

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: митрополит Андрей (Смирнов Вадим Анатольевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2021 23:35:45
Уникальный программный ключ:
236848de91e14e821fe0befcf487a35ae5036840

«Кузбасская православная духовная семинария
Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»

Кафедра библейско-богословских дисциплин



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
иерей Андрей Мояренко
«7» февраля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Русская патрология»

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность
Православная теология

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Новокузнецк
2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) с учетом ООП ВО Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», (далее – Семинария).

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Семинарии протокол № 8 от «7» февраля 2020 г.

Составитель		иерей Роман Алексеевский, ст. преподаватель
Рецензент (внутренний)		иерей Андрей Мояренко, канд. богосл.
Рецензент (внешний)		Миненко Г.Н., доктор культурологии
Зав. кафедрой ББД		иером. Андрей (Чудинов), канд. богосл.

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Русская патрология»

Цель: дать обучающимся систематическое представление о наследии святых отцов Русской Церкви, о русской богословской традиции в целом, ее авторах, идеях, достижениях, формировании и развитии в контексте церковной истории.

Цель курса соотносится с требованием ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), который предполагает изучение системы теологического знания (ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), п. 4.1).

Задачи:

1. Изучение особенностей русской святости, сущности основных этапов ее развития, основных проблем, рассматриваемых русскими святыми отцами; методологии освоения патрологического материала.

2. Формирование умения ориентироваться в проблемах «Русской патрологии», в источниках, учебной и монографической литературе курса, умения объективно анализировать современные течения в русской богословской мысли и критически оценивать инославное учение и указывать его ошибочные суждения.

3. Формирование христианского мировоззрения на основе осмысления и анализа богословских взглядов в России в определенные исторические периоды.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Русская патрология» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 Дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Патрология», «История Русской Православной Церкви», представляет собой их естественное продолжение и дополнение.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения дисциплины «Русская патрология» обучающийся должен обладать следующей профессиональной компетенцией:

– готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2):

знать:

– *пороговый уровень:* святоотеческую традицию, ее учение и значение для жизни в Церкви и для спасения;

– *базовый уровень:* основные периоды, направления и представителей святоотеческой письменности, а также их жизнеописания, письменные произведения и учение;

– *повышенный уровень:* значение творений и учение отцов Церкви и церковных писателей для учения и жизни Церкви;

уметь:

– *пороговый уровень:* аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от древних еретических учений в каждом отдельном случае;

– *базовый уровень:* пользоваться патрологическими знаниями и применять их в богословском исследовании;

– *повышенный уровень:* ориентироваться в истории, периодизации, датировках, классификации направлений и групп церковной письменности, персоналиях и их жизнеописаниях, названиях произведений, их жанрах и содержании;

владеть:

– *пороговый уровень:* категориально-понятийным аппаратом святых отцов в важнейших областях богословского учения, а также навыками работы с первоисточниками;

– *базовый уровень:* главными идеями святоотеческого учения в его различных областях, и в первую очередь в учении о Боге и спасении, учении о христианской нравственности и аскетике, пастырском богословии;

– *повышенный уровень:* навыками анализа святоотеческих высказываний.

4. Структура и содержание тем учебной дисциплины

4.1. Формы работы и общая трудоемкость дисциплины

Программой учебной дисциплины «Русская патрология» предусмотрено проведение лекций, практических занятий. Особое место в овладении учебной дисциплиной «Русская патрология» отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч. с использованием ЭИОС, включает лекции и практические занятия, индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и другие виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины	Количество часов, трудоемкость (в часах)			
	Всего	В том числе		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
7 семестр	72	10	22	40
Раздел 1. Введение в дисциплину.	2	2		
Раздел 2. Письменность Древней Руси до монгольского нашествия.	16	2	6	8
Раздел 3. Культура древней Руси и церковнославянские памятники XIII – XVI века.	14	2	4	8
Раздел 4. Церковнославянские и русские труды XVII – XVIII века.	14	2	4	8
Раздел 5. Святые отцы XIX - XX веков.	26	2	8	16
Всего:	72	10	22	40
Всего по дисциплине (зачетных единиц)	2			
Формируемые компетенции	ПК-2			
Вид промежуточной аттестации	7 семестр - зачет			

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

№ п/п	Наименование раздела, темы	лекция	семинар	Содержание	Формы текущего контроля
Раздел 1. Введение в дисциплину					
1.1..	Предмет и задачи дисциплины «Русская патрология».	2		Предмет и задачи дисциплины «Русская патрология».	
Раздел 2. Письменность Древней Руси до монгольского нашествия					
2.1.	Обзор эпохи.	2		Предмет и задачи дисциплины Русская патрология.	
2.2.	Святитель Иларион митрополит Киевский.		2	Жизнеописание и литературное наследие святителя, «Слово о законе и благодати» как богословско-политическое произведение, оценка произведения академиком Д. С. Лихачевым, «Исповедание» митр. Илариона и его богословские добавления к никео-царьградскому символу.	

2.3.	Житие и слова преподобного Феодосия Киево-Печерского.		2	Жизнеописание, проповеди и слова преподобного. Использование прп. Феодосием Св. Писания. Связь с прп. Феодором Студитом, борьба с суевериями, обличение нерадивых иноков, содержание посланий к великому князю.	
2.4.	Прп. Нестор Летописец и Иаков черноризец. Полемические и канонические писания первых митрополитов на Руси.		2	«Сказание о страстотерпцах Борисе и Глебе», «Житие князя Владимира» и «Похвала», как памятники древнерусской церковной письменности, послание к великому князю черноризца Иакова. Житие и труды прп. Нестора Летописца, «Повесть временных лет» как своеобразная историческая энциклопедия. Послания полемического и канонического стиля митрополитов греческого происхождения. «Георгия митрополита Киевского стязания с латиною», письма свт. Иоанна II к Клименту Папе Римскому и к черноризцу Якову, сочинения Митрополита Никифора.	Собеседование
Раздел 3. Культура древней Руси и церковнославянские памятники XIII – XVI века.					
3.1.	Культура древней Руси и церковнославянские памятники XIII – XVI века.		2	Обзор эпохи.	
3.2.	Свт. митрополит Кирилл II и Владимирский собор 1274 г. Свт. Геннадий Новгородский и прп. Иосиф Волоцкий.		2	Сочинения митрополита Кирилла II и правила Владимирского собора, содержание его слова к собору, борьба с суевериями. Геннадиевская Библия, обнаружение ереси жидовствующих, история секты и борьба с нею прп. Иосифа Волоцкого. Богословие «Просветителя» как защита Православия и его актуальность в антисектантской полемике современности.	
33.	Прп. Максим Грек.. Свт. Макарий Митрополит Московский.		2	Житие, переводческая деятельность преподобного, причины гонения на него, описание оригинальных трудов прп. Максима, обличение пороков русского общества, обличение мусульманства и его актуальные моменты. Участие в полемике об имуществе монастырей. Правило переводчикам. Житие и труды, письменное наследие, слова и послания к царю и войску, обличение и патриотизм, Стоглавый собор, сбор Четий-Миней, их состав и значение, государственное строительство по мысли святителя, Соборы 1547 и 1549 годов. Протопоп Сильвестр и «Домострой».	Собеседование
Раздел 4. Церковнославянские и русские труды XVII – XVIII века.					
4.1.	Церковнославянские и русские труды XVII – XVIII века.		2	Обзор эпохи.	
4.2.	Свт. Димитрий Ростовский.		2	Конец XVII - начало XVIII века как период больших и глубоких противоречий в русской культуре. Святитель Димитрий как пастырь, духовный писатель, проповедник, историк, драматург и педагог. Четьи-Миней как главный труд святого. Академик Д.С. Лихачев о святителе (огромнейшее значение для всей православной Восточной и Южной Европы). Обзор исследований о святителе в XIX и XX веках.	
4.3.	Свт. Тихон Задонский.		2	Житие. Святитель на Воронежской кафедре, воссоздание Воронежской семинарии, обличение пороков, жизнь на покое, обзор литературных трудов. Обретение святых его мощей в 1846г. и чудеса исцелений.	Коллоквиум

Раздел 5. Святые отцы XIX - XX веков.					
5.1.	Святые отцы XIX - XX веков.	2		Обзор эпохи.	
5.2.	Прп. Серафим Саровский. Оптинские старцы.		2	Житие преподобного, виды подвигов, чудеса, пророчества, их ложные и истинное толкование, связь с семьей царственных мучеников, учение в «беседе о цели христианской жизни» и наставлениях. Значение преподобного для современности. История старчества в древней Церкви, монашеская традиция духовного окормления, история Оптиной пустыни, Достоевский Ф.М. и Гоголь Н.В. в Оптиной. Старцы Лев, Макарий, Амвросий, Нектарий, Варсонофий, Анатолий (старший), Анатолий (младший), препмч. Никон. Их жития и наследие.	
5.3.	Свт. Филарет (Дроздов). Свт. Феофан Затворник.		2	Житие святителя, эпоха начала XIX века, архимандрит Филарет ректор Санкт-Петербургской духовной академии, "Разговоры между Испытующим и Уверенным в православии Восточной Греко-Российской Церкви", учение святителя о Церкви, отзывы о инославии, «Мнения и отзывы» как сборник ответов на трудные канонические вопросы. Святитель как догматист и гомилет. Учение о государстве. Житие, деятельность как правящего епископа и жизнь в затворе, труды святителя «Путь ко спасению». Монументальный перевод патристической литературы — «Добротолюбие». Перевод сочинения «Невидимая брань». «Собрание писем». Учитель духовной жизни. Христианское воспитание по святителю Феофану Затворнику. Святитель как экзегет. Мнения о жизни и порядках в государстве. Изучение наследия Феофана Затворника в дореволюционной России и современными учеными.	
5.4.	Свт. Игнатий Кавказский.		2	Житие, эпоха XIX века, принятие монашества и окормление у Оптинского старца Льва (Наголкина), деятельность святого в должности настоятеля Троице-Сергиевой пустыни и как епископа Кавказского и Черноморского, культура	
5.5.	Прав. Иоанн Кронштадтский.		2	«Просвещения» и наследие святых отцов. Святитель как толкователь святоотеческого Предания для современников, обзор трудов, учение о Церкви, учение о ереси, о прелести, о природе души. Стремление видеть чудеса в светском обществе и его оценка святителем. Житие праведника, его избранничество с детства, учеба в Духовной Академии, труды в Андреевском соборе и в самом Кронштадте, Дом трудолюбия, дар исцелений. Дневники святого, образ пастыря в жизни и рассуждениях о священстве. Учении о Евхаристии, о Церкви. Учение о молитве.	Круглый стол

5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Русская патрология» используются:

1. Традиционные образовательные технологии. Ориентированы на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и обучающихся, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

На сайте семинарии <http://www.seminaria.info/> размещены методические, информационные, контрольные материалы по дисциплине. При подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине

Внеаудиторная работа по дисциплине «Русская патрология» предполагает самостоятельную работу обучающихся, в том числе подготовку к лекциям, практическим занятиям (семинарам), подготовку к контрольным работам, выполнение индивидуальных домашних заданий, отводится 40 часов.

№ раздела/ темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)
7 семестр.		40
1-2	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы.	8
3	Подготовка к практическим занятиям (семинарам) – подготовка индивидуальных сообщений к выступлению на семинаре.	8
4	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Подготовка к коллоквиуму.	8
5	Самостоятельное изучение тем. Подготовка дискуссии на заседании круглого стола. Подготовка к зачету.	16
Итого:		40

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине включают:

- организационные ресурсы (тематический план дисциплины для обучающихся);
- учебно-теоретические ресурсы (перечень базовых учебных пособий и ключевых монографий);
- учебно-практические ресурсы (описания практических работ);
- учебно-методические ресурсы (методические указания по изучению теоретической части дисциплины);
- учебно-справочные ресурсы (глоссарий);
- учебно-наглядные ресурсы (электронные презентации);
- учебно-библиографические ресурсы (список рекомендуемой литературы).

Лекции раскрывают наиболее сложные, неоднозначные, проблемные вопросы современного естествознания, в них рассматриваются аспекты диалектики и логики развития естественных наук. В лекциях отражаются основные достижения естествознания в фундаментальных направлениях, формирующих научное мировоззрение современного человека и использование достижений естественных наук в различных отраслях производства и культуры.

Во время лекции необходимо вести конспект, содержащий основные теоретические положения и примеры по излагаемому лектором материалу.

Конспект лекций должен содержать:

- название темы и излагаемых в ее рамках вопросов;
- основные теоретические тезисы и практические примеры по каждому рассматриваемому вопросу;
- выводы лектора;
- дополнительные материалы, внесенные самим обучающимся на основе изучения дополнительной литературы и источников.

Важно проводить дополнительную работу с текстом конспекта лекции: внимательно прочитать его; дополнить записи материалами из других источников, рекомендованных преподавателем; выделить все незнакомые понятия и термины и в дальнейшем поместить их в словарь. Наличие словаря определяет степень готовности обучающегося к экзамену и работает как допуск к заключительному этапу аттестации.

Для более продуктивного усвоения учебного материала целесообразно перед новой лекцией повторять по конспектам предыдущий материал. Данная методика позволит сформировать целостное представление об изучаемом предмете.

Практические занятия (семинары) – наиболее сложные и в то же время плодотворные виды (формы) вузовского обучения и воспитания. Можно отметить, что при изучении дисциплины семинары являются не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса. Семинарские занятия предусмотрены по каждой из основных тем данной учебной дисциплины. Ведущей дидактической целью семинарских занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умений работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п.

Подготовка к практическим занятиям в форме семинара предполагает поиск информации в разных литературных источниках (учебниках, учебных пособиях, энциклопедиях, энциклопедических словарях), а также ознакомление с материалами, представленными в Интернет и научно-познавательных, научно-популярных программах телевидения и радиовещания. Обязательным условием успешной подготовки к семинарскому занятию является составление конспектов исследуемых источников, определение своей позиции в отношении поставленных вопросов и четкая ее аргументация, подбор цитат, составление тезисов выступления.

Подготовка дискуссии на заседании круглого стола. Идея круглого стола заключается в представлении широкого спектра мнений по выбранной теме с разных точек зрения, обсуждении непонятных и спорных моментов, связанных с поставленной проблемой, нахождении актуального решения, развитию у обучающихся способности самостоятельно решать насущные вопросы в различных сферах и видах деятельности на основе использования социального опыта.

Коллоквиум. При ответе на вопросы для устного собеседования (опрос, коллоквиум) должны быть раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами; обоснованы предлагаемые решения, присутствуют детальные пояснения, оригинальные предложения, обладающие элементами практической значимости.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Вопросы и задания для зачета размещаются в электронной образовательной среде на сайте КПДС: <http://www.seminaria.info/>.

Для допуска к зачету или получения зачета по дисциплине «Русская патрология» обучающийся должен выполнить три проверочных работы, активно работать во время аудиторных занятий, а также выполнять задания в рамках самостоятельной работы.

Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал, в форме развернутых ответов на вопросы дисциплины. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Список вопросов к зачету размещен на сайте КПДС: <http://www.seminaria.info/>.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

7.1. Основная литература

Флоровский, Г.В., прот. Пути русского богословия [Текст] / прот. Г.В. Флоровский. - [Репринтное изд. 1937 года]. - Вильнюс : Вильтис, 1991. - 604 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Знаменский, П.В. История Русской Церкви [Текст] : учебное руководство / П.В. Знаменский. - 10-е издание, исправленное. - Москва : Издательство Крутицкого подворья ; Общество любителей церковной истории, 2002. - 464 с.

2. Русский патерик [Электронный ресурс] : жития великих русских святых - Электрон. текстовые данные. – Москва : Белый город ; Дарь, 2013. - 384 с.

3. Хондзинский П.В., прот. «Ныне все мы болееем теологией» [Электронный ресурс] : из истории русского богословия предсинодальной эпохи / прот. П.В. Хондзинский. - Электрон. текстовые данные. – Москва : Издательство Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2013. - 484 с.

7.3. Программное обеспечение:

Операционная система:	Linux Mint v.19.2 x64
Офисный пакет:	Libre Office v.6.0.7.3
Просмотр web-страниц:	Chromium v.79.0.3945.130, Firefox Browser v.72.0.2
Просмотр изображений:	Xviewer v.2.2.1 Pix v.2.4.5
Графический редактор:	GIMP v.2.8.22
Музыкальный проигрыватель:	Xplayer v.2.2.2 Rhythmbox v.3.4.2
Видеопроигрыватель:	Xplayer v.2.2.2
Просмотр pdf, djvu и проч.:	Xreader v.2.2.3
Голосовое, видео-, текст- общение:	Skype-8.58.0.93 Discord v.0.0.10

8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При реализации дисциплины «Русская патрология» используются следующие профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- электронная библиотечная система <http://www.biblioclub.ru>;
- научно-богословская библиотека КПДС;
- система автоматизации библиотек ИРБИС;
- <http://www.bibleist.ru>;
- <http://www.magister.msk.ru/library/history/> - материалы по Русской истории.

9. Материально–техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Русская патрология» включает:

- специально оборудованный компьютерный класс с выходом в Интернет;
- аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, оснащенная учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет;
- компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки;
- сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

**Аннотация
программы учебной дисциплины
«Русская патрология»
по направлению подготовки
48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)
направленность Православная теология
форма обучения – очная**

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Русская патрология»

Цель: дать обучающимся систематическое представление о наследии святых отцов Русской Церкви, о русской богословской традиции в целом, ее авторах, идеях, достижениях, формировании и развитии в контексте церковной истории.

Цель курса соотносится с требованием ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), который предполагает изучение системы теологического знания (ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), п. 4.1).

Задачи:

1. Изучение особенностей русской святости, сущности основных этапов ее развития, основных проблем, рассматриваемых русскими святыми отцами; методологии освоения патрологического материала.

2. Формирование умения ориентироваться в проблемах «Русской патрологии», в источниках, учебной и монографической литературе курса, умения объективно анализировать современные течения в русской богословской мысли и критически оценивать инославное учение и указывать его ошибочные суждения.

3. Формирование христианского мировоззрения на основе осмысления и анализа богословских взглядов в России в определенные исторические периоды.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Русская патрология» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 Дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Патрология», «История Русской Православной Церкви», представляет собой их естественное продолжение и дополнение.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения дисциплины «Русская патрология» обучающийся должен обладать следующей профессиональной компетенцией:

– **готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2):**

знать:

– *пороговый уровень:* святоотеческую традицию, ее учение и значение для жизни в Церкви и для спасения;

– *базовый уровень:* основные периоды, направления и представителей святоотеческой письменности, а также их жизнеописания, письменные произведения и учение;

– *повышенный уровень:* значение творений и учение отцов Церкви и церковных писателей для учения и жизни Церкви;

уметь:

– *пороговый уровень:* аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от древних еретических учений в каждом отдельном случае;

– *базовый уровень:* пользоваться патрологическими знаниями и применять их в богословском исследовании;

– *повышенный уровень:* ориентироваться в истории, периодизации, датировках, классификации направлений и групп церковной письменности, персоналиях и их

жизнеописаниях, названиях произведений, их жанрах и содержании;

владеть:

- *пороговый уровень*: категориально-понятийным аппаратом святых отцов в важнейших областях богословского учения, а также навыками работы с первоисточниками;
- *базовый уровень*: главными идеями святоотеческого учения в его различных областях, и в первую очередь в учении о Боге и спасении, учении о христианской нравственности и аскетике, пастырском богословии;
- *повышенный уровень*: навыками анализа святоотеческих высказываний.

4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

7 семестр

Раздел 1. Введение в дисциплину.

Раздел 2. Письменность Древней Руси до монгольского нашествия.

Раздел 3. Культура древней Руси и церковнославянские памятники XIII – XVI века.

Раздел 4. Церковнославянские и русские труды XVII – XVIII века.

Раздел 5. Святые отцы XIX - XX веков.

6. Формы организации учебного процесса

Лекции и практические занятия (семинары), групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

7. Виды промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине.

Составитель: иерей Роман Алексеевский, ст. преподаватель

**Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины
«Русская патрология»
основной образовательной программы
48.03.01 Геология (уровень бакалавриата)
на период 2020 – 2024 гг.**

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2020/2021 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 1 от «30» августа 2019 г.
2	Подключение к ЭБС «Viblioclub» (Договор об оказании информационных услуг № 524-08/20 от 29 августа 2020 г.).	протокол заседания Ученого совета № 1 от «28» августа 2020 г.