

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.05.2021 14:10:05  
Уникальный программный ключ:  
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
«Кузбасская православная духовная семинария  
Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви  
(Московский Патриархат)»

Кафедра церковно-практических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
иерей Андрей Мояренко

«7» февраля 2020 г.

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (богослужебной)

Направление подготовки  
48.03.01 Теология


Направленность  
Православная теология

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Утверждена на заседании кафедры  
церковно-практических дисциплин  
«22» января 2020 г., протокол № 6

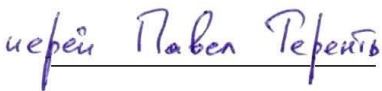

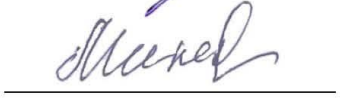

Заведующий кафедрой

  
иерей Андрей Мояренко, канд. богосл.

Новокузнецк, 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) и Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383 (ред. от 15.12.2017) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Семинарии протокол № 8 от 7 февраля 2020 г.

Составитель		иерей Павел Терентьев ст. преподаватель
Рецензент (внутренний)		протоиерей Сергей Цап, канд. богосл.
Рецензент (внешний)		Миненко Г.Н., доктор культурологии
Зав. кафедрой ЦПД		иерей Андрей Мояренко, канд. богосл.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Целью** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебной) (далее – богослужебная практика) является получение профессиональных умений и навыков, закрепление и углубление теоретической подготовки при совершении православного богослужения.

**Задачами** богослужебной практики являются:

- совершенствование навыков чтения на церковнославянском языке;
- совершенствование в пении богослужебных текстов Постной Триоди;
- формирование умения ориентироваться в книгах и находить необходимые молитвословия, соответствующие конкретному ходу службы;
- овладение схемой совершения литургии; уставными особенностями, духовным смыслом молитвословий и священнодействий на литургии;
- приобретение навыка исполнения богослужебных песнопений Литургии;
- формирование умения ориентироваться в книгах и находить необходимые молитвословия, соответствующие конкретному ходу службы;
- освоение практического использования в богослужении следующих книг: Апостол; Евангелие; Триодь Постная в 2-х частях. Приложение Триоди; Триодь Цветная; Типикон; Часослов; Псалтирь Следованная в 2-х частях; Служебник; Требник; Минея месячная;
- практическое овладение последовательностью (структурой) великопостных богослужений;
- практическое овладение навыками проведения вечерних и утренних богослужений в роли уставщика (организация уставного последования богослужений), чтеца, певца, пономаря (иподиакона);
- практическое овладение особенностями и характером исполнения Пасхальных песнопений;
- практическое изучение отличий пасхальных богослужений Светлой седмицы от всedневных богослужений периода пятидесятницы.

**Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебная) является производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебной).

По способу проведения производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебная) является стационарной.

По форме проведения практика является дискретной (выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Исходя из планируемых результатов, по окончании прохождения учебной богослужебной практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

– **способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5):**

**знать:**

- *пороговый уровень:* основы фонетики и грамматики, а также понятийно-терминологический аппарат русского и церковнославянского языков;
- *базовый уровень:* правила и нормы общения; требования к речевому поведению в различных коммуникативных ситуациях;

– *повышенный уровень*: особенности коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессионального общения;

**уметь:**

– *пороговый уровень*: анализировать и оценивать характер общения и созданные в процессе общения тексты;

– *базовый уровень*: анализировать и создавать профессионально значимые типы высказываний;

– *повышенный уровень*: использовать способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и церковнославянском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**владеть:**

– *пороговый уровень*: навыками перевода несложных текстов, навыками общего анализа текста, грамматикой (при помощи специальных справочников);

– *базовый уровень*: навыками создания риторических текстов разной направленности в зависимости от речевой ситуации, аудитории и целей общения;

– *повышенный уровень*: навыками коммуникативного общения в устной и письменной формах на русском и церковнославянском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– **способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6):**

**знать:**

– *пороговый уровень*: основы делового общения;

– *базовый уровень*: основные аспекты историко-культурного, социального, национального, религиозного развития человечества;

– *повышенный уровень*: методы донесения православных истин во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм;

**уметь:**

– *пороговый уровень*: использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации;

– *базовый уровень*: выполнять любые роли во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм;

– *повышенный уровень*: уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия;

**владеть:**

– *пороговый уровень*: приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе;

– *базовый уровень*: междисциплинарными подходами при анализе исторического наследия, культурных традиций;

– *повышенный уровень*: навыками межнационального общения, понимания ценностей наследия различных культур;

– **способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7):**

**знать:**

– *пороговый уровень*: методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий;

– *базовый уровень*: принципы системы повышения квалификации;

– *повышенный уровень*: методику применения профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, на практике;

**уметь:**

– *пороговый уровень*: проводить самооценку;

– *базовый уровень*: осуществлять самообразование;

– *повышенный уровень*: использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;

**владеть:**

– *пороговый уровень*: способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

– *базовый уровень*: навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин;

– *повышенный уровень*: навыками решения прикладных задач, возникающих в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности;

– **способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8):**

**знать:**

– *пороговый уровень*: основные принципы и методы самостоятельной физической тренировки;

– *базовый уровень*: основы здорового образа и стиля жизни, требования личной и общественной гигиены и особенности самоконтроля за своим физическим состоянием;

– *повышенный уровень*: особенности методики использования физических упражнений в целях укрепления здоровья и совершенствования функциональных систем организма человека;

**уметь:**

– *пороговый уровень*: проводить самостоятельную физическую тренировку и применять методы самоконтроля за своим физическим состоянием;

– *базовый уровень*: применять в практической деятельности все формы и средства организации пропаганды здорового образа жизни, повышения своего уровня физической подготовленности;

– *повышенный уровень*: применять в практической деятельности все формы и средства организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий;

**владеть:**

– *пороговый уровень*: навыками самостоятельного проведения утренней физической зарядки, тренировки и соревнований по одному из видов спорта;

– *базовый уровень*: навыками общения с группой и способностью провести простейшее спортивное занятие;

– *повышенный уровень*: навыками творческого использования знаний и умений в процессе своей профессиональной деятельности;

– **способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9):**

**знать:**

– *пороговый уровень*: опасности природного, техногенного и социального происхождения, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;

– *базовый уровень*: структуру и функционирование органов системы безопасности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, а также методы защиты от опасностей природного, техногенного и социального происхождения применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

– *повышенный уровень*: основные концепции безопасности среды обитания человека, а также сущность национальной безопасности и дестабилизирующие ее факторы;

**уметь:**

– *пороговый уровень*: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;

– *базовый уровень*: выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

– *повышенный уровень*: планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать

участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

***владеть:***

– *пороговый уровень:* основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

– *базовый уровень:* навыками оказания первой медицинской помощи;

– *повышенный уровень:* навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;

– **способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10):**

***знать:***

– *пороговый уровень:* основные положения православного догматического богословия, богословскую терминологию, основные направления и школы догматической мысли в восточном православии;

– *базовый уровень:* различные мировоззренческие системы для выстраивания коммуникации с людьми, отличающимися по социальным, этническим, конфессиональным и культурным показателям;

– *повышенный уровень:* методику использования теологических знаний в решении задач социально-практической деятельности;

***уметь:***

– *пороговый уровень:* доступно объяснить основные аспекты православного вероучения, использовать базовые знания в области богословия при решении профессиональных задач;

– *базовый уровень:* использовать знание различных мировоззренческих систем для выстраивания коммуникации с людьми, отличающимися по социальным, этническим, конфессиональным и культурным показателям;

– *повышенный уровень:* применять теологические знания в решении задач социально-практической деятельности;

***владеть:***

– *пороговый уровень:* базовыми знаниями и основными терминами православного богословия;

– *базовый уровень:* навыками применения знаний различных мировоззренческих систем для выстраивания коммуникации с людьми, отличающимися по социальным, этническим, конфессиональным и культурным показателям;

– *повышенный уровень:* способностью использовать полученные знания в практической, профессиональной деятельности;

– **способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1):**

***знать:***

– *пороговый уровень:* состав программного обеспечения ЭВМ и сферы его применения;

– *базовый уровень:* возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена;

– *повышенный уровень:* проблемы информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации;

***уметь:***

– *пороговый уровень:* эффективно использовать возможности современных ПК, компьютерных сетей и программных средств для решения прикладных задач профессиональной деятельности;

– *базовый уровень:* самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать информацию, необходимую для решения практических задач профессиональной деятельности;

– *повышенный уровень*: формулировать требования и принимать обоснованные решения по выбору аппаратно-программных средств для рационального решения задач, связанных с получением и преобразованием информации;

***владеть:***

– *пороговый уровень*: методами поиска и применения сетевых сервисов для обработки информации;

– *базовый уровень*: навыками работы с различными источниками информации: картами, справочниками, энциклопедиями, определителями, каталогами, словарями сетью Интернет;

– *повышенный уровень*: навыками применения информационных и телекоммуникационных технологий для решения прикладных задач профессиональной деятельности;

– **способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7):**

***знать:***

– *пороговый уровень*: принципы толкования Священного Писания (с теоретической точки зрения и в историческом контексте);

– *базовый уровень*: отличия нравственных знаний в области христианской этики от светской этики и философии;

– *повышенный уровень*: принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований;

***уметь:***

– *пороговый уровень*: использовать теологические знания, полученные в процессе изучения Священного Писания в решении задач социально-практической деятельности;

– *базовый уровень*: применять нормы этического характера в профессиональной деятельности и повседневной жизни;

– *повышенный уровень*: применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности;

***владеть:***

– *пороговый уровень*: навыками толкования основных тем и мест Священного Писания;

– *базовый уровень*: навыками использования нравственных положений христианского вероучения в сфере будущей профессиональной деятельности;

– *повышенный уровень*: навыками объяснения догматических и нравственных идей в христианстве и в православном богослужении, в частности, в процессе духовно-нравственного развития;

– **способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10):**

***знать:***

– *пороговый уровень*: основы богословия;

– *базовый уровень*: принципы духовно-нравственного развития;

– *повышенный уровень*: методику использования полученных теологических знаний при организации работы в коллективе на основе практического руководства для священнослужителей;

***уметь:***

– *пороговый уровень*: применять знания из области теологии при решении профессиональных задач;

– *базовый уровень*: применять теологические знания в процессе духовно-нравственного развития;

– *повышенный уровень*: применять теологические знания в процессе духовно-нравственного развития;

***владеть:***

- *пороговый уровень*: навыками применения теологических знаний в духовно-нравственном развитии;
- *базовый уровень*: навыками решений профессиональных задач на основе теологических знаний;
- *повышенный уровень*: навыками распространения и популяризации богословских знаний.

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебная) является вариативной частью Блока 2 «Практики» учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, проводится на 2-м курсе бакалавриата во 4 семестре и взаимосвязана со следующими дисциплинами: «Литургия», «Церковнославянский язык», «Церковнославянское чтение», «Церковное пение».

### 4. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общий объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов). Продолжительность две недели.

#### 4.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов практики	Количество часов, трудоемкость (в часах)		
	Всего	В том числе:	
		Аудиторные Практика	Самостоятельная Работа обучающихся
<b>4 семестр</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Раздел 1. Вводный инструктаж обучающихся с руководителем практики от семинарии и руководителем практики от храма. Ведение дневника практики	2	2	-
Раздел 2. Великопостные богослужения	44	24	20
Раздел 3. Богослужебные книги	14	6	8
Раздел 4. Богослужения периода Пятидесятницы	22	14	8
Раздел 5. Входные молитвы. Облачение духовенства	4	-	4
Раздел 6. Божественная Литургия	16	6	10
Раздел 7. Подготовка отчета по итогам практики	4	-	4
Раздел 8. Защита отчета	2	2	-
Всего по дисциплине часов	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Всего по дисциплине (зачетных единиц)	3		
Формируемые компетенции	ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ПК-7; ПК-10		
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		

#### 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

**Раздел 1. Вводный инструктаж с руководителем практики от КПДС и руководителем практики от храма.**

Вводный инструктаж обучающихся с руководителем практики от КПДС и руководителем практики от храма по ознакомлению с требованиями охраны труда,



техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Инструктаж по организации производственной богослужебной практики, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Составление графиков участия обучающихся в богослужении и распределение обязанностей (пономаря, чтеца, певчего, уставщика). Рекомендации по ведению дневника богослужебной практики.

## **Раздел 2. Входные молитвы. Облачение священнослужителей.**

Молитвословия. Повседневная одежда священнослужителя. Облачения священнослужителей. Облачения и их соответствие чину. Облачения диаконские, иерейские и архиерейские. Цвета облачений. Символика цветов.

Общее символическое значение церковных служебных облачений.

## **Раздел 3. Божественная Литургия.**

Условия совершения литургии. Время и место совершения литургии. Схема чинопоследования литургии. Священнодействия на литургии. Уставные особенности, духовный смысл молитвословий и священнодействий. Каждение на литургии. Чтение богослужебных текстов и исполнение богослужебных песнопений Литургии.

## **Раздел 4. Богослужебные книги (подробное изучение текстов богослужебных книг).**

Овладение практическими навыками работы с богослужебными книгами и последовательности богослужений по ним. Подробное изучение текстов богослужебных книг. Умение ориентироваться в книгах и находить необходимые молитвословия, соответствующие конкретному ходу службы.

Виды церковных молитвословий их особенности и характер исполнения чтений на великопостных богослужениях. Совершенствование в чтении богослужебных текстов.

Освоение практического использования в богослужении следующих книг:

1. Апостол;
2. Евангелие;
3. Триодь Постная в 2-х частях. Приложение Триоди;
4. Триодь Цветная;
5. Типикон;
6. Часослов;
7. Псалтирь Следованная в 2-х частях;
8. Служебник;
9. Требник;
10. Минея месячная.

## **Раздел 5. Великопостные богослужения.**

Практическое овладение и совершенствование навыками, умениями и знаниями богослужений Святой Четыредесятницы. Великопостная утренняя. Великопостные часы и изобразительны. Последование великопостной вечерни. Последование Великого и Малого повечерия. Великопостная вечерня переходящая в Литургию Преждеосвященных Даров. Особенности Литургии Преждеосвященных Даров. Особенности Литургии Василия Великого.

Практическое овладение последовательностью (структурой) великопостных богослужений.

Практическое изучение священнодействий на великопостном богослужении.

Самостоятельная подготовка и проведение вечерних и утренних богослужений в роли уставщика (организация уставного последования богослужений), чтеца, певца, пономаря (иподиакона). Работа с нотными партитурами, совместные спевки. Виды

церковных песнопений их особенности и характер исполнения великопостных богослужений. Совершенствование в пении богослужебных текстов Постной Триоди.

#### **Раздел 6. Богослужения периода Пятидесятницы.**

Практическое овладение и совершенствование навыками, умениями и знаниями богослужений периода Пятидесятницы. Овладение особенностями и характером исполнения Пасхальных песнопений. Умение пользоваться Цветной Триодью. Практическое освоение последовательности Пасхальных богослужений и песнопений крестного хода. Освоение богослужебных структур периода пятидесятницы. Исполнение песнопений Светлой седмицы. Практическое изучение отличий пасхальных богослужений Светлой седмицы от всedневных богослужений периода пятидесятницы.

Самостоятельная подготовка и проведение вечерних и утренних богослужений в роли уставщика (организация уставного последования богослужений), чтеца, певца, пономаря (иподиакона). Работа с нотными партитурами, совместные спевки. Виды церковных песнопений периода пятидесятницы их особенности и характер исполнения. Совершенствование в пении богослужебных текстов Цветной Триоди.

Умение ориентироваться в Цветной Триоди и находить необходимые молитвословия, соответствующие конкретному ходу службы. Чтение новых богослужебных текстов.

#### **Раздел 7. Подготовка отчета по итогам практики.**

По окончании практики обучающийся сдает руководителю практики от семинарии дневник прохождения богослужебной практики с отметками о выполнении заданий руководителя практики от храма. Обучающийся в установленный срок составляет письменный отчет и представляет его руководителю практики от семинарии.

Отчет должен содержать описание о конкретно выполненной обучающимся практической работе и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленных задач.

### **5. УКАЗАНИЕ ФОРМ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Контроль и оценка результатов освоения производственной богослужебной практики осуществляются как руководителем практики от семинарии, так и руководителем практики от храма в процессе проведения практических занятий в храме во время богослужения.

По окончании практики обучающийся – практикант сдает руководителю практики от семинарии дневник прохождения производственной богослужебной практики с отметками о выполнении заданий руководителя практики от храма, а также в определенный срок составляет письменный отчет и представляет его руководителю практики от семинарии.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненных обучающимся задачах. Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленной цели.

По итогам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебной) преподавателем – руководителем от семинарии на основании качества выполненных обучающимся практических заданий во время прохождения практики и отчета составленного в соответствии с рабочей программой практики, принимается зачет с оценкой.

#### **5.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

##### **Вопросы к зачету**

1. Укажите особенности утрени Великого Понедельника.
2. Скажите что поется вместо «аллилуария» в Великую Субботу и расскажите последовательность исполнения.
3. Укажите на каком богослужении Страстной седмицы исполняют «Погребальные похвалы».
4. Опишите состав служб седмичного богослужебного круга.
5. Перечислите многодневные и однодневные посты, двенадесятые и великие праздники, сплошные седмицы, заупокойные богослужения.
6. В какой день Страстной Седмицы бывает Погребальный Крестный ход?
7. Изложите состав суточного богослужебного круга Страстного Понедельника.
8. В какой день служатся Царские Часы?
9. Какая служится Литургия в Великую Пятницу?
10. Раскройте понятие подвижный и неподвижный круг богослужения.
11. Расскажите чтение кафизм и паремий на великопостных часах.
12. Приведите пример отправления стихир на «Господи возвах...», стихир стиховных, тропарей по «Ныне отпускаеши...».
13. Укажите где и когда делаются земные поклоны на Страстной Седмице.
14. Какая служится Литургия в Великую Пятницу, если в этот день выпадает праздник Благовещения Пресвятой Богородицы?
15. Изложите особенности чтения прокимнов и паремий на великопостной вечерни.
16. Каковы особенности великопостных часов? Какие песнопения поются на них Великим постом?
17. Назовите службы, которые служатся в пасхальную ночь.
18. Когда служится пасхальная полунощница?
19. Изложите схему отправления великопостного канона (разбор канона и способ его исполнения).
20. Расскажите схему великопостной утрени.
21. Изложите изменяемые части богослужения: пение великопостных троичных, светильных и отправление седальнов.
22. Когда происходит приготовление Святых Даров (приготовление и освящение Агнца и его хранение)? Расскажите священнодействия на Литургии Преждеосвященных Даров? Время совершения ЛПД.
23. Какая основная богослужебная особенность великой вечерни в неделю Антипасхи и во все недели вечера Святой Пятидесятницы?
24. Последовательно назовите все Недели и священные воспоминаемые события от Пасхи до Петрова поста.
25. Каковы особенности Пасхальной Литургии?
26. Какой глас поется в четверг и пятницу на Светлой седмице? Назовите особенности богослужений Светлой седмицы.
27. Назовите общие особенности воскресных дней до отдания Пасхи.
28. Перечислите многодневные и однодневные посты, двенадесятые и великие праздники, сплошные седмицы, заупокойные богослужения.
29. Назовите особенности при вседневной службе малому святому в период Пятидесятницы.
30. Кто является автором Пасхального канона? Как исполняется этот канон?
31. Почему Неделя Антипасхи носит такое название?
32. Как называется праздник Божией Матери в пятницу Светлой седмицы?

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Кашкин А. С. Устав православного богослужения. Саратов, 2010

### **6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковнослужителей. М. 1993.
2. Голубцов А. П., проф. Из чтений по церковной археологии и Литургике. Литургика. М., 1996.
3. Дебольский Г., прот. Дни богослужения православной греко- российской церкви. СПб, 1837 [ЭБС «Книгафонд»].
4. Никольский К. Т., прот. Пособие к изучению устава богослужения Православной Церкви. СПб, 1907 [ЭБС «Книгафонд»].
5. Розанов В. Богослужебный устав Православной церкви. М., 1998 или любой другой год издания.
6. Соколов Д., прот. Учение о богослужении Православной Церкви. Минск, 2004 или любой другой год издания.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ), ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **7.1. ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Операционная система:	Linux Mint v.19.2 x64
Офисный пакет:	Libre Office v.6.0.7.3
Просмотр web-страниц:	Chromium v.79.0.3945.130, Firefox Browser v.72.0.2
Просмотр изображений:	Xviewer v.2.2.1 Pix v.2.4.5
Графический редактор:	GIMP v.2.8.22
Музыкальный проигрыватель:	Xplayer v.2.2.2 Rhythmbox v.3.4.2
Видеопроигрыватель:	Xplayer v.2.2.2
Просмотр pdf, djvu и проч.:	Xreader v.2.2.3
Голосовое, видео-, текст- общение:	Skype-8.58.0.93 Discord v.0.0.10

### **7.2. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. КнигаФонд [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200-]. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>. Загл. с экрана.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : электронное периодическое издание / ООО «РУНЭБ». Электрон. дан. Москва. Режим доступа: <http://elibrary.ru>. Загл. с экрана.
3. Научный богословский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.bogoslov.ru/](http://www.bogoslov.ru/)
4. Диаконское служение в Православной Церкви [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.deacon.ru/>
5. Сайт и форум для православных церковнослужителей «Алтарники» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.altarniki.ru/>
6. Сайт православного церковнослужителя «Псаломщик» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://diak.ortox.ru>
7. Сайт «Православное богослужение» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.liturgy.ru/>
8. Православная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.pravmir.ru>
9. Электронная библиотека по православному богослужению [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.typikon.ru/liturgic.htm>

10. Православная энциклопедия «Азбука веры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://azbyka.ru>

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1. Место проведения практики: храм свв. апп. Петра и Павла Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

2. Аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, оснащенная учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет, с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки.

3. Электронная библиотечная система <http://biblioclub.ru/>

4. Научно-богословская библиотека Семинарии и т.п.

5. Сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

## 9. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии  
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

### Совместный рабочий график (план) проведения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(шифр, наименование)

Курс \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид, тип, способ прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(название, город)

Руководитель практики от семинарии, контактный телефон  
\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью, должность)

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон  
\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью, должность)

### Совместный рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Содержание практики (содержание работ)	Срок выполнения	Планируемые результаты
1.			
2.			
3.	Подготовка отчета		

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

\_\_\_\_\_  
(ФИО инструктирующего от семинарии, должность, подпись)

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

\_\_\_\_\_  
(ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись)

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы  
\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.  
(подпись руководителя практики от семинарии, расшифровка подписи)

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы  
\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.  
(подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи)



Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
«Кузбасская православная духовная семинария  
Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви  
(Московский Патриархат)»

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО  
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (БОГОСЛУЖЕБНОЙ)**

**обучающегося**

\_\_\_\_\_ (курс, группа)

\_\_\_\_\_ (сан, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (подпись)

**руководитель практики:**  
преподаватель  
протоиерей Сергей Гудков

\_\_\_\_\_ (подпись)

**руководитель практики от  
профильной организации:**

\_\_\_\_\_ (подпись)





Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви  
(Московский Патриархат)»

**Аттестационный лист  
по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (богослужебной)**

За время прохождения производственной практики по получению профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебной)

В \_\_\_\_\_  
(полное наименование организации)

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

продемонстрировал следующие результаты:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Критерии оценивания
<b>ОК- 5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>		
Повышенный уровень	Отлично	<b>Знает</b> особенности коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессионального общения.
		<b>Умеет</b> использовать способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и церковнославянском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
		<b>Владет</b> навыками коммуникативного общения в устной и письменной формах на русском и церковнославянском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Базовый уровень	Хорошо	<b>Знает</b> правила и нормы общения; требования к речевому поведению в различных коммуникативных ситуациях.
		<b>Умеет</b> анализировать и создавать профессионально значимые типы высказываний.
		<b>Владет</b> навыками создания риторических текстов разной направленности в зависимости от речевой ситуации, аудитории и целей общения.
Пороговый уровень	Удовлетворительно	<b>Знает</b> основы фонетики и грамматики, а также понятийно-терминологический аппарат русского и церковнославянского языков.
		<b>Умеет</b> анализировать и оценивать характер общения и созданные в процессе общения тексты.
		<b>Владет</b> навыками перевода несложных текстов, навыками общего анализа текста, грамматикой (при помощи специальных справочников).
<b>ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>		
Повышенный уровень	Отлично	<b>Знает</b> методы донесения православных истин во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм.
		<b>Умеет</b> уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия
		<b>Владет</b> навыками межнационального общения, понимания ценностей наследия различных культур.
Базовый уровень	Хорошо	<b>Знает</b> основные аспекты историко-культурного, социального, национального, религиозного развития человечества.
		<b>Умеет</b> выполнять любые роли во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм.
		<b>Владет</b> междисциплинарными подходами при анализе исторического

		наследия, культурных традиций.
<b>Пороговый уровень</b>	Удовлетворительно	<b>Знает</b> основы делового общения.
		<b>Умеет</b> использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации.
		<b>Владеет</b> приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе.
<b>ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию</b>		
<b>Повышенный уровень</b>	Отлично	<b>Знает</b> методику применения профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, на практике.
		<b>Умеет</b> использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.
		<b>Владеет</b> навыками решения прикладных задач, возникающих в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности.
<b>Базовый уровень</b>	Хорошо	<b>Знает</b> принципы системы повышения квалификации.
		<b>Умеет</b> осуществлять самообразование.
		<b>Владеет</b> навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин.
<b>Пороговый уровень</b>	Удовлетворительно	<b>Знает</b> методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий.
		<b>Умеет</b> проводить самооценку.
		<b>Владеет</b> способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.
<b>ОК-8 – способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>		
<b>Повышенный уровень</b>	Отлично	<b>Знает</b> особенности методики использования физических упражнений в целях укрепления здоровья и совершенствования функциональных систем организма человека.
		<b>Умеет</b> применять в практической деятельности все формы и средства организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.
		<b>Владеет</b> навыками творческого использования знаний и умений в процессе своей профессиональной деятельности.
<b>Базовый уровень</b>	Хорошо	<b>Знает</b> основы здорового образа и стиля жизни, требования личной и общественной гигиены и особенности самоконтроля за своим физическим состоянием.
		<b>Умеет</b> применять в практической деятельности все формы и средства организации пропаганды здорового образа жизни, повышения своего уровня физической подготовленности.
		<b>Владеет</b> навыками общения с группой и способностью провести простейшее спортивное занятие.
<b>Пороговый уровень</b>	Удовлетворительно	<b>Знает</b> основные принципы и методы самостоятельной физической тренировки.
		<b>Умеет</b> проводить самостоятельную физическую тренировку и применять методы самоконтроля за своим физическим состоянием.
		<b>Владеет</b> навыками самостоятельного проведения утренней физической зарядки, тренировки и соревнований по одному из видов спорта.
<b>ОК-9-способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>		
<b>Повышенный уровень</b>	Отлично	<b>Знает</b> основные концепции безопасности среды обитания человека, а также сущность национальной безопасности и дестабилизирующие ее факторы.
		<b>Умеет</b> планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
		<b>Владеет</b> навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях.
<b>Базовый уровень</b>	Хорошо	<b>Знает</b> структуру и функционирование органов системы безопасности, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, а также методы защиты от опасностей природного, техногенного и социального происхождения применительно к сфере своей профессиональной деятельности. <b>Умеет</b> выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

		<b>Владеет</b> навыками оказания первой медицинской помощи.
<b>Пороговый уровень</b>	Удовлетворительно	<b>Знает</b> опасности природного, техногенного и социального происхождения, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.
		<b>Умеет</b> эффективно применять средства защиты от негативных воздействий.
		<b>Владеет</b> основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
<b>ОК-10–способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития</b>		
<b>Повышенный уровень</b>	Отлично	<b>Знает</b> методику использования теологических знаний в решении задач социально-практической деятельности.
		<b>Умеет</b> применять теологические знания в решении задач социально-практической деятельности.
		<b>Владеет</b> способностью использовать полученные знания в практической, профессиональной деятельности.
<b>Базовый уровень</b>	Хорошо	<b>Знает</b> различные мировоззренческие системы для выстраивания коммуникации с людьми, отличающимися по социальным, этническим, конфессиональным и культурным показателям.
		<b>Умеет</b> использовать знание различных мировоззренческих систем для выстраивания коммуникации с людьми, отличающимися по социальным, этническим, конфессиональным и культурным показателям.
		<b>Владеет</b> навыками применения знаний различных мировоззренческих систем для выстраивания коммуникации с людьми, отличающимися по социальным, этническим, конфессиональным и культурным показателям.
<b>Пороговый уровень</b>	Удовлетворительно	<b>Знает</b> основные положения православного догматического богословия, богословскую терминологию, основные направления и школы догматической мысли в восточном православии.
		<b>Умеет</b> доступно объяснить основные аспекты православного вероучения, использовать базовые знания в области богословия при решении профессиональных задач.
		<b>Владеет</b> базовыми знаниями и основными терминами православного богословия.
<b>ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>		
<b>Повышенный уровень</b>	Отлично	<b>Знает</b> проблемы информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации.
		<b>Умеет</b> формулировать требования и принимать обоснованные решения по выбору аппаратно-программных средств для рационального решения задач, связанных с получением и преобразованием информации.
		<b>Владеет</b> навыками применения информационных и телекоммуникационных технологий для решения прикладных задач профессиональной деятельности.
<b>Базовый уровень</b>	Хорошо	<b>Знает</b> возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена.
		<b>Умеет</b> самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать информацию, необходимую для решения практических задач профессиональной деятельности.
		<b>Владеет</b> навыками работы с различными источниками информации: картами, справочниками, энциклопедиями, определителями, каталогами, словарями сетью Интернет.
<b>Пороговый уровень</b>	Удовлетворительно	<b>Знает</b> состав программного обеспечения ЭВМ и сферы его применения.
		<b>Умеет</b> эффективно использовать возможности современных ПК, компьютерных сетей и программных средств для решения прикладных задач профессиональной деятельности.
		<b>Владеет</b> методами поиска и применения сетевых сервисов для обработки информации.
<b>ПК-7– способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности</b>		
<b>Повышенный уровень</b>	Отлично	<b>Знает</b> принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований.
		<b>Умеет</b> применять методы богословского, богословско-философского и религиозно-философского анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности.
		<b>Владеет</b> навыками объяснения догматических и нравственных идей в

		христианстве и в православном богослужении, в частности, в процессе духовно-нравственного развития.
<b>Базовый уровень</b>	Хорошо	<b>Знает</b> отличия нравственных знаний в области христианской этики от светской этики и философии.
		<b>Умеет</b> применять нормы этического характера в профессиональной деятельности и повседневной жизни.
		<b>Владеет</b> навыками использования нравственных положений христианского вероучения в сфере будущей профессиональной деятельности.
<b>Пороговый уровень</b>	Удовлетворительно	<b>Знает</b> принципы толкования Священного Писания (с теоретической точки зрения и в историческом контексте).
		<b>Умеет</b> использовать теологические знания, полученные в процессе изучения Священного Писания в решении задач социально-практической деятельности.
		<b>Владеет</b> навыками толкования основных тем и мест Священного Писания.
<b>ПК-10 – способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога</b>		
<b>Повышенный уровень</b>	Отлично	<b>Знает</b> методику использования полученных теологических знаний при организации работы в коллективе на основе практического руководства для священнослужителей.
		<b>Умеет</b> применять теологические знания в процессе духовно-нравственного развития.
		<b>Владеет</b> навыками распространения и популяризации богословских знаний.
<b>Базовый уровень</b>	Хорошо	<b>Знает</b> принципы духовно-нравственного развития.
		<b>Умеет</b> применять теологические знания в процессе духовно-нравственного развития.
		<b>Владеет</b> навыками решений профессиональных задач на основе теологических знаний.
<b>Пороговый уровень</b>	Удовлетворительно	<b>Знает</b> основы богословия.
		<b>Умеет</b> применять знания из области теологии при решении профессиональных задач.
		<b>Владеет:</b> навыками применения теологических знаний в духовно-нравственном развитии.

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебной) от профильной организации

М.П. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.  
(подпись руководителя практики от семинарии, расшифровка подписи, дата)

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебной) от семинарии

М.П. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.  
(подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи, дата)

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви  
(Московский Патриархат)»

## **ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ**

**по производственной практике  
по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (богослужебной)**

Отчет подготовлен: \_\_\_\_\_ преподаватель протоиерей Сергей Гудков  
(подпись)

Отчет утвержден: \_\_\_\_\_ зав. кафедрой иерей Андрей Мояренко  
(подпись)

Новокузнецк, 2019

## **1. Цель практики**

**Целью** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебной) является получение профессиональных умений и навыков, закрепление и углубление теоретической подготовки при совершении православного богослужения.

**Задачами богослужебной практики** являются:

- совершенствование навыков чтения на церковнославянском языке;
- совершенствование в пении богослужебных текстов Постной Триоди;
- формирование умения ориентироваться в книгах и находить необходимые молитвословия, соответствующие конкретному ходу службы;
  - овладение схемой совершения литургии; уставными особенностями, духовным смыслом молитвословий и священнодействий на литургии;
  - приобретение навыка исполнения богослужебных песнопений Литургии;
  - формирование умения ориентироваться в книгах и находить необходимые молитвословия, соответствующие конкретному ходу службы;
- освоение практического использования в богослужении следующих книг: Апостол; Евангелие; Триодь Постная в 2-х частях. Приложение Триоди; Триодь Цветная; Типикон; Часослов; Псалтирь Следованная в 2-х частях; Служебник; Требник; Минея месячная;
- практическое овладение последовательностью (структурой) великопостных богослужений;
- практическое овладение навыками проведения вечерних и утренних богослужений в роли уставщика (организация уставного последования богослужений), чтеца, певца, пономаря (иподиакона);
- практическое овладение особенностями и характером исполнения Пасхальных песнопений;
- практическое изучение отличий пасхальных богослужений Светлой седмицы от вседневных богослужений периода пятидесятницы.

## **2. Указание места практики в структуре образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебной) является вариативной частью Блока 2 «Практики» учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, проводится на 2-м курсе бакалавриата в 4 семестре и взаимосвязана со следующими дисциплинами: «Литургика», «Церковнославянский язык», «Церковнославянское чтение», «Церковное пение».

## **3. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебной) является видом производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебной). По способу проведения производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебная) является стационарной.

По форме проведения практика является дискретной (выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

## **4. Место и время проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебной)**

Практика проводилась в храме свв. апп. Петра и Павла Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная

духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»).

Время проведения: Страстная и Светлая седмицы.

#### **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебной):**

Процесс прохождения богослужебной практики направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

##### общекультурные компетенции (ОК):

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);

##### общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

##### профессиональные компетенции (ПК):

##### социально-практическая деятельность:

– способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК- 7);

##### организационно-управленческая деятельность:

– способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

**6. Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебной)** Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### **7. Формы промежуточной аттестации (по итогам богослужебной практики)**

По окончании богослужебной практики обучающийся – практикант сдает руководителю практики от Семинарии дневник прохождения богослужебной практики с отметками о выполнении заданий, а также составляет письменный отчет и представляет его руководителю практики от Семинарии.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе, описание проделанной работы и ее анализ. В отчете должна быть представлена систематизация изученного материала, обобщение полученных результатов, определения степени реализации поставленных задач, выводы.

По итогам практики преподавателем – руководителем от Семинарии принимается зачет с оценкой.

#### **8. Описание материально-технической базы практики**

1. Место проведения практики: храм свв. апп. Петра и Павла Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования



«Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

2. Аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, оснащенная учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет, с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки.

3. Электронная библиотечная система <http://biblioclub.ru/>.

4. Научно-богословская библиотека Семинарии и т.п.

5. Сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

**9. Итоги производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебной)**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Задания	Оценка

**10. Дополнения и изменения к рабочей программе  
производственной практики по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (богослужебной)  
основной образовательной программы 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)  
на период 2020 – 2024 г.г.**

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2019/2020 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 1 от «29» августа 2018 г.
2.	Подключение к ЭБС «Vibliclub» (Договор об оказании информационных услуг № 522-09/19 от 1 сентября 2019 г.).	протокол заседания Ученого совета № 1 от «30» августа 2019 г.
3.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2020/2021 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 1 от «30» августа 2019 г.
4.	Добавление формулировки об использовании дистанционных технологий при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Основание: циркуляр Учебного комитета РПЦ от 16.03.2020 № 10/211 во исполнение приказов Министерства науки и высшего образования от 14.03.2020 № 397, 398</i>	протокол заседания Ученого совета № 9 от «19» марта 2020 г.
5.	Подключение к ЭБС «Vibliclub» (Договор об оказании информационных услуг № 524-08/20 от 29 августа 2020 г.).	протокол заседания Ученого совета № 1 от «28» августа 2020 г.