

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2021 23:35:45
Уникальный программный ключ:
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария
Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»

Кафедра церковно-практических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
иерей Андрей Мояренко
«7» февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Практическое руководство для священнослужителя»

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность
Православная теология

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Новокузнецк
2020


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) с учетом ООП ВО Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», (далее – Семинария).

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Семинарии протокол № 8 от «7» февраля 2020 г.

Составитель  иерей Василий Мокрицкий, канд. богосл.

Рецензент (внутренний)  иером. Андрей (Чудинов), канд. богосл.

Рецензент (внешний)  Миненко Г.Н., доктор культурологии

Зав. кафедрой ЦПД  иерей Андрей Мояренко, канд. богосл.

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя»

Цель: ознакомление обучающихся с особенностями практического исполнения церковных таинств и чинопоследований.

Цель курса соотносится с требованием ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), который предполагает изучение системы теологического знания (ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), п. 4.1).

Задачи:

1. Ознакомление обучающихся с идеалом пастыря Церкви и указание практических способов к осуществлению этого идеала, приготовление кандидатов-священнослужителей к достойному прохождению ими пастырского служения. На основании прямых указаний Слова Божия, учения святых отцов Церкви и церковно-гражданских законов раскрыть, во-первых, идеал пастырской нравственности, который должен осуществляться в жизни истинного пастыря Церкви; во-вторых, дать практическое указание, как пастырю необходимо осуществлять свое служение среди пасомых, какие он имеет права и обязанности как священнослужитель.

2. Изучение практического совершения церковно-приходских треб, нахождение ответов на недоуменные вопросы, которые могут возникнуть при совершении церковных таинств и чинопоследований.

3. Освоение практических советов авторитетных пастырей.

4. Изучение практического свободного общения с людьми разных социальных и возрастных групп.

5. Формирование умения анализировать и применять в пастырской деятельности новую информацию по данной дисциплине.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)

Дисциплина «Практическое руководство для священнослужителя» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 Дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Миссиология», «Литургика», «Пастырское богословие», «Каноническое право», связанных с изучением конкретных религиозных вопросов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя» обучающийся должен обладать следующей профессиональной компетенцией:

– способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10):

знать:

– *пороговый уровень:* структуру чинопоследований таинств в РПЦ и их практическое осуществление; методы и технологии преподнесения информации, использование современных медиа-ресурсов;

– *базовый уровень:* основные церковно-канонические, литургические, этические нормы, в соответствии с которыми совершается пастырское служение и руководство при совершении таинств и обрядов Православной Церкви;

– *повышенный уровень:* методы социальной работы в различных социальных учреждениях и учреждениях здравоохранения; современные формы молодежного служения; современные нормы просветительской работы на приходе;

уметь:

– *пороговый уровень:* излагать в устной форме способы практического совершения церковных таинств и чинопоследований на основании основных источников и пастырских

трудов по данной дисциплине;

– *базовый уровень*: пользоваться чинопоследованиями таинств и обрядов РПЦ; использовать опыт и практические советы авторитетных пастырей при совершении церковных таинств и чинопоследований;

– *повышенный уровень*: анализировать и применять в пастырской деятельности новую информацию; взаимодействовать с членами прихода, готовить к совершению Таинств, решать недоуменные случаи;

владеть:

– *пороговый уровень*: теоретическими (фундаментальными, догматическими) знаниями о практическом исполнении церковных таинств и чинопоследований;

– *базовый уровень*: алгоритмом решения непредвиденных ситуаций, возникших в ходе исполнения треб;

– *повышенный уровень*: навыками оценки современных мнений и теорий, касающихся различных вопросов пастырско-богослужебной и организационной жизни.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Формы работы и общая трудоемкость дисциплины

Программой учебной дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя» предусмотрено проведение лекций, практических занятий. Особое место в овладении учебной дисциплиной «Практическое руководство для священнослужителя» отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч. с использованием ЭИОС, включает лекции и практические занятия, индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и другие виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины	Количество часов, трудоёмкость (в часах)			
	Всего	В том числе		
		Аудиторные		Самостоятельная работа обучающихся
Лекции	Практические занятия			
7 семестр	72	10	22	40
Раздел 1. Введение в дисциплину.	2	2		
Раздел 2. Богослужебная деятельность.	54	6	18	30
Раздел 3. Внебогослужебная деятельность.	16	2	4	10
Всего по дисциплине часов	72	10	22	40
Всего по дисциплине (зачетных единиц)	2			
Формируемые компетенции	ПК-10			
Вид промежуточной аттестации	7 семестр - зачет			

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

№ п/п	Наименование раздела, темы	лекция	семинар	Содержание	Формы текущего контроля
7 семестр					

Раздел 1. Введение в дисциплину					
1.1.	Значение дисциплины в церковно-приходской жизни. Специальная литература о практике священнического служения.	2		Понятие о предмете: задачи, история, взаимосвязь с другими богословскими дисциплинами, необходимые источники, пособия. О пастыре, его служении и личных качествах. Канонические требования и препятствия для принятия сана. Актуализация содержания основных книг о пастырском служении: 1) Настольная книга священнослужителей, т. 8; 2) Свящ. Н. Сильченков. Практическое руководство при совершении приходских треб; 3) Архим. Киприан. Православное пастырское служение.	Коллоквиум
Раздел 2. Богослужбная деятельность					
2.1.	Богослужение.		2	Краткие указания при совершении вечернего богослужения. Литургия. Приготовление к совершению Литургии. О служении обедниц. Литургия преждеосвященных даров. Особенности богослужений в Великий Пост. Особенности праздничных богослужений.	Индивидуальное творческое задание
2.2	Богослужение.	2		Практические действия священника при совершении Всешнощной, Проскомидии, Литургии и Евхаристии. Особые случаи.	
2.3.	Таинство Исповеди.		2	Подготовка священнослужителей к Таинству. Необходимые предметы для совершения Таинств. Порядок и проведение общей исповеди. Некоторые особенности совершения Таинств. Отличия исповеди детей и взрослых. Исповедь и причащение больных.	Индивидуальное творческое задание
2.4.	Таинство Крещения и Миропомазания.		2	Необходимы предметы и подготовительные действия. Чин оглашения. Роль восприемника. Некоторые особенности совершения Таинства.	Индивидуальное творческое задание
2.5.	Таинства Брака.	2		Требования к вступающим в брак и необходимые условия для совершения Таинства. Подготовительные действия и необходимые предметы для совершения Таинства. Последовательность священнодействий при совершении Таинства Брака. Некоторые особенности совершения Таинства.	
2.6.	Таинство Священства.		2	Требования и необходимые условия для совершения Таинства Священства. Подготовительные действия и необходимые предметы для совершения Таинства. Последовательность хиротоний и хиротесий. Некоторые особенности совершения Таинства.	Индивидуальное творческое задание
2.7.	Таинство Елеосвящения.		2	Подготовительные действия и необходимые предметы для совершения Таинства Елеосвящения. Процесс и последовательность священнодействий.	Индивидуальное творческое задание
2.8.	Практика Таинств.	2		Практические действия священника при совершении чинопоследований Таинств Исповеди, Крещения, Миропомазания, Брака и Елеосвящения. Особые случаи.	
2.9.	Обряды		2	Отличие обрядов от Таинств. Виды обрядов. Чин обручения и его особенности. Чин отпевания и его особенности.	Индивидуальное творческое задание
2.10	Обряды		2	Действия священнослужителей при совершении обрядов. Отпевание и погребение духовных лиц: монахов, игуменов, архимандритов. Отпевание младенцев.	Индивидуальное творческое задание
2.11	Требы		2	Виды треб и молебнов. Действия священнослужителей при совершении молебнов. Особенности треб. Действия священнослужителей при совершении молебнов на потребу.	Индивидуальное творческое задание
2.12	Пастырь как наставник и душепопечитель.		2	Возможные нестандартные ситуации и недоумения в практической деятельности священнослужителей на приходе.	Круглый стол
Раздел 3. Внебогослужбная деятельность.					

3.1.	Вызовы и проблемы современного мира.	2	Экуменизм, нестабильность, социальные проблемы, падение нравственности, бездуховность.	
3.2	Вызовы и проблемы современного мира.	2	Отношение Русской Православной Церкви к проблемам современного мира. Социальная концепция Русской Православной Церкви.	Индивидуальное творческое задание
3.3.	Священник в современном мире.	2	Виды внебогослужебной деятельности священнослужителей: социальная, образовательная, просветительская, социальная, пенитенциарная. Участие священника в жизни современного общества: воспитание подрастающего поколения, просвещение всех слоев населения, сотрудничество с различными учреждениями.	Индивидуальное творческое задание

5. Образовательные и информационно–коммуникационные технологии

5.1. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя» используются:

1. Традиционные образовательные технологии. Ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и обучающихся, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе; работа в малых группах – дает возможность всем обучающимся участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Акцент ставится на деятельность и взаимоуважение.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

На сайте семинарии <http://www.seminaria.info/> размещены методические, информационные, контрольные материалы по дисциплине. При подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно–коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

6.1. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине

Внеаудиторная работа по дисциплине «Практическое руководство для священнослужителя» предполагает самостоятельную работу обучающихся в объеме 40 часов, в том числе подготовку к лекциям, практическим занятиям (семинарам) и выполнение индивидуальных домашних заданий.

№ раздела/ темы	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (час.)
7 семестр		40

1-2	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Подготовка к коллоквиуму.	30
2,3	Самостоятельное изучение тем. Подготовка устных индивидуальных творческих заданий. Подготовка дискуссии на заседании круглого стола. Подготовка к зачету.	10
Итого:		40

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине включают:

- организационные ресурсы (тематический план дисциплины для обучающихся);
- учебно-теоретические ресурсы (перечень базовых учебных пособий и ключевых монографий);
- учебно-практические ресурсы (описания практических работ);
- учебно-методические ресурсы (методические указания по изучению теоретической части дисциплины);
- учебно-справочные ресурсы (глоссарий);
- учебно-наглядные ресурсы (электронные презентации);
- учебно-библиографические ресурсы (список рекомендуемой литературы).

Лекции раскрывают наиболее сложные, неоднозначные, проблемные вопросы современного естествознания, в них рассматриваются аспекты диалектики и логики развития естественных наук. В лекциях отражаются основные достижения естествознания в фундаментальных направлениях, формирующих научное мировоззрение современного человека и использование достижений естественных наук в различных отраслях производства и культуры.

Во время лекции необходимо вести конспект, содержащий основные теоретические положения и примеры по излагаемому лектором материалу.

Конспект лекций должен содержать:

- название темы и излагаемых в ее рамках вопросов;
- основные теоретические тезисы и практические примеры по каждому рассматриваемому вопросу;
- выводы лектора;
- дополнительные материалы, внесенные самим обучающимся на основе изучения дополнительной литературы и источников.

Важно проводить дополнительную работу с текстом конспекта лекции: внимательно прочесть его; дополнить записи материалами из других источников, рекомендованных преподавателем; выделить все незнакомые понятия и термины и в дальнейшем поместить их в словарь. Наличие словаря определяет степень готовности обучающегося к экзамену и работает как допуск к заключительному этапу аттестации.

Для более продуктивного усвоения учебного материала целесообразно перед новой лекцией повторять по конспектам предыдущий материал. Данная методика позволит сформировать целостное представление об изучаемом предмете.

Практические занятия (семинары) – наиболее сложные и в то же время плодотворные виды (формы) вузовского обучения и воспитания. Можно отметить, что при изучении дисциплины семинары являются не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса. Семинарские занятия предусмотрены по каждой из основных тем данной учебной дисциплины. Ведущей дидактической целью семинарских занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умений работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п.

Подготовка к практическим занятиям в форме семинара предполагает поиск информации в разных литературных источниках (учебниках, учебных пособиях, энциклопедиях, энциклопедических словарях), а также ознакомление с материалами, представленными в Интернет и научно-познавательных, научно-популярных программах телевидения и радиовещания. Обязательным условием успешной подготовки к

семинарскому занятию является составление конспектов исследуемых источников, определение своей позиции в отношении поставленных вопросов и четкая ее аргументация, подбор цитат, составление тезисов выступления.

Устное собеседование. При ответе на вопросы для устного собеседования (опрос, коллоквиум, рубежный контроль и др.) должны быть раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами; обоснованы предлагаемые решения, присутствуют детальные пояснения, оригинальные предложения, обладающие элементами практической значимости.

Подготовка дискуссии на заседании круглого стола. Идея круглого стола заключается в представлении широкого спектра мнений по выбранной теме с разных точек зрения, обсуждении непонятных и спорных моментов, связанных с поставленной проблемой, нахождении актуального решения, развитии у обучающихся способности самостоятельно решать насущные вопросы в различных сферах и видах деятельности на основе использования социального опыта.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Вопросы и задания для зачета размещаются в электронной образовательной среде на сайте КПДС: <http://www.seminaria.info/>.

Для допуска к зачету или получения зачета по дисциплине «Практическое руководство для священнослужителя» обучающийся должен выполнить три проверочных работы, активно работать во время аудиторных занятий, а также выполнять задания в рамках самостоятельной работы.

Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал, в форме развернутых ответов на вопросы дисциплины. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Список вопросов к зачету размещен на сайте КПДС: <http://www.seminaria.info/>.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя»

7.1. Основная литература

1. Дебольский, Г.С., прот. Православная Церковь в ее таинствах, богослужении, обрядах и требах [Текст] / прот. Г.С. Дебольский. – [Репринтное изд.] - Москва : Отчий дом, 1994. - 542 с.

2. Нефедов, Г.Н., прот. Таинства и обряды Православной Церкви [Текст] : учебное пособие по литургии / прот. Г.Н. Нефедов. - Москва : Русский Хронограф, 1999. - 320 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Булгаков, С.В. Настольная книга священно-церковно-служителя [Текст] : сборник сведений, касающихся преимущественно практической деятельности отечественного духовенства в 2-х частях / С.В. Булгаков. - [Репринтное изд. 1913 года]. - Часть I. - Москва : Издательский отдел Московского Патриархата, 1993. - 952 с.

2. Булгаков, С.В. Настольная книга священно-церковно-служителя [Текст] : сборник сведений, касающихся преимущественно практической деятельности отечественного духовенства в 2-х частях / С.В. Булгаков. - [Репринтное изд. 1913 года] - Часть II. - Москва : Издательский отдел Московского Патриархата, 1993. - 828 с.

3. Сильченков, Н.К., прот. Практическое руководство при совершении приходских треб [Текст] / прот. Н.К. Сильченков. - Киев : Издательство имени святителя Льва, папы Римского, 2001. - 224 с.

4. Шиманский, Г.И. Литургия [Текст] : таинства и обряды / Г.И. Шиманский. - Москва : Сретенский монастырь, 2003. - 352 с.

7.3. Программное обеспечение:

Операционная система:	Linux Mint v.19.2 x64
Офисный пакет:	Libre Office v.6.0.7.3
Просмотр web-страниц:	Chromium v.79.0.3945.130, Firefox Browser v.72.0.2
Просмотр изображений:	Xviewer v.2.2.1

Графический редактор:	Pix v.2.4.5
Музыкальный проигрыватель:	GIMP v.2.8.22
	Xplayer v.2.2.2
	Rhythmbox v.3.4.2
Видеопроигрыватель:	Xplayer v.2.2.2
Просмотр pdf, djvu и проч.:	Xreader v.2.2.3
Голосовое, видео-, текст- общение:	Skype-8.58.0.93
	Discord v.0.0.10

8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При реализации дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя» используются следующие профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- электронная библиотечная система <http://www.biblioclub.ru>;
- научно-богословская библиотека КПДС;
- система автоматизации библиотек ИРБИС;
- <http://www.bibleist.ru>;
- www.bogoslov.ru – Научный богословский портал «Богослов»;
- кафедра Библистики Московской Духовной Академии: <http://www.biblemda.ru/main.html>;
- Московская православная духовная академия: <http://www.mpda.ru/>;
- постоянно действующий семинар Православного Свято–Тихоновского гуманитарного университета «Наука и вера»: http://pstgu.ru/scientific/seminars/science_faith;
- Санкт-Петербургская православная духовная академия: <http://www.spbda.ru/theology/>;
- Православная энциклопедия «Азбука веры»: <https://azbyka.ru/>.

9. Материально–техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя» включает:

- специально оборудованный компьютерный класс с выходом в Интернет;
- аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, оснащенная учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет;
- компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки;
- сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Аннотация
программы учебной дисциплины
«Практическое руководство для священнослужителя»
по направлению подготовки
48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)
направленность Православная теология
форма обучения – очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя»

Цель: ознакомление обучающихся с особенностями практического исполнения церковных таинств и чинопоследований.

Цель курса соотносится с требованием ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), который предполагает изучение системы теологического знания (ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), п. 4.1).

Задачи:

1. Ознакомление обучающихся с идеалом пастыря Церкви и указание практических способов к осуществлению этого идеала, приготовление кандидатов-священнослужителей к достойному прохождению ими пастырского служения. На основании прямых указаний Слова Божия, учения святых отцов Церкви и церковно-гражданских законов раскрыть, во-первых, идеал пастырской нравственности, который должен осуществляться в жизни истинного пастыря Церкви; во-вторых, дать практическое указание, как пастырю необходимо осуществлять свое служение среди пасомых, какие он имеет права и обязанности как священнослужитель.

2. Изучение практического совершения церковно-приходских треб, нахождение ответов на недоуменные вопросы, которые могут возникнуть при совершении церковных таинств и чинопоследований.

3. Освоение практических советов авторитетных пастырей.

4. Изучение практического свободного общения с людьми разных социальных и возрастных групп.

5. Формирование умения анализировать и применять в пастырской деятельности новую информацию по данной дисциплине.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)

Дисциплина «Практическое руководство для священнослужителя» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 Дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Миссиология», «Литургика», «Пастырское богословие», «Каноническое право», связанных с изучением конкретных религиозных вопросов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя» обучающийся должен обладать следующей профессиональной компетенцией:

– способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10):

знать:

– *пороговый уровень:* структуру чинопоследований таинств в РПЦ и их практическое осуществление; методы и технологии преподнесения информации, использование современных медиа-ресурсов;

– *базовый уровень*: основные церковно-канонические, литургические, этические нормы, в соответствии с которыми совершается пастырское служение и руководство при совершении таинств и обрядов Православной Церкви;

– *повышенный уровень*: методы социальной работы в различных социальных учреждениях и учреждениях здравоохранения; современные формы молодежного служения; современные нормы просветительской работы на приходе;

уметь:

– *пороговый уровень*: излагать в устной форме способы практического совершения церковных таинств и чинопоследований на основании основных источников и пастырских трудов по данной дисциплине;

– *базовый уровень*: пользоваться чинопоследованиями таинств и обрядов РПЦ; использовать опыт и практические советы авторитетных пастырей при совершении церковных таинств и чинопоследований;

– *повышенный уровень*: анализировать и применять в пастырской деятельности новую информацию; взаимодействовать с членами прихода, готовить к совершению Таинств, решать недоуменные случаи;

владеть:

– *пороговый уровень*: теоретическими (фундаментальными, догматическими) знаниями о практическом исполнении церковных таинств и чинопоследований;

– *базовый уровень*: алгоритмом решения непредвиденных ситуаций, возникших в ходе исполнения треб;

– *повышенный уровень*: навыками оценки современных мнений и теорий, касающихся различных вопросов пастырско-богослужебной и организационной жизни.

4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

7 семестр

Раздел 1. Введение в дисциплину.

Раздел 2. Богослужебная деятельность.

Раздел 3. Внебогослужебная деятельность.

6. Формы организации учебного процесса

Лекции и практические занятия (семинары), групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

7. Виды промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине.

Составитель: иерей Василий Мокрицкий, канд. богословия

**Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины
«Практическое руководство для священнослужителя»
основной образовательной программы
48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)
на период 2020 – 2024 гг.**

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2020/2021 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 1 от «30» августа 2019 г.
2	Подключение к ЭБС «Vibliclub» (Договор об оказании информационных услуг № 524-08/20 от 29 августа 2020 г.).	протокол заседания Ученого совета № 1 от «28» августа 2020 г.