возможный шумерский источник. Позднейшие вставки и дополнения. Восприятие Книги Иова в монотеистических религиях. Восприятие Книги Иова в искусстве и философии. Святоотеческие толкования на книгу Иова. Личность праведного Иова. Место и время его жизни. Обзор содержания кн. Иова.	Индивидуальное творческое задание
4.3.	Книга Иова экзегетический обзор книги.		8	Пролог (1-2глл.). Приход друзей к Иову (3гл.). Три цикла речей и заключительные речи Иова (4-31глл.).	
4.4.	Книга Иова экзегетический обзор книги.		8	Речь Елиуя (32-37глл.). Речи Господа (38-41глл.). Ответ Иова на речи Господа (42, 1-6). Обличение Господом Елифаза и его друзей (42, 7-9). Эпилог (42, 10-17). Прообразовательное значение истории Иова.	
4.5.	Богословское и нравственное учение книги Иова.		6	Главные предметы учения Книги Иова. Учение об отношении Бога к миру и об отношении земных благ к достоинству человека. Учение о добрых и злых ангелах. Учение о человеке. Прообразовательный смысл истории Иова.	Собеседование
4.6.	Книга Псалтирь. Исагогические сведения.		6	Название книги и ее разделение на псалмы. Авторы и время написания псалмов. Первоначальные сборники псалмов и их соединение в одну книгу. Надписание псалмов. Деление псалмов по содержанию. Богослужбное употребление Псалтири.	
4.7.	Экзегетика избранных псалмов по тематическим группам.		6	Псалмы пророческо-мессианские (2, 8, 21, 39, 44, 68, 108, 109). Учительные псалмы (1, 14, 90, 136). Молитвенно-утешительные псалмы (50, 89). Благодарственно-хвалебные псалмы (33, 103).	Контрольная работа
4.8	Книга Притчей Соломона. Исагогический обзор.		6	Книга Притчей Соломона и ее структура. Исагогические сведения о Книге Притчей Соломона. Основная идея и цель написания книги. Обзор содержания книги. Ветхозаветное учение о Премудрости. Царь и пророк Соломон и его писания.	

6 семестр

Раздел 4. Учительные книги Ветхого Завета.

4.9	Книга Притчей Соломона экзегетический обзор.		4	Ветхозаветное учение о Премудрости. Три воззвания Премудрости в Книге Притчей Соломона. Персонификация Премудрости. Истинная премудрость. Премудрость как творческая сила Господа.	
4.10.	Книга Притчей Соломона экзегетический обзор		4	Соотнесённость притчей Соломона с притчами Христа Спасителя. Книга притчей Соломона в русской библеистике. Толкование еп. Виссарионом (Нечаевым) паремии Притч. 9, 1-11. Нравственное учение книги. Еп. Ириной (Орда) о мессианских местах кн. Притчей.	Собеседование

4.11.	Книга Екклесиаста. Исагогический обзор.	4		Связь книги Екклесиаста с Книгой Притчей Соломона. Надписание Книги Екклесиаста. Автор и главный предмет содержания книги.	
4.12.	Книга Екклесиаста экзегетический обзор.		6	Учение о суетности земной жизни человека и поиске подлинного его смысла. Учение о добродетели, о памятовании смерти и богобоязненности. Понятие о благе или счастье.	
4.13.	Книга Песнь Песней. Исагогический обзор.	4		Книга Песнь Песней и ее главный предмет. Пророческое и символическое значение книги. Смысл именованья книги. Объяснение термина «песнь». Проблема авторства. Вхождение в канон. Особенности содержания Книги Песнь Песней и ее формы. Литературное достоинство книги. Особенности стиля. Значение Книги Песнь Песней в сравнении с прочими библейскими книгами.	Индивидуальное творческое задание
4.14.	Книга Песнь Песней. Экзегетический обзор.		4	Традиции экзегетического толкования. Примеры толкования Книги Песнь Песней. Святые отцы о Книге Песнь Песней. Попытки превратного истолкования в иудействе, ранних веках христианства (Феодор Мопсуотский) и современности (немецкая экзегеза XIX в.). Мессианский смысл книги. Истолкование образов Жениха и Невесты. Изъяснение образов подруг Невесты и друзей Жениха.	
4.15.	Краткий исагогическо-экзегетический обзор Книги Премудрости Соломона.		4	Надписание книги, автор и главный предмет содержания; учение о Премудрости Божией (Прем. 7 и 8 главы); учение о происхождении идолопоклонства (Прем. 13 и 14 главы).	
4.16	Краткий исагогическо-экзегетический обзор Книги Премудрости Иисуса, сына Сирахова.	2		Надписание книги; разделение на части и очерк содержания книги; история текста книги; автор книги; время написания; учение книги о мудрости (Сир 1, 1-21; 24, 1-37); учение книги о славе Творца в творении и о промысле Божиим (Сир. 42, 15-43, 36); молитва Иисуса, сына Сирахова (Сир. 51 глава).	Контрольная работа

5. Образовательные и информационно–коммуникационные технологии

5.1. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета» используются:

1. Традиционные образовательные технологии. Ориентированы на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и обучающихся, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности обучающихся.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных

и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

3. Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

4. Технология тестирования используется для контроля усвоения знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

5. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Лекция «обратной связи» – лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе; работа в малых группах – дает возможность всем обучающимся участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Данный вид работы используется как на практических занятиях, так и на лекциях. Удельный вес занятий (по данной дисциплине), проводимых в интерактивных формах, составляет более 50% аудиторных занятий для очной формы обучения. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы. Каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Акцент ставится на деятельность и взаимоуважение.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения:

- интерактивные методы обучения: кейс-стади, метод проектов;
- методы проблемного обучения, решение ситуативных задач;
- исследовательские методы;
- тренинговые формы;
- проведение деловых и ролевых игр, круглых столов на базе современных информационных технологий;
- модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Для диагностики формируемых компетенций по дисциплине «Священное Писание Ветхого Завета» применяются следующие формы контроля: письменное задание с защитой или обсуждением в ходе проведения семинарских занятий; проверка выполнения письменных заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося; тестирование по отдельным темам курса; устный опрос и др.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой; экзамен.

5.2. Информационно–коммуникационные технологии

Информационно–коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных

сред и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

Инновационные методы, используемые в преподавании дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета» подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование мультимедийных учебников, электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины;
- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- проведение электронных презентаций рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ;
- проведение занятий в режиме видеоконференцсвязи;
- консультирование обучающихся с использованием электронной почты;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся и т.д.

На сайте семинарии <http://www.seminaria.info/> размещены методические, информационные, контрольные материалы по дисциплине. При подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

6.1. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине

Внеаудиторная работа предполагает самостоятельную работу обучающихся в объеме 142 часа, в том числе подготовку к лекциям, практическим занятиям (семинарам) и выполнение индивидуальных домашних заданий, а также подготовку к зачетам с оценкой и экзамену.

№раздела/ темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)
1 семестр		24
1	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, подготовка индивидуальных сообщений. Подготовка к контрольной работе и тестовым заданиям. Подготовка к зачету с оценкой.	24
2 семестр		24
1	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, подготовка индивидуальных сообщений. Подготовка к устному собеседованию. Подготовка к	24

	контрольной работе и тестовым заданиям. Подготовка к зачету с оценкой.	
3 семестр		24
2	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, подготовка индивидуальных сообщений. Подготовка к контрольной работе, тестовым заданиям. Подготовка индивидуальных творческих заданий (эссе/рефератов/докладов). Подготовка к зачету с оценкой.	24
4 семестр		24
3	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, подготовка индивидуальных сообщений, подготовка к дискуссии. Подготовка к контрольной работе, тестовым заданиям. Подготовка к зачету с оценкой.	24
5 семестр		24
4	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, подготовка индивидуальных сообщений, подготовка к дискуссии. Подготовка к устному собеседованию. Подготовка к контрольной работе. Подготовка индивидуальных творческих заданий (эссе/рефератов/докладов). Подготовка к зачету с оценкой.	24
6 семестр		22
4	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, подготовка индивидуальных сообщений, подготовка к дискуссии. Подготовка индивидуальных творческих заданий (эссе/рефератов/докладов). Подготовка к контрольной работе, устному собеседованию.	24
Итого:		142

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине включают:

- организационные ресурсы (тематический план дисциплины для обучающихся);
- учебно-теоретические ресурсы (перечень базовых учебных пособий и ключевых монографий);
- учебно-методические ресурсы (методические указания по изучению теоретической части дисциплины);
- учебно-наглядные ресурсы (электронные презентации);
- учебно-библиографические ресурсы (список рекомендуемой литературы).

Лекции дают представления о фундаментальных вопросах библейских наук, раскрывают наиболее важные исagogические и экзегетические проблемы Священного Писания – историю канона, оригинального текста Ветхого Завета и перевода книг, входящих в его свод.

Во время лекции необходимо вести конспект, содержащий основные теоретические положения и примеры по излагаемому лектором материалу.

Конспект лекций должен содержать: название темы и излагаемых в ее рамках вопросов; основные теоретические тезисы и практические примеры по каждому рассматриваемому вопросу лектора; дополнительные материалы, внесенные самим обучающимся на основе изучения дополнительной литературы и источников.

Важно проводить дополнительную работу с текстом конспекта лекции: внимательно прочитать его; дополнить записи материалами из других источников, рекомендованных преподавателем; выделить все незнакомые понятия и термины и в дальнейшем поместить их в словарь. Наличие словаря определяет степень готовности обучающегося к экзамену и работает как допуск к заключительному этапу аттестации.

Для более продуктивного усвоения учебного материала целесообразно перед новой лекцией повторять по конспектам предыдущий материал. Данная методика позволит сформировать целостное представление об изучаемом предмете.

Практические занятия (семинары) – наиболее сложные и в то же время плодотворные виды (формы) вузовского обучения и воспитания. Можно отметить, что при изучении дисциплины семинары являются не просто видом практических занятий, а, наряду

с лекцией, основной формой учебного процесса. Семинарские занятия предусмотрены по каждой из основных тем данной учебной дисциплины. Ведущей дидактической целью семинарских занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умений работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п.

Подготовка к практическим занятиям в форме семинара предполагает поиск информации в разных литературных источниках (учебниках, учебных пособиях, энциклопедиях, энциклопедических словарях), а также ознакомление с материалами, представленными в Интернет и научно–познавательных, научно–популярных программах телевидения и радиовещания. Обязательным условием успешной подготовки к семинарскому занятию является составление конспектов исследуемых источников, определение своей позиции в отношении поставленных вопросов и четкая ее аргументация, подбор цитат, составление тезисов выступления.

Подготовка индивидуальных творческих заданий (эссе/рефератов/докладов) – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Для подготовки сообщения необходимо:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Объем сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными преподавателем требованиями.

Реферат – письменная форма подготовки обучающихся к семинарским занятиям, представляющая краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению обучающихся к научной деятельности.

Тема реферата должна быть достаточно конкретной, она выбирается из списка, рекомендованного преподавателем; также возможен вариант самостоятельного выбора обучающимся темы – при условии обязательного согласования с преподавателем.

Реферат должен содержать обобщение различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы реферат отличается тем, что в нем излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему. При этом составитель реферата определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер реферата представляет его основную научную ценность.

Презентация реферата – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение исследуемой в реферате проблемы. Из подготовленного текста реферата обучающийся должен выбрать наиболее существенное, изложить своими словами в определенной последовательности. Презентация должна иметь научное обоснование, доказуемость, связь с конкретными научными или жизненными фактами, иметь иллюстративный материал (мультимедийную презентацию). Продолжительность презентации составляет 7–10 минут. Объем выступления предполагает тщательный отбор информации,

необходимой для краткого изложения вопроса. Важнейший этап – обсуждение реферата. Обсуждение требует хорошей ориентации в материале темы, умения выделить главное, поставить дискуссионный вопрос, привлечь внимание слушателей к интересной литературе, логично и убедительно изложить свои мысли.

Тестовые задания. Подготовка к тесту предполагает самостоятельную проработку обучающимся предложенной темы с последующим ответом на вопросы, методом выбора одного правильного из нескольких предложенных вариантов. Для успешного выполнения теста обучающемуся рекомендуется действовать по следующему алгоритму:

Перед подготовкой к тесту:

узнать тематику и хронологические рамки материала проводимого теста;

– проработать основную и дополнительную литературу;

– составить конспект;

– во время консультации выяснить у преподавателя вопросы, вызвавшие затруднения.

Во время теста:

– вначале ответить на все известные вопросы;

– затем обратиться к вопросам, вызвавшим затруднения;

– перед сдачей теста обязательно проверить правильность ответов по всем вопросам.

Подготовка к контрольной работе.

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов обучающихся на вопросы, устных опросов или смешанных форм, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;

- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;

- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;

- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;

- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов с оценкой (далее – зачет) и экзамена. Вопросы и задания для зачета размещаются в электронной образовательной среде на сайте КПДС: <http://www.seminaria.info/>. Для допуска к зачету или получения зачета по дисциплине «Священное Писание Ветхого Завета» обучающийся должен выполнить три проверочных работы, активно работать во время аудиторных занятий, а также выполнять задания в рамках самостоятельной работы.

Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал, в форме развернутых ответов на вопросы дисциплины. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Список вопросов к зачету размещен на сайте КПДС: <http://www.seminaria.info/>.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета»

7.1. Основная литература:

1. Кашкин, А. С. Священное Писание Ветхого Завета [Текст] : общее введение в Священное Писание Ветхого Завета. Пятикнижие : учебное пособие для I-II курсов духовной семинарии / А.С. Кашкин. - 2-е издание, дополненное. - Саратов : Издательство Саратовской митрополии, 2018. - 447 с.

2. Сергей (Соколов), еп. История Ветхого Завета [Текст] / еп. Сергей (Соколов). - Санкт-Петербург : Общество памяти игумении Таисии, 2008. - 368 с.

3. Лопухин, А.П. Библейская история Ветхого Завета [Текст] / А.П. Лопухин. - [Репринтное изд. 1887 года]. - Монреаль : Книга-Принтшоп, 1986. - 402 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история [Текст] / архиеп. Вениамин (Пушкарь). - Части I-II : Ветхий Завет. Новый Завет. - Санкт-Петербург : Заветъ, 2003. - 768 с.

2. Снигирев, прот. Р. Библейская археология [Текст] : учебное пособие для духовных школ / прот. Ростислав Снигирев. - Москва : Издательство Московского Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2007. - 576 с.

3. Толковая Библия, или Комментарии на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета [Текст] : в 3-х томах с иллюстрациями / издание преемников А. П. Лопухина. - [Репринтное изд. 1904-1907 годов]. - Том I : Бытие - Притчи Соломона. - Стокгольм : Институт перевода Библии, 1987. - 2222 с.

4. Толковая Библия, или Комментарии на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета [Текст] : в 3-х томах с иллюстрациями / издание преемников А. П. Лопухина. - [Репринтное изд. 1908-1910, 1913 годов]. - Том II : Екклесиаст - 3-я Книга Ездры. - Стокгольм : Институт перевода Библии, 1987. - 1878 с.

5. Хергозерский, А.Н. Обзорение пророческих книг Ветхого Завета [Текст] / А.Н. Хергозерский. - Москва : Издание Сретенского монастыря, 1998. - 240 с.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. www.elementy.ru – Популярный сайт о фундаментальной науке.

2. www.nkj.ru – Журнал «Наука и жизнь».

3. www.naukatv.ru – Телеканал «Наука 2.0».

4. «Православие и мир: православный информационный сайт»: http://www.pravmir.ru/cat_index_164.html

5. Авторский веб-сайт доц. ПСТГУ В.П. Леги: <http://www.legavp.ru/>

6. Авторский веб-сайт засл. проф. МПДА, академика РАЕН А.И. Осипова: <http://www.aosipov.ru/>

7. Библейско-богословский институт св. апостола Андрея (Москва): www.standrews.ru

8. Институт философии РАН: www.philosophy.ru

9. Кафедра Библистики Московской Духовной Академии: <http://www.bible-mda.ru/main.html>

10. Московская православная духовная академия: <http://www.mpda.ru/>

11. Постоянно действующий семинар Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета «Наука и вера»: http://pstgu.ru/scientific/seminars/science_faith

12. Санкт-Петербургская православная духовная академия: <http://www.spbda.ru/theology/>

7.4. Программное обеспечение

Операционная система: Linux Mint v.19.2 x64

Офисный пакет: Libre Office v.6.0.7.3

Просмотр web-страниц: Chromium v.79.0.3945.130,

Firefox Browser v.72.0.2

Просмотр изображений: Xviewer v.2.2.1

Pix v.2.4.5

Графический редактор: GIMP v.2.8.22

Музыкальный проигрыватель: Xplayer v.2.2.2

Rhythmbox v.3.4.2

Видеопроигрыватель: Xplayer v.2.2.2

Просмотр pdf, djvu и проч.: Xreader v.2.2.3

Голосовое, видео-, текст- Skype-8.58.0.93

общение: Discord v.0.0.10

8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При реализации дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета» используются следующие профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- электронная библиотечная система <http://www.biblioclub.ru>;
- научно-богословская библиотека КПДС;
- система автоматизации библиотек ИРБИС;
- www.bogoslov.ru – Научный богословский портал «Богослов»;
- www.antropogenez.ru – Научный портал «Антропогенез», занимающийся вопросами антропологии и эволюции человека;
- Антропогенез.ру. Научный портал: <http://antropogenez.ru/>.

9. Материально–техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета» включает:

- специально оборудованный компьютерный класс с выходом в Интернет;
- аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, оснащенная учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет, прикладным программным обеспечением, проектор, колонки;
- сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Аннотация
программы учебной дисциплины
«Священное Писание Ветхого Завета»
по направлению подготовки
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
(уровень бакалавриата)
профилю «Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания»
форма обучения – очная

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета»

Цель: изучение библейской ветхозаветной исагогики и экзегетики применительно к изучаемым книгам Ветхого Завета (авторство, время и место происхождения книг, история передачи текста).

Цель курса соотносится с требованием Церковного образовательного стандарта с ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

Задачи:

1. Изучение Священного Писания Ветхого Завета и о его места в жизни Церкви; происхождения и содержания книг Священного Писания Ветхого Завета.
2. Выработка навыков толкования библейского текста Ветхого Завета.
3. Формирование и развитие у обучающихся мировоззренческих принципов и методологических навыков для профессиональной деятельности.
4. Овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога на библейские темы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриата)

Дисциплина «Священное Писание Ветхого Завета» реализуется в рамках базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки. Для ее освоения необходимы базовые знания по гуманитарным и общественно-историческим дисциплинам в объеме, установленном ГОС/ФГОС среднего (полного) общего образования, или по соответствующим дисциплинам в объеме, установленном ГОС/ФГОС среднего профессионального образования.

Для направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриата) изучение курса базируется на компетенциях, формируемых в ходе освоения связанных с ним дисциплин «История», «Философия», «Священное Писание Нового Завета», «История древней Церкви».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения дисциплины «Священное писание Ветхого Завета» обучающийся должен обладать следующими общекультурными и общепрофессиональными компетенциями:

– **способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10):**

знать:

– *пороговый уровень:* различные подходы к толкованию библейского текста;

– *базовый уровень*: традиционные и критические подходы к толкованию библейского текста; главные события библейской истории, а также основные темы и учение Ветхозаветных книг;

– *повышенный уровень*: общие сведения о книгах Священного Писания Ветхого Завета, историко-культурный фон времени их написания; структуру и композицию книг Священного Писания Ветхого Завета; традиционные и критические методы толкования библейского текста;

уметь:

– *пороговый уровень*: демонстрировать знание особенностей книг Ветхого Завета и конкретное содержание каждой книги; определять соотношение и взаимосвязь новозаветного и ветхозаветного Откровений; свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Ветхого Завета;

– *базовый уровень*: соотносить толкования святых Отцов и библеистов–экзегетов с литургическим преданием Церкви и достижениями исторической и археологической наук; анализировать параллельные места Священного Писания Ветхого Завета; представлять логику и развитие богословской мысли в текстах Священного Писания Ветхого Завета;

– *повышенный уровень*: пересказать важнейшие богословские отрывки Священного Писания Ветхого Завета близко к тексту с выделением ключевых идей; излагать точку зрения современных экзегетов на толкование важнейших мест Священного Писания Ветхого Завета; демонстрировать толкование тех разделов Ветхозаветных книг, на основании которых зиждутся основные церковные догматы и вероучительные определения;

владеть:

– *пороговый уровень*: целостным представлением о Священном Писании и о его месте в жизни Церкви;

– *базовый уровень*: навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских ветхозаветных текстов;

– *повышенный уровень*: навыками ведения дискуссии и обсуждения различных тем Священного Писания Ветхого Завета;

– **способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2):**

знать:

– *пороговый уровень*: вводную информацию по каждой книге Священного Писания Ветхого Завета (основные факты происхождения книги, ее авторства, места и времени написания), связь книг Ветхого Завета с книгами Нового Завета;

– *базовый уровень*: предметную область исагогики и экзегетики Ветхого Завета, ее историческое становление и развитие; важнейшие отрывки и отдельные цитаты из книг Ветхого Завета;

– *повышенный уровень*: происхождение книг Священного Писания Ветхого Завета, основополагающие подходы к толкованию библейского текста Ветхого Завета; соотношение и взаимосвязь новозаветного и ветхозаветного Откровения;

уметь:

– *пороговый уровень*: ориентироваться в теологических особенностях (происхождение, толкование) книг Священного Писания Ветхого Завета;

– *базовый уровень*: видеть взаимосвязь, особенности и роль отдельных текстов Ветхого Завета, в том числе и по отношению к Новому Завету; использовать отрывки и отдельные цитаты из книг Ветхого Завета в богословской, просветительской и пастырской деятельности;

– *повышенный уровень*: демонстрировать теоретическое и практическое владение знаниями в области исагогики и экзегетики Священного Писания Ветхого Завета;

владеть:

– *пороговый уровень*: способностью использовать базовые знания в области Священного Писания Ветхого Завета в общественной, просветительской и пастырской деятельности;

– *базовый уровень*: способностью использовать базовые знания, терминологический аппарат при решении профессиональных задач, касающихся Священного Писания Ветхого Завета;

– *повышенный уровень*: навыками применения знаний и умений, полученных в рамках учебного курса, в общественной, просветительской и пастырской деятельности.

4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).

5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

1 семестр

Раздел 1. Пятикнижие Моисея.

2 семестр

Раздел 1. Пятикнижие Моисея.

3 семестр

Раздел 2. Исторические книги Ветхого Завета.

4 семестр

Раздел 3. Пророческие книги Ветхого Завета.

5 семестр

Раздел 4. Учительные книги Ветхого Завета.

6 семестр

Раздел 4. Учительные книги Ветхого Завета.

6. Формы организации учебного процесса

Лекции и практические занятия (семинары), групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

7. Виды промежуточной аттестации

1,2,3,4,5 семестры – зачет с оценкой, 6 семестр - экзамен по дисциплине.

Составитель: иером. Андрей (Чудинов), канд. богосл.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины
«Священное Писание Ветхого Завета»
основной образовательной программы
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
(уровень бакалавриата)
на период 2020 – 2024 г.г.**

Номер изменения/дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2020/2021 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 1 от <u>«30» августа 2019 г.</u>
2	Подключение к ЭБС «Vibliclub» (Договор об оказании информационных услуг № 524-08/20 от 29 августа 2020 г.).	протокол заседания Ученого совета № 1 от <u>«28» августа 2020 г.</u>