

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2021 14:10:05

Уникальный программный ключ:

236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария
Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»

Кафедра библейско-богословских дисциплин

«7» февраля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
иерей Андрей Мояренко

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность
Православная теология

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Утверждена на заседании кафедры
библейско-богословских дисциплин

«22» января 2020 г., протокол № 6





Заведующий кафедрой

иером. Андрей (Чудинов), канд. богосл.

Новокузнецк, 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) и Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383 (ред. от 15.12.2017) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Семинарии протокол № 8 от 7 февраля 2020 г.

Составитель		иером. Андрей (Чудинов), канд. богосл.
Рецензент (внутренний)		Чайковская Е.Н., канд. пед. наук
Рецензент (внешний)		Миненко Г.Н., д-р культурологии
Зав. кафедрой ББД		иером. Андрей (Чудинов), канд. богосл.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Целью преддипломной практики является практическое применение знаний, умений и навыков, обеспечивающих подготовку к итоговой государственной аттестации.

Задачи преддипломной практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин учебного плана направления «Теология» (профиль «Православная теология»);
- овладение обучающимся современной методологией научного исследования;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности выпускников.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);
- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

– способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

Исходя из планируемых результатов, по окончании прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

– **способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1):**

знать:

– *пороговый уровень:* основы философии;

– *базовый уровень:* главных деятелей русской религиозной мысли и их идеи в контексте истории Русской Православной Церкви;

– *повышенный уровень:* проблематику построения и развития богословско-философского дискурса в истории России;

уметь:

– *пороговый уровень:* использовать основные методы философии для формирования мировоззренческой позиции;

– *базовый уровень:* формулировать основные положения крупнейших религиозно-философских систем XIX – начала XX вв., четко сообщать полученные базовые знания;

– *повышенный уровень:* формулировать основные и второстепенные положения религиозно-философских концепций отечественных мыслителей, четко сообщать полученные базовые знания;

владеть:

– *пороговый уровень:* основным философско-богословским понятийным аппаратом;

– *базовый уровень:* навыками самостоятельного библиографического поиска, аналитического чтения, конспектирования, реферирования научной и христианской философской литературы;

– *повышенный уровень:* методикой использования полученных знаний при решении профессиональных задач;

– **способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2):**

знать:

– *пороговый уровень:* основные этапы истории древней Церкви, хронологическую последовательность событий церковной истории;

– *базовый уровень:* основные закономерности взаимоотношений христианских Церквей с государством в разные периоды истории;

– *повышенный уровень:* особенности формирования христианского вероучения в период Вселенских Соборов; жизнь и деятельность великих церковных деятелей (апостолов, учителей Церкви, святых Отцов);

уметь:

– *пороговый уровень:* анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории христианства;

– *базовый уровень:* анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в современной истории Православия и христианства в целом;

– *повышенный уровень:* представлять значение православной культурной традиции для развития русской цивилизации на протяжении истории и в настоящее время;

владеть:

– *пороговый уровень:* систематическими сведениями по истории Русской Церкви и общества;

– *базовый уровень:* представлением о процессах исторического развития Русской Церкви;

– *повышенный уровень:* навыками исторического, терминологического, литературного анализа памятников исторической литературы Истории Русской Православной Церкви;

– **способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3):**

знать:

– *пороговый уровень:* основные понятия экономической теории и методы экономического исследования;

– *базовый уровень:* основные проблемы микро и макроэкономики;

– *повышенный уровень:* проблематику эффективности экономической деятельности прихода;

уметь:

- *пороговый уровень*: грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по проблемам эффективности экономических систем;
- *базовый уровень*: анализировать основные проблемы микро и макроэкономики;
- *повышенный уровень*: использовать основные методы экономики в реальных жизненных ситуациях и будущей профессиональной деятельности;

владеть:

- *пороговый уровень*: навыком использования методов экономики в реальных жизненных ситуациях;
- *базовый уровень*: навыком применения экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- *повышенный уровень*: навыками работы с экономической и иной справочной, научной и информационной литературой, а также релевантными аналитическими материалами;

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4):

знать:

- *пороговый уровень*: положение Устава РПЦ, представлять их содержание;
- *базовый уровень*: необходимую вводную информацию по каждому действующему законодательному акту РФ применительно к религиозным организациям;
- *повышенный уровень*: нормативные акты и внутрицерковные нормы, регулирующие правовое положение Русской Православной Церкви и ее канонических подразделений;

уметь:

- *пороговый уровень*: использовать нормативные правовые документы в различных сферах жизнедеятельности;
- *базовый уровень*: ориентироваться в законодательных и иных нормативно-правовых и распорядительных актах, научной, справочной и информационной литературе, а также в релевантных аналитических материалах;
- *повышенный уровень*: использовать Устав РПЦ и вводную информацию по каждому действующему законодательному акту РФ применительно к религиозным организациям;

владеть:

- *пороговый уровень*: навыком использования правовых актов и нормативов;
- *базовый уровень*: навыком применения знаний правовых норм в различных сферах жизнедеятельности;
- *повышенный уровень*: навыками работы с законодательными, иными нормативно-правовыми и распорядительными актами, научной, справочной и информационной литературой, а также релевантными аналитическими материалами;

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5):

знать:

- *пороговый уровень*: основы фонетики и грамматики, а также понятийно-терминологический аппарат русского и церковнославянского языков;
- *базовый уровень*: правила и нормы общения; требования к речевому поведению в различных коммуникативных ситуациях;
- *повышенный уровень*: особенности коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессионального общения;

уметь:

- *пороговый уровень*: анализировать и оценивать характер общения и созданные в процессе общения тексты;
- *базовый уровень*: анализировать и создавать профессионально значимые типы высказываний;
- *повышенный уровень*: использовать способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и церковнославянском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

владеть:

– *пороговый уровень*: навыками перевода несложных текстов, навыками общего анализа текста, грамматикой (при помощи специальных справочников);

– *базовый уровень*: навыками создания риторических текстов разной направленности в зависимости от речевой ситуации, аудитории и целей общения;

– *повышенный уровень*: навыками коммуникативного общения в устной и письменной формах на русском и церковнославянском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– **способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6):**

знать:

– *пороговый уровень*: основы делового общения;

– *базовый уровень*: основные аспекты историко-культурного, социального, национального, религиозного развития человечества;

– *повышенный уровень*: методы донесения православных истин во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм;

уметь:

– *пороговый уровень*: использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации;

– *базовый уровень*: выполнять любые роли во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм;

– *повышенный уровень*: уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия;

владеть:

– *пороговый уровень*: приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе;

– *базовый уровень*: междисциплинарными подходами при анализе исторического наследия, культурных традиций;

– *повышенный уровень*: навыками межнационального общения, понимания ценностей наследия различных культур;

– **способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7):**

знать:

– *пороговый уровень*: методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий;

– *базовый уровень*: принципы системы повышения квалификации;

– *повышенный уровень*: методику применения профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, на практике;

уметь:

– *пороговый уровень*: проводить самооценку;

– *базовый уровень*: осуществлять самообразование;

– *повышенный уровень*: использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;

владеть:

– *пороговый уровень*: способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

– *базовый уровень*: навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин;

– *повышенный уровень*: навыками решения прикладных задач, возникающих в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности;

– **способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10):**

знать:

– *пороговый уровень*: основные положения православного догматического богословия, богословскую терминологию, основные направления и школы догматической мысли в восточном православии;

– *базовый уровень*: различные мировоззренческие системы для выстраивания коммуникации с людьми, отличающимися по социальным, этническим, конфессиональным и культурным показателям;

– *повышенный уровень*: методику использования теологических знаний в решении задач социально-практической деятельности;

уметь:

– *пороговый уровень*: доступно объяснить основные аспекты православного вероучения, использовать базовые знания в области богословия при решении профессиональных задач;

– *базовый уровень*: использовать знание различных мировоззренческих систем для выстраивания коммуникации с людьми, отличающимися по социальным, этническим, конфессиональным и культурным показателям;

– *повышенный уровень*: применять теологические знания в решении задач социально-практической деятельности;

владеть:

– *пороговый уровень*: базовыми знаниями и основными терминами православного богословия;

– *базовый уровень*: навыками применения знаний различных мировоззренческих систем для выстраивания коммуникации с людьми, отличающимися по социальным, этническим, конфессиональным и культурным показателям;

– *повышенный уровень*: способностью использовать полученные знания в практической, профессиональной деятельности (проповедь, общение, диспут);

– **способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1):**

знать:

– *пороговый уровень*: состав программного обеспечения ЭВМ и сферы его применения;

– *базовый уровень*: возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена;

– *повышенный уровень*: проблемы информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации;

уметь:

– *пороговый уровень*: эффективно использовать возможности современных ПК, компьютерных сетей и программных средств для решения прикладных задач профессиональной деятельности;

– *базовый уровень*: самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать информацию, необходимую для решения практических задач профессиональной деятельности;

– *повышенный уровень*: формулировать требования и принимать обоснованные решения по выбору аппаратно-программных средств для рационального решения задач, связанных с получением и преобразованием информации;

владеть:

– *пороговый уровень*: методами поиска и применения сетевых сервисов для обработки информации;

– *базовый уровень*: навыками работы с различными источниками информации: картами, справочниками, энциклопедиями, определителями, каталогами, словарями, сетью Интернет;

– *повышенный уровень*: навыками применения информационных и телекоммуникационных технологий для решения прикладных задач профессиональной деятельности;

– **способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2):**

знать:

– *пороговый уровень*: возможность различных подходов к толкованию библейского текста;

– *базовый уровень*: последние научные достижения в области богословских знаний;

– *повышенный уровень*: основные методы, применимые при осуществлении богословских исследований;

уметь:

– *пороговый уровень*: применять эти знания в пастырском служении, церковном администрировании в рамках прихода, преподавании на уровне среднего церковного и светского образования, в работе с молодежью, с нецерковной аудиторией и со средствами массовой информации;

– *базовый уровень*: расширять границы приобретенных знаний, самостоятельно находя требуемую информацию, касающуюся вопросов догматического богословия;

– *повышенный уровень*: применять полученные теоретические знания по богословию в конкретных профессиональных ситуациях;

владеть:

– *пороговый уровень*: способностью ю использовать базовые знания в области Священного Писания в общественной, просветительской и пастырской деятельности;

– *базовый уровень*: навыками общения как с церковной, так и с нецерковной аудиторией, ясно и систематически излагая богословские знания в устной и письменной форме;

– *повышенный уровень*: навыками анализа и поиска решения профессиональных задач на основе базовых знаний в области богословских дисциплин;

– **способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3):**

знать:

– *пороговый уровень*: круг основных идей и терминов религий мира, их культ, нравственное учение и духовную практику;

– *базовый уровень*: основные пункты отличия и сходства между христианством и другими религиями;

– *повышенный уровень*: особенности использования достижений в области социально-гуманитарных наук при освоении профильных теологических дисциплин;

уметь:

– *пороговый уровень*: ориентироваться в научных исторических и философских концепциях, выстраивать причинно-следственные связи, логично излагать свои мысли, грамотно, аргументированно вести дискуссию и отстаивать свою позицию;

– *базовый уровень*: создавать как алгоритм стилистического анализа, так и сам текст любой функциональности;

– *повышенный уровень*: пользоваться знаниями в области социально-гуманитарных наук при дальнейшем изучении (направленном) изучении богословских дисциплин;

владеть:

– *пороговый уровень*: нормами языка и приемами стилистических адаптаций в речи;

– *базовый уровень*: основными средствами кодификации языковых факторов (словари, справочники, учебники русского языка и др.);

– *повышенный уровень*: навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин;

– **способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1):**

знать:

– *пороговый уровень*: ключевые понятия теологии и иметь представление об основных богословских идеях прошлого и современности;

– *базовый уровень*: особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований;

– *повышенный уровень*: ключевые понятия теологии и иметь представление об основных богословских идеях прошлого и современности;

уметь:

– *пороговый уровень*: использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей;

– *базовый уровень*: собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме

исследования;

– *повышенный уровень*: анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием новейших достижений богословской науки, аргументировано изложить позиции авторов тех или иных богословских идей и реконструировать как исходные основания их рассуждений, так и перспективы деятельного использования их мнений;

владеть:

– *пороговый уровень*: способностью ю использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей;

– *базовый уровень*: навыками анализа богословских текстов и их источников для разрешения актуальных научно-богословских вопросов;

– *повышенный уровень*: навыками применения в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных богословских исследований;

– **готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2):**

знать:

– *пороговый уровень*: основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания;

– *базовый уровень*: особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований;

– *повышенный уровень*: базовые теологические понятия, принципы их согласования между собой и способы связи с практикой церковной жизни;

уметь:

– *пороговый уровень*: собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;

– *базовый уровень*: использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин;

– *повышенный уровень*: оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;

владеть:

– *пороговый уровень*: целостным представлением о теологии и её значении;

– *базовый уровень*: методами научно-богословских исследований на основе Священного Писания, данных естественных и гуманитарных наук;

– *повышенный уровень*: навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности;

– **готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3):**

знать:

– *пороговый уровень*: периодизацию, датировки, классификации направлений и группы церковной письменности;

– *базовый уровень*: жизнь, деятельность и творчество святых Отцов и учителей Церкви;

– *повышенный уровень*: принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований;

уметь:

– *пороговый уровень*: аргументировано, грамотно, доступно объяснить учения Отцов Церкви и церковных писателей;

– *базовый уровень*: соотносить появление тех или иных направлений в развитии христианской мысли с конкретной исторической обстановкой;

– *повышенный уровень*: применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности;

владеть:

– *пороговый уровень*: категориально-понятийным аппаратом святых Отцов и учителей Церкви в важнейших областях богословского учения;

– *базовый уровень*: навыками работы с первоисточниками;

– *повышенный уровень*: навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике, в междисциплинарных исследованиях;

– способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4):

знать:

- *пороговый уровень*: принципы и правила грамотного оформления научно-богословских текстов;

- *базовый уровень*: святоотеческую традицию, ее учение и значение для жизни в Церкви и для спасения;

- *повышенный уровень*: базовые богословские понятия и категориально-терминологический аппарат теологических дисциплин;

уметь:

- *пороговый уровень*: аргументировано, грамотно, доступно объяснить учения Отцов Церкви и церковных писателей, анализировать их произведения;

- *базовый уровень*: соотносить появление тех или иных направлений в развитии христианской мысли с конкретной исторической обстановкой;

- *повышенный уровень*: систематизировать и структурировать информацию в соответствии с планом и внутренним содержанием исследования;

владеть:

- *пороговый уровень*: главными идеями святоотеческого учения в его различных областях;

- *базовый уровень*: категориально-понятийным аппаратом святых отцов в важнейших областях богословского учения, а также навыками работы с первоисточниками;

- *повышенный уровень*: навыками правильного оформления результатов научно-богословского исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным научным работам;

3. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика входит в Блок 2, раздел «Практики» и является логическим завершением изучения дисциплин и применения теоретических знаний в практической деятельности, проводится на 4 курсе бакалавриата в 8 семестре.

4. ОБЪЕМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ (ТРУДОЕМКОСТЬ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

4.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов практики	Количество часов, трудоемкость (в часах)		
	Всего	В том числе	
		Аудиторные Практика	СР обучающихся
8 семестр	108	54	54
Раздел 1. Подготовительный этап.	10	6	4
Раздел 2. Методология исследования.	74	36	38
Раздел 3. Подготовка отчета.	18	8	10
Зачет	6	4	2
Всего по дисциплине часов	108	54	54
Всего по дисциплине (зачетных единиц)		3	
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6; ОК-7; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1. ПК-2, ПК-3, ПК-4		
Вид промежуточной аттестации	Зачет		

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Подготовительный этап.

Определение целей, задач, содержания, формы организации, порядка прохождения преддипломной практики и порядка сбора необходимого материала, форм отчета. Получение индивидуального задания от руководителя практики.

Раздел 2. Методология исследования.

Выполнение обучающимся индивидуального задания является обязательным элементом преддипломной практики и должно осуществляться в строгом соответствии с полученным заданием. Результаты выполнения индивидуального задания являются фактическим/аналитическим материалом, представляемым в ВКР.

Практика включает в себя проведение следующих работ на данном этапе:

- ознакомление с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования;
- составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы;
- определение целей, задач и методов исследования;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведении научных конференций и др.);
- выступление с авторефератами на заседании кафедры (на студенческих конференциях, научно-практических конференциях Семинарии и других вузов г. Новокузнецка);
- консультации с научным руководителем по программе научного исследования.

Обучающиеся работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, анализируют результаты исследований, консультируются с научным руководителем и преподавателями выпускающей кафедры.

Раздел 3. Подготовка отчета.

Выводы по общей и специальной части отчета по преддипломной практике. Список использованной литературы.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Преддипломная практика проводится с отрывом от учебных занятий. Практика проходит на базе кафедры, являющейся для обучающегося выпускной.

Руководство и контроль за проведением преддипломной практики обучающихся осуществляет выпускающая кафедра. Перед началом практики проводится беседа с руководителем ВКР, обучающиеся совместно с руководителем ВКР определяют цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения преддипломной практики и порядок сбора необходимого материала, формы отчета. Общим руководителем практики является проректор по научно-богословской работе в сотрудничестве с заведующими выпускающими кафедр. Руководитель практики осуществляет контроль за посещением обучающимися практики. Контроль за выполнением индивидуальных заданий осуществляют руководители ВКР.

По итогам практики обучающийся представляет руководителю практики следующие материалы (в зависимости от выбранной проблемы):

- отчет в виде развернутого плана исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- портфолио (документы, подтверждающие участие в научных мероприятиях различного уровня: программы конференций, сертификаты участника, грамоты, дипломы за все годы обучения в Семинарии и др.).

По окончании практики проводится заключительная конференция с анализом ее итогов и выставление зачета.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета (Синод. перевод)
2. Введение в Ветхий Завет / Под ред. Э. Ценгера. – М.: ББИ, 2008.
3. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие / Г. Егоров. – М.: ПСТГУ, 2007.
4. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие / Г. Егоров. – М.: ПСТГУ, 2011.
5. Иванов А., прот. Пророческие книги Ветхого Завета: курс лекций / А.Иванов. – СПбДАиС, 1994.
6. Кашкин А. Священное Писание Ветхого Завета. Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета. Пятикнижие: Учеб. пособие. – Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2012. Иванов А., прот. Пророческие книги Ветхого Завета: курс лекций / А.Иванов. – СПбДАиС, 1994.

6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Барсов М. Истолковательное чтение Нового Завета. М., 1993.
2. Браун Р. Введение в Новый Завет. В 2-х томах. М., 2007.
3. Гатри Д. Введение в Новый Завет. СПб, 1996.
4. Горский А.В. История Евангельская и Церкви апостольской. СПб., 1883. [ЭБС «Книгафонд»]
5. Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение. 4-е изд., испр. и доп. М.: Православный Свято-Тихоновский Богословский институт; Русский путь, 2003.
6. Лапшин В., свящ. Соборные послания. М., 2004.
7. Мецгер Б.М. Текстология Нового Завета. М., 1996.
8. Моррис Л. Теология Нового Завета. СПб., 1995.
9. Мотьер С. Введение в Новый Завет. – СПб., 2002.
10. Муретов М.Д. Избранные труды. М.: «Издательство Свято-Владимирского Братства», 2002.
11. Николин И. Деяния святых апостолов: Опыт историко-критического введения. Сергиев Посад, 1895 [ЭБС «Книгафонд»]
12. Хосроев А. из истории раннего христианства (на материалах коптской библиотеки из Наг-Хаммади). М., 1997.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ), ИСПОЛЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

7.1. ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Операционная система:	Linux Mint v.19.2 x64
Офисный пакет:	Libre Office v.6.0.7.3
Просмотр web-страниц:	Chromium v.79.0.3945.130, Firefox Browser v.72.0.2
Просмотр изображений:	Xviewer v.2.2.1 Pix v.2.4.5
Графический редактор:	GIMP v.2.8.22
Музыкальный проигрыватель:	Xplayer v.2.2.2

Видеопроектор:	Rhythmbox v.3.4.2
Видеопроектор:	Xplayer v.2.2.2
Просмотр pdf, djvu и проч.:	Xreader v.2.2.3
Голосовое, видео-, текст- общение:	Skype-8.58.0.93
	Discord v.0.0.10

7.2. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. КнигаФонд [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200-]. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>. Загл. с экрана.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : электронное периодическое издание / ООО «РУНЭБ». Электрон. дан. Москва. Режим доступа: <http://elibrary.ru>. Загл. с экрана.
3. Научный богословский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.bogoslov.ru/
4. Диаконское служение в Православной Церкви [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.deacon.ru/>
5. Сайт и форум для православных церковнослужителей «Алтарники» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.altarniki.ru/>
6. Сайт православного церковнослужителя «Псаломщик» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://diak.ortox.ru>
7. Сайт «Православное богослужение» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.liturgy.ru/>
8. Православная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.pravmir.ru>
9. Электронная библиотека по православному богослужению [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.typikon.ru/liturgic.htm>
10. Православная энциклопедия «Азбука веры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://azbyka.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. Специально оборудованный компьютерный класс с выходом в Интернет.
2. Аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, оснащенная учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет, с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки.
3. Электронная библиотечная система <http://biblioclub.ru/>.
4. Научно-богословская библиотека Семинарии и т.п.
5. Сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Рабочий график (план) преддипломной практики

Обучающийся _____
(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки _____
(шифр, наименование)

Курс _____ Форма обучения _____ Группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики _____

Срок прохождения практики - с «___» _____ 2019 г. по «___» _____ 2019 г.

Место прохождения практики _____
(название, город)

Руководитель практики, контактный телефон _____
(ФИО полностью, должность)

Рабочий график (план) преддипломной практики

№ п/п	Содержание практики (содержание работ)	Срок выполнения	Планируемые результаты
1.			
2.			
3.			
4.	Подготовка отчета		

Проведен инструктаж обучающегося – практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка «___» _____ 2019 г.

(ФИО инструктирующего, должность, подпись)

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Индивидуальное задание на преддипломную практику

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. Представить дневник прохождения преддипломной практики
6. Представить письменный отчет по результатам преддипломной практики

Руководитель преддипломной практики

(подпись)

МП

(Ф.И.О.)

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария
Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

обучающегося

(курс, группа)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

**руководитель практики:
преподаватель**

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

г. Новокузнецк, 2019

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»

**Аттестационный лист
по преддипломной практике**

За время прохождения преддипломной практики

в _____

(полное наименование организации)

с « ____ » _____ 2019 г. по « ____ » _____ 2019 г.

обучающийся _____

(ФИО полностью)

продемонстрировал следующие результаты:

Компетенции	Уровень сформированности компетенций	Перечень сформированных результатов	Оценка (используются критерии и шкала, установленные в ФОС практики)
ОК-...	Повышенный уровень	<i>Владеть:</i>	
	Базовый уровень	<i>Уметь:</i>	
	Пороговый уровень	<i>Знать:</i>	
ОПК-...	Повышенный уровень	<i>Владеть:</i>	
	Базовый уровень	<i>Уметь:</i>	
	Пороговый уровень	<i>Знать:</i>	
ПК- ...	Повышенный уровень	<i>Владеть:</i>	
	Базовый уровень	<i>Уметь:</i>	
	Пороговый уровень	<i>Знать:</i>	

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель преддипломной практики

М.П. _____ / _____ « ____ » _____ 2019 г.

(подпись руководителя преддипломной практики расшифровка подписи, дата)

Итоговая оценка преддипломной практики _____

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»

ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ

по преддипломной практике

Отчет подготовлен: _____ иеромон. Андрей (Чудинов) канд. богосл.
(подпись)

Отчет утвержден: _____ зав. кафедрой иеромон. Андрей (Чудинов) канд. богосл.
(подпись)

Новокузнецк, 2019

1. Цели и задачи преддипломной практики

Целью преддипломной практики является практическое применение знаний, умений и навыков, обеспечивающих подготовку к итоговой государственной аттестации.

Задачи преддипломной практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин учебного плана направления «Теология» (профиль «Православная теология»);
- овладение обучающимся современной методологией научного исследования;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности выпускников.

2. Место преддипломной практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в Блок 2, раздел «Практики» и является логическим завершением изучения дисциплин и применения теоретических знаний в практической деятельности. Выполнение индивидуального задания на преддипломной практике является частью выполнения ВКР. Тематика ВКР ежегодно утверждается Ученым советом Семинарии с учетом выполняемых научно-исследовательских работ и выявленной потребности организаций в практических разработках в областях, соответствующих знаниям и умениям выпускников по направлению подготовки 48.03.01 теология.

3. Вид преддипломной практики, способы и формы ее проведения

Преддипломная практика является стационарной и осуществляется на базе кафедры, являющейся для обучающегося выпускающей.

По форме проведения преддипломная практика является дискретной (выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

4. Место и время проведения преддипломной практики

Практика проводилась в 8 семестре.

Время проведения: с ... по

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики:

общекультурные компетенции (ОК):

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);

общепрофессиональные компетенции

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);

профессиональные компетенции (ПК):

– способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

– готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

– готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

– способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

6. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

7. Формы промежуточной аттестации (по итогам преддипломной практики)

По итогам преддипломной практики преподавателем – руководителем практики на основе отчета о практике, составленного в соответствии с рабочей программой, выставлен зачет.

8. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

1. Место проведения практики: храм свв. апп. Петра и Павла Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

2. Аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, оснащенная учебно-наглядными пособиями, ноутбуками с выходом в Интернет, с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки.

3. Электронная библиотечная система <http://biblioclub.ru/>.

4. Научно-богословская библиотека Семинарии и т.п.

5. Сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

9. Итоги преддипломной практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Задания	Оценка

**10. Дополнения и изменения
к рабочей программе преддипломной практики
основной образовательной программы
48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)
на период 2020 – 2024 г.г.**

Номер изменения/дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2019/2020 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 1 от «29» августа 2018 г.
2.	Подключение к ЭБС «Viblioclub» (Договор об оказании информационных услуг № 522-09/19 от 1 сентября 2019 г.).	протокол заседания Ученого совета № 1 от «30» августа 2019 г.
3.	Обновлена литература по Картам книгообеспеченности на 2020/2021 учебный год.	протокол заседания Ученого совета № 1 от «30» августа 2019 г.
4.	Добавление формулировки об использовании дистанционных технологий при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Основание: циркуляр Учебного комитета РПЦ от 16.03.2020 № 10/211 во исполнение приказов Министерства науки и высшего образования от 14.03.2020 № 397, 398</i>	протокол заседания Ученого совета № 9 от «19» марта 2020 г.
5.	Подключение к ЭБС «Viblioclub» (Договор об оказании информационных услуг № 524-08/20 от 29 августа 2020 г.).	протокол заседания Ученого совета № 1 от «28» августа 2020 г.