

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2021 14:48:54
Уникальный программный ключ:
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Приложение

Аннотация

**программы учебной дисциплины «Русская религиозная мысль»
по направлению «Подготовка священнослужителей и
религиозного персонала религиозных организаций»
(уровень бакалавриата)
форма обучения – очная**

1. Цели и задачи дисциплины «Русская религиозная мысль»

Цель: формирование мировоззренческой позиции на основе изучения русской религиозной философии в ее историческом развитии.

Цель курса соотносится с требованием ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), который предполагает изучение системы теологического знания (ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), п. 4.1).

Задачи:

1. Изучение фундаментальных основ развития отечественной религиозной мысли, основных направлений ее развития.
2. Формирование умения использовать знание основных разделов русской религиозной философии и их взаимосвязь, а также информацию по теме исследования в профессиональной деятельности.
3. Формирование христианского мировоззрения на основе знания и понимания позиций русских религиозных мыслителей, их философских учений в их историческом развитии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)

Дисциплина «Русская религиозная мысль» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 Дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Философия», «История религий», «История (История Отечества)», связанных с изучением общих проблем религиозной, философской и социальной мысли в процессе исторического развития.

Освоение дисциплины «Русская религиозная мысль» необходимо для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин ООП: «История западных исповеданий», «Догматическое богословие», «История Русской Церкви».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения дисциплины «Русская религиозная мысль» обучающийся должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

– **способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1):**

знать:

- *пороговый уровень:* основные вехи русской религиозно-философской мысли;
- *базовый уровень:* основных представителей русской религиозно-философской мысли;
- *повышенный уровень:* контекст деятельности основных представителей русской религиозно-философской мысли, их сочинения и общественную реакцию на них;

уметь:

- *пороговый уровень:* сравнивать, выявлять преемственность и различие в подходе и решении религиозно-философских проблем у представителей философской мысли различных эпох: находить особенности мотивации тех или иных доктринальных положений;
- *базовый уровень:* отмечать связь философских построений с религиозными убеждениями и настроениями и богословской проблематикой;
- *повышенный уровень:* использовать знания в области истории русской религиозной философии в катехизических и апологетических целях;

владеть:

- *пороговый уровень:* пониманием особенностей русской философской терминологии в её

исторической динамике;

– *базовый уровень*: пониманием основных вех русской религиозно-философской мысли;

– *повышенный уровень*: приемами ведения диалога, дискуссии и полемики по вопросам, связанными с историей русской религиозной философии;

– **способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1):**

знать:

– *пороговый уровень*: этапы становления русской религиозной философии, основные ее направления, сущность и специфику религиозной метафизики;

– *базовый уровень*: смысл важнейших богословских и философских категорий и терминов изучаемой дисциплины;

– *повышенный уровень*: спектр главных и второстепенных богословских проблем русской религиозной философии в их исторической перспективе;

уметь:

– *пороговый уровень*: определять смысл важнейших богословских и философских категорий и терминов изучаемого предмета;

– *базовый уровень*: выделять ведущие философские концепции религии, наиболее актуальные течения религиозно-философской антропологии, господствующие трактовки сущности религии, специфику русской религиозной метафизики, онтологии и гносеологии;

– *повышенный уровень*: выявлять совокупность концептуальных знаний ведущих деятелей русской религиозной философии и их влияние на своеобразие философской и научно-исторической мысли;

владеть:

– *пороговый уровень*: философской терминологией;

– *базовый уровень*: навыками анализа богословских и философских текстов и их источников для разрешения актуальных научно-богословских вопросов;

– *повышенный уровень*: методикой использования полученных знаний при решении профессиональных задач.

4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

5. Краткое содержание учебной дисциплины

5 семестр

Раздел 1. Становление древнерусской религиозной мысли в XI-XIII вв.

Раздел 2. Развитие религиозного мышления в XIV-XVIII в.

Раздел 3. Русские религиозные концепции XIX-XX вв.

Раздел 4. Религиозная мысль русского зарубежья.

Раздел 5. Современное религиозное мышление России.

6. Формы организации учебного процесса

Лекции и семинары, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

7. Виды промежуточной аттестации

В 5 семестре – зачет с оценкой по дисциплине.

Составитель: диакон Сергей Сизов, ст. преподаватель