

## **1. Цель практики**

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) являются:

получение обучающимися теоретических знаний в различных сферах занятости специалистов-теологов с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков;

- обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач, основным результатом которой станет написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (далее по тексту – ВКР). Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для ВКР уровня бакалавриата.

**Задачи** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской):

- ознакомить обучающихся с возможными направлениями научно-исследовательской деятельности по выбранной специальности;
- научить обучающихся грамотно формулировать тему, объект, предмет, цели и задачи исследований;
- привить обучающимся навыки работы с библиографическими источниками (в том числе электронными) и составления историографического и библиографического описания;
- научить обучающихся грамотно формулировать выводы, полученные в результате исследования;
- ознакомить обучающихся с действующими стандартами оформления научных работ, требованиями, предъявляемыми к работам разного уровня.

## **2. Указание места практики в структуре образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) является вариативной частью Блока 2 «Практики» учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, выполняется на 3 курсе и включает в себя подготовку к научной конференции и подготовку к написанию выпускной квалификационной работы. Обучающийся должен владеть базовыми знаниями по дисциплинам «История», «История древней Церкви», «История Русской Православной Церкви», «Догматическое богословие», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Литургика», «Патрология», «Педагогика», «Психология», «Риторика», «Гомилетика».

## **3. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) является производственной практикой.

По способу проведения учебная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) является стационарной.

По форме проведения практика является дискретной (выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения).

**4. Место и время проведения** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской)

Практика проводится в «Кузбасской православной духовной семинарии Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» согласно календарному плану.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской):**

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)

*профессиональные компетенции (ПК):*

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

## **6. Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской)**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

## **7. Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-исследовательской практики)**

По окончании научно-исследовательской практики обучающийся – практикант сдает руководителю практики дневник прохождения научно-исследовательской практики с отметками о выполнении заданий, а также составляет письменный отчет и представляет его руководителю практики.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе, описание проделанной работы и ее анализ. В отчете должна быть представлена систематизация изученного материала, обобщение полученных результатов, определение степени реализации поставленных задач, выводы.

По итогам практики преподавателем – руководителем принимается зачет с оценкой.

## **8. Описание материально-технической базы практики**

1. Место проведения практики: «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

2. Аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, оснащенная учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет, с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки.

3. Электронная библиотечная система <http://biblioclub.ru/>.

4. Научно-богословская библиотека Семинарии и т.п.

5. Сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

## **9. Итоги практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской)»**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Задания	Оценка