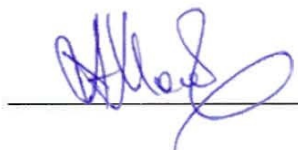


Религиозная организация — духовная образовательная организация  
высшего образования  
«Кузбасская православная духовная семинария  
Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви  
(Московский Патриархат)»  
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.07.2021 22:34:54  
Уникальный программный ключ:  
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Кафедра церковно-практических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
иерей Андрей Мояренко  
«7» февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ

«Литургика»

Направление подготовки

«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Направленность (профиль)

«Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

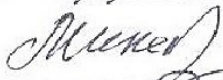
Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Новокузнецк  
2020

Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта с ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», (далее – Семинария).

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Семинарии протокол № 8 от 7 февраля 2020 г.

Составитель		иерей Андрей Мояренко, канд. богосл.
Рецензент (внутренний)		иером. Андрей (Чудинов), канд. богосл.
Рецензент (внешний)		Миненко Г.Н., доктор культурологии
Зав. кафедрой ОГД		иерей Андрей Мояренко, канд. богосл.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины «Литургика»**

Цель: подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе формирования системы углубленных теоретических знаний и представлений о современном порядке, уставных особенностях, внутреннем содержании и значении богослужений, таинств и обрядов Русской Православной Церкви. Изучение дисциплины состоит в систематическом изложении и правильном объяснении христианского богослужения для того, чтобы подчеркнуть и объяснить догматические и нравственные идеи в христианстве и в православном богослужении, в частности.

Цель курса соотносится с требованием Церковного образовательного стандарта с ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

Задачи:

1. Изложение истории и развития христианского богослужения, как целого, так и отдельных его частей, и предметов; рассмотрение суточного, седмичного и годичного кругов богослужения, объяснение богослужебных особенностей.

2. Ознакомление с особенностями чинопоследования богослужений, священнодействий и таинств, и основными закономерностями при их совершении; раскрытие значений, содержания и смысла праздников, богослужебных обрядов, действий и символов, молитв и священных предметов, чинопоследований.

3. Развитие навыков самостоятельной работы с изменяемой частью богослужения; ознакомление с основными методами изучения и работы с богослужебными книгами; определение особенностей современной литургической практики в Русской Православной Церкви и изложение рекомендаций по их применению в приходском служении.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата**

Дисциплина «Литургика» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 Дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «История», «Догматическое богословие», «Священное Писание Нового Завета», «Священное Писание Ветхого Завета», «Церковнославянский язык», связанных с изучением конкретных церковных подсистем.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения дисциплины «Литургика» обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

– **способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2):**

**знать:**

– *пороговый уровень:* историю богослужебной традиции Русской Церкви; внутренний духовный смысл важнейших священнодействий, молитвословий и песнопений основных церковных богослужебных последований;

– *базовый уровень:* последовательность современного богослужения и практического отправления определенных священнодействий;

– *повышенный уровень:* место и значение православного богослужения для духовной жизни;

**уметь:**

– *пороговый уровень:* решать определенные богослужебные уставные коллизии;

– *базовый уровень:* пользоваться богослужебными книгами в контексте богослужения;

– *повышенный уровень:* самостоятельно проводить богослужение согласно уставу и современной богослужебной практике;

**владеть:**

– *пороговый уровень:* навыками практической работы с богослужебными текстами;

– *базовый уровень*: навыками практической работы с богослужебными книгами;  
 – *повышенный уровень*: навыками практической работы с богослужебными текстами и книгами для самостоятельного проведения богослужения согласно уставу и современной богослужебной практике;

– **способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7):**

**знать:**

– *пороговый уровень*: основные проблемы, возникающие при критической оценке в литургической области;

– *базовый уровень*: основные способы самостоятельной социально-практической деятельности по вопросам, связанным с литургической проблематикой;

– *повышенный уровень*: потенциал и возможности использования релевантной информации по широкому спектру литургических проблем, необходимой для социально-практической деятельности по вопросам, связанным с теологической тематикой;

**уметь:**

– *пороговый уровень*: решать стандартные социально-практической задачи, связанные с литургической проблематикой;

– *базовый уровень*: самостоятельно решать стандартные и нестандартные задачи социально-практической деятельности по вопросам, связанным с литургической проблематикой;

– *повышенный уровень*: применять основные положения литургической науки в самостоятельной социально-практической деятельности по вопросам, связанным с литургической проблематикой;

**владеть:**

– *пороговый уровень*: способностью использовать литургические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности;

– *базовый уровень*: базовыми принципами социально-практической деятельности по вопросам, связанным с литургической проблематикой;

– *повышенный уровень*: практическими навыками социально-практической деятельности по вопросам, связанным с литургической проблематикой.

#### 4. Структура и содержание тем учебной дисциплины

##### 4.1. Формы работы и общая трудоемкость дисциплины

Программой учебной дисциплины «Литургика» предусмотрено проведение лекций, практических занятий, семинаров. Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч. с использованием ЭИОС, включает лекции и практические занятия, индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и другие виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц (576 академических часов).

##### 4.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины	Количество часов, трудоемкость (в часах)				
	Всего	В том числе			
		Аудиторные		Самостоятельная работа обучающихся	Контроль
		Лекции	Практические занятия		
1 семестр	144	20	60	46	18

Раздел 1. Введение. Круги богослужения.	2	2	-	-	-
Раздел 2. Суточный круг богослужения.	42	6	20	16	-
Раздел 3. Седмичный круг богослужения.	42	6	20	16	-
Раздел 4. Годовой круг богослужения.	40	6	20	14	-
Экзамен	18	-	-	-	18
<b>2 семестр</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>-</b>
Раздел 5. Божественная Литургия.	28	8	12	8	-
Раздел 6. Дванадцатые неподвижные Господские и Богородичные праздники.	80	12	32	36	-
<b>3 семестр</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	<b>18</b>
Раздел 7. Период пения Постной Триоди. Подготовительный период к Великому посту.	14	4	4	6	-
Раздел 8. Последование и общие особенности Богослужений Великого поста.	32	6	16	10	-
Раздел 9. Богослужения особых дней Святой Четыредесятницы.	28	4	18	6	-
Раздел 10. Страстная седмица.	16	6	6	4	-
Экзамен	18				18
<b>4 семестр</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>-</b>
Раздел 11. Период пения Цветной Триоди. Пасха и Светлая седмица.	14	4	4	6	-
Раздел 12. Период от Фоминой Недели до отдания Пасхи. Вознесение.	42	10	20	12	-
Раздел 13. Пятидесятница.	8	4	2	2	-
Раздел 14. Петров пост.	8	2	2	4	-
<b>5 семестр</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>-</b>
Раздел 15. Введение в сакраментологию.	6	2	2	2	-
Раздел 16. Таинство Крещения.	18	4	8	6	-
Раздел 17. Таинство Миропомазания.	12	4	4	4	-
Раздел 18. Таинство Покаяния.	14	4	6	4	-
Раздел 19. Евхаристия.	14	4	6	4	-
Раздел 20. Чины присоединения к Православию.	8	2	2	4	-
<b>6 семестр</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>-</b>
Раздел 21. Таинство Брака.	18	6	6	6	-
Раздел 22. Таинство Елеосвящения.	16	4	6	6	-
Раздел 23. Таинство Священства.	18	4	8	6	-
Раздел 24. Практическое исполнение обрядов погребения, молебных пений и некоторых чинопоследований.	20	6	8	6	-
<b>Всего по дисциплине (часов)</b>	<b>576</b>	<b>120</b>	<b>232</b>	<b>188</b>	<b>36</b>
Всего по дисциплине (зачетных единиц)	16				
Формируемые компетенции	ОПК-2; ПК-7				
Виды промежуточной аттестации	1, 3 семестры – экзамен, 2, 4, 5, 6 семестры – зачет с оценкой				

#### 4.3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы	лекция	семинар	Содержание	Формы текущего контроля
<b>1 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Введение. Круги богослужения</b>					

1.1.	Введение. Круги богослужения.	2		Введение. Литургия как наука. Понятие, предмет изучения, задача литургии. Общие сведения о суточном, седмичном и годовом кругах богослужения. Основные принципы современных церковных служб. Роль богослужения в жизни Церкви. Виды православного богослужения. Церковный Устав. Литургическая практика Русской Православной Церкви. Обзор основных источников и пособий. Типикон, его место и значение в богослужебной жизни Церкви. История Типикона. Содержание Типикона. Классификация основных глав.	Индивидуальные творческие задания
<b>Раздел 2. Суточный круг богослужения</b>					
2.1.	Виды вечерни. Священнодействия на ней. Малая вечерня.	2		Виды вечерни. История происхождения. Идею содержание вечерни. Основные элементы богослужения вечерни. Священнодействия на вечерни. Последование малой вечерни. Особенности воскресной малой вечерни. Особенности малой вечерни при бденном святом в седмичный день.	
2.2.	Вседневная вечерня.	2		Последование вседневной вечерни. Особенности в случае святого без знака, в случае двух святых непразднуемых. Особенности в случае малого святого в субботу. Особенности богослужения при славословном святом. Особенности двух святых в период пред- или попраздства двенадцатого праздника.	
2.3.	Великая вечерня.		2	Великая вечерня, дни ее совершения. Последование великой вечерни. Особенности великой вечерни в случае полиелейного святого в период пения Октоиха и в период пред- и попраздства двенадцатого праздника. Последование великой вечерни, совершаемой в составе бдения в случае воскресного богослужения с разными знаками святых. Особенности богослужения великой вечерни при бденном святом в период пения Октоиха. Особенности великой вечерни при Господском (в любой день) или Богородичном двенадцатом празднике в седмичный день.	Индивидуальные творческие задания
2.4.	Великое повечерие.		2	Повечерие. Виды повечерия, его состав, содержание и практическое отправление. Дни совершения великого повечерия. Чинопоследование великого повечерия. Особенности великого повечерия.	Индивидуальные творческие задания
2.5.	Малое повечерие.		2	Дни совершения малого повечерия. Последование малого повечерия. Особенности малого повечерия.	
2.6.	Полунощница.		2	Идейное содержание полунощницы. Виды полунощницы и дни ее совершения. Последование вседневной полунощницы. Особенности воскресной полунощницы. Особенности праздничной полунощницы. Последование пасхальной полунощницы. Сравнительный разбор чинопоследований: вседневной, субботней и воскресной полунощницы.	Индивидуальные творческие задания
2.7.	Виды утрени. Священнодействия на ней.		2	Утреня. Идею содержание, духовный смысл утрени. Виды утрени. Основные закономерности различных чинопоследований утрени. Священнодействия на утрени.	Индивидуальные творческие задания

2.8.	Вседневная утренняя.	2		Последование вседневной утрани. Особенности вседневной утрани в случае святого без знака, двух святых и шестеричного святого. Особенности вседневной утрани в субботу с малыми святыми. Особенности вседневной утрани с малыми святыми в период пред- и попраздства.	
2.9.	Утренняя со славословием.		2	Дни совершения утрани с великим славословием. Последование утрани с великим славословием. Особенности утрани с великим славословием в седмичный день, в субботу, на отдание двенадцатого праздника и при славословном Богородичном празднике.	
2.10.	Полиелейная утренняя.		2	Последование полиелейной утрани совершаемой в седмичный день. Особенности полиелейной утрани в случае: - Господского или Богородичного двенадцатого праздника; - недвенадцатого Богородичного праздника в соединении с рядовым святым; - бденного или полиелейного святого в седмичный день и в субботу; - полиелейного святого в период пред- и попраздства двенадцатого праздника. Отличительные особенности последования воскресной утрани от седмичной. Особенности воскресной утрани с разными знаками святых.	Индивидуальные творческие задания
2.11.	Вседневные и Великие часы.		2	Виды часов и дни их совершения. История происхождения и духовный смысл. Последование вседневных часов и их особенности. Сравнительный анализ чинопоследований часов. Последование великих часов.	
2.12.	Последование великопостных и пасхальных часов.		2	Последование великопостных часов и их особенности. Особенности великопостных часов. Последование пасхальных часов. Понятие о междочасиях, чинопоследование и способ употребления.	
2.13.	Изобразительны.		2	Изобразительны («обедница»), основные особенности и духовный смысл. Схема изобразительных. Особенности изобразительных в Великий пост. Особенности изобразительных в навечерие Рождества Христова и Богоявления.	Индивидуальные творческие задания
<b>Раздел 3. Седмичный круг богослужения</b>					
3.1.	Седмичный круг богослужения. Святой без знака в седмичный день.	2		Понятие о седмичном круге богослужения, его духовное содержание. История развития седмичного круга богослужения. Характерные уставные особенности седмичного богослужения периода пения Октоиха. Основные особенности богослужений малых святых (святой без знака, два непразднуемых святых, святой «поемый на б») в седмичные дни.	
3.2.	Два непразднуемых святых в седмичный день.		2	Основные особенности седмичного богослужения в случае двух непразднуемых святых.	
3.3.	Шестеричный святой в седмичный день.		2	Основные особенности седмичного богослужения в случае шестеричного святого.	
3.4.	Славословный святой в седмичный день.		2	Основные особенности славословного святого в седмичный день. Чинопоследование богослужения.	
3.5.	Полиелейный святой в седмичный день.		2	Основные особенности полиелейного святого в седмичный день. Чинопоследование богослужения.	

3.6.	Бденный святой в седмичный день.		2	Основные особенности бденного святого в седмичный день. Чинопоследование богослужения.	
3.7.	Уставные особенности субботного богослужения.		2	Характерные уставные особенности субботного богослужения «О субботней службе»: а) «егда поется Бог Господь» (Типикон глава 12); б) «егда поется Аллилуиа» (Типикон глава 13).	
3.8.	Богослужение малых святых в субботний день.		2	Сравнительный анализ богослужений малых святых (святой без знака, два неспразднуемых святых, святой «поемый на б», славословный святой) в субботний день. Чинопоследование богослужений.	
3.9.	Богослужение средних и великих святых в субботний день.		2	Чинопоследование богослужений. Сравнительный анализ субботних служб с седмичными службами. О субботнем богослужении в соединении со службой святому, имеющему бдение или полиелей «Егда поется Бог Господь» (12, 15 главы Типикона).	
3.10.	Субботнее заупокойное богослужение.	2		Идейный смысл, особенности богослужения. Структура Парастаса. Поминование усопших. Субботнее заупокойное богослужение (13,14 главы Типикона) и его уставные отличия.	
3.11.	Уставные особенности воскресного всенощного бдения.	2		Понятие о всенощном бдении. Состав и характерные признаки всенощного бдения. Уставные особенности воскресного всенощного бдения периода пения Октоиха. История и символическое значение священнодействий. Чинопоследование всенощного бдения.	
3.12.	Воскресное всенощное бдение с разными знаками.		2	Воскресная служба с разными знаками: структура богослужения. Основные священнодействия, молитвословия и песнопения. Богослужебные особенности (2, 3, 4, 5 главы Типикона).	Контрольная работа
3.13.	Всенощное бдение в воскресный и седмичный день, различия.		2	Сравнительная схема воскресного и седмичного всенощного бдения, сходства и различия.	Устное собеседование
<b>Раздел 4. Годовой круг богослужения</b>					
4.1.	Годичный круг богослужения. Эортология.	2		Эортология как раздел Литургики. Понятие о годичном круге богослужения. История развитие праздников. Развитие годичного круга. Месяцеслов. Триодь постная, цветная. Связь праздников с событиями Священной истории Ветхого и Нового Завета.	
4.2.	Двунадесятые Господские праздники.	2		Особенности всех богослужений суточного круга в случае двунадесятого Господского праздника.	
4.3.	Двунадесятые Богородичные праздники.	2		Особенности всех богослужений суточного круга в случае двунадесятого Богородичного праздника.	
4.4.	Великий святой в седмичный день.		2	Уставные особенности богослужения в случае великого недвунадесятого праздника в честь святого в седмичный день.	



4.5.	Уставные особенности богослужений двенадцатых Богородичных праздников в седмичный день.		2	1. Особенности богослужений в случае недвунадесятого Богородичного праздника в седмичный день, соединяемого со службой рядовому святому. 2. Особенности богослужений в случае недвунадесятого Богородичного праздника в седмичный день, соединяемого со службой двум святым. 3. Особенности богослужений в случае славословного Богородичного праздника в седмичный день.	
4.6.	Период пред- или попразднства двенадцатых праздников в седмичный день.		2	Особенности богослужений в период предпразднства, попразднства двенадцатых праздников со славословным и с малыми святыми (святой без знака, два непразднуемых святых, святой «поемый на б») в седмичный и субботний день.	
4.7.	Период пред- или попразднства с полиелейным или бденным святым в седмичный день.		2	Особенности богослужений в период предпразднства, попразднства двенадцатых праздников с полиелейным или бденным святым в седмичный день. Чинопоследование богослужения.	
4.8.	Отдание двенадесятого праздника в седмичный день.		2	1. Особенности богослужения в случае отдания двенадесятого праздника в седмичный день. 2. Особенности богослужения в случае полиелейного святого на отдание двенадесятого праздника.	
4.9.	Двенадесятый Богородичный праздник в неделю.	2		Особенности всех богослужений суточного круга в случае двенадесятого Богородичного праздника в неделю.	
4.10.	Уставные особенности богослужений в неделю.		2	1. Особенности богослужений великого недвунадесятого Богородичного праздника в неделю. 2. Особенности богослужений в случае недвунадесятого Богородичного праздника в неделю, соединяемого со службой рядовому святому или двум святым.	
4.11.	Престольный праздник в неделю в храме святого.		2	Уставные особенности всех богослужений суточного круга в случае храмового праздника в неделю, в храме святого.	
4.12.	Период пред- и попразднства с разными знаками святых в неделю.		2	Сравнительная таблица чинопоследований периода предпразднства и попразднства двенадесятых праздников с разными знаками святых в неделю.	
4.13.	Отдание двенадесятого праздника в неделю.		2	Особенности богослужений в случае отдания двенадесятого праздника в неделю.	Круглый стол
<b>2 семестр</b>					
<b>Раздел 5. Божественная Литургия</b>					
5.1.	Евхаристия: богословский аспект.	2		Духовное значение Евхаристии. Евхаристия – Таинство таинств. Евхаристия и Церковь. Евхаристия есть Жертва. Евхаристия и обожение Человека. Происхождение и краткая история развития литургических форм Евхаристии.	
5.2.	Виды литургии и дни их совершения.	2		Известие учительное о литургии: время, место, условия совершения. Литургия Иоанна Златоуста. Литургия святителя Василия Великого. Литургия Преждеосвященных Даров. Литургии не положено.	

5.3.	Литургия Иоанна Златоуста.		2	Последование Литургия Иоанна Златоуста. Начальная часть Литургии. Собрания в Церкви. Входные молитвы. Облачение духовенства. Приготовление вещества Таинства. Поминование.	
5.4.	Проскомидия.		2	Составные части литургии: проскомидия, литургия оглашенных, литургия верных. Проскомидия: схема чинопоследования, уставные особенности, духовный смысл молитвословий и священнодействий.	
5.5.	Литургия оглашенных.		2	Литургия оглашенных. Литургия Слова – приготовления к участию в Таинстве. Схема чинопоследования. Уставные особенности. Духовный смысл молитвословий и священнодействий.	
5.6.	Литургия верных.		2	Литургия верных: схема чинопоследования, уставные особенности, духовный смысл молитвословий и священнодействий. Каждение и священнодействия при пении Херувимской песни и на пении «Достойно есть...». Подготовка к принятию Таинства, условия участия. Соединение со Христом – Причащение, Причащение священнослужителей. Причащение народа. Завершение Литургии. Потребление Святых Даров.	
5.7.	Анафора. Евхаристический канон.	2		Евхаристия – таинство Единства. Анафора – центральная молитва Божественной литургии. Содержание анафоры, ее части. Подробный анализ современной Анафоры литургии Свт. Иоанна Златоуста, ее чинопоследование, духовный смысл молитвословий и священнодействий.	Устное собеседование
5.8.	Изменяемые части литургии.	2		Антифоны. Тропари и кондаки на малом входе. Песнопения, заменяющие Трисвятое. Прокимен, Апостол, Аллилуарий, Евангелие, Причастен. «Достойно есть...» и Задостойники. Практические замечания к последованию литургии.	
5.9.	Особенности Божественной литургии.		2	Особенности Божественной литургии в случае: - двенадцатого праздника в любой день; - периода пред- и попразднства; - малых, средних и великих святых. Правило Святого Причащения: подготовка к Причащению; благодарение.	
5.10.	Литургия святителя Василия Великого. Литургия Преждеосвященных Даров.		2	Последование литургии святителя Василия Великого и сравнительный анализ с литургией Иоанна Златоуста. Приготовление Святых Даров. Последование литургии Преждеосвященных Даров.	Тестовое задание
<b>Раздел 6. Двенадцатые неподвижные Господские и Богородичные праздники.</b>					
6.1.	Общие особенности двенадцатых праздников.	2		Генезис понятия «двенадцатые праздники». Классификация двенадцатых праздников. Сравнительный анализ богослужебных особенностей Господских и Богородичных праздников. Предпразднство и попразднство: общая характеристика периодов.	
6.2.	Рождество Пресвятой Богородицы.	2		Событие праздника. Краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий. Богослужебные особенности праздника.	
6.3.	Рождество Пресвятой Богородицы в неделю.	2		Особенности богослужения праздника в неделю. Богослужебные особенности предпразднства и попразднства.	

6.4.	Введение во Храм Пресвятой Богородицы.		2	Событие праздника. Краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий. Богослужебные особенности праздника.	Индивидуальные творческие задания
6.5.	Введение во Храм Пресвятой Богородицы в неделю.		2	Особенности богослужения праздника в неделю. Богослужебные особенности предпразднства и попразднства.	
6.6.	Марковы главы предпразднства. Сретение Господне.		2	Богослужебные особенности предпразднства. Марковы главы 1 февраля. Событие праздника. Краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий. Богослужебные особенности праздника. Особенности праздничного богослужения (вне периода Триоди).	
6.7.	Марковы главы праздника Сретения Господня.		2	Марковы главы праздника Сретения Господня. Особенности богослужения праздника в неделю.	Индивидуальные творческие задания
6.8.	Попразднства Сретения Господня.		2	Богослужебные особенности попразднства. Длительность периода попразднства в разных случаях. Марковы главы, относящиеся к попразднству Сретения. Марковы главы, относящиеся к отдаению Сретения.	
6.9.	Успение Пресвятой Богородицы в седмичный день и в неделю.		2	Событие праздника. Краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий. Богослужебные особенности праздника.	Индивидуальные творческие задания
6.10.	Чин Погребения Божией Матери.		2	Богослужебные особенности предпразднства и попразднства. Общая характеристика периодов пред- и попразднства Успения. Праздник Нерукотворного Образа. Чин Погребения Богоматери.	
6.11.	Рождество Христово. Недели святых праотцев и святых отцев.		2	Подготовка к празднику Рождества Христова. Начальный подготовительный период (до Недели святых праотцев). Неделя святых праотцев. Суббота пред Рождеством Христовым. Неделя святых отец. Предпразднство Рождества Христова.	
6.12.	Навечерие Рождества Христова. Вечерня и литургия в седмичные дни.		2	Богослужение в навечерие Рождества Христова. Два варианта богослужений. Великие часы (содержание их, схема построения и порядок отправления) и изобразительны. Вечерня в соединении с литургией совершаемая в навечерие праздника в седмичные дни (первый вариант). Чин «славения Христа». Вопрос о посте в сочельник.	
6.13.	Навечерие. Литургия и великая вечерня в субботу или в воскресенье.	2		Великие часы и изобразительны в пятницу. Литургия и великая вечерня в субботу или воскресенье (второй вариант).	Индивидуальные творческие задания
6.14.	Всенощное бдение и литургия Рождества Христова.	2		Событие праздника. История праздников Рождества Христова и Богоявления. Установление праздника Богоявления и выделение из него Рождества Христова. Краткая история богослужения праздников Рождества Христова и Богоявления. Богословие праздничных молитвословий. Богослужебные особенности праздника. Всенощное бдение праздника: Великое повечерие, лития, утреня. Литургия на Рождество Христово.	
6.15.	Суббота и Неделя по Рождестве Христове.		2	Общие особенности попразднства и отдаение праздника. Суббота и Неделя по Рождестве Христовом. Собор Пресвятой Богородицы. Святки.	

6.16.	Богоявление. Суббота и Неделя перед Просвещением.		2	Событие праздника. Предпразднство Богоявления. Суббота и Неделя пред Богоявлением.	
6.17.	Навечерие Богоявления. Два варианта богослужений. Великая агиасма.	2		Богослужение в навечерие Богоявления. Два варианта богослужений. Великие часы и изобразительны. Особенности великой вечерни праздника. Великое освящение воды.	
6.18.	Всенощное бдение и литургия Богоявления.		2	Установление праздника Богоявления и выделение из него Рождества Христова. Богословие праздничных молитвословий. Богослужебные особенности праздника.	
6.19.	Суббота и Неделя по Богоявлению.		2	Богослужебные особенности попразднства. Суббота и Неделя по Богоявлению.	
6.20.	Преображение Господне.		2	Событие праздника. Краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий. Богослужебные особенности праздника. Богослужебные особенности предпразднства и попразднства. Чин освящения плодов.	Индивидуальные творческие задания
6.21.	Воздвижение Креста Господня.		2	События и история праздника. Особенности богослужения праздника. Приготовление Креста перед всенощным бдением. Всенощное бдение. Вынос Креста. Чин воздвижения Креста. Особенности литургии.	Индивидуальные творческие задания
6.22.	Суббота и неделя пред Воздвижением и по Воздвижении.		2	Предпразднство и попразднство. Суббота и Неделя перед и после Воздвижения. Попразднство Воздвижения. Служба на Обновление храма Воскресения Христова в Иерусалиме. Праздник Воздвижения, как рубеж летнего и зимнего периода Устава.	Презентация
<b>2 КУРС</b>					
<b>3 семестр</b>					
<b>Раздел 7. Период пения Постной Триоди. Подготовительный период к Великому посту.</b>					
1.1.	Введение в Постную Триодь. Воскресные дни подготовительного периода.	2		Общая характеристика периода Постной Триоди. Духовное содержание и значение Великого поста. Духовный смысл молитвословий и богослужебные особенности подготовительных недель: 1. Неделя о мытаре и фарисее. 2. Неделя о блудном сыне. 3. Неделя Мясопустная. 4. Неделя Сыропустная.	
1.2.	Седмичные дни подготовительного периода.	2		1. Суббота мясопустная, поминовение усопших, чинопоследование богослужения, ее особенности. 2. Особенности и структура богослужений: понедельника, вторника, четверга сыропустной седмицы.	
1.3.	Среда и пяток сырной седмицы. Прощеное воскресенье.		2	Особенности и структура богослужения. Вечерня, великое повечерие, утренняя, часы, изобразительны, вечерня. Литургии в эти дни не бывает. Идейный смысл. Вечерня Прощеного воскресенья. Схема и особенности богослужения. Чин прощения.	
1.4.	Марковы главы 1 и 2 февраля в период подготовительных недель.		2	Богослужебные особенности предпразднства. Сретение Господне в соединении с подготовительными неделями и седмицами Великого поста. Особенности богослужений.	Тестовое задание
<b>Раздел 8. Последование и общие особенности Богослужений Великого поста</b>					
2.1.	Великопостная утренняя.	2		Общая схема утрени, совершаемой в седмичные дни великого поста. Особенности богослужения. Основные принципы отправление канона.	

2.2.	Отдельные элементы великопостной утрени.		2	Изменяемые части богослужения: пение великопостных троичных и светильнов и отправление седальнов. Схема отправления великопостного канона (разбор канона и способ его исполнения) и дополнительные правила. Пение хвалитных стихир на великопостной утрени.	
2.3.	Великопостные часы. Изобразительны в седмичные дни Великого поста.		2	Великопостные часы. Общее последование Великопостных часов. Частные особенности на 1, 3, 6, 9 часах. Чтение кафизм и паремий на часах. Изобразительны в седмичные дни Святой Четыредесятницы. Особенности отправления кондаков в соответствии с храмом и днем служения.	
2.4.	Великопостная вечерня в понедельник, вторник, четверг Святой Четыредесятницы.		2	Последование Великопостная вечерня в понедельник, вторник, четверг Святой Четыредесятницы. Отправление стихир на «Господи возвах...», стихир стиховных, тропари по «Ныне отпускаеши...». Особенности чтения прокимнов и паремий.	
2.5.	Великое повечерие.		2	1. Последование Великого повечерия с канонам Андрея Критского в первую неделю Святой Четыредесятницы. 2. Последование великого повечерия в последующие дни Великого поста и его изменяемые части в связи с субботными и праздничными днями.	
2.6.	Литургия Преждеосвященных Даров.	2		Последование великопостной вечерни переходящей в Литургию Преждеосвященных Даров. Литургия Преждеосвященных Даров, ее происхождение и порядок отправления. Время совершения Литургия Преждеосвященных Даров.	
2.7.	Священнодействия и уставные особенности литургии св. Григория Двоеслова.		2	- Чинопоследование великопостной вечерни переходящей в литургии Преждеосвященных Даров и уставные особенности литургии. - Каждение и священнодействия на Литургии Преждеосвященных Даров. - Содержание песнопений и молитвословий. - Статьи Служебника, предшествующие самому чину Литургии, их назначение.	
2.8.	Первая седмица Великого поста.		2	1. Чин молебна святому великомученику Феодору Тирону в пятницу первой седмицы. 2. Уставные особенности субботы 1-й седмицы Великого поста.	
2.9.	Великая вечерня и малое повечерие в воскресные дни поста вечером. Чин пассивы.		2	Великая вечерня в воскресные дни Великого поста. Особенности богослужения. Отправление Великого прокимна на великие вечерни. Особенности малого повечерия в воскресные дни поста. Неуставное богослужение. Чинопоследование и идейный смысл службы. Замечания о поклонах в седмичные дни. Великого поста.	
2.10.	Полиелейный святой в одну из суббот или недель Великого поста.		2	Схема и особенности богослужения в случае полиелейного святого в одну из суббот или недель Великого поста. Марковы главы полиелейных святых.	Тестовое задание
2.11.	Полиелейный святой в седмичный день Великого поста.	2		Особенности богослужения в случае полиелейного святого в седмичный день Великого поста. Вечерня накануне праздника. Особенности повечерия. Утренья, часы и изобразительны. Вечерня и Литургия Преждеосвященных Даров в день самого праздника.	Круглый стол
<b>Раздел 9. Богослужения особых дней Святой Четыредесятницы.</b>					

3.1.	Неделя Торжества Православия. Неделя 2-я Великого поста.	2		Неделя Торжества Православия. Уставные особенности и духовный смысл богослужения. «Чин Православия». Неделя 2-я Великого поста. Структура и особенности богослужения.	
3.2.	Богослужение суббот 2-й, 3-й, 4-й седмиц Великого поста.		2	Паракас. Уставные особенности суббот 2-й, 3-й, 4-й седмиц Великого поста. Поминование усопших. Структура и особенности богослужения. Благовещение в субботы 3-ю или 4-ю Великого поста.	
3.3.	Предпразднство Благовещения Пресвятой Богородице.		2	1. Особенности богослужения, если предпразднство случится в седмичный день Святой Четыредесятницы. 2. Марковы главы 24 марта: обзор.	
3.4.	Благовещение в один из седмичных дней Великого Поста.		2	Событие праздника. Краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий. Великая вечерня накануне праздника. Варианты состава всеобщего бдения на праздник Благовещения. Структура и особенности праздника Благовещения в седмичный день поста.	
3.5.	Особенности службы на праздник Благовещения в седмичный день Святой Четыредесятницы.		2	Особенности службы на праздник Благовещения в седмичный день Святой Четыредесятницы. Великое повечерие (кроме понедельника) и лития. Утренняя, отправление канона на праздник Благовещения. Часы и изобразительны. Вечерня и литургия в сам праздник Благовещения.	
3.6.	Неделя Крестопоклонная и 4-я седмица.		2	Крестопоклонная неделя. Чин выноса Креста. Поклонение Кресту в понедельник, среду и пятницу средней седмицы. Благовещение в Неделю Крестопоклонную. Благовещение в понедельник, среду или пятницу 4-й седмицы.	
3.7.	Неделя 4-я и 5-я Святой Четыредесятницы.		2	Структура и особенности богослужения недель 4-й и 5-й Великого поста. Благовещение в 4-ю или 5-ю Недели Великого поста.	
3.8.	«Великое стояние Марии Египетской» в четверг 5-й седмицы.		2	«Великое стояние Марии Египетской» в четверг 5-й седмицы. Идеиное содержание богослужения. Структура данной службы. Особенности богослужения. Благовещение на 5-й седмице Великого поста.	
3.9.	Суббота акафиста.		2	Суббота акафиста. Идеиное содержание богослужений 6-й седмицы Великого поста. Структура данной службы. Особенности богослужения. Благовещение в Субботу Акафиста.	
3.10.	Лазарева суббота.		2	Лазарева суббота. Идеиное содержание богослужения. Структура данной службы. Особенности богослужения. Благовещение в Лазареву субботу.	
3.11.	Вход Господень в Иерусалим.		2	Вербное воскресенье. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Особенности богослужения. Чин освящения вай. Благовещение в Неделю вай.	Контрольная работа
<b>Раздел 10. Страстная седмица.</b>					
4.1.	Великий Понедельник Страстной Седмицы.		2	Краткая история богослужения. Идеиное содержание песнопений триоди. Уставные особенности богослужения. Благовещение в Великий Понедельник Страстной седмицы.	
4.2.	Великий Вторник и Среда Страстной Седмицы.		2	Уставные особенности и духовный смысл богослужений. Благовещение во Вторник и Среду Страстной седмицы.	

4.3.	Великий Четверг.		2	Богослужение Великого Четверга. Краткая история богослужения. Идейное содержание богослужения. Особенности богослужения.	
4.4.	Великая Пятница.	2		Богослужение Великой Пятницы. Краткая история богослужения. Духовный смысл и особенности богослужения. «Последование святых Страстей Христовых». Великие часы. Чин изобразительных (Литургии в этот день не положено.)	
4.5.	Великая Суббота.	2		Богослужение Великой Субботы. Краткая история богослужения. Великая вечерня с выносом Святой Плащаницы. Малое повечерие с канонам на «Плач Богородицы». Духовный смысл и уставные особенности утрени. Вечерня Великой Субботы с Литургией свт. Василия Великого.	
4.6.	Благовещение на Страстные Седмицы.		2	Духовный смысл и особенности богослужения. Благовещение в Великий Четверг. Благовещение в Великую Пятницу. Благовещение в Великую Субботу.	Тестовое задание
<b>4 семестр</b>					
<b>Раздел 11. Период пения Цветной Триоди. Пасха и Светлая седмица</b>					
5.1.	Триодь Цветная. Пасха -Светлое Христово Воскресение.	2		Понятие о Триоди Цветной. История праздника. Православная Пасхалия. Идейное содержание пасхальных песнопений. Особенности и порядок Пасхального богослужения: Пасхальная полунощница, утрени. Пасхальные часы. Литургия. Чин освящения артоса. Великая вечерня в день пасхи.	
5.2.	Кириопасха.		2	Благовещение в день Пасхи. Структура и уставные особенности богослужения. Благовещение в первые три дня Светлой Седмицы.	
5.3.	Светлая Седмица.	2		Общие и частные особенности служб Светлой Седмицы. Чин Крестного хода на Светлые Седмицы. Пятница Светлой Седмицы.	
5.4.	Полиелейный или бденный святой в один из дней Светлой седмицы.		2	Особенности богослужения при совпадении с памятью великомученика Георгия или храмовым праздником. Чинопоследование. Особенности богослужений.	
<b>Раздел 12. Период от Фоминой Недели до отдания Пасхи</b>					
6.1.	Период от Антипасхи до отдания Пасхи.	2		Особенности служб от Фоминой Недели до отдания Пасхи. Особенности воскресных служб. Отправление стихир, тропарей, седальнов, канонов, хвалитных стихир и т.п. Особенности изменяемых частей Литургии.	
6.2.	Неделя Антипасхи. Радоница.	2		Уставные особенности недели Антипасхи. Великая вечерня в неделю Антипасхи. Бденный святой в неделю Фомину. Радоница - поминовение усопших.	
6.3.	Святой без знака в седмичный день в период пятидесятницы.	2		Святой без знака в седмичный день в период пятидесятницы. Структура богослужения. Особенности малых святых (два непразднуемых святых, шестеричный святой, славословный святой) в период Пятидесятницы.	
6.4.	Седмичные службы в период Пятидесятницы с полиелейным или бденным святым.		2	Особенности седмичных богослужений с разными знаками святых в период Пятидесятницы. Уставные особенности отправления стихир, тропарей, седальнов, канонов и т.п. Особенности изменяемых частей Литургии.	
6.5.	Субботные службы в период Пятидесятницы.		2	Субботы периода пятидесятницы с разными знаками святых. Схема и особенности богослужения.	

6.6.	Неделя 3-я святых жен-мироносиц.		2	Неделя 3-я святых жен-мироносиц. Идейное содержание песнопений Триоди. Структура и особенности богослужения.	
6.7.	Неделя 4-я о расслабленном.		2	Идейное содержание песнопений Триоди. Особенности богослужения в воскресный день. Попразднство недели о расслабленном.	
6.8.	Преполовление Пятидесятницы.	2		Краткая история праздника. Его место в годичном круге и идейное содержание богослужения. Структура и особенности богослужения. Попразднство и отдание преполовления. Преполовление с бденным святым.	
6.9.	Неделя 5-я о самаряныне. 6-я о слепом.		2	Идейное содержание песнопений Триоди. Особенности богослужения в воскресный день. Попразднство недели о самаряныне.	
6.10.	Неделя 6-я о слепом.		2	Идейное содержание песнопений Триоди. Особенности богослужения в воскресный день. Попразднство недели о слепом.	
6.11.	Бденный святой в 3-ю, 4-ю, 5-ю недели Пятидесятницы.		2	Бденный святой в 3-ю, 4-ю, 5-ю недели Пятидесятницы. Структура и особенности богослужения.	
6.12.	Отдание Пасхи.		2	Отдание Пасхи. 1. Вариант: уставной чин. 2. Вариант: повторение пасхальной службы.	Контрольная работа
6.13.	Вознесение Господне.	2		Событие праздника. Краткая история праздника. Идейное содержание праздничных молитвословий. Богослужебные особенности праздника. Структура богослужения.	
6.14.	Вознесение Господне с полиелейным, бденным или храмовым святым.		2	Соединение службы праздника со службой святого. Структура и особенности богослужения. Попразднство Вознесения Господня.	Тестовое задание
6.15.	Неделя 7-я по Пасхе.		2	Неделя седьмая по Пасхе, свв. отцов 1-го Вселенского Собора. Структура и особенности богослужения.	Круглый стол
<b>Раздел 13. Пятидесятница</b>					
7.1.	Троицкая родительская суббота. Пятидесятница.	2		Троицкая родительская суббота. Поминование усопших. Структура и особенности богослужения. Пятидесятница. История праздника. События праздника Пятидесятницы. Идейное содержание праздничных молитвословий. Уставные особенности богослужения. Чинопоследование богослужения. Великая вечерня в день Пятидесятницы ее уставные особенности.	
7.2.	Попразднство Пятидесятницы. День Святого Духа.	2		День Святого Духа. Особенности и структура богослужения. Попразднство и отдание праздника Пятидесятницы.	
7.3.	Неделя Всех Святых. Неделя Всех Святых в Земле Русской просиявших.		2	Неделя Всех Святых. Неделя Всех Святых в Земле Русской просиявших. Структура и богослужебные особенности данных служб.	Круглый стол
<b>Раздел 14 Петров пост.</b>					



8.1.	Особенности «аллилуйных» служб Петрова поста.	2		История установления Петрова поста. Пост во время земной жизни святых апостолов. Посты в Древней Церкви. Духовный смысл поста в честь святых апостолов. Память святых Апостолов Петра и Павла. Особенности богослужений. Состав и порядок богослужения седмичных дней малых постов периода пения Октоиха (Рождественского, Петрова и Успенского). «Аллилуйные» службы заменяющие собою «Бог Господь», предшествуя пению Троицных Октоиха (Типикон, гл. 51; гл. 48, 14 ноября). Пение Богородичных стихир минеи на «Господи возвах...» при аллилуйных службах.	
8.2.	Структура «Аллилуйных» службы.		2	Особенности Богослужения в постные дни периода пения Октоиха. Современная практика их отправления. Структура и уставные особенности аллилуйных богослужений. Вечерня. Малое повечерие (в неделю вечера). Великое повечерие. Полунощница. Утреня. Часы. Междочасие. Изобразительны. При аллилуйных службах литургии не положено. Вечерня в свое время.	Тестовое задание
<b>3 КУРС</b>					
<b>5 семестр</b>					
<b>Раздел 15. Введение в сакраментологию.</b>					
1.1.	Введение в сакраментологию.	2		Церковное учение о священнодействиях. Практическое руководство для пастырей как дисциплина. Общие постановления, относящиеся к совершению церковных таинств и чинопоследований. Аннотация основных источников и авторских трудов по сакраментологии. Историко-литургические аспекты сакраментологии. Библейские, литургические и канонические основания православного учения о Таинствах.	
1.2.	Понятие о Таинствах.		2	Значение слова «Таинство» в античной и раннехристианской литературе. Ветхозаветная обрядность и новозаветные Таинства. Понимание термина «Таинство» на Востоке и на Западе. Понятие «Таинство» в православном богословии. Двойная природа Таинств. Понятия «языческого магизма» и «христианского символа. О совершителях Таинств. Вопрос о числе Таинств. Тайносовершительная формула. Действенность и действительность Таинств (каноническая действительность и духовно-экзистенциальная недейственность). Вера и Таинства. Католическое и протестантское учение о таинствах. Учение о таинствах у греческих и латинских отцов Церкви.	Тестовое задание
<b>Раздел 16. Таинство Крещения.</b>					
2.1.	Понятие о Таинстве Крещения.	2		Этимология слова «Крещение». Крещение – таинство, формирующее христианскую общину. Установление таинства. «Вода» как видимый символ крещения. Благодатные дары Крещения. Подготовка к таинству Крещения. Необходимые предметы для совершения таинства.	

2.2.	Исторические аспекты.		2	История Формирования чинопоследования Крещения. История чина оглашения. Подготовка ко крещению в Новом Завете. Иудейская и есеейская практика приема новых членов. Формирование системы катехуменатов во II – III вв. Оглашение и крещение по: «Апостольскому Преданию» св. Ипполита Римского, «Апостольскому постановлению», свидетельство Кирилла Иерусалимского, Дионисия Ареопагита. Оглашение с IV века.	
2.3.	Оглашение. Приготовление к Крещению.		2	Молитвы матери и ребенку, предваряющие Крещение. Молитвы — в первый день после рождения младенца. Молитва на наречение имени младенцу. Молитва женщине — роженице в сороковой день. Время и место совершения молитв. Богословское содержание молитвословий. Порядок чтения молитв и действия священника при совершении обряда воцерковления ребенка. Практические заметки, касающиеся обряда воцерковления. Церковные правила, предусмотренные для матери на случай вольного или невольного извержения плода. Оглашение в Древней Церкви. Подготовка к Таинству в современных условиях. Чинопоследование оглашения. 1. Значение приготовления. 2. Оглашение. 3. Изгнание нечистых духов. 4. Отречение от сатаны. 5. Сочетание Христу. 6. Исповедание веры.	
2.4.	Богословский аспект Таинства Крещения и Миропомазания.		2	Хринологический аспект. Тринитарный аспект. Пневматологический аспект. Сотериологический аспект. Экклезиологический аспект. Святоотеческое понимание о крещении.	
2.5.	Канонические аспекты Таинства Крещения.		2	Порядок совершения Таинства приема в церковь. Мирянское крещение: совершение таинства Крещения в случае смертной опасности; кто может совершать крещение в затруднительных жизненных ситуациях. Восприемники. Крещение детей. Действительность приема в Церковь. Разрешение возможных недоумений.	
2.6.	Литургические аспекты таинства Крещения.		2	Чин совершения Таинства Крещения. Освящение воды. Освящение еля. Погружение крещаемого в воду, облачение в белые одежды. Тайносовершительный момент. Символический смысл священнодействий. Особенности современной практики. 1. Таинство воды. 2. Освящение воды. 3. Молитвы священника о себе. 4. «И покажи воду сию...». 5. Елей радования. 6. «Форма» и «сущность». 7. «Подобием смерти и воскресения Христа». 8. Крещение.	
<b>Раздел 17. Таинство Миропомазания</b>					
3.1.	Таинство Миропомазания.		2	Понятие о Таинстве Миропомазания. Миро как вещество Таинства. Совершитель Таинства. Связь Миропомазания с Крещением и Евхаристией. История формирования чина Миропомазания. Установление. Свидетельство апостолов. Развитие.	
3.2.	Миропомазание - Таинство Святого Духа.		2	Миропомазание: облачение в белые одежды; печать дара Духа Святого; Царь; Царь Распятый; Священник; Пророк; Святой Дух.	

3.3.	Литургические аспекты Таинства Миропомазания.		2	Помазание святым Миром новокрещенного. Хождение вокруг купели. Слушание чтения Священного Писания. Молитвы на измовение святого Мира. Молитва на пострижение волос. Воцерковление. Символика таинства. Приготовление святого Мира. Освящение приготовленного Мира. Богословский смысл Таинства и содержание молитвословий чина Миропомазания.	
3.4.	Практика и богословие конфирмации Римокатолической церкви.		2	История. Разделение Крещения и Конфирмации на Западе. Епископ совершитель конфирмации.	Тестовое задание
<b>Раздел 18. Таинство Покаяния</b>					
4.1.	Таинство Покаяния.	2		Этимология слова «Покаяние». Установление таинства. История формирования чина Покаяния. Покаяние и исповедание грехов в Ветхом и Новом Заветах. Библейские основания Таинства Покаяния. Покаяние в Древней Церкви. Публичное покаяние. Тайна исповеди. История развития покаянной дисциплины на Востоке и на Западе. Покаянная дисциплина христианских общин. Монашеская покаянная дисциплина. Формирование современного чина исповеди.	
4.2.	Литургический аспект Таинства Покаяния.	2		Духовный облик пастыря, совершителя таинства Покаяния. Необходимые предметы для совершения таинства. Подготовка священника и кающегося к исповеди. Содержание молитвословий. Молитвы священника о кающихся и обращение к ним. Духовная настроенность кающихся. Схема чинопоследования исповеди. Возможные формы исповеди. Разрешительная молитва.	
4.3.	Богословский аспект Таинства Покаяния.	2		Богословское содержание Таинства покаяния и молитвословий. Структура Таинства. Необходимость Таинства. Прощение грехов. Таинство Покаяния и Евхаристия. Покаяние и духовное руководство. Символическое значение священнодействий чина. Проблема «разрешительной формулы». Исповедальная практика в истории Русской Православной Церкви. Таинство Покаяние в латинской литургической традиции.	
4.4.	Епитимия.		2	Грех после крещения и возможности его прощения в Церкви. «Третье» покаяние. Личная исповедь своих согрешений как признание своей греховности (несовершенства). О епитимии — смысл, значение, различные степени. Епитимия: традиция и современность. Границы послушания на исповеди. Епитимия и «молитва над разрешаемым от запрещения». Отличие епитимии от сатисфакции. Церковные постановления. Покаяние и духовное руководство.	

4.5.	Практические советы пастырю – духовнику.		2	Исповедь перед причастием и в любое другое время; общая и частная исповедь. Исповедь душевнобольных. Практическое совершение исповеди глухих, немых и больных, потерявших дар речи. Пастырская забота о противодействии преступности по книге «Основы социальной концепции РПЦ». Пастырское душепопечение заключенных. Практическое совершение «Чина, егда случится вельми больному дати причастие». Практические заметки относительно исповеди детей, священников, лиц обратившихся из раскола, назначении епитимии. Разрешение недоумений относительно исповеди иностранцев, находящихся в смертельной опасности, тяжелобольных, и др. Возникновение старчества.	
<b>Раздел 19. Евхаристия</b>					
5.1.	Понятие о Евхаристии.		2	Предвечный смысл Евхаристии. Прообразы Евхаристии в трапезах Ветхого Завета. Установление Евхаристии на Тайной Вечери. Споры о хлебе Евхаристии и о времени преложения Святых Даров.	
5.2.	Богословские аспекты Таинства Евхаристии.		2	Тело и Кровь Христовы в Евхаристии. Христологический аспект Евхаристии. Евхаристия как Жертва. Евхаристическая терминология. Эсхатологический аспект. Споры о хлебе Евхаристии и о времени преложения Святых Даров. История чинопоследования причащения больных. Приготовление и хранение Святых Даров для причащения больных. Причащение больных. Священнодействие чина и их духовный смысл. Правила причащения младенцев, учитывая святую Четыредесятницу.	
5.3.	Историко-литургические аспекты Евхаристии.		2	- Евхаристия I – III вв. Евхаристический обряд. Обстановка Евхаристии. Свидетельства о Евхаристии в христианской литературе этого периода. - Евхаристия IV – V вв. Обстановка Литургии. Богослужбные традиции церковных центров. Евхаристическое богословие и благочестие. Литургия в «Апостольских постановлениях». Евхаристия в Константинополе во времена Иоанна Златоуста.	
5.4.	Евхаристия V – VII вв. и VIII – IX вв.		2	- Евхаристия V – VII вв. Обстановка Литургии. Божественная Литургия и ее чинопоследование: вход в храм, песнопение входа, чтение и проповедь, ектения об оглашенных и верных, вход с дарами, символ веры, Анафора, подготовка к причащению и причащение, завершение службы. Евхаристия в «Ареопагитиках» и у прп. Максима Исповедника. - Евхаристия VIII – IX вв. Устройство и убранство храмов после победы иконопочитания. Литургия в IX в. по кодексу Барберини. Толкование Литургии Германа Константинопольского.	
5.5.	Византийская Литургия в XI в. и в XIV – XV вв.		2	- Византийская Литургия в XI в. Таинство Евхаристии в богословии прп. Симеона Нового Богослова. - Византийская Литургия в XIV – XV вв. Толкование на Божественную Литургию св. Николая Кавасилы и свт. Симеона, археп. Фессалоникийского.	Эссе/реферат
<b>Раздел 20. Чины присоединения к Православию</b>					

6.1.	История принятия в Церковь иноверных.	2		История принятия в Церковь иноверных. Прием в церковь из схизматических и еретических обществ (Границы Церкви). История вопроса. Богословские аспекты: неповторимость Таинства крещения; действительность Таинства крещения.	
6.2.	Чины присоединения к Православию через Таинство Крещения, Миропомазания и Покаяние.		2	Чины присоединения к Православию через Таинство Крещения, Миропомазания и Покаяние: происхождение; содержание; символика; схема чинопоследований; современная практика.	
<b>6 семестр</b>					
<b>Раздел 21. Таинство Брака</b>					
7.1.	Таинство Брака.	2		Понятие о Таинстве Брака. Сущность христианского брака. Символика таинства Брака. Таинство Брака и Евхаристия. Возникновение брачного союза и формы его заключения. «Совершитель» таинства Брака на Востоке и на Западе. Церковные постановления о лицах брачующихся.	
7.2.	Брак и семья по плоти и духу.		2	Брак и семья по плоти и духу. Семья как первоэлемент церковного общества. Духовные плоды таинства брако-освящения. Формы совершения брака в Древней Церкви. Формы совершения брака в Русской Церкви.	
7.3.	История чинопоследования обручения и венчания.		2	Заключение брака в Ветхом Завете и греко-римской среде. Совершение брака в ранней христианской Церкви до IV в. Церковное заключение брака в IV-VI в. Чинопоследования обручения и венчания в византийских евхологиях. История чина обручения. История чина венчания. Совершение браковенчания в Русской Церкви. Участие священника в «мирской» свадьбе. Возникновение собственно христианского чина. История чинопоследования обручения и венчания. Основные элементы чина: обручение; венчание.	
7.4.	Чинопоследование таинства брака.	2		Схема таинства обручения и венчания. Содержание чина. Таинственный смысл священнодействий. Практические особенности.	
7.5.	Богословские, литургические и канонические аспекты Таинства Брака.	2		Ветхозаветное богословие брака. Новозаветное богословие брака. Литургический аспект обручения и венчания. Совершение браковенчания в Русской Церкви. Время совершения Брака — разрешенные и запрещенные дни для совершения Таинства Венчания. Место совершения Брака. Обручение: начальный момент обручения; обручение кольцами. Венчание: начало венчания; тайносовершительный момент венчания; чтение Священного Писания и общая чаша; обхождение вокруг аналоя; снятие венцов; окончание чина венчания. Церковно-канонические препятствия к Браку и требования к вступающим в Брак.	

7.6.	Таинство венчания второбрачных. Монашество.		2	Церковные правила о браках вторичных. Количество браков. Условие вступление в брак. Развод и повторные браки. Историческое формирование чина второбрачных. Содержание чинопоследования. Духовный смысл молитв и священнодействий венчания второбрачных. Смешанные браки — с иноверцами; с лютеранами, католиками и другими лицами не православного исповедания; с раскольниками. О родстве плотском. Степени родства, в которых браки запрещаются по церковным законам. Разрешение недоумений. Монашеский постриг. Три степени пострижения. Монашеская одежда — духовный смысл. Значение монашества. Особенности чинопоследования пострига.	Тестовое задание
<b>Раздел 22. Таинство Елеосвящения</b>					
8.1.	Таинство Елеосвящения.		2	Понятие о Таинстве. Установление и сущность таинства Елеосвящения. Вещество Таинства. Елей как религиозный символ. Елей и врачевание. Совершение таинства священником.	
8.2.	Исторические аспекты.		2	История формирования чинопоследования таинства. Библейские основания Таинства Елеосвящения. Древнейшие свидетельства о Елеосвящении II – VIII вв. Формирование чинопоследования Таинства в византийской традиции. Современный чин. История практики общего Елеосвящения (соборования).	
8.3.	Чинопоследование Елеосвящения.		2	Подготовительные действия и необходимые предметы в таинстве. Схема Елеосвящения. Содержание Таинства. Особенности современной практики.	
8.4.	Богословские аспекты.		2	Видимая сторона Таинства. Благодатные действия таинства Елеосвящения. Покаяние и Елеосвящение. Церковно-канонические требования таинства. Совершители таинства Елеосвящения, их число. Лица, приемлющие таинство Елеосвящения. Содержание молитвословий чина и их богословский смысл. Духовный смысл священнодействий. Участие в общем Соборовании физически здоровых людей. Соборование детей. Связь Елеосвящения с таинствами Покаяния и Причащения.	
8.5.	Понимание Таинства Елеосвящения в других христианских Церквях.		2	Понимание Таинства Елеосвящения в других христианских Церквях. Таинство Елеосвящение на латинском Западе. Чинопоследование. Учение. Елеосвящение у протестантов и у нехалкидонитов.	Круглый стол
<b>Раздел 23. Таинство Священства</b>					
9.1.	Таинство Священства.		2	Понятие о Таинстве. Библейские основания Таинства Священства. Установление таинства. Иерархичность Церкви. Клир и миряне. Апостольское преемство. Степени священства. Сущность благодати священства. Соборность совершения таинства.	
9.2.	Исторические аспекты.		2	Рукоположение в ранней Церкви. Формирование чинопоследований. Свидетельства «Апостольского предания», «Апостольского постановления», «Ареопагитик», Евхологий Барберини.	

9.3.	Последование хиротесии и хиротонии.	2		Чин последования поставления во чтеца и иподиакона. Содержание и символика священнодействий чина. Чинопоследование рукоположение в сан диакона, пресвитера, епископа. Совершение хиротонии и символический смысл ее священнодействий. Возведение в степени правящей иерархии. Возведение в промежуточные «саны». Церковные награды.	
9.4.	Богословский аспект Таинства Священства.		2	Священство в Ветхом Завете и Новом Завете. Степени церковной иерархии. Многоаспектность священнического служения. Совершение Таинства. Внешний вид и пастырская эстетика священнослужителя.	
9.5.	Литургико-экклезиологические аспекты Таинства Священства.		2	Общие понятия о таинстве поставления. Хиротесия и хиротония. Избрание как первый момент таинства поставления. Священнодействие таинства поставления. Рецепция священнодействия таинства поставления. Избрание священнослужителей. Испытания кандидатов на священнические должности. Требования к ставленикам: физические качества; духовные качества; свободное общественное положение.	
9.6.	Канонические аспекты Таинства Священства.		2	Отрешенные хиротонии. Перемещение клириков. Последовательность клирового служения. Условие вступление в клир. Канонический аспект: основные препятствия к рукоположению; основные требования к совершителю таинства и к его совершению; запрещение в священнослужении; снятие сана.	Контрольная работа
<b>Раздел 24. Практическое исполнение обрядов погребения, молебных пений и некоторых чинопоследований</b>					
10.1.	Молебные пения.	2		Виды молебных пений. Время и место совершения молебнов. Содержание молебных пений. Чины молебных пений и практическое их исполнение. История возникновения различных чинов. Молебны без канонов — обрядовый порядок. Молебны с каноном — подготовительные действия. Чинопоследование молебна общего. Чинопоследование молебна совершаемого на Светлую седмицу. Практические заметки: о соединенных молебнах; о чтении Евангелия; о чтении канона.	
10.2.	Великое и малое освящение воды. Крестный ход.	2		Символика водоосвящения. История формирования чина (Крещение Господне). Содержание молитвословий. Чин Великой Агиасмы. Торжественный Крестный ход на реки или водные источники в день Богоявления. О силе Святой воды. Богослужение малого освящения воды. Чинопоследование малого освящения воды с крестным ходом. Практические заметки. История формирования чина. Содержание молитвословий чина. Молебен водосвятный. Крестные ходы. Церковные правила о месте и времени совершения крестных ходов. Порядок совершения крестного хода. Практические заметки. Пасхальные ходы с иконами.	

10.3.	Освящение храма. Чины и молитвы на освящение различных церковно-богослужебных принадлежностей.	2	Богослужение освящения храма. История формирования чина. Литургический смысл священнодействий и молитвословий чина освящения храма. Особенности освящения храма священником. Малое освящение храма. Освящение принадлежностей храма. История чинов малого освящения храма и его принадлежностей в Русской Церкви. Устав бываемый о поколебавшейся святой трапезе. Чин во отвержение церкви от еретик осквернившейся. Чины и молитвы на освящение различных церковно-богослужебных принадлежностей. Чинопоследование освящения нового дома и «Чина освящения колесницы». Происхождение чина и содержание молитвословий.
10.4.	Последование мертвенное мирских тел.	2	Последование по исходе души от тела: история содержание, совершение. Чтение Псалтири и Евангелия над умершим. Время и место совершение Литии заупокойной, обрядовый порядок. Вынос тела из дома в церковь и чинопоследование отпевания мирян. История формирования чина. Совершение современного чинопоследования. Содержание и духовный смысл молитвословий и священнодействий отпевания мирян. Разрешительная молитва и практическое ее исполнение.
10.5.	Учение церкви о 3, 9 и 40 дне после смерти. Требник.	2	Учение церкви о 3, 9 и 40 дне после смерти. Некоторые практические советы для отличия мнимой смерти от действительной. Последствия неисполнения церковных правил. Чин отпевания усопших в Пасхальную седмицу: происхождение чина и его современная практика совершения. Требник. История происхождения Требника. Виды Требников и их содержание. Книга «Последование молебных пений». Виды священнодействий (обрядов) и их значение. Пастырь – совершитель Таинств. Чтение 17 кафизмы.
10.6.	Чины Погребения.	2	Приготовление к погребению усопшего (мирянина, священнослужителя, монаха). Чин отпевания младенцев: происхождение, содержание совершение. Чин отпевания монахов: происхождение, содержание совершение. Чин отпевания священников: история формирования чина; символика священнодействий; современная практика совершения чина. Чин отпевания архиереев: происхождение, содержание совершение. Лития об усопших.
10.7.	Поминование усопших.	2	Родительские поминальные дни в Русской Православной Церкви, особенности богослужения в эти дни. Чинопоследование панихиды: происхождение чина; время совершения панихид; устав совершения панихиды. Поминальная трапеза, чин над кутьей в память усопших, история возникновения родительских суббот. Церковные постановления относительно лиц погребаемых. О местах для погребения и время погребения. Поминование новопреставленных. Вселенские родительские субботы. Чинопоследование парастаса. Практическое совершение обычной и вселенской панихиды. Решение недоуменных вопросов при совершении чинов погребения.



## **5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии**

### **5.1. Образовательные технологии**

Процесс обучения включает в себя теоретические и практические занятия, аудиторную и самостоятельную работу обучающихся. Основными видами аудиторных занятий, предусмотренных рабочим учебным планом данной дисциплины, являются лекции и практические занятия (семинары). Кроме того, учебная деятельность обучающихся предполагает самостоятельную работу при подготовке к лекциям, практическим занятиям (семинарам), при изучении учебной, научной литературы.

В процессе преподавания дисциплины «Литургика» используются:

**1. Традиционные образовательные технологии.** Ориентированы на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

*Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:*

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие, семинар – эвристическая беседа преподавателя и обучающихся, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

**2. Технологии проблемного обучения** – организация образовательного процесса, предполагающая постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности обучающихся.

*Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:*

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

**3. Мультимедийные образовательные технологии** предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций.

*Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:*

Лекция-визуализация. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

**4. Интерактивные технологии** – организация образовательного процесса, которая предполагает активное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.

Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

*Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:*

Лекция «обратной связи» – лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

Для диагностики формируемых компетенций по дисциплине «Литургия» применяются следующие формы контроля: устный опрос пройденного материала; письменное задание с защитой или обсуждением в ходе проведения практических и семинарских занятий; проверка выполнения устных и письменных заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося; тестирование и написание рефератов по отдельным темам курса и др.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен.

## **5.2. Информационно-коммуникационные технологии**

При подготовке к практическим/семинарским занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

*Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:*

Лекция-визуализация – изложение содержания лекции сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалах).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

Инновационные методы, используемые в преподавании дисциплины «Литургия» подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование мультимедийных учебников, электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины;
- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- проведение электронных презентаций рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ;
- консультирование обучающихся с использованием электронной почты;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся и т.д.

На сайте семинарии <http://www.seminaria.info/> размещены методические, информационные, контрольные материалы по дисциплине. При подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### **6.1. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Литургия»**

Внеаудиторная работа предполагает самостоятельную работу обучающихся в объеме 188 часов, в том числе подготовку к лекциям, практическим занятиям (семинарам) и выполнение индивидуальных домашних заданий, подготовку к зачетам с оценкой и экзаменам.



17	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, подготовка индивидуальных сообщений, подготовка к дискуссии, оформление электронных презентаций. Подготовка к тест-контролю.	4
18	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, подготовка индивидуальных сообщений, подготовка к дискуссии, оформление электронных презентаций.	4
19	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, подготовка индивидуальных сообщений, подготовка к дискуссии, оформление электронных презентаций. Подготовка индивидуального творческого задания (эссе/реферата).	4
20	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, подготовка индивидуальных сообщений, подготовка к дискуссии, оформление электронных презентаций. Подготовка к зачету с оценкой.	4
<b>6 семестр</b>		<b>24</b>
21	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, подготовка индивидуальных сообщений, подготовка к дискуссии, оформление электронных презентаций. Подготовка к тест-контролю.	6
22	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, подготовка индивидуальных сообщений, подготовка к дискуссии, оформление электронных презентаций. Подготовка дискуссии на заседании круглого стола.	6
23	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, подготовка индивидуальных сообщений, подготовка к дискуссии, оформление электронных презентаций. Подготовка к контрольной работе.	6
24	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, подготовка индивидуальных сообщений, подготовка к дискуссии, оформление электронных презентаций. Подготовка к зачету с оценкой.	6
Итого		188

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине включают:

- организационные ресурсы (тематический план дисциплины для обучающихся);
- учебно-теоретические ресурсы (перечень базовых учебных пособий и ключевых монографий);
- учебно-практические ресурсы (описания практических работ);
- учебно-методические ресурсы (методические указания по изучению теоретической части дисциплины);
- учебно-справочные ресурсы (гlossарий);
- учебно-наглядные ресурсы (электронные презентации);
- учебно-библиографические ресурсы (список рекомендуемой литературы).

#### **Виды самостоятельных работ по дисциплине «Литургика».**

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на освоение основной образовательной программы направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриата), включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Литургика» имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы обучающихся по подготовке к практическим и семинарским занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у обучающихся самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать

теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач.

1. Актуализация знаний обучающихся в области литургики.
2. Выработка навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по дисциплине.
3. Развитие необходимых для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.
4. Расширение кругозора по темам, которые требуют более углубленного изучения и усвоения обучающимися.
5. Формирование навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по дисциплине.

*Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:*

*для овладения знаниями:*

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

*для закрепления и систематизации знаний:*

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

*для формирования умений:*

- решение ситуационных задач с целью формирования умений взаимодействия с людьми;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
- исследовательская работа по составлению анкет, их анализу.

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине включают:

- организационные ресурсы (тематический план дисциплины для обучающихся);
- учебно-теоретические ресурсы (перечень базовых учебных пособий и ключевых монографий);
- учебно-методические ресурсы (методические указания по изучению теоретической части дисциплины);
- учебно-наглядные ресурсы (электронные презентации);
- учебно-библиографические ресурсы (список рекомендуемой литературы).

***Подготовка к практическому занятию.***

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время обучающийся владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание обучающимся конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя. Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности обучающегося.

Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Обучающиеся должны дома подготовить к занятию 3-4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия обучающиеся сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

#### ***Подготовка к семинарскому занятию.***

Семинарское занятие является традиционной и распространенной формой организации самостоятельной работы обучающихся при изучении гуманитарных дисциплин.

Самостоятельная подготовка к семинару направлена:

- на развитие способности к чтению научной и иной литературы;
- на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах;
- на выделение при работе с разными источниками необходимой информации, которая требуется для полного ответа на вопросы плана семинарского занятия;
- на выработку умения правильно выписывать высказывания авторов из имеющихся источников информации, оформлять их по библиографическим нормам;
- на развитие умения осуществлять анализ выбранных источников информации;
- на подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам;
- на формирование навыка оперативного реагирования на разные мнения, которые могут возникать при обсуждении тех или иных научных проблем.

#### ***Подготовка к контрольной работе.***

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов обучающихся на вопросы, устных опросов или смешанных форм, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

**Тестовое задание.** Подготовка к тесту предполагает самостоятельную проработку обучающимся предложенной темы с последующим ответом на вопросы, методом выбора одного правильного из нескольких предложенных вариантов.

Для успешного выполнения теста обучающемуся рекомендуется действовать по следующему алгоритму:

Перед подготовкой к тесту:

- узнать тематику и хронологические рамки материала проводимого теста;
- проработать основную и дополнительную литературу;
- составить конспект;
- во время консультации выяснить у преподавателя вопросы, вызвавшие затруднения.

Во время теста:

- вначале ответить на все известные вопросы;
- затем обратиться к вопросам, вызвавшим затруднения;
- перед сдачей теста обязательно проверить правильность ответов по всем вопросам.

### **Разработка мультимедийной презентации.**

*Цели самостоятельной работы (варианты):*

- освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала;
- обеспечение контроля качества знаний;
- формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями;
- становление общекультурных компетенций.

*Мультимедийная презентация* — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

*Мультимедийные презентации по назначению:*

- презентация сопровождения образовательного процесса (является источником информации и средством привлечения внимания слушателей);
- презентация учебного или научно-исследовательского проекта (используется для привлечения внимания слушателей к основной идее или концепции развития проекта с точки зрения его возможной эффективности и результативности применения);
- презентация информационной поддержки образовательного процесса (представляет собой обновление банка литературы, контрольных и тестовых заданий, вопросов к итоговой и промежуточной аттестации);

*Выполнение задания:*

1. Этап проектирования:

- определение целей использования презентации;
- сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.);
- формирование структуры и логики подачи материала;
- создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования:

- выбор программы MS Power Point в меню компьютера;
- определение дизайна слайдов;
- наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией;
- включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости);
- установка режима показа слайдов (титовый слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования – проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

*Планируемые результаты самостоятельной работы:*

- повышение информационной культуры обучающихся и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

– способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях;

– готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

**Подготовка индивидуального творческого задания (эссе/реферата).** Цель самостоятельной работы: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

**Доклад** – публичное сообщение или документ, который содержит информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации.

*Виды докладов:*

1. **Устный доклад** - читается по итогам проделанной работы и является эффективным средством разъяснения ее результатов.

2. **Письменный доклад:**

– **краткий** (до 20 страниц) - резюмирует наиболее важную информацию, полученную в ходе исследования;

– **подробный** (до 60 страниц) - включает не только текстовую структуру с заголовками, но и диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, приложения, сноски, ссылки, гиперссылки.

*Выполнение задания:*

1) четко сформулировать тему (например, письменного доклад);

2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:

– первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);

– вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);

– третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);

3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;

4) написать доклад, соблюдая следующие требования:

– к структуре доклада – она должна включать: краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;

– к содержанию доклада – общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;

5) оформить работу в соответствии с требованиями.

*Планируемые результаты самостоятельной работы:*

– способность обучающихся анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;

– готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.



### ***Работа с лекционным материалом (написание конспекта).***

*Цель самостоятельной работы:* выработка умений и навыков грамотного изложения теории и практических вопросов в письменной форме в виде конспекта. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций, учебной литературы и учебных электронных ресурсов, подготовка индивидуальных сообщений, подготовка к дискуссии, подготовка к устному опросу.

*Конспект* (от лат. *conspectus* — обзор, изложение) – 1) письменный текст, систематически, кратко, логично и связно передающий содержание основного источника информации (статьи, книги, лекции и др.); 2) синтезирующая форма записи, которая может включать в себя план источника информации, выписки из него и его тезисы.

#### *Виды конспектов:*

– *произвольный конспект* – конспект, включающий несколько способов работы над материалом (выписки, цитирование, план и др.);

– *тематический конспект* – разработка и освещение в конспективной форме определенного вопроса, темы;

– *сводный конспект* – обработка нескольких текстов с целью их сопоставления, сравнения и сведения к единой конструкции;

– *выборочный конспект* – выбор из текста информации на определенную тему.

#### *Формы конспектирования:*

– *план (простой, сложный)* – форма конспектирования, которая включает анализ структуры текста, обобщение, выделение логики развития событий и их сути;

– *выписки* – простейшая форма конспектирования, почти дословно воспроизводящая текст;

– *тезисы* – форма конспектирования, которая представляет собой выводы, сделанные на основе прочитанного. Выделяют простые и осложненные тезисы (кроме основных положений, включают также второстепенные);

– *цитирование* – дословная выписка, которая используется, когда передать мысль автора своими словами невозможно.

#### *Выполнение задания:*

1) определить цель составления конспекта;

2) записать название текста или его части;

3) записать выходные данные текста (автор, место и год издания);

4) выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;

5) выделить основные положения текста;

6) выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;

7) последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;

8) включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);

9) использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, ручки разного цвета);

10) соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

#### *Планируемые результаты самостоятельной работы:*

– способность обучающихся анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

#### ***Заучивание схем наизусть***

*Цель самостоятельной работы:* проработка, улучшение и совершенствование мозговой памяти обучающихся для приобретения дальнейших практических навыков при изучении данной дисциплины.

*Выполнение заучивания наизусть:*

1. В первую очередь следует внимательно прочитать всю схему от начала и до конца.
2. Читая, следует попробовать, как можно более детально вообразить описываемую ситуацию. Это действие позволит активизировать ассоциативную память.
3. Если в схеме встречаются незнакомые слова, нужно с помощью словаря окончательно уяснить их смысл.
4. Затем нужно мысленно прочитать первую строчку и устно воспроизвести ее, не смотря в схему.
5. Потом следует прочитать вторую строчку, а после этого попробовать воспроизвести наизусть обе из них.
6. Точно таким же образом следует «привязать» третью строчку к первым двум. Благодаря этой методике можно выучить наизусть всю схему целиком.
7. Следует переписать данную схему на бумагу.
8. Во время переписывания нужно проговаривать строчки вслух. Вследствие активизации зрительной памяти процесс заучивания пойдет в несколько раз быстрее.
9. Можно также попробовать записать текст на диктофон – это простимулирует другие виды мнемонической активности.
10. Перед сном лучше повторить схему на память еще раз. За ночь будет проведено переосмысление прочитанного – и в результате текст «разложится» в голове по нужным полочкам.
11. И, самое главное – не следует заучивать схему в самый последний момент.
12. В идеале этот процесс должен занимать как минимум несколько дней – это позволит лучше «уложить в голову» прочитанное.
13. При развитой двигательной памяти делайте зарисовки, чертите схемы, работайте с карандашом в руках, все это поможет быстрее выучить текст.
14. Полезно повторять заученный отрывок схемы через минут двадцать после заучивания, потом еще раз через 8 часов и на следующий день.
15. Можно повторить текст вечером, перед тем как лечь спать и утром, когда проснетесь.
16. Несколько раз повторенный материал усваивается быстрее.
17. Запоминать текст механически не следует. Мозг, защищаясь, отрицает зубрежку, уменьшая память. Лучше призвать на помощь изобретательность и воображение, превратив учение в увлекательную игру. Пусть механическое усвоение станет средством выучить определенный кусок текста, важно хорошо понять смысл запоминаемого текста, тогда связи в памяти установятся сами собой.
18. В случае, если вам трудно запомнить какой-то отрывок, мысленно создайте определенную ассоциацию на предложение или ключевое слово. Неважно, какой будет ассоциация, главное, чтобы вы ее быстро запомнили и вспомнили в нужный момент.
19. Если в вашем доме есть кошка или собака, используйте их как ваших слушателей. Расскажите им выученный материал. Если животных в доме нет, подойдите к зеркалу и повторите текст, обращаясь к своему изображению.
20. Если вам надо запомнить довольно большой отрывок какого-то текста, выделите основные микротемы и разделите материал на несколько частей. Попробуйте постепенно усвоить его, составляя «планы для себя» или блок-схемы, в которых отражены основные мысли. Сделайте структурирование текста, опираясь на заголовки, подчеркнутые или выделенные предложения. Такой подход поможет вам быстро справиться с поставленной задачей.

*Формат выполнения:* заучивание схем-таблиц.

*Форма сдачи:* чтение наизусть.

*Планируемые результаты:* овладение навыком самостоятельного легкого и быстрого заучивания богослужебных схем наизусть и применение данных схем на практике.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачетов с оценкой (далее – зачет), экзаменов. Вопросы и задания для зачета размещаются в электронной образовательной среде на сайте КПДС: <http://www.seminaria.info/>. Для допуска к зачету или

получения зачета по дисциплине «Литургика» обучающийся должен выполнить три проверочных работы, активно работать во время аудиторных занятий, а также выполнять задания в рамках самостоятельной работы.

**Зачет** проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал, в форме развернутых ответов на вопросы дисциплины. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Список вопросов к зачету размещен на сайте КПДС: <http://www.seminaria.info/>.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Иона (Карпухин), архим. Учебное пособие по литургики [Текст] : для 1-го класса Семинарии / архим. Иона (Карпухин). - Загорск : Московская Духовная Семинария, 1981. - 114 с. Апостол. - М.: Моск. Патриархия : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994. - 528 с.

2. Кашкин, А.С. Устав православного богослужения [Текст] : учебное пособие по литургики / А.С. Кашкин. - Саратов : Саратовская Духовная Семинария, 2015. - 687 с. Минея в 24 томах. - М.: Изд. Совет РПЦ, 2004.

3. Нефедов, Г.Н., прот. Таинства и обряды Православной Церкви [Текст] : учебное пособие по литургики / прот. Г.Н. Нефедов. - Москва : Русский Хронографъ, 1999. - 320 с.

4. Шиманский, Г.И. Литургика [Текст] : учебное пособие для Духовных Семинарий / Г.И. Шиманский. - Москва : Учебный Комитет Русской Православной Церкви, 2002. - 352 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Булгаков, С.В. Настольная книга священно-церковно-служителя [Текст] : сборник сведений, касающихся преимущественно практической деятельности отечественного духовенства в 2-х частях / С.В. Булгаков. - [Репринтное изд. 1913 года]. - Часть I. - Москва : Издательский отдел Московского Патриархата, 1993. - 952 с.

2. Булгаков, С.В. Настольная книга священно-церковно-служителя [Текст] : сборник сведений, касающихся преимущественно практической деятельности отечественного духовенства в 2-х частях / С.В. Булгаков. - [Репринтное изд. 1913 года] - Часть II. - Москва : Издательский отдел Московского Патриархата, 1993. - 828 с.

3. Дебольский, Г.С., прот. Православная Церковь в ее таинствах, богослужении, обрядах и требах [Текст] / прот. Г.С. Дебольский. - [Репринтное изд.] - Москва : Отчий дом, 1994. - 542 с.

4. Киприан (Керн), архим. Евхаристия [Текст] : из чтений в православном богословском институте в Париже / архим. Киприан (Керн). - [Репринтное изд. 1947 года]. - Париж : YMCA-PRESS, 1992. - 352 с.

5. Малков, П.Ю. Введение в литургическое предание: Таинства Православной Церкви. [Текст] : курс лекций / П.Ю. Малков. - Москва : Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет, 2011. - 352 с.

6. Михаил (Тахи-Заде), иером. Литургика [Текст] : курс лекций / иером. Михаил (Тахи-Заде). - Москва : Православный Свято-Тихоновский Богословский Институт, 1996. - 200 с.

7. Никольский, К.Т., прот. Учебный устав богослужения [Текст] : в 3-х томах / прот. К.Т. Никольский. - Том I : Православный храм и богослужебные книги. - Москва : Лествица, 1999. - 224 с.

8. Розанов, В.В. Богослужебный устав Православной Церкви [Текст] / В.В. Розанов. - [Репринтное изд. 1902 года] - Москва : Православное Братство Священномученика Ермогена, 1999. - 790 с.

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. ПСАЛОМЩИК - Сайт православного церковнослужителя / Богослужебные тексты и указания: // [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://diak.ortox.ru/>

2. Сайт Храма Николая Чудотворца – Никольский сайт в Дарьино / Таинство. Службы: // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nikoladarino.ru/>

3. ТИПИКОН – Богослужение православной церкви / Устав, теория и практика православного богослужения: // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.typikon.ru/>

#### **4. Программное обеспечение**

Операционная система:	Linux Mint v.19.2 x64
Офисный пакет:	Libre Office v.6.0.7.3
Просмотр web-страниц:	Chromium v.79.0.3945.130, Firefox Browser v.72.0.2
Просмотр изображений:	Xviewer v.2.2.1 Pix v.2.4.5
Графический редактор:	GIMP v.2.8.22
Музыкальный проигрыватель:	Xplayer v.2.2.2 Rhythmbox v.3.4.2
Видеопроигрыватель:	Xplayer v.2.2.2
Просмотр pdf, djvu и проч.:	Xreader v.2.2.3
Голосовое, видео-, текст- общение:	Skype-8.58.0.93 Discord v.0.0.10

#### **8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

При реализации дисциплины «Литургика» используются следующие профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- электронная библиотечная система <http://www.biblioclub.ru/>;
- научно-богословская библиотека КПДС;
- система автоматизации библиотек ИРБИС;
- Азбука веры – Православная энциклопедия: // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://azbyka.ru/>;
- Богослов.ru - Научный богословский портал: // [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.bogoslov.ru](http://www.bogoslov.ru) ;
- Вера православная – Богослужение: // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://verapravoslavnaya.ru/?Bogosluzhenie>;
- Око церковное – литургическая библиотека: // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.liturgica.ru/>;
- Pravmir.ru – Православная электронная библиотека: // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://lib.pravmir.ru/>;
- Православная энциклопедия под редакцией Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла: // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.pravenc.ru/>.

#### **9. Материально–техническое обеспечение учебной дисциплины**

- Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Литургика» включает:
- специально оборудованный компьютерный класс с выходом в Интернет;
  - аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, оснащенную учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет, прикладным программным обеспечением, проектор, колонки;
  - сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

**Аннотация  
программы учебной дисциплины  
«Литургика»  
по направлению подготовки  
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»  
(уровень бакалавриата)  
профилю «Подготовка служителей и религиозного персонала  
православного вероисповедания»  
форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины «Литургика»**

Цель: подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе формирования системы углубленных теоретических знаний и представлений о современном порядке, уставных особенностях, внутреннем содержании и значении богослужений, таинств и обрядов Русской Православной Церкви. Изучение дисциплины состоит в систематическом изложении и правильном объяснении христианского богослужения для того, чтобы подчеркнуть и объяснить догматические и нравственные идеи в христианстве и в православном богослужении, в частности.

Цель курса соотносится с требованием Церковного образовательного стандарта с ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

Задачи:

1. Изложение истории и развития христианского богослужения, как целого, так и отдельных его частей, и предметов; рассмотрение суточного, седмичного и годового кругов богослужения, объяснение богослужебных особенностей.

2. Ознакомление с особенностями чинопоследования богослужений, священнодействий и таинств, и основными закономерностями при их совершении; раскрытие значений, содержания и смысла праздников, богослужебных обрядов, действий и символов, молитв и священных предметов, чинопоследований.

3. Развитие навыков самостоятельной работы с изменяемой частью богослужения; ознакомление с основными методами изучения и работы с богослужебными книгами; определение особенностей современной литургической практики в Русской Православной Церкви и изложение рекомендаций по их применению в приходском служении.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата**

Дисциплина «Литургика» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 Дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «История», «Догматическое богословие», «Священное Писание Нового Завета», «Священное Писание Ветхого Завета», «Теория и история церковного искусства», связанных с изучением конкретных церковных подсистем.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения дисциплины «Литургика» обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

– **способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2):**

**знать:**

– *пороговый уровень:* историю богослужебной традиции Русской Церкви; внутренний духовный смысл важнейших священнодействий, молитвословий и песнопений основных церковных богослужебных последований;

– *базовый уровень*: последовательность современного богослужения и практического отправления определенных священнодействий;

– *повышенный уровень*: место и значение православного богослужения для духовной жизни;

**уметь:**

– *пороговый уровень*: решать определенные богослужебные уставные коллизии;

– *базовый уровень*: пользоваться богослужебными книгами в контексте богослужения;

– *повышенный уровень*: самостоятельно проводить богослужение согласно уставу и современной богослужебной практике;

**владеть:**

– *пороговый уровень*: навыками практической работы с богослужебными текстами;

– *базовый уровень*: навыками практической работы с богослужебными книгами;

– *повышенный уровень*: навыками практической работы с богослужебными текстами и книгами для самостоятельного проведения богослужения согласно уставу и современной богослужебной практике;

– **способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7):**

**знать:**

– *пороговый уровень*: основные проблемы, возникающие при критической оценке в литургической области;

– *базовый уровень*: основные способы самостоятельной социально-практической деятельности по вопросам, связанным с литургической проблематикой;

– *повышенный уровень*: потенциал и возможности использования релевантной информации по широкому спектру литургических проблем, необходимой для социально-практической деятельности по вопросам, связанным с теологической тематикой;

**уметь:**

– *пороговый уровень*: решать стандартные социально-практической задачи, связанные с литургической проблематикой;

– *базовый уровень*: самостоятельно решать стандартные и нестандартные задачи социально-практической деятельности по вопросам, связанным с литургической проблематикой;

– *повышенный уровень*: применять основные положения литургической науки в самостоятельной социально-практической деятельности по вопросам, связанным с литургической проблематикой;

**владеть:**

– *пороговый уровень*: способностью использовать литургические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности;

– *базовый уровень*: базовыми принципами социально-практической деятельности по вопросам, связанным с литургической проблематикой;

– *повышенный уровень*: практическими навыками социально-практической деятельности по вопросам, связанным с литургической проблематикой.

#### **4. Трудоемкость учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц (576 академических часов).

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

1 семестр

Раздел 1. Введение. Круги богослужения.

Раздел 2. Суточный круг богослужения.

Раздел 3. Седмичный круг богослужения.

Раздел 4. Годовой круг богослужения.  
2 семестр  
Раздел 5. Божественная Литургия.  
Раздел 6. Дванадцатые неподвижные Господские и Богородичные праздники.  
3 семестр  
Раздел 7. Период пения Постной Триоди. Подготовительный период к Великому посту.  
Раздел 8. Последование и общие особенности Богослужений Великого поста.  
Раздел 9. Богослужения особых дней Святой Четыредесятницы.  
Раздел 10. Страстная седмица.  
4 семестр  
Раздел 11. Период пения Цветной Триоди. Пасха и Светлая седмица.  
Раздел 12. Период от Фоминой Недели до отдания Пасхи. Вознесение.  
Раздел 13. Пятидесятница.  
Раздел 14. Петров пост.  
5 семестр  
Раздел 15. Введение в сакраментологию.  
Раздел 16. Таинство Крещения.  
Раздел 17. Таинство Миропомазания.  
Раздел 18. Таинство Покаяния.  
Раздел 19. Евхаристия.  
Раздел 20. Чины присоединения к Православию.  
6 семестр  
Раздел 21. Таинство Брака.  
Раздел 22. Таинство Елеосвящения.  
Раздел 23. Таинство Священства.  
Раздел 24. Практическое исполнение обрядов погребения, молебных пений и некоторых чинопоследований.

#### **6. Формы организации учебного процесса**

Лекции и практические занятия (семинары), групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### **7. Виды промежуточной аттестации**

1, 3 семестры – экзамен, 2, 4, 5, 6 семестры – зачет с оценкой.

Составитель: иерей Андрей Моряренко, канд. богосл.

**Дополнения и изменения к программе учебной дисциплины  
основной образовательной программы «Литургика»  
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»  
(уровень бакалавриата)  
на период 2020 – 2024 г.г.**

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2020/2021 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 1 от «30» августа 2019 г.
2	Подключение к ЭБС «Viblioclub» (Договор об оказании информационных услуг № 524-08/20 от 29 августа 2020 г.).	протокол заседания Ученого совета № 1 от «28» августа 2020 г.