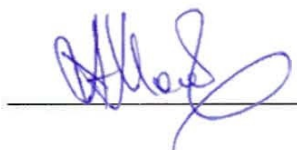


Религиозная организация — духовная образовательная организация
высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария
Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Владимир Анатольевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2021 22:34:54
Уникальный программный ключ:
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Кафедра церковно-практических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
иерей Андрей Мояренко
«7» февраля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Новейшие нормативные документы
Русской Православной Церкви»**

Направление подготовки

«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Направленность (профиль)

«Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Квалификация выпускника
бакалавр


Форма обучения
очная

Новокузнецк
2020

Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта с ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», (далее – Семинария).

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Семинарии протокол № 8 от 7 февраля 2020 г.

Составитель



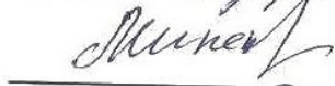
иерей Павел Терентьев, ст.
преподаватель

Рецензент (внутренний)



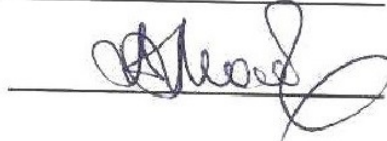
иером. Андрей (Чудинов), канд. богосл.

Рецензент (внешний)



Миненко Г.Н., доктор культурологии

Зав. кафедрой ЦПД



иерей Андрей Мояренко, канд. богосл.

1. Цель освоения дисциплины «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви», далее – «Новейшие нормативные документы РПЦ»

Цель: ознакомить обучающихся программы бакалавриата с важнейшими новыми актами Русской Православной Церкви, относящимися к ее устройству и действующим в ней правовым нормам. Поэтому в центре внимания курса стоят решения Архиерейских Соборов 2000-2017 гг. и законодательство других органов высшей церковной власти.

Цель курса соотносится с требованием Церковного образовательного стандарта с ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

Задачи:

1. Изучение системы источников церковноправовых документов РПЦ, ее особенности и принципы формирования.
2. Знакомство обучающихся с содержанием основных источников церковноправовых документов РПЦ.
3. Изучение документов и проектов документов Межсоборного присутствия РПЦ.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Новейшие нормативные документы РПЦ» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 Дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Каноническое право», «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви», «Церковь, государство и общество (основы социальной концепции)», связанных с изучением нормативно-правовой базы Русской Православной Церкви.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения дисциплины «Новейшие нормативные документы РПЦ» обучающийся должен обладать следующей профессиональной компетенцией:

– способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8):

знать:

– *пороговый уровень:* новейшие нормативные документы и юридическую терминологию Русской Православной Церкви;

– *базовый уровень:* юридическую терминологию новейших нормативных документов Русской Православной Церкви;

– *повышенный уровень:* правовой статус документа и правовую норму, в нём содержащуюся;

уметь:

– *пороговый уровень:* применять на практике знание правового статуса документа и правовой нормы, в нём содержащейся;

– *базовый уровень:* синтезировать единичные канонические нормы, содержащиеся в разных правовых источниках;

– *повышенный уровень:* действовать в ситуации точно недефинируемых правовых отношений;

владеть:

– *пороговый уровень:* последней информацией о новейших нормативных документах Русской Православной Церкви;

– *базовый уровень:* навыком достижения консенсуса по интерпретации канонической нормы и навыком анализа содержания документа;

– *повышенный уровень*: способностью установить правовую значимость источника действующего права Церкви и определить его место в иерархии правовых источников; описать правовую сферу, регламентированную конкретным правовым источником.

4. Структура и содержание тем учебной дисциплины

4.1. Формы работы и общая трудоемкость дисциплины

Программой учебной дисциплины «Новейшие нормативные документы РПЦ» предусмотрено проведение лекций, практических занятий. Особое место в овладении учебной дисциплиной «Новейшие нормативные документы РПЦ» отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч. с использованием ЭИОС, включает лекции и практические занятия, индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и другие виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 аудиторных часа).

4.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины	Количество часов, трудоемкость (в часах)			
	Всего	В том числе		
		Аудиторные		Самостоятельная работа обучающихся
Лекции	Практические занятия			
7 семестр	72	10	22	40
Раздел 1. Введение в тематику курса. Принятие общецерковных определений. Современное законодательство о высшем церковном управлении.	16	2	4	10
Раздел 2. Законодательная база церковного судопроизводства.	16	2	4	10
Раздел 3. Новое законодательство в области епархиального управления.	20	2	8	10
Раздел 4. Правовое положение приходских клириков и монашествующих.	20	4	6	10
8 семестр	72	10	22	40
Раздел 5. Законодательство, регулирующее совершение церковных таинств. Современное церковное законодательство о браке.	22	2	6	14
Раздел 6. Миссионерская деятельность Церкви. Религиозное образование, катехизация и миссия в светской системе образования.	24	4	8	12
Раздел 7. «Основы социальной концепции»: правовой аспект. Взаимоотношения Церкви и общества. Характеристика особенностей церковного законодательства в светском государстве.	26	4	8	14
Всего по дисциплине часов	144	20	44	80
Всего по дисциплине (зачетных единиц)	4			
Формируемые компетенции	ПК-8			
Вид промежуточной аттестации:	7,8 семестр - зачет с оценкой			

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

№ п/п	Наименование раздела, темы	лекция	семинар	Содержание	Формы текущего контроля
7 семестр					
Раздел 1. Введение в тематику курса. Принятие общецерковных определений. Современное законодательство о высшем церковном управлении					
1.1.	Введение тематику курса. Понятие «новейших законодательных актов»	в о	2	Введение в тематику курса. Связь современного законодательства Русской Православной Церкви с общим каноническим корпусом Православной Церкви. Понятие о «новейших законодательных актах» и связь с предшествующим каноническим законодательством. Действующий «Устав Русской Православной Церкви» с изменениями, внесенными в него Архиерейским Собором 2013 г.	Устное собеседование
1.2.	Принятие общецерковных определений.		2	Принятие общецерковных определений. Статус и механизм работы комиссий Межсоборного присутствия. Положение о Межсоборном присутствии. Образование, состав, порядок работы и полномочия. Обзор проектов, выработанных Межсоборным присутствием.	Контрольная работа
1.3.	Высший Церковный Совет – состав и полномочия.		2	Современное законодательство о высшем церковном управлении. Поместный и Архиерейский Собор по действующему Уставу и «Положению о составе Поместного Собора Русской Православной Церкви», принятому Архиерейским Собором 2013 г. Святейший Патриарх по действующему Уставу и «Положению об избрании Патриарха Московского и всея Руси». Высший Церковный Совет – состав и полномочия. Состав и полномочия Священного Синода. Синодальные отделы и синодальные комиссии. Статус и полномочия.	Тестовое задание
Раздел 2. Законодательная база церковного судопроизводства					
2.1.	Законодательная база церковного судопроизводства.		2	Церковный суд по «Положению о церковном суде» 2008 года. Его инстанции, состав и полномочия.	Устное собеседование
2.2.	Экскурс в историю судебных учреждений Русской Церкви.		2	Экскурс в историю судебных учреждений Русской Церкви.	Контрольная работа
2.3.	Практика судопроизводства на примере решений Общецерковного суда.		2	Практика судопроизводства на примере решений Общецерковного суда.	Тестовое задание
Раздел 3. Новое законодательство в области епархиального управления.					
3.1.	Территориальное деление по действующему Уставу.		2	Территориальное деление по действующему Уставу. Автономные церкви в составе Русской Православной Церкви (Японская и Китайская), самоуправляемые церкви, Белорусский экзархат, митрополичьи округа и митрополии по действующему Уставу в редакции Архиерейского Собора 2017. Новые епархиальные отделы.	
3.2.	Автономные церкви в составе Русской Православной Церкви.		2	Автономные церкви в составе Русской Православной Церкви (Японская и Китайская).	

3.3.	Самоуправляемые церкви, Белорусский экзархат.		2	Самоуправляемые церкви, Белорусский экзархат.	
3.4.	Митрополичьи округа и митрополии.		2	Митрополичьи округа и митрополии по действующему Уставу в редакции Архиерейского Собора 2017.	Устное собеседование
3.5.	Новые епархиальные отделы.		2	Новые епархиальные отделы.	Тестовое задание
Раздел 4. Правовое положение приходских клириков и монашествующих					
4.1.	Типовой Приходской устав 2009 года. Новые приходские должности.	2		Типовой Приходской устав 2009 года. Новое в приходском управлении. Новые приходские должности (катехизатор, миссионер, работники социального и молодежного служения).	
4.2.	Документы, принятые Архиерейским Собором 2011-2017 г.	2		Документы, принятые Архиерейским Собором 2011-2017 г.: «Положение о наградах Русской Православной Церкви», «Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви», «О хиротонии безбрачных лиц, не состоящих в монашестве».	
4.3.	Документы, принятые Архиерейским Собором 2011-2017 г.		2	Документы, принятые Архиерейским Собором 2011-2017 г.: «Положение о наградах Русской Православной Церкви», «Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви», «О хиротонии безбрачных лиц, не состоящих в монашестве».	
4.4.	Документы, принятые Архиерейским Собором 2011-2017 г.		2	Документы, принятые Архиерейским Собором 2011-2017 г.: «Положение о наградах Русской Православной Церкви», «Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви», «О хиротонии безбрачных лиц, не состоящих в монашестве».	
4.5.	«Положение о монастырях и монашествующих»		2	Проект Межсоборного присутствия «Положение о монастырях и монашествующих».	Тестовое задание
8 семестр					
Раздел 5. Законодательство, регулирующее совершение церковных таинств. Современное церковное законодательство о браке					
5.1.	Катехизация на приходе.	2		Катехизация на приходе. Новые чинопоследования: таинство Елеосвящения, совершаемое поспору. Проекты документов Межсоборного присутствия «О подготовке ко Святому Причащению», «О христианском погребении усопших».	
5.3.	Катехизация на приходе.		2	Катехизация на приходе. Новые чинопоследования: таинство Елеосвящения, совершаемое поспору. Проекты документов Межсоборного присутствия «О подготовке ко Святому Причащению», «О христианском погребении усопших».	
5.4.	Современное государственное и церковное брачное законодательство.		2	Современное государственное и церковное брачное законодательство, их соотношение в России и мире. Проект Межсоборного присутствия «Упорядочение практики совершения браков (в частности, повторных)».	

5.5.	Современное государственное и церковное брачное законодательство.		2	Современное государственное и церковное брачное законодательство, их соотношение в России и мире. Проект Межсоборного присутствия «Упорядочение практики совершения браков (в частности, повторных)».	Тестовое задание
Раздел 6. Миссионерская деятельность Церкви. Религиозное образование, катехизация и миссия в светской системе образования					
6.1.	Определения Архиерейского Собора о миссионерской деятельности.	2		Определение Архиерейского Собора 1994 года «О православной миссии в современном мире». Определение Архиерейского Собора 1994 года «О псевдохристианских сектах, неоязычестве и оккультизме». Заявление Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви 2011 г. о жизни и проблемах коренных малочисленных народов. Концепция возрождения миссионерской деятельности Русской Православной Церкви - Документ утвержден определением Священного Синода Русской Православной Церкви 6 октября 1995 г. (Журнал № 4043).	
6.2.	Концепция возрождения миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.		2	Концепция возрождения миссионерской деятельности Русской Православной Церкви - Документ утвержден определением Священного Синода Русской Православной Церкви 6 октября 1995 г. (Журнал № 4043).	
6.3.	О современной внешней миссии Русской Православной Церкви.	2		О современной внешней миссии Русской Православной Церкви - Документ принят на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви 16 июля 2013 года (журнал № 80). Положение о порядке реализации программ по подготовке специалистов в области катехизической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности - Принято на заседании Священного Синода от 2 октября 2013 года (журнал № 102).	
6.4.	Подготовка специалистов в области катехизаторской, миссионерской, молодежной и социальной деятельности.		2	Положение о порядке реализации программ по подготовке специалистов в области катехизической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности - Принято на заседании Священного Синода от 2 октября 2013 года (журнал № 102).	
6.5.	Правовой статус религиозного образования в России и в мире.		2	Правовой статус религиозного образования в России и в мире. Стандарт учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви, Положение о деятельности воскресных школ (для детей) Русской Православной Церкви. Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации	

6.6.	Правовой статус религиозного образования в России и в мире.		2	Правовой статус религиозного образования в России и в мире. Стандарт учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви, Положение о деятельности воскресных школ (для детей) Русской Православной Церкви. Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации. Перечень примерных рабочих программ Стандарта православного компонента общего образования; Программа реализации Стандарта православного компонента общего образования.	Тестовое задание
Раздел 7. «Основы социальной концепции»: правовой аспект. Взаимоотношения Церкви и общества. Характеристика особенностей церковного законодательства в светском государстве					
7.1.	«Основы социальной концепции»: правовой аспект.		2	Подготовка документа и его принятие. Цель его издания. Реакция на издание документа со стороны других Православных и инославных церквей. Применение «Основ социальной концепции» в церковной жизни.	
7.2.	Преамбула документа.		2	Преамбула документа. Разделы «Основ», посвященные отношению Церкви к нации, государству, праву, политическим партиям, семье и браку, вопросам биоэтики, культуре, науке и другим актуальным проблемам. Документы, принятые в этой области Архиерейскими соборами 2000, 2004, 2008, 2009, 2011 гг. и Поместным собором 2009 года.	
7.3.	Обзор, каноническая оценка и комментарий документов.		2	Обзор, каноническая оценка и комментарий документов: Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию, Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви, Общественная деятельность православных христиан, «Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии», «Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных», «Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции».	
7.4.	Обзор, каноническая оценка и комментарий документов.		2	Обзор, каноническая оценка и комментарий документов: Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию, Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви, Общественная деятельность православных христиан, «Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии», «Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных», «Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции».	

7.5.	Изложение содержания этих документов. Взаимоотношения Церкви и общества. Характеристика особенностей церковного законодательства в светском государстве.	-	2	Изложение содержания этих документов. Каноническая оценка документов. Их актуальность, их взаимосвязь с «Основами социальной концепции Русской Православной Церкви» и другими предшествовавшими им актами Русской Церкви. Рецепция этих документов Церковью. Взаимоотношения Церкви и общества. Характеристика особенностей церковного законодательства в светском государстве.	
7.6.	Отношение Церкви со светскими наукой, культурой, образованием.		2	Отношение Церкви со светскими наукой, культурой, образованием. Церковь и светские средства массовой информации. Церковное законодательство в области церковно-государственных отношений. Правовые условия существования и деятельности Церкви в современном государстве. Международно-правовые нормы. Модели церковно-государственных отношений в мире. Взаимоотношения Церкви с политическими партиями, отношение Церкви к политической борьбе. Церковь и экономика. Определения: Практика заявлений и действий иерархов, духовенства, монашествующих и мирян во время предвыборных кампаний. Проблема выдвижения духовенством своих кандидатур на выборах.	Тестовое задание

5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Новейшие нормативные документы РПЦ» используются:

1. Традиционные образовательные технологии. Ориентированы на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно–иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и обучающихся, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

2. Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

3. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных

и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе; работа в малых группах – дает возможность всем обучающимся участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Данный вид работы используется как на практических занятиях, так и на лекциях. Удельный вес занятий (по данной дисциплине), проводимых в интерактивных формах, составляет более 50% аудиторных занятий для очной формы обучения. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы. Каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Акцент ставится на деятельность и взаимоуважение.

Для диагностики формируемых компетенций по дисциплине «Новейшие нормативные документы РПЦ» применяются следующие формы контроля: письменное задание с защитой или обсуждением в ходе проведения семинарских занятий; тестирование по отдельным темам курса; устный опрос.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

5.2. Информационно-коммуникационные технологии

Информационно–коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно–коммуникационных технологий:

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

Инновационные методы, используемые в преподавании дисциплины «Новейшие нормативные документы РПЦ» подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование мультимедийных учебников, электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины;
- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- проведение электронных презентаций рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ;
- консультирование обучающихся с использованием электронной почты.

На сайте семинарии <http://www.seminaria.info/> размещены методические, информационные, контрольные материалы по дисциплине. При подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося, используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине

Внеаудиторная работа по дисциплине «Новейшие нормативные документы РПЦ» предполагает самостоятельную работу обучающихся, в том числе подготовку к лекциям,

практическим занятиям (семинарам), подготовку к контрольным работам, выполнение индивидуальных домашних заданий, что составляет 80 часов.

№ раздела/ темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)
7 семестр		40
1-4	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, подготовка индивидуальных сообщений, оформление электронных презентаций. Подготовка к устному опросу.	10
1-4	Подготовка к практическим занятиям (семинарам) – подготовка индивидуальных сообщений к выступлению на семинаре, подготовка к дискуссии. Подготовка тестового задания.	10
1-4	Подготовка к практическим занятиям (семинарам) – подготовка индивидуальных сообщений к выступлению на семинаре, подготовка к дискуссии. Подготовка к контрольной работе.	10
1-4	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Подготовка к зачету с оценкой.	10
8 семестр		40
5-7	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, подготовка индивидуальных сообщений, оформление электронных презентаций. Подготовка к устному опросу. Подготовка тестового задания.	14
5-7	Подготовка к практическим занятиям (семинарам) – подготовка индивидуальных сообщений к выступлению на семинаре, подготовка к дискуссии. Подготовка к контрольной работе.	12
5-7	Подготовка к практическим занятиям (семинарам) – подготовка индивидуальных сообщений к выступлению на семинаре, подготовка к дискуссии. Подготовка к зачету с оценкой.	14
Итого:		80

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине включают:

- организационные ресурсы (тематический план дисциплины для обучающихся);
- учебно-теоретические ресурсы (перечень базовых учебных пособий и ключевых монографий);
- учебно-методические ресурсы (методические указания по изучению теоретической части дисциплины);
- учебно-библиографические ресурсы (список рекомендуемой литературы).

Лекции раскрывают наиболее сложные, неоднозначные, проблемные вопросы современных знаний по дисциплине. Во время лекции необходимо вести конспект, содержащий основные теоретические положения и примеры по излагаемому лектором материалу.

Конспект лекций должен содержать:

- название темы и излагаемых в ее рамках вопросов;
- основные теоретические тезисы и практические примеры по каждому рассматриваемому вопросу;
- выводы лектора;
- дополнительные материалы, внесенные самим обучающимся на основе изучения дополнительной литературы и источников.

Важно проводить дополнительную работу с текстом конспекта лекции: внимательно прочитать его; дополнить записи материалами из других источников, рекомендованных преподавателем; выделить все незнакомые понятия и термины и в дальнейшем поместить их в словарь. Наличие словаря определяет степень готовности обучающегося к экзамену и работает как допуск к заключительному этапу аттестации.

Для более продуктивного усвоения учебного материала целесообразно перед новой лекцией повторять по конспектам предыдущий материал. Данная методика позволит

сформировать целостное представление об изучаемом предмете.

Практические занятия (семинары) – наиболее сложные и в то же время плодотворные виды (формы) вузовского обучения и воспитания. Можно отметить, что при изучении дисциплины семинары являются не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса. Семинарские занятия предусмотрены по каждой из основных тем данной учебной дисциплины. Ведущей дидактической целью семинарских занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умений работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п.

Подготовка к практическим занятиям в форме семинара предполагает поиск информации в разных литературных источниках (учебниках, учебных пособиях, энциклопедиях, энциклопедических словарях), а также ознакомление с материалами, представленными в Интернет и научно-познавательных, научно-популярных программах телевидения и радиовещания. Обязательным условием успешной подготовки к семинарскому занятию является составление конспектов исследуемых источников, определение своей позиции в отношении поставленных вопросов и четкая ее аргументация, подбор цитат, составление тезисов выступления.

Подготовка информационного сообщения по самостоятельно изученной теме – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Для подготовки сообщения необходимо:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Объем сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными преподавателем требованиями.

Подготовка к контрольной работе.

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, устных опросов или смешанных форм, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

1. Соотнесение содержания контроля с целями обучения;
2. Объективность контроля;
3. Дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формами контроля самостоятельной работы являются:

1. Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы студентом.
2. Организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе.
3. Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.
4. Проведение письменного опроса, в виде вопрос-ответ.
5. Проведение тестового задания (выбор правильного ответа из предложенных вариантов).
5. Проведение устного опроса.
6. Организация и проведение индивидуального собеседования.
7. Организация и проведение собеседования с группой.
8. Проведение семинаров

9. Защита отчетов о проделанной работе.

10. Организация конференций.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

– изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;

– повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;

– изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;

– составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;

– формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

Тестовое задание. Подготовка к тесту предполагает самостоятельную проработку обучающимся предложенной темы с последующим ответом на вопросы, методом выбора одного правильного из нескольких предложенных вариантов.

Для успешного выполнения теста обучающемуся рекомендуется действовать по следующему алгоритму:

Перед подготовкой к тесту:

узнать тематику и хронологические рамки материала проводимого теста;

– проработать основную и дополнительную литературу;

– составить конспект;

– во время консультации выяснить у преподавателя вопросы, вызвавшие затруднения.

Во время теста:

– вначале ответить на все известные вопросы;

– затем обратиться к вопросам, вызвавшим затруднения;

– перед сдачей теста обязательно проверить правильность ответов по всем вопросам.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (далее – зачет).

Вопросы и задания для зачета размещаются в электронной образовательной среде на сайте КПДС: <http://www.seminaria.info/>.

Для допуска к зачету или получения зачета по дисциплине «Новейшие нормативные документы РПЦ» обучающийся должен выполнить три проверочных работы, активно работать во время аудиторных занятий, а также выполнять задания в рамках самостоятельной работы.

Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал, в форме развернутых ответов на вопросы дисциплины. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Список вопросов к зачету размещен на сайте КПДС: <http://www.seminaria.info/>.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Настольная книга председателя приходского совета [Текст] / М.Ю. Варьяс, В.И. Миронов, М.Ю. Орлов, Е.В. Селезнева, А.А. Чернега. - Москва : Русский Хронограф, 1994. - 224 с.

2. Устав Русской Православной Церкви [Текст] : Определение Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви "О принятии новой редакции Устава Русской Православной Церкви". Положение о составе Поместного Собора Русской Православной Церкви. Положение об избрании Патриарха Московского и всея Руси. – Кемерово : Издательский отдел Кемеровской епархии, 2013. - 95 с.

3. Шахов, М.О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации [Текст] / М.О. Шахов. - Москва: Сретенский монастырь, 2013. - 528 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Собрание документов Русской Православной Церкви [Текст] / ред. Е.С. Полищук. - Том I: Нормативные документы. - Москва: Изд-во Московской Патриархии Русской

Православной Церкви, 2013. – 544 с.

2. Собрание документов Русской Православной Церкви [Текст] / ред. Е.С. Полищук. - Том II. - Часть 1: Деятельность Русской Православной Церкви. - Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2014. – 656 с.

3. Собрание документов Русской Православной Церкви [Текст] / ред. Е.С. Полищук. - Том II. - Часть 2: Деятельность Русской Православной Церкви. - Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2014. – 528 с.

7.3. Программное обеспечение:

Операционная система:	Linux Mint v.19.2 x64
Офисный пакет:	Libre Office v.6.0.7.3
Просмотр web-страниц:	Chromium v.79.0.3945.130, Firefox Browser v.72.0.2
Просмотр изображений:	Xviewer v.2.2.1 Pix v.2.4.5
Графический редактор:	GIMP v.2.8.22
Музыкальный проигрыватель:	Xplayer v.2.2.2 Rhythmbox v.3.4.2
Видеопроигрыватель:	Xplayer v.2.2.2
Просмотр pdf, djvu и проч.:	Xreader v.2.2.3
Голосовое, видео-, текст- общение:	Skype-8.58.0.93 Discord v.0.0.10

8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При реализации дисциплины «Новейшие нормативные документы РПЦ» используются следующие профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- электронная библиотечная система <http://www.biblioclub.ru>;
- научно-богословская библиотека КПДС;
- система автоматизации библиотек ИРБИС;
- <http://www.bibleist.ru>;
- <https://dl.mpda.ru/course/view.php?id=21> – Курс «Обзор новейших законодательных актов Русской Православной Церкви», рекомендованный Учебным Комитетом РПЦ;
- <http://www.patriarchia.ru/db/document/133114/> – Устав Русской Православной Церкви (с внесенными изменениями);
- http://www.patriarchia.ru/db/document/anchored_docs/ – основные актуальные документы, принятые органами высшей церковной власти;
- <http://www.patriarchia.ru/db/document/100048/> – материалы Поместных и Архиерейских соборов с 1990 по 2017 гг;
- <http://www.patriarchia.ru/db/document/100049/> – Журналы Священного Синода;
- <https://msobor.ru/projects> – Сайт Межсоборного присутствия Русской Православной Церкви;
- http://www.golden-ship.ru/_ld/18/1842_1470.htm – Шахов М. О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации.

9. Материально–техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Новейшие нормативные документы РПЦ» включает:

- специально оборудованный компьютерный класс с выходом в Интернет;
- аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, оснащенная учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет;
- компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки;
- сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Аннотация
программы учебной дисциплины
«Новейшие нормативные документы РПЦ»
по направлению подготовки
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
(уровень бакалавриата)
профилю «Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания»
форма обучения – очная

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» (далее – «Новейшие нормативные документы РПЦ»)

Цель: ознакомить обучающихся программы бакалавриата с важнейшими новыми актами Русской Православной Церкви, относящимися к ее устройству и действующим в ней правовым нормам. Поэтому в центре внимания курса стоят решения Архиерейских Соборов 2000-2017 гг. и законодательство других органов высшей церковной власти.

Цель курса соотносится с требованием Церковного образовательного стандарта с ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

Задачи:

1. Изучение системы источников церковноправовых документов РПЦ, ее особенности и принципы формирования.

2. Знакомство обучающихся с содержанием основных источников церковноправовых документов РПЦ.

3. Изучение документов и проектов документов Межсоборного присутствия РПЦ.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Новейшие нормативные документы РПЦ» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 Дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Каноническое право», «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви», «Церковь, государство и общество (основы социальной концепции)», связанных с изучением нормативно-правовой базы Русской Православной Церкви.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения дисциплины «Новейшие нормативные документы РПЦ» обучающийся должен обладать следующей профессиональной компетенцией:

– **способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8):**

знать:

– *пороговый уровень:* новейшие нормативные документы и юридическую терминологию Русской Православной Церкви;

– *базовый уровень:* юридическую терминологию новейших нормативных документов Русской Православной Церкви;

– *повышенный уровень:* правовой статус документа и правовую норму, в нём содержащуюся;

уметь:

– *пороговый уровень:* применять на практике знание правового статуса документа и правовой нормы, в нем содержащейся;

– *базовый уровень*: синтезировать единичные канонические нормы, содержащиеся в разных правовых источниках;

– *повышенный уровень*: действовать в ситуации точно недефинируемых правовых отношений;

***владеть*:**

– *пороговый уровень*: последней информацией о новейших нормативных документах Русской Православной Церкви;

– *базовый уровень*: навыком достижения консенсуса по интерпретации канонической нормы и *навыком* анализа содержания документа;

– *повышенный уровень*: способностью установить правовую значимость источника действующего права Церкви и определить его место в иерархии правовых источников; описать правовую сферу, регламентированную конкретным правовым источником.

4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

7 семестр

Раздел 1. Введение в тематику курса. Принятие общецерковных определений.

Современное законодательство о высшем церковном управлении.

Раздел 2. Законодательная база церковного судопроизводства.

Раздел 3. Новое законодательство в области епархиального управления.

Раздел 4. Правовое положение приходских клириков и монашествующих.

8 семестр

Раздел 5. Законодательство, регулирующее совершение церковных таинств.

Современное церковное законодательство о браке.

Раздел 6. Миссионерская деятельность Церкви. Религиозное образование, катехизация и миссия в светской системе образования.

Раздел 7. «Основы социальной концепции»: правовой аспект. Взаимоотношения Церкви и общества. Характеристика особенностей церковного законодательства в светском государстве.

6. Формы организации учебного процесса

Лекции и практические занятия (семинары), групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

7. Виды промежуточной аттестации

7,8 семестр – зачет с оценкой по дисциплине.

Составитель: иерей Павел Терентьев, ст. преподаватель

**Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины
«Новейшие нормативные документы РПЦ»
основной образовательной программы
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
(уровень бакалавриата)
на период 2020 – 2024 гг.**

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2020/2021 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 1 от <u>«30» августа 2019 г.</u>
2	Подключение к ЭБС «Vibliclub» (Договор об оказании информационных услуг № 524-08/20 от 29 августа 2020 г.).	протокол заседания Ученого совета № 1 от <u>«28» августа 2020 г.</u>