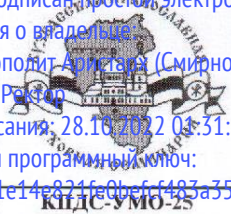


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.10.2020 04:31:23
Уникальный программный ключ:
236848de91e14e8216601efc483a35ae5036840


| | |
|--|---|
|  КЦДС-УМО-25 | Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» |
| | Учебно-методический отдел |
| | Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» |

УТВЕРЖДАЮ
РЕКТОР Кузбасской православной
духовной семинарии
митрополит Кемеровский и Прокопьевский
Аристарх (Смирнов) /АРИСТАРХ (Смирнов)
«15» декабря 2020 г.




ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в Религиозной организации – духовной образовательной организации
высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария
Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»

Новокузнецк
2020

| | |
|--|--|
|  | <p>Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</p> |
| | <p>Учебно-методический отдел</p> |
| | <p>Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</p> |
| <p>КПДС-УМО-25</p> | |

СОДЕРЖАНИЕ

| № раздела | Наименование раздела | Страница |
|--------------|--|----------|
| 1. | Общие положения | 3 |
| 2. | Термины, обозначения, сокращения | 3 |
| 3. | Задачи по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 5 |
| 4. | Содержание и особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 6 |
| 5. | Специальные условия, обеспечивающие инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равные возможности обучения | 6 |
| 6. | Проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 8 |

| | |
|--|---|
|  | <p align="center">Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</p> |
| | <p align="center">Учебно-методический отдел</p> |
| | <p align="center">Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»</p> |
| <p align="center">КПДС-УМО-25</p> | |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее «Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»» (далее – Положение) регламентирует особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» (далее – семинария).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующей нормативно-правовой документации:

– Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

– Федеральный закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ;

– Федеральный закон РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов» от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный от 05 апреля 2017 г. № 301;


– «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденные Министерством образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05-вн;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 февраля 2014 г. № 124 (далее – ФГОС ВО);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2020 г. № 1110 (далее – ФГОС ВО);

– Церковный образовательный стандарт высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария), утвержденный определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 21 августа 2007 г. журнал № 71 (далее – ЦОС ВДО);

– «Типовое положение об организации учебного процесса в духовных образовательных организациях Русской Православной Церкви», утвержденное на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 17 февраля 2015 г.;

| | |
|--|--|
|  | Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» |
| | Учебно-методический отдел |
| | Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» |

– Устав Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

2. ТЕРМИНЫ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

2.1. В настоящем Положении используются следующие термины:

воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

государственная итоговая аттестация – оценка соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;

зачет – форма итоговой проверки и оценки полноты и прочности знаний обучающихся, сформированности умений и навыков; проводится в виде собеседования или тестирования по важнейшим вопросам каждого раздела изученного курса или по курсу в целом в индивидуальном порядке;

индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

компетенции – динамический набор знаний, умений, навыков, моделей поведения и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентно способным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться в широком спектре отраслей экономики и культуры;


направленность (профиль) подготовки – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определенного объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия обучающегося и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности обучающегося;

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

| | |
|--|--|
|  | Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» |
| | Учебно-методический отдел |
| | Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» |
| КПДС-УМО-25 | |

основная образовательная программа – комплекс учебно-методической документации (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющей объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности;

практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик, в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ);

рабочая программа дисциплины – программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям стандарта и учитывающая специфику подготовки обучающихся по избранному направлению;

учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации обучающихся;

федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

фонд оценочных средств – совокупность оценочных материалов, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения;

экзамен – форма заключительной проверки знаний, умений, навыков, степени развития обучающихся в системе образования.

2.2. В настоящем Положении используются следующие обозначения:

ВДО – высшее духовное образование;

ВО – высшее образование;

РФ – Российская Федерация;

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;

ФЗ – федеральный закон;


ЦОС – Церковный образовательный стандарт.

3. ЗАДАЧИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. Создание надлежащих условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Социально-бытовая поддержка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

| | |
|--|--|
|  | Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» |
| | Учебно-методический отдел |
| | Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» |
| КПДС-УМО-25 | |

3.4. Социально-педагогическое участие в социокультурной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Разработка учебно-методических материалов, адаптированных к возможностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. Совершенствование профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава, работающего с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.8. Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения.

3.9. Содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. Содержание и организация образовательного процесса по основным образовательным программам высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, методическими материалами, расписанием занятий, разработанными Семинарией самостоятельно с учетом ФГОС ВО, ЦОС ВДО.


4.2. Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает теоретическое обучение, все виды практик, воспитательную работу, мероприятия по социально-педагогическому сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей психофизического развития.

4.3. Семинария самостоятельна в выборе формирования фонда оценочных средств, формы, порядка, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечивающих получение инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья высшего образования.

4.4. Содержание и организации образовательного процесса по основным образовательным программам высшего образования обучающихся Семинарии с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной (специальной) образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися.

4.6. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся регулярные профилактические мероприятия, направленные на сохранение их здоровья (валеоплаузы, беседы, акции и др.).

| | |
|--|--|
|  | Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» |
| | Учебно-методический отдел |
| | Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» |

5. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по выбранному направлению подготовки осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью получения ими высшего образования по основным образовательным программам Семинарией создаются специальные условия обучения, включающие в себя:

- создание адаптированной (специальной) образовательной программы;
- использование соответствующих методов обучения и воспитания;
- специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья затруднено освоение основных образовательных программ высшего образования.

5.3. Под созданием адаптированной (специальной) образовательной программы понимается включение в основную образовательную программу высшего образования специализированных адаптационных дисциплин, относящихся к вариативной части программы, а также включение в рабочие программы дисциплин и практик описания особенностей освоения того или иного курса инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с указанием применяемых для их обучения образовательных технологий.


5.4. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право обучаться по индивидуальному учебному плану, который разрабатывается на основании письменного прошения с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося при условии, что срок обучения не может быть продлен больше, чем на 1 (один) год.

5.5. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должен учитывать требования доступности для данной категории обучающихся.

5.6. При наличии в контингенте обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Семинария разрабатывает и утверждает локальным нормативным актом порядок проведения и объем занятий по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Семинария обеспечивает комплексное сопровождение (организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медико-оздоровительное, социальное) образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-педагогической комиссии.

5.3. Организационно-педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса и включает в себя:

| | |
|--|--|
|  | Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» |
| | Учебно-методический отдел |
| | Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» |
| КПДС-УМО-25 | |

- организацию доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к учебно-методическим материалам;
- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья;
- оказание им помощи в организации самостоятельной работы.

5.4. Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья, его профессиональное становление.

5.5. Медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала.

5.6. Социальное сопровождение направлено на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

5.7. Создание необходимых условий для обучения инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возлагается на должностных лиц Семинарии в соответствии с действующим законодательством.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

6.1. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе высшего образования результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, в ней заявленных.

6.2. Форма проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.