

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.05.2021 14:48:54  
Уникальный программный ключ:  
236848de91e14e821fe0befcf483a55ae5036840

Приложение

**Аннотация**  
**программы учебной дисциплины «История педагогики»**  
**по направлению «Подготовка священнослужителей и**  
**религиозного персонала религиозных организаций»**  
**(уровень бакалавриата)**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины «История педагогики»**

Цель: подготовка специалистов-теологов, способных компетентно формулировать и решать теоретические и прикладные вопросы, связанные с основами педагогического мышления, представлений об истории педагогики и образования, педагогического наследия.

Цель курса соотносится с требованием ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), который предполагает изучение системы теологического знания (ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), п. 4.1).

Задачи:

1. Сформировать представления о сущности и специфике педагогической деятельности с учетом знаний по истории воспитания и обучения, становления и развития образовательных учреждений.

2. Изучить историю и методологию педагогики и особенности методов воспитания в соответствии с православной святоотеческой и педагогической традицией.

3. Выработать гуманистически направленное педагогическое мышление на основе основных компонентов исторического сознания и христианской морали.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).**

Дисциплина «История педагогики» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 Дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Педагогика», «Педагогика и психология семейных отношений», «Нравственное богословие», связанных с изучением конкретных проблем воспитания и образования человека.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения дисциплины «История педагогики» обучающийся должен обладать следующей профессиональной компетенцией:

**– способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6):**

**знать:**

– *пороговый уровень:* важнейшие факты теории и практики воспитания и обучения на протяжении истории педагогики;

– *базовый уровень:* основные системы образования и воспитания, сложившиеся в истории педагогики;

– *повышенный уровень:* генезис основных концепций в педагогике и специфику учебно-воспитательной деятельности в образовательных организациях различного уровня и типа;

**уметь:**

– *пороговый уровень:* анализировать произведения классиков педагогики;

– *базовый уровень:* применять на практике полученные знания по истории педагогики;

– *повышенный уровень:* адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста;

**владеть:**

- *пороговый уровень*: методологией рассмотрения и оценки педагогических явлений;
- *базовый уровень*: способами ориентации в профессиональных источниках информации по истории педагогики;
- *повышенный уровень*: способами актуализации приобретенных знаний по истории педагогики, способами преподавания аудитории различного возраста и различных духовных запросов.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

**5. Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

6 семестр

Раздел 1. Философско-педагогическая мысль и возникновение педагогики.

Раздел 2. Педагогика Православия в X – XVII вв.

Раздел 3. Педагогическая теория и практика в Европе и России XVIII в.

Раздел 4. Общественно-педагогическое движение в России и за рубежом в XIX в.

Раздел 5. Педагогика в России и за рубежом в конце XIX – начале XX в.

7 семестр

Раздел 6. «Советская» педагогика (1917-1990 гг.).

Раздел 7. Тенденции современного развития педагогики и образования.

**6. Формы организации учебного процесса**

Лекции и семинары, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

**7. Виды промежуточной аттестации**

В 6,7 семестрах – зачет с оценкой.

Составитель: Пивень С.Н., канд. ист. наук