

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2021 14:48:54
Уникальный программный ключ:
236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Приложение

Аннотация
программы учебной дисциплины «Педагогика»
по направлению «Подготовка
священнослужителей и религиозного
персонала религиозных организаций»
(уровень бакалавриата)
форма обучения – очная

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Педагогика».

Цель: формирование педагогических компетенций и способностей вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях.

Цель курса соотносится с требованием ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), который предполагает изучение системы теологического знания (ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), п. 4.1).

Задачи:

1. Формирование представления о сущности и специфике педагогической деятельности с учетом достижений современной педагогической и богословской научной мысли.
2. Изучение истории и методологии православной педагогики и особенности методов воспитания в соответствии с православной святоотеческой и педагогической традицией.
3. Подготовка к педагогической деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)

Дисциплина «Педагогика» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 Дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «История педагогики», «Нравственное богословие», связанных с изучением конкретных проблем воспитания и образования человека.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения дисциплины «Педагогика» обучающийся должен обладать следующей профессиональной компетенцией:

– **способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6):**

знать:

– *пороговый уровень:* историю, методологию и антропологические основы христианской педагогики;

– *базовый уровень:* особенности построения образовательной просветительской деятельности на приходе;

– *повышенный уровень:* специфику учебно-воспитательной деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа;

уметь:

– *пороговый уровень:* составлять план-конспект урока и проводить урок с применением современных информационных технологий в соответствии с оптимальными для возраста методами обучения;

– *базовый уровень:* организовывать образовательную и просветительскую деятельность на приходе;

– *повышенный уровень*: адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста;

владеть:

– *пороговый уровень*: навыками проведения урока в соответствии с требованиями образовательной организации;

– *базовый уровень*: навыками доходчивого и внятного изложения материала в рамках задач учебно-воспитательной деятельности;

– *повышенный уровень*: навыками общения и преподавания аудитории различного возраста и различных духовных запросов.

4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

6 семестр

Раздел 1. Общие основы педагогики.

Раздел 2. Педагогический процесс.

Раздел 3. Специфика организации педагогического процесса.

Раздел 4. Педагогическая коррекция девиантного поведения.

7 семестр

Раздел 5. Организационно-педагогическая деятельность теолога.

Раздел 6. Современная система светского и религиозного образования в России.

6. Формы организации учебного процесса

Лекции и семинары, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

7. Виды промежуточной аттестации

В 6,7 семестрах – зачет с оценкой

Составитель: Пивень С.Н., канд. ист. наук