

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Владимир Анатольевич)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.05.2021 23:35:45  
Уникальный программный ключ:  
236848de91e14e821fe0befcf4b3e75ae5036840

Религиозная Организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
«Кузбасская православная духовная семинария  
Великоустюжской Епархии Русской Православной Церкви  
(Московский Патриархат)»

Кафедра библейско-богословских дисциплин



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
иерей Андрей Мояренко  
«7» февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ

**«Новые религиозные движения»**

Направление подготовки  
48.03.01 Теология

Направленность  
Православная теология

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Новокузнецк  
2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) с учетом ООП ВО Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», (далее – Семинария).

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Семинарии протокол № 8 от «7» февраля 2020 г.

Составитель		иерей Роман Алексеевский, ст. преподаватель
Рецензент (внутренний)		иерей Андрей Мояренко, канд. богосл.
Рецензент (внешний)		Миненко Г.Н., доктор культурологии
Зав. кафедрой ББД		иером. Андрей (Чудинов), канд. богосл.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины «Новые религиозные движения»**

Цель: подготовка обучающихся к проповеди, защите и свидетельству о православии, применительно к сектантским лжеучениям и их пропаганде.

Цель курса соотносится с требованием ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), который предполагает изучение системы теологического знания (ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), п. 4.1).

Задачи:

1. Овладение теоретическими основами и исследовательской методологией изучения дисциплины «Новые религиозные движения», существующими в ней направлениями и концепциями; выявление отношения новых религиозных движений к Русской Православной Церкви, традиционным конфессиям, общественным ценностям и институтам.

2. Формирование адекватного всестороннего представления о природе новых религиозных движений, их отношении к Православию, традиционным религиям, их проявлению в общественно-политической жизни общества.

3. Развитие навыков определения вероучительных и иных особенностей конкретного типа новых религиозных движений и анализа их с позиции православного богословия и государственно-правового регулирования их деятельности.

4. Формирование навыков пастырской работы с представителями различных мировоззренческих ориентаций и умения прогнозировать развитие новых религиозных движений.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата**

Дисциплина «Новые религиозные движения» реализуется в рамках базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Догматическое богословие», связанных с изучением конкретных религиозных подсистем.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения дисциплины «Новые религиозные движения» обучающийся должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

– **способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6):**

**знать:**

– *пороговый уровень:* различные методологии изучения сектантства; генезис, историю сект и важнейших направлений современного западного эзотеризма (окультизма);

– *базовый уровень:* основные положения сект и эзотерических (окультиных) доктрин; типы духовных практик сект и эзотерических (окультиных) групп и движений;

– *повышенный уровень:* прикладные направления деятельности сект и эзотерических (окультиных) групп и движений, их социально-политические проекты, отношение к Церкви и современному обществу; современное состояние сект и эзотерических (окультиных) групп и движений;

**уметь:**

– *пороговый уровень:* получать информацию о деятельности сект и эзотерических групп, и движений, ее учении и практике, и ее оценивать; выявлять особенности доктрин сект и эзотерических групп и движений, и их практики, и идентифицировать их;

– *базовый уровень:* выявлять противоречия в учении сект и эзотерических групп, и движений; анализировать основные положения вероучения сект и эзотерических групп и движений с позиций православного богословия и аскетики;

– *повышенный уровень:* выявлять исторические, религиозные, философские, социальные, экономические и психологические предпосылки возникновения сект и эзотерических групп и движений; выстраивать правильные взаимоотношения с носителями

сект и эзотерических групп, и движений;

**владеть:**

– *пороговый уровень*: понятийно-терминологическим аппаратом сектоведения; опытом комплексного анализа природы сект;

– *базовый уровень*: методами исследования и полемики с сектами; навыками поиска и анализа литературы по проблемам сектантства и эзотеризма;

– *повышенный уровень*: особенностями пастырской работы с бывшими оккультистами; навыками полемики с оккультными идеями; нормами государственно-правового регулирования деятельности религиозных организаций в России;

– **способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6):**

**знать:**

– *пороговый уровень*: основы делового общения; основные аспекты историко-культурного, социального, этно-национального, религиозного развития человечества;

– *базовый уровень*: приемы доходчивого и внятного изложения материала в рамках задач учебно-воспитательной деятельности;

– *повышенный уровень*: специфику учебно-воспитательной деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа;

**уметь:**

– *пороговый уровень*: использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации; уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия;

– *базовый уровень*: выполнять любые роли во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм;

– *повышенный уровень*: адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста;

**владеть:**

– *пороговый уровень*: приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе;

– *базовый уровень*: междисциплинарными подходами при анализе исторического наследия, культурных традиций; культурой аналитического мышления;

– *повышенный уровень*: навыками межнационального общения, понимания ценностей наследия различных культур.

#### **4. Структура и содержание тем учебной дисциплины**

##### **4.1. Формы работы и общая трудоемкость дисциплины**

Программой учебной дисциплины «Новые религиозные движения» предусмотрено проведение лекций, практических занятий. Особое место в овладении учебной дисциплиной «Новые религиозные движения» отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч. с использованием ЭИОС, включает лекции и практические занятия, индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и другие виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

##### **4.2. Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов учебной дисциплины	Количество часов, трудоемкость (в часах)			
	Всего	В том числе		
		Аудиторные		Самостоятельная работа обучающихся
Лекции	Практические занятия			
<b>7 семестр</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>40</b>
Раздел 1. Введение в науку.	2	2	-	-
Раздел 2. Новые религиозные движения протестантского толка.	36	4	12	20
Раздел 3. Деструктивные псевдохристианские культы.	34	4	10	20
<b>8 семестр</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>40</b>
Раздел 4. Культы, основанные на «Новом Откровении».	24	4	10	10
Раздел 5. Культы восточного направления.	14	2	2	10
Раздел 6. Теософия, оккультизм и группы движения «Новый век».	16	2	4	10
Раздел 7. Группы русского неоязычества и ультраправые организации.	18	2	6	10
Всего по дисциплине часов	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>80</b>
Всего по дисциплине (зачетных единиц)	4			
Формируемые компетенции	ОК- 6; ПК-6			
Вид промежуточной аттестации	7,8 семестр – зачет			

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

№ п/п	Наименование раздела, темы	лекция	семина	Содержание	Формы текущего контроля
<b>7 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Введение в науку</b>					
1.1.	Теорико-методологические основы курса.	2		Историко-филологическое определение понятия секта. Культ. Раскол. Причины и условия происхождения и развития русского сектантства. Психологическая причина. Распространение в русском обществе XVII–XIX вв. иностранных влияний. Религиозное неведение многих русских людей. Недовольство многих состоянием Русской Православной Церковью. Характерные признаки тоталитарных сект. Психолого-социологические признаки тоталитарных сект. Религиозный маркетинг. Агрессивный прозелитизм и психологическое давление. Двойное учение. Иерархия. Непогрешимость секты и ее основателя. Программирование сознания. Духовный элитизм. Контроль жизнедеятельности. Политические цели. Вероучительные (этико-теологические) признаки тоталитарных сект. Дифференциация сект по вероучительным признакам.	
<b>Раздел 2. НРД протестантского толка.</b>					
2.1	Баптизм.	2		История. Факторы, содействовавшие зарождению баптизма. Возникновение английских общин общих и партикулярных баптистов. Распространение баптизма в Америке и в Европе. Баптизм в России. Организационная структура. Современное положение.	

2.2.	Основные вероучительные истины современного баптизма (ВСЕХБ).		2	Баптизм и Предание. Причины сектантского отношения к преданию Церкви. Доказательства из Библии баптистского учения о Писании как единственном источнике учения о спасении. Православное учение о Предании. О толковании Священного Писания. Учение баптистов об авторитете Церкви. Либеральный взгляд баптистов на авторитет Церкви. Учение о Боге и его отношении к миру. Учение о предопределении в баптизме. Баптистское понимание оправдания. Разбор библейских текстов, приводимых баптистами как доказательства в пользу их учения о спасении верой и оправдании грехов. Учение о значении добрых дел и синергии в спасении человека. Учение о возможности потери спасения.	
2.3.	Разбор основных вероучительных истин современного баптизма (ВСЕХБ).		2	О священстве (иерархии). О Крещении. О Крещении детей. О Миропомазании. О покаянии. О Евхаристии. О христианском браке. О таинстве Елеосвящения. О монашестве. Об отношении к оружию и защите Отечества. О храме. О посте. О погребении умерших. О молитве за умерших. Об иконопочитании. О кресте и крестном знамении. О почитании Божией Матери. О почитании святых угодников Божиих, ангелов. О почитании мощей.	Ролевая игра
2.4.	Адвентисты Седьмого Дня (АСД).	2		История. Раскол. Суббота, авторитет Елены Уайт и учение о «судебном следствии». Адвентизм в России. Структура. Современное положение.	
2.5.	Вероучение АСД.		2	Учение о законе Божьем. Учение о почитании субботы. Антропология адвентистов. Эсхатология АСД. Учение об отступлении в Церкви. Апокалипсический образ возвышения папства. Основные признаки второго пришествия и появления в мире остатка. Весть о первосвященническом служении Христа. Вычисление даты суда. Представления об антихристе и римских папах.	
2.6.	Вероучение АСД.		2	Заблуждение АСД при отождествлении пророчеств. 7 и 8 главы Даниила с реальными событиями. Летоисчисление по книге Маккавейской. Критический разбор представления о первосвященническом служении Христа. Разбор учения о знамениях и дате второго пришествия. Учение о втором пришествии Христа, первом-втором воскресении, первой-второй смерти и суде.	Ролевая игра
2.7.	Пятидесятники. Критический анализ вероучения пятидесятников.		2	История. Три волны пятидесятничества. Пятидесятники в России. Структура. Современное положение. Рождение свыше. Крещение Духом Святым. Сошествие Святого Духа на Корнилия сотника. Принятие водного крещения евнухом Эфиопской царицы. Учение пятидесятников о сошествии Святого Духа после водного крещения. Практика «крещения Святым Духом» у пятидесятников. Исцеление верою. О тысячелетнем царстве - хилиазме.	
2.8.	Критический анализ вероучения пятидесятников.		2	Три теории глоссолалии у современных пятидесятников. Теория исторических языков. Теория смешанных исторических языков. Теория ангельских языков. Первое послание к коринфянам о даре языков.	Ролевая игра
<b>Раздел 3. Деструктивные псевдохристианские культы</b>					
3.1.	Неопятидесятники - «Движение веры» (Харизматы).	2		История. Лидеры. Члены общины. Связь с зарубежными религиозными центрами. Телепередачи. Печатные органы. Социальные проекты. Работа с детьми и молодежью. Отношение к политике. Психологические приемы воздействия. Криминальные действия. Общие выводы.	Ролевая игра

3.2.	Псевдодуховная практика харизматов.		2	Присущие черты харизматов. Медиумическая практика. Единодушная вера. Магический круг. Спиритическая атмосфера. Девять даров «Святого Духа». Особенности вероучения. Учение о «малых богах». «Теология процветания». «Требовательная молитва». «Патернализм» и «Теократия». «Горонтское благословение», «святой смех», «божественная радость». Типы молитв. «Прощение». «Ходатайство». «Посвящение», «помазание». «Молитва о Духе Святом». «Молитва в духе», «молитва на языках», «молитва на духовном языке». «Воскресные служения поклонения». Проповедь. «Прославление». «Свидетельства». «Посвящение» («обращения»). Символика. Организация.	
3.3.	Свидетели Иеговы (ОСБ).		2	История Свидетелей Иеговы (ОСБ). История секты от возникновения до смерти Рассела. История секты от смерти Рассела до смерти Руттерфорда. История секты от смерти Руттерфорда до настоящего времени. Свидетели Иеговы в России. Современное положение. Структура.	
3.4.	Критический анализ вероучения ОСБ.		2	О названии «Свидетели» Иеговы. Учение свидетелей Иеговы о верном и благоразумном рабе. Свидетельство по домам. Правда о «Переводе нового мира». Откровение имени Бога Моисею. Употребление имени «Иегова» в признанных переводах Библии. «Святить имя Бога». Иисус Христос – Яхве. Ограниченный «бог» сторожевой Башни. Класс помазанников. «Малое стадо» как «класс помазанников». «Другие овцы». «Великое множество» и «другие овцы». Рай на Земле. Божественность Иисуса Христа. Иисус Христос – творение и Творец. Полнота Божества во Христе. Приобретенная кровью Бога. Наш великий Бог и Спаситель. «Престол Твой, Боже». Иисус – «начало» создания Божия? О Учение о Премудрости. Иисус Христос – «первенец» из всего творения. Иисус – «Единородный» Сын. «Происхождение» Иисуса. Бог – глава Христа? «Покоряется» ли Христос Отцу?	
3.5.	Критический анализ вероучения ОСБ.		2	«Кто призовет имя Господне, спасется». Молитва к Иисусу. Испытание от диавола. «Отец больше Меня». Уничужденное положение Христа. «Бог Мой и Бог ваш». Господь мой и Бог мой. Сущий над всеми Бог, благословенный вовеки. Истинный Бог и жизнь вечная. О дне том или часе не знает никто. «Никто не добродетелен, кроме одного – Бога». Называет ли Писание Христа архангелом Михаилом? Михаил, великий князь. Глас Архангела. Власть запрещать сатане. Христос сотворил ангелов. «Воскресение» Христа как архангела Михаила? «Воскрес» ли Христос из мертвых как духовное создание? Нефизическое воскресение? Столб или крест? Как это все изменилось. Археологические свидетельства. Библейские свидетельства. Насколько был велик выкуп?	
3.6.	Критический анализ вероучения ОСБ.		2	Слово «Троица» - небиблейское понятие? Языческое понятие? Иегова есть Бог не беспорядка. Иегова – «единственный истинный Бог». Величайшая заповедь. «Имя» Отца и Сына, и Святого Духа. Благословение Павла. Крещение Иисуса «Господь мой и Бог мой». «Я и Отец – одно». «Альфа и Омега». Кто такой Святой Дух? Действующая сила Бога при сотворении мира. Святой Дух обладает всеми свойствами личности. Личность Святого Духа подтверждается Его делами. К Святому Духу относятся как к личности. Святой Дух противопоставляется нечистым духам. Крещение Духом Святым. Исполнение Святым Духом. «Иной помощник». «Имя» Святого Духа.	

3.7.	Критический анализ вероучения ОСБ.		2	Человек – «живая душа»? Душа существует после смерти. Душа под жертвенником. «В руки Твои предаю дух мой». «Господи Иисусе! Прими дух мой». «Мертвые во Христе воскреснут прежде». Бог живых. Разрешится и быть со Христом. Выйти из тела и водвориться у Господа. Обладает ли человек сознанием после смерти? Мертвые ничего не знают? Смерть для души? Лоно Авраамово. Со Христом в Раю. Вечная «отрезанность»? Вечное уничтожение? Мучим огнем? Великая пирамида. История ошибок. 1874 год – Второе пришествие Христа. 1914 год – Незримое пришествие Христа. 1925 год – Возвращение Авраама, Исаака, Иакова и пророков. 1975 год – Конец истории человечества «Духовное» второе пришествие? «Незримое второе пришествие»? «Незримое второе пришествие»? Поколение 1914 года. Ложное ожидание апостолов? Ошибочные представления апостолов? Ошибочное представление пророков?	
------	------------------------------------	--	---	--	--

**8 семестр**

**Раздел 4. Культы, основанные на «Новом Откровении»**

4.1.	Церковь Иисуса Христа Святых Последних Дней (Мормоны). Новоапостольская церковь.	2		История. Официальные издания. Организационная структура. Книга Мормонов. Мормоны и многоженство. История возникновения. Истоки Католической Апостольской общины. Краткая история Новоапостольской церкви. Новоапостольская церковь при Первоапостолах. Структура церкви. Социальная деятельность. Финансы и имущество. Печать. Новоапостольская церковь в России.	
4.2	Богородичный Центр (Православная церковь Божьей Матери Державная). «Церковь Последнего Завета» (секта Виссариона). Церковь Объединения (движение Муна).	2		История. Официальные издания. Структура. Характерные термины. Другие названия. Биография «отца Иоанна». История центра. Общественно-церковная деятельность. Структура. Характерные термины. Официальные издания. История. Основатель и дата основания. Структура. Официальные издания. Характерные термины. Другие названия. История.	
4.3.	Богородичный Центр (Православная церковь Божьей Матери Державная).		2	История. Официальные издания. Структура. Характерные термины. Другие названия. Биография «отца Иоанна». История центра. Общественно-церковная деятельность. Структура. Характерные термины. Официальные издания. История. Основатель и дата основания. Структура. Официальные издания. Характерные термины. Другие названия. История.	Собеседование
4.4.	«Церковь Последнего Завета» (секта Виссариона). Церковь Объединения (движение Муна).		2	История. Официальные издания. Структура. Характерные термины. Другие названия. История центра. Общественно-церковная деятельность. Структура. Характерные термины. Официальные издания. История. Основатель и дата основания. Структура. Официальные издания. Характерные термины. Другие названия. История.	Собеседование
4.5..	Особенности вероучения Мормонов. Вероучение НАЦ.		2	Отношение к Библии. О Троице. О Боге. О Христе. О Святом Духе. О грехопадении. Учение об искуплении. О крещении для мертвых. О Церкви. Священство у мормонов. Богослужение. Библия и учение НАЦ. Богослужения. Таинства. Крещение. Евхаристия. Оценка деятельности Новоапостольской церкви.	Собеседование



4.6.	Критический анализ вероучения секты Богородичный Центр.		2	Учение о «третьем завете». «Божественная сущность Божией Матери». Богородица — одно из лиц троицы? Спасение. Христианская вера и церковь. Небиблейские учения. Модализм. Церковь Параклита. Культ непорочного сердца Божией Матери. Учение о Марии как Софийной Премудрости Бога. Чистилище, кратковременность мучений и прощение демонов. Брак Отца Небесного и Марии. Брак Иисуса и Марии. Евхаристические слезы Марии. Странные учения. Явления Божией Матери. Пророчества. Богослужение.	
4.7.	Критический анализ вероучения секты Виссариона. Критический анализ вероучения секты Движение Муна.		2	Бог. Вселенная. Иисус Христос. Второе пришествие. Спасение. Грех, ад и рай. Внеземной разум. Переселение душ. Учение. О Святой Троице. Участь человека. Другие учения. Российская специфика мунистов. Принцип творения. Грехопадение. Крест Христа. Спасение и второе пришествие.	Собеседование
<b>Раздел 5. Культы восточного направления</b>					
5.1.	Восточные культы и особенности их учения.		2	Гипотеза о реинкарнации. «Прогрессивная» Сансара. Теософия и секуляризация. Религия без Бога. Йога и йоги. Гуруизм.	
5.2.	Критический анализ вероучения МОСК.		2	Характеристика. Специфические цели деятельности. История секты. Доктрина. Божество. Иисус Христос. Писание. Спасение. Духовные упражнения. Духовные упражнения. Четыре правила. Санкиртана. Особенности деятельности. Криминальные действия.	Круглый стол
<b>Раздел 6. Теософия, оккультизм и группы движения «Новый век»</b>					
6.1.	Нью Эйдж (Новый век).		2	Основатель. Дата основания. Официальные издания. Другие названия. История. Доктрина Агни-йога (Учение Живой Этики, Рерихианство). Другие названия. Характеристика. Связи. История секты. Доктрина. Распространение оккультизма. «Целительство». «Общение с духами». Бог. Иисус Христос. Человек. Судьба человека.	
6.2.	Нью Эйдж (Новый век).		2	Доктрина Агни-йога (Учение Живой Этики, Рерихианство). Другие названия. Характеристика. Связи. История секты. Доктрина. Распространение оккультизма.	
6.3.	Нью Эйдж (Новый век).		2	«Целительство». «Общение с духами». Бог. Иисус Христос. Человек. Судьба человека.	
<b>Раздел 7. Группы русского неоязычества и ультраправые организации</b>					
7.1.	Неоязычество (Родноверие).		2	Основатели. Дата основания. Официальные издания. Организационная структура. История неоязычества в России.	
7.2.	Критический анализ вероучения «неоязычников».		2	О почитании предков в неоязычестве. О Крещении Руси. О термине «раб».	
7.3.	Критический анализ вероучения «неоязычников».		2	О фальсификации в неоязычестве. Термин «Православие». Великая дохристианская Русь.	
7.4.	Критический анализ вероучения «неоязычников».		2	О связи христианства и иудаизма. Псевдославянское псевдоязычество. Путь Православия и путь неоязычества.	

## 5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

### 5.1. Образовательные технологии.

В процессе преподавания дисциплины «Новые религиозные движения» используются:

**1. Традиционные образовательные технологии.** Ориентированы на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

**2. Технологии проблемного обучения** – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности обучающихся.

*Пример формы учебного занятия с использованием технологий проблемного обучения:*

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

**3. Технологии развития критического мышления** ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости (заполнение рефлексивных карт и др.).

**4. Интерактивные технологии** – организация образовательного процесса, которая предполагает активное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

*Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:*

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе; работа в малых группах – дает возможность всем обучающимся участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Данный вид работы используется как на практических занятиях, так и на лекциях. Удельный вес занятий (по данной дисциплине), проводимых в интерактивных формах, составляет более 50% аудиторных занятий для очной формы обучения. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы. Каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Акцент ставится на деятельность и взаимоуважение.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения:

- интерактивные методы обучения: кейс-стади, метод проектов;
  - методы проблемного обучения, решение ситуативных задач, заполнение интеллектуальных карт;
  - исследовательские и аналитические методы (заполнение swot-карт и таблиц систематизаторов и классификаторов);
  - проведение деловых и ролевых игр, круглых столов на базе современных информационных технологий;
  - модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **5.2. Информационно-коммуникационные технологии**

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных средств и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий, применяемых при изучении дисциплины «дисциплине «Новые религиозные движения»:

Лекция-визуализация – изложение содержания лекции сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающихся, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

Инновационные методы, используемые в преподавании дисциплины «Новые религиозные движения» направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню:

- использование электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины;
- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и сети Интернет;
- проведение электронных презентаций рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ;
- проведение занятий в режиме видеоконференцсвязи;
- консультирование обучающихся с использованием электронной почты;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся и т.д.

На сайте семинарии <http://www.seminaria.info/> размещены методические, информационные, контрольные материалы по дисциплине. При подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающихся, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### **6.1. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Новые религиозные движения»**

Внеаудиторная работа предполагает самостоятельную работу обучающихся в объеме 80 часов, в том числе подготовку к лекциям, практическим занятиям (семинарам) и выполнение индивидуальных домашних заданий, подготовку к зачету.

<b>№ раздела/ темы</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость (час.)</b>
<b>7 семестр</b>		<b>40</b>
1	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы.	
2-3	Подготовка к практическим занятиям (семинарам) – подготовка индивидуальных сообщений к выступлению на семинаре, подготовка к дискуссии. Подготовка к собеседованию.	20
3	Самостоятельное изучение тем. Подготовка к ролевой игре.	20
<b>8 семестр</b>		<b>40</b>
4-7	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы.	10
4-7	Подготовка к практическим занятиям (семинарам) – подготовка индивидуальных сообщений к выступлению на семинаре, подготовка к дискуссии.	10
4-7	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Подготовка к собеседованию.	10

4-7	Самостоятельное изучение тем. Подготовка к ролевой игре.	10
<b>Итого:</b>		<b>80</b>

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине включают:

- организационные ресурсы (тематический план дисциплины для обучающихся);
- учебно-теоретические ресурсы (перечень базовых учебных пособий и ключевых монографий);
- учебно-практические ресурсы (описания практических работ);
- учебно-методические ресурсы (методические указания по изучению теоретической части дисциплины);
- учебно-справочные ресурсы (гlossарий);
- учебно-наглядные ресурсы (электронные презентации);
- учебно-библиографические ресурсы (список рекомендуемой литературы).

**Лекции** раскрывают наиболее сложные, неоднозначные, проблемные вопросы современного богословия.

Во время лекции необходимо вести конспект, содержащий основные теоретические положения и примеры по излагаемому лектором материалу.

Конспект лекций должен содержать:

- название темы и излагаемых в ее рамках вопросов;
- основные теоретические тезисы и практические примеры по каждому рассматриваемому вопросу;
- выводы лектора;
- дополнительные материалы, внесенные самим обучающимся на основе изучения дополнительной литературы и источников.

Важно проводить дополнительную работу с текстом конспекта лекции: внимательно прочитать его; дополнить записи материалами из других источников, рекомендованных преподавателем; выделить все незнакомые понятия и термины и в дальнейшем поместить их в словарь. Наличие словаря определяет степень готовности обучающегося к экзамену и работает как допуск к заключительному этапу аттестации.

Для более продуктивного усвоения учебного материала целесообразно перед новой лекцией повторять по конспектам предыдущий материал. Данная методика позволит сформировать целостное представление об изучаемом предмете.

**Практические занятия (семинары)** – наиболее сложные и в то же время плодотворные виды (формы) вузовского обучения и воспитания. Можно отметить, что при изучении дисциплины семинары являются не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса. Семинарские занятия предусмотрены по каждой из основных тем данной учебной дисциплины. Ведущей дидактической целью семинарских занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умений работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п.

Подготовка к практическим занятиям в форме семинара предполагает поиск информации в разных литературных источниках (учебниках, учебных пособиях, энциклопедиях, энциклопедических словарях), а также ознакомление с материалами, представленными в Интернет и научно-познавательных, научно-популярных программах телевидения и радиовещания. Обязательным условием успешной подготовки к семинарскому занятию является составление конспектов исследуемых источников, определение своей позиции в отношении поставленных вопросов и четкая ее аргументация, подбор цитат, составление тезисов выступления.

**Ролевая игра** – интерактивный метод контроля, преимуществом которого является «обучение через действие», является одним из самых эффективных способов научения и приобретения опыта. Собственные переживания запоминаются ярко и сохраняются в течение долгого времени. В большинстве случаев ролевая игра предоставляет участникам шанс

освоить или закрепить разнообразные модели поведения, позволяет им понять, как чувствуют себя люди, сталкиваясь с некоторыми ситуациями. Это понимание является мощным инструментом обучения, способствует развитию умения оценивать предпосылки поведения других людей, чего трудно было бы достигнуть каким-либо иным образом.

Технология применения ролевой игры в обучении предполагает знакомство участников занятия с самой ситуацией, а затем распределение между ними ролей.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета. Вопросы и задания для зачета размещаются в электронной образовательной среде на сайте КПДС: <http://www.seminaria.info/>.

Для допуска к зачету или получения зачета по дисциплине «Новые религиозные движения» обучающийся должен выполнить три проверочных работы, активно работать во время аудиторных занятий, а также выполнять задания в рамках самостоятельной работы.

**Зачет** проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал, в форме развернутых ответов на вопросы дисциплины. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Список вопросов к зачету размещен на сайте КПДС: <http://www.seminaria.info/>.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Дворкин А.Л. Сектоведение [Текст] : тоталитарные секты / А.Л. Дворкин. - Нижний Новгород : Издательство братства во имя св. князя Александра, 2003. - 813 с.

2. Православная Церковь : современные ереси и секты в России [Текст] / под ред. митр. Иоанна (Снычева). - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Православная Русь, 1995. - 240 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Зноско-Боровский, М., прот. Православие. Римо-католичество. Протестантизм. Сектанство [Текст] : сравнительное богословие / прот. М.К. Зноско-Боровский. - Москва : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1998. - 270 с.

2. Лжеучения нашего времени [Текст] : сборник материалов из серии "Троицкий благовестник". - Москва : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1999. - 240 с.

3. Православная церковь [Текст] : католицизм, протестантизм, современные ереси и секты в России / под ред. митр. Иоанна (Снычева). - Выпуск 1. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургской митрополии, 1994. - 248 с.

4. Секты против Церкви [Текст] : процесс Дворкина / сост. А. Л. Дворкин. - Москва : Издательство Московской патриархии, 2000. - 736 с.

### **7.3. Программное обеспечение:**

Операционная система:	Linux Mint v.19.2 x64
Офисный пакет:	Libre Office v.6.0.7.3
Просмотр web-страниц:	Chromium v.79.0.3945.130, Firefox Browser v.72.0.2
Просмотр изображений:	Xviewer v.2.2.1 Pix v.2.4.5
Графический редактор:	GIMP v.2.8.22
Музыкальный проигрыватель:	Xplayer v.2.2.2 Rhythmbox v.3.4.2
Видеопроигрыватель:	Xplayer v.2.2.2
Просмотр pdf, djvu и проч.:	Xreader v.2.2.3
Голосовое, видео-, текст- общение:	Skype-8.58.0.93 Discord v.0.0.10

## **8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

При реализации дисциплины «Новые религиозные движения» используются следующие профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– электронная библиотечная система <http://www.biblioclub.ru/>;

- научно-богословская библиотека КПДС;
- система автоматизации библиотек ИРБИС;
- <http://www.bibleist.ru>;
- <http://ansobor.ru/articles.php?mid=1> – сайт Информационно консультационного центра по вопросам сектантства при соборе св. блгв. князя Александра Невского (г. Новосибирск);
- <http://www.apologetika.ru>. – сайт Центра апологетических исследований;
- <http://www.iriney.ru>. – сайт Центра религиоведческих исследований во имя священномученика Ирины Лионского (г. Москва);
- <http://stavroskrest.ru/> - сайт Межрегиональное миссионерское православное общественное движение «Ставрос» памяти Святителя Николая Японского Русская Православная Церковь Московский Патриархат Санкт-Петербургская епархия Миссионерский отдел.

## **9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Новые религиозные движения» включает:

- специально оборудованный компьютерный класс с выходом в Интернет;
- аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, оснащенная учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет;
- компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки;
- сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

**Аннотация  
программы учебной дисциплины  
«Новые религиозные движения»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)  
направленность Православная теология  
форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины «Новые религиозные движения»**

Цель: подготовка обучающихся к проповеди, защите и свидетельстве о Православии, применительно к сектантским лжеучениям и их пропаганде.

Цель курса соотносится с требованием ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), который предполагает изучение системы теологического знания (ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), п. 4.1).

Задачи:

1. Владение теоретическими основами и исследовательской методологией изучения дисциплины «Новые религиозные движения», существующими в ней направлениями и концепциями; выявление отношения новых религиозных движений к Русской Православной Церкви, традиционным конфессиям, общественным ценностям и институтам.

2. Формирование адекватного всестороннего представления о природе новых религиозных движений, их отношении к Православию, традиционным религиям, их проявлению в общественно-политической жизни общества.

3. Развитие навыков определения вероучительных и иных особенностей конкретного типа новых религиозных движений и анализа их с позиции православного богословия и государственно-правового регулирования их деятельности.

4. Формирование навыков пастырской работы с представителями различных мировоззренческих ориентаций и умения прогнозировать развитие новых религиозных движений.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата**

Дисциплина «Новые религиозные движения» реализуется в рамках базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Догматическое богословие», связанных с изучением конкретных религиозных подсистем.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения дисциплины «Новые религиозные движения» обучающийся должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

– **способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6):**

**знать:**

– *пороговый уровень:* различные методологии изучения сектантства; генезис, историю сект и важнейших направлений современного западного эзотеризма (окультизма);

– *базовый уровень:* основные положения сект и эзотерических (окультиных) доктрин; типы духовных практик сект и эзотерических (окультиных) групп и движений;

– *повышенный уровень:* прикладные направления деятельности сект и эзотерических (окультиных) групп и движений, их социально-политические проекты, отношение к Церкви и современному обществу; современное состояние сект и эзотерических (окультиных) групп и движений;

**уметь:**

– *пороговый уровень:* получать информацию о деятельности сект и эзотерических групп, и движений, ее учении и практике, и ее оценивать; выявлять особенности доктрин сект и эзотерических групп и движений, и их практики, и идентифицировать их;

– *базовый уровень*: выявлять противоречия в учении сект и эзотерических групп, и движений; анализировать основные положения вероучения сект и эзотерических групп и движений с позиций православного богословия и аскетики;

– *повышенный уровень*: выявлять исторические, религиозные, философские, социальные, экономические и психологические предпосылки возникновения сект и эзотерических групп и движений; выстраивать правильные взаимоотношения с носителями сект и эзотерических групп, и движений;

***владеть:***

– *пороговый уровень*: понятийно-терминологическим аппаратом сектоведения; опытом комплексного анализа природы сект;

– *базовый уровень*: методами исследования и полемики с сектами; навыками поиска и анализа литературы по проблемам сектантства и эзотеризма;

– *повышенный уровень*: особенностями пастырской работы с бывшими оккультистами; навыками полемики с оккультными идеями; нормами государственно-правового регулирования деятельности религиозных организаций в России;

– **способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6):**

***знать:***

– *пороговый уровень*: основы делового общения; основные аспекты историко-культурного, социального, этно-национального, религиозного развития человечества;

– *базовый уровень*: приемы доходчивого и внятного изложения материала в рамках задач учебно-воспитательной деятельности;

– *повышенный уровень*: специфику учебно-воспитательной деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа;

***уметь:***

– *пороговый уровень*: использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации; уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия;

– *базовый уровень*: выполнять любые роли во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм;

– *повышенный уровень*: адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста;

***владеть:***

– *пороговый уровень*: приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе;

– *базовый уровень*: междисциплинарными подходами при анализе исторического наследия, культурных традиций; культурой аналитического мышления;

– *повышенный уровень*: навыками межнационального общения, понимания ценностей наследия различных культур.

#### **4. Трудоемкость учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

7 семестр

Раздел 1. Введение в науку.

Раздел 2. Новые религиозные движения протестантского толка.

Раздел 3. Деструктивные псевдохристианские культы.

8 семестр

Раздел 4. Культи, основанные на «Новом Откровении».

Раздел 5. Культи восточного направления.

Раздел 6. Теософия, оккультизм и группы движения «Новый век».



Раздел 7. Группы русского неоязычества и ультраправые организации.

**6. Формы организации учебного процесса**

Лекции и практические занятия (семинары), групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

**7. Виды промежуточной аттестации**

7,8 семестр – зачет по дисциплине.

Составитель: иерей Роман Алексеевский, ст. преподаватель

**Дополнения и изменения  
к программе учебной дисциплины  
«Новые религиозные движения»  
основной образовательной программы  
48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)  
на период 2020 – 2024 гг.**

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2020/2021 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 1 от «30» августа 2019 г.
2	Подключение к ЭБС «Viblioclub» (Договор об оказании информационных услуг № 524-08/20 от 29 августа 2020 г.).	протокол заседания Ученого совета № 1 от «28» августа 2020 г.