

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2021 14:48:54
Уникальный программный ключ:
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Приложение

Аннотация
программы учебной дисциплины
«История древней Церкви»
по направлению «Подготовка
священнослужителей и религиозного
персонала религиозных организаций»
(уровень бакалавриата)
форма обучения – очная

1. Цели и задачи освоения дисциплины «История древней Церкви»

Цель: подготовка специалистов-теологов, способных формулировать и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в рамках христианской гражданской позиции.

Цель курса соотносится с требованием ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), который предполагает изучение системы теологического знания (ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), п. 4.1).

Задачи:

1. Изучение основных этапов и закономерностей исторического бытия Церкви, событий и личностей.
2. Формирование целостного представления об истории христианства, начиная от апостольских времен и до отделения Западной Церкви от Восточной, о преемственности вероучения, богослужения и прочих аспектов бытия Церкви.
3. Формирование навыков отбора, анализа и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике в междисциплинарных исследованиях.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)

Дисциплина «История древней Церкви» реализуется в рамках базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности. Для ее освоения необходимы базовые знания по общественным и гуманитарным дисциплинам в объеме, установленном ГОС/ФГОС среднего (полного) общего образования, или по соответствующим дисциплинам в объеме, установленном ГОС/ФГОС среднего профессионального образования.

Для направления 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) изучение курса базируется на компетенциях, формируемых в ходе освоения связанных с ним дисциплин «История западных исповеданий и сравнительное богословие», «Апологетика», «Патрология».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения дисциплины «История древней Церкви» обучающийся должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

– **способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2):**

знать:

– *пороговый уровень:* основные этапы истории древней Церкви, хронологическую последовательность событий церковной истории;

– *базовый уровень:* основные закономерности взаимоотношений христианских Церквей с государством в разные периоды истории;

– *повышенный уровень:* особенности формирования христианского вероучения в период Вселенских Соборов; жизнь и деятельность великих церковных деятелей (апостолов, учителей Церкви, святых Отцов);

уметь:

– *пороговый уровень*: анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории христианства;

– *базовый уровень*: анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в современной истории Православия и христианства в целом;

– *повышенный уровень*: представлять значение православной культурной традиции для развития русской цивилизации на протяжении истории и в настоящее время;

владеть:

– *пороговый уровень*: систематическими сведениями по истории Русской Церкви и общества;

– *базовый уровень*: представлением о процессах исторического развития Русской Церкви;

– *повышенный уровень*: навыками исторического, терминологического, литературного анализа памятников исторической литературы Истории Русской Православной Церкви;

– **готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3):**

знать:

– *пороговый уровень*: основные этапы развития общества и закономерности исторического развития;

– *базовый уровень*: принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований;

– *повышенный уровень*: базовые теологические понятия, принципы их согласования между собой и способы связи с практикой церковной жизни;

уметь:

– *пороговый уровень*: анализировать основные этапы развития общества;

– *базовый уровень*: самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции;

– *повышенный уровень*: применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности;

владеть:

– *пороговый уровень*: основной терминологией исторической науки;

– *базовый уровень*: навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике, в междисциплинарных исследованиях;

– *повышенный уровень*: комплексом теологических подходов в научных исследованиях, принципами изложения и анализа теологических определений.

4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 академических часов).

5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

1 семестр

Раздел 1. Введение в церковную историю.

Раздел 2. Апостольский период жизни Церкви.

Раздел 3. Отношение государства к Церкви в доникейский период.

Раздел 4. Церковное вероучение в доникейский период (I-III века).

Раздел 5. Ереси и борьба с ними Церкви.

Раздел 6. Церковная письменность и богословская наука.

Раздел 7. Внутренняя жизнь Церкви в доникейский период.

2 семестр

Раздел 8. Распространение христианства на Востоке и Западе.

Раздел 9. Отношения императоров к Церкви в период Вселенских соборов.

Раздел 10. Церковь в период арианских смут.

Раздел 11. Несторианство.

Раздел 12. Монофизитство.

3 семестр

Раздел 13. Император Юстиниан и его церковная политика.

Раздел 14. Церковь в начале VII в.

Раздел 15. Монофелитство.

Раздел 16. Иконоборчество.

Раздел 17. Церковная письменность и богословская наука.

Раздел 18. Внутренняя жизнь Церкви в период Вселенских соборов.

Раздел 19. Разделение Церквей.

6. Формы организации учебного процесса

Лекции и практические занятия (семинары), групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

7. Виды промежуточной аттестации

В 1,3 семестрах – экзамен, 2 семестр – зачет с оценкой по дисциплине.

Составитель: протоиерей Алексей Кузнецов, ст. преподаватель