

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.10.2021 17:51:28

Уникальный программный ключ:

236848de91e14e821fe0b6cf483a35ae5036840

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования

«Кузбасская православная духовная семинария  
Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви  
(Московский Патриархат)»

**УТВЕРЖДАЮ**

**РЕКТОР Кузбасской православной  
духовной семинарии**

**митрополит Кемеровский и Прокопьевский**



/АРИСТАРХ/

29 июня 2021 г.

**АННОТАЦИИ**

**РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

**ДИСЦИПЛИН**

**Направление подготовки 48.03.01 Теология**

**Профиль подготовки «Православная теология»**

**Квалификация выпускника  
бакалавр**

**Форма обучения  
очная**

**Новокузнецк  
2021**

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Введение в библеистику»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Введение в библеистику»**

Цель: обобщение и систематизация знаний о стилистических ресурсах языка, его нормах, особенностях функционирования различных языковых средств, функциональных стилях русского языка.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся знаний в области библейской исагогики (богодуховенность и каноничность, авторство, время и место происхождения библейских книг, история передачи текста, переводы).

2. Формирование у обучающихся знаний принципов толкования священного писания с теоретической точки зрения и в историческом контексте на основе изучения истории экзегетических школ.

3. Понимание обучающимися актуальности святоотеческой традиции толкования в условиях современной церковной жизни.

4. Совершенствование общей библейско-богословской подготовки обучающихся.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Введение в библеистику» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», модуль Б1.О.01 «Библеистика» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Догматическое богословие», «Патрология».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b> Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	<b>ОПК-1.1</b> Основательно знаком с текстом Священного Писания.	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> содержание и методы библейских дисциплин и их значение для понимания Слова Божия; – <b>базовый уровень:</b> методы толкования текста Священного Писания; – <b>повышенный уровень:</b> основные принципы патристической экзегезы. <b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> применять на практике знание библейских дисциплин для понимания текста Священного Писания; пользоваться основными герменевтическими методами для толкования Священного Писания; – <b>базовый уровень:</b> аргументированно доказать правильность православного подхода для понимания богодуховенности Священного Писания; аргументированно обосновать православный подход в вопросах
	<b>ОПК-1.2</b> Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.	
	<b>ОПК-1.3</b> Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе - в отечественной православной традиции.	
	<b>ОПК-1.4</b>	

	<p>Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p> <p><b>ОПК-1.5</b> Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p>	<p>исагогики Священного Писания; – <b>повышенный уровень:</b> ориентироваться в исторических событиях, связанных с созданием текста Священного Писания на церковнославянском и русском языках; применять на практике апологетические методы русских библеистов для утверждения православного подхода к пониманию Слова Божия.</p> <p><b>Владеть:</b> – <b>пороговый уровень:</b> целостным представлением о содержании библейской науки и её значении в изучении Священного текста; – <b>базовый уровень:</b> навыками научного подхода к изучению текста Священного Писания; – <b>повышенный уровень:</b> методами толкования Священного Писания на основе принципов православной патристической экзегезы; научным инструментарием библейских дисциплин для православной апологетики.</p>
--	---	--

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

##### 1 семестр

Раздел 1. Библейская наука и ее содержание.

Раздел 2. Общее введение в священные книги Ветхого Завета.

Раздел 3. Общее введение в священные книги Нового Завета.

##### 2 семестр

Раздел 3. Общее введение в священные книги Нового Завета.

#### 6. Формы организации учебного процесса

Лекции и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### 7. Виды промежуточной аттестации

В 1,2 семестрах зачет с оценкой.

Составитель: иеромонах Андрей (Чудинов), кандидат богословия, доцент

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета»**  
**основной образовательной программы высшего образования - бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения - очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета»**

Цель: обобщение и систематизация знаний о стилистических ресурсах языка, его нормах, особенностях функционирования различных языковых средств, функциональных стилях русского языка.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Изучение Священного Писания Ветхого Завета и о его места в жизни Церкви; происхождения и содержания книг Священного Писания Ветхого Завета.
2. Выработка навыков толкования библейского текста Ветхого Завета.
3. Формирование и развитие у обучающихся мировоззренческих принципов и методологических навыков для профессиональной деятельности. 4. Овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога на библейские темы.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Священное Писание Ветхого Завета» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», модуль Б1.О.01 «Библистика» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «История», «Философия», «Священное Писание Нового Завета», «История древней Церкви».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b> Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	<b>ОПК-1.1</b> Основательно знаком с текстом Священного Писания.	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> общее содержание книг Священного Писания Ветхого Завета, исторический контекст библейских событий, различные подходы к толкованию священного текста; – <b>базовый уровень:</b> традиционные и критические подходы к толкованию библейского текста; главные события библейской истории, а также основные темы и учение Ветхозаветных книг; – <b>повышенный уровень:</b> историко-культурный фон времени их написания; структуру и композицию книг Священного Писания Ветхого Завета; традиционные и критические методы толкования библейского текста. <b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> демонстрировать знание особенностей книг Ветхого Завета и конкретное содержание каждой книги; определять соотношение и взаимосвязь новозаветного и ветхозаветного Откровений; свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Ветхого Завета; – <b>базовый уровень:</b> соотносить толкования святых отцов и библеистов-экзегетов с литургическим преданием
	<b>ОПК-1.2</b> Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.	
	<b>ОПК-1.3</b> Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе в отечественной православной традиции.	
	<b>ОПК-1.4</b>	

	<p>Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p> <p><b>ОПК-1.5</b> Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с библейским учением, осмысляемым в русле церковного предания.</p>	<p>Церкви и достижениями исторической и археологической наук; анализировать параллельные места Священного Писания Ветхого Завета; представлять логику и развитие богословской мысли в текстах Священного Писания Ветхого Завета;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> пересказать важнейшие богословские отрывки Священного Писания Ветхого Завета близко к тексту с выделением ключевых идей; излагать точку зрения современных экзегетов на толкование важнейших мест Священного Писания Ветхого Завета; демонстрировать толкование тех разделов Ветхозаветных книг, на основании которых зиждутся основные церковные догматы и вероучительные определения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> целостным представлением о Священном Писании и о его месте в жизни Церкви;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских ветхозаветных текстов;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> навыками ведения дискуссии и обсуждения различных тем Священного Писания Ветхого Завета.</p>
--	---	---

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единицы (432 академических часа).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

##### 1 семестр

Раздел 1. Пятикнижие Моисея.

##### 2 семестр

Раздел 1. Пятикнижие Моисея.

##### 3 семестр

Раздел 2. Исторические книги Ветхого Завета.

##### 4 семестр

Раздел 3. Пророческие книги Ветхого Завета.

##### 5 семестр

Раздел 4. Учительные книги Ветхого Завета.

##### 6 семестр

Раздел 4. Учительные книги Ветхого Завета.

#### 6. Формы организации учебного процесса

Лекции и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### 7. Виды промежуточной аттестации

В 1,2, 4, 5 семестрах зачет с оценкой; в 3, 6 семестрах - экзамен

Составитель: иеромонах Андрей (Чудинов), кандидат богословия, доцент

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Священное Писание Нового Завета»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Священное Писание Нового Завета»**

Цель: обобщение и систематизация знаний о стилистических ресурсах языка, его нормах, особенностях функционирования различных языковых средств, функциональных стилях русского языка.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Изучение основных признаков и отличительных особенностей функциональных стилей русского языка.

2. Изучение основ лексической и морфологической стилистики, экспрессивного синтаксиса.

3. Выработка умений оценивать факты, связанные с функционированием языка (соответствие/несоответствие норме, наличие/отсутствие эмоционально-экспрессивной и стилистической окраски, характер стилистической маркированности текста).

4. Формирование практических навыков нахождения и устранения речевых ошибок и коммуникативных помех; овладение разными способами стилистического совершенствования текстов определенной жанрово-стилевой принадлежности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Священное Писание Нового Завета» реализуется в рамках обязательного Блока 1. «Дисциплины (модули)», раздел Б1.О.01 «Библистика» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки. Для ее освоения необходимы базовые знания по гуманитарным и общественно-историческим дисциплинам в объеме, установленном ГОС/ФГОС среднего (полного) общего образования, или по соответствующим дисциплинам в объеме, установленном ГОС/ФГОС среднего профессионального образования.

Для направления 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология» изучение курса базируется на компетенциях, сформированных в ходе освоения дисциплин «Введение в библиистику», «Основное богословие», которые предполагают первичные знания Священного Писания Нового Завета и навыки анализа сакральных текстов.

Курс находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «История», «Философия», «Священное Писание Ветхого Завета», «История древней Церкви», «Догматическое богословие», «Патрология», «Новые религиозные движения», «История западных исповеданий и сравнительное богословие», «Гомилетика», «Литургика».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять	ОПК-1.1 Основательно знаком с текстом	Знать: – <b>пороговый</b> <b>уровень:</b> историю

<p>базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.</p>	<p>Священного Писания.</p> <p><b>ОПК-2</b> Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.</p> <p><b>ОПК-3</b> Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.</p> <p><b>ОПК-4</b> Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p> <p><b>ОПК-5</b> Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p>	<p>происхождения каждой книги Священного Писания Нового Завета, историю формирования канона и историю священного текста книг Нового Завета; главные события Евангельской истории и основные темы и учения Четвероевангелия;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> исторический контекст событий, описанных в книгах Священного Писания Нового Завета;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> традицию толкования книг Священного Писания Нового Завета в церковной письменности, особенно в творениях Отцов и Учителей Церкви; богослужебную традицию использования Священных книг.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> демонстрировать толкование тех разделов книг Священного Писания Нового Завета, на основании которых зиждутся основные церковные догматы и вероучительные положения, а также тех, понимания которых в католичестве и протестантизме принципиально расходятся с православным;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> определять соотношение и взаимосвязь новозаветного и ветхозаветного Откровений;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> соотносить толкования Святых Отцов и библеистов–экзегетов с литургическим преданием Церкви и достижениями исторической и археологической наук.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> навыками толкования новозаветных книг согласно Преданию Церкви;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> навыками ведения бесед на различные темы Священного Писания Нового Завета;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> целостным представлением о Священном Писании и о его месте в жизни Церкви.</p>
---	--	--

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

##### 1 семестр

Раздел 1. Четвероевангелие.

##### 2 семестр

Раздел 1. Четвероевангелие.

##### 3 семестр

Раздел 2. Книга деяний святых апостолов.

##### 4 семестр

Раздел 3. Соборные послания.

##### 5 семестр

Раздел 4. Послания святого апостола Павла.

##### 6 семестр

Раздел 4. Послания святого апостола Павла.

Раздел 5. Апокалипсис святого Иоанна Богослова.

#### **6. Формы организации учебного процесса**

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### **7. Виды промежуточной аттестации**

В1,2,3,5,6 семестрах – зачет с оценкой, в 4 семестре – экзамен.

Составитель: протоиерей Сергей Цап, кандидат богословия

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Догматическое богословие»**  
**основной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Догматическое богословие»**

**Цель:** предоставить обучающимся оптимальную возможность правильного, согласного со Священным Преданием, понимания и усвоения догматического учения Православной Церкви.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

**Задачи:**

1. Изучение основных принципов православного догматического богословия.
2. Овладение терминологическим языком православного догматического богословия.
3. Усвоение необходимых разделов православного догматического богословия: триадологии, христологии, сотериологии, экклесиологии и др.
4. Приобретение навыков практического применения основ христианского вероучения в жизни, прежде всего, в деле православной миссии и защиты церковного учения от еретических искажений и нововведений.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Догматическое богословие» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», модуль Б1.О.02 «Вероучительные дисциплины», который обеспечивает изучение вероучения избранной религиозной традиции.

Дисциплина «Догматическое богословие» относится к базовой части учебного плана бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Сравнительное богословие», «Нравственное богословие», связанных с изучением конкретных религиозных подсистем.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-6</b> Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	<b>УК-6.1</b> Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> в систематической форме основные положения догматического богословия; – <b>базовый уровень:</b> основные направления современной богословской мысли; аргументацию догматов и теологуменов из Священного Писания Ветхого и Нового Заветов, а также святоотеческой письменности; – <b>повышенный уровень:</b> основные принципы православной догматики, владеть богословской терминологией и проблематикой; специфику богословского научного знания в целом, его положения в системе академического знания. <b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> критически интерпретировать богословские знания и мнения; – <b>базовый уровень:</b> применять знания в пастырском служении, церковном администрировании в рамках прихода,
	<b>УК-6.2</b> Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	
	<b>УК-6.3</b> Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	

		<p>преподавании на уровне среднего церковного и светского образования, в работе с молодежью, с нецерковной аудиторией и со СМИ; применять их для собственного духовного становления;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> расширять границы приобретенных знаний, самостоятельно находя требуемую информацию, касающуюся вопросов догматического богословия;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> базовыми методами научного исследования в области догматического богословия;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> навыками общения как с церковной, так и для нецерковной аудиторией, ясно и систематически излагая богословские знания в устной и письменной форме;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> навыками анализа и поиска решения профессиональных задач на основе базовых знаний в области богословских дисциплин.</p>
--	--	--

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

##### 3 семестр

Раздел 1. Введение в догматическое богословие.

Раздел 2. Богопознание и его границы.

Раздел 3. Православное учение о Пресвятой Троице.

##### 4 семестр

Раздел 3. Православное учение о Пресвятой Троице.

Раздел 4. Православное учение о Боге как Творце и Промыслителе мира..

##### 5 семестр

Раздел 5. Православное учение о человеке.

Раздел 6. Православное учение о Боге Спасителе.

Раздел 7. Православная сотериология.

Раздел 8. Православное учение о Боге Освятителе.

##### 6 семестр

Раздел 9. Православное учение о Церкви Христовой.

Раздел 10. Православное учение о Таинствах.

Раздел 11. Православная эсхатология.

#### 6. Формы организации учебного процесса

Лекции и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### 7. Виды промежуточной аттестации

В 3 и 4 семестрах - зачеты с оценкой, в 5 и 6 - экзамены.

Составитель: Мясников И.А., магистр богословия, старший преподаватель

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Основное богословие»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Основное богословие»**

Цель:

- 1) овладение критическим анализом различных атеистических гипотез происхождения религии;
- 2) богословское осмысление и оценка многих вопросов онтологии, гносеологии, антропологии, эсхатологии;
- 3) рассмотрение вопросов догматических, теодицеи, духовно-нравственных и некоторых других.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

- 1) рассмотрение и анализ главнейших христианских истин веры и жизни с позиции интеллектуальных, моральных, культурных и прочих общепризнанных норм и критериев;
- 2) раскрытие христианских истин малоцерковным и неверующим людям с целью создания благоприятной возможности для принятия этих истин в качестве основополагающих мировоззренческих принципов;
- 3) усвоение необходимой богословской базы для дальнейшей защиты христианской системы ценностей перед лицом критики;
- 4) обеспечение конструктивного диалога с иными религиозными системами мысли.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Основное богословие» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», модуль Б1.О.02 «Вероучительные дисциплины» учебного плана программы бакалавриата по данному профилю подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Догматическое богословие», «Нравственное богословие», «История западных исповеданий и сравнительное богословие» «Философия», «Апологетика».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5</b> Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	<b>ОПК-5.1</b> Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> понятия, термины, события, хронологию, методологию, источники, специфику отдельных этапов и разделов; – <b>базовый уровень:</b> научные концепции курса, выстраивать причинно-следственные связи, логично излагать свои мысли, грамотно, аргументировано вести дискуссию и отстаивать свою позицию; – <b>повышенный уровень:</b> владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию
	<b>ОПК-5.2</b> Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	

	<p><b>ОПК-5.3</b> Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.</p> <p><b>ОПК-5.4</b> Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.</p> <p><b>ОПК-5.5</b> Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.</p>	<p>информации.</p> <p><b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> использовать специфику и направленность теологических наук; – <b>базовый уровень:</b> применять знания в области теологических наук для освоения профильных теологических дисциплин; – <b>повышенный уровень:</b> применять полученные знания в области защиты православной веры перед лицом критики.</p> <p><b>Владеть:</b> – <b>пороговый уровень:</b> основными методами и приемами традиционной школы православного богословия, для формирования богословских ориентиров; – <b>базовый уровень:</b> навыками анализа для формирования православного мировоззрения на основе традиционных ориентиров богословской школы; – <b>повышенный уровень:</b> понятийным аппаратом, ориентированным на людей различных убеждений и уровней веры.</p>
--	---	---

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часов).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

##### 1 семестр

Раздел 1. Происхождение религии.

Раздел 2. Религия в социальной жизни.

##### 2 семестр

Раздел 3. Происхождение христианства.

Раздел 4. Учение о Боге.

#### 6. Формы организации учебного процесса

Лекции и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### 7. Виды промежуточной аттестации

В 1,2 семестрах зачет с оценкой.

Составитель: протоиерей Сергей Цап, кандидат богословия

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«История западных исповеданий и сравнительное богословие»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «История западных исповеданий и сравнительное богословие»**

Цель: обобщение и систематизация знаний о стилистических ресурсах языка, его нормах, особенностях функционирования различных языковых средств, функциональных стилях русского языка.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Изучение основных признаков и отличительных особенностей функциональных стилей русского языка.

2. Изучение основ лексической и морфологической стилистики, экспрессивного синтаксиса.

3. Выработка умений оценивать факты, связанные с функционированием языка (соответствие/несоответствие норме, наличие/отсутствие эмоционально-экспрессивной и стилистической окраски, характер стилистической маркированности текста).

4. Формирование практических навыков нахождения и устранения речевых ошибок и коммуникативных помех; овладение разными способами стилистического совершенствования текстов определенной жанрово-стилевой принадлежности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «История западных исповеданий и сравнительное богословие» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», модуль Б.1.О.02 «Вероучительные дисциплины» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «История древней Церкви», «Апологетика», «Пастырское богословие», «Догматическое богословие», «Новейшая история западных исповеданий», «История Русской Православной Церкви», связанных с изучением конкретных религиозных подсистем.

Изучение дисциплины «История западных исповеданий и сравнительное богословие» базируется на компетенциях, сформированных в ходе освоения дисциплин «История Древней Церкви», «Введение в библеистику», «Философия».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b> Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.	<b>ОПК-2.3</b> Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.  <b>ОПК-2.4</b> Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> учение Православной Церкви о государстве и обществе, содержащееся в Священном Писании, творениях отцов, актах церковной власти, в работах выдающихся богословов и церковных мыслителей; – <b>базовый уровень:</b> связь религий и культур

	<p>православным вероучением.</p> <p><b>ОПК-2.5</b> Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.</p>	<p>и места религий в социально-политических процессах;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> место и значение познавательной, потребностно-мотивационной, эмоционально-волевой и неосознаваемой сфер в структуре личности и деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> пользоваться необходимой справочной литературой, ориентироваться в современных социально-политических знаниях;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> применять методы критического анализа, используемые в теологии и других гуманитарных науках;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> анализировать психические явления; критически осмысливать и соотносить современные достижения науки с позицией Православной Церкви, опираясь на знания в области богословских наук.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> навыками делового общения в рамках представительско-посреднической деятельности;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> навыками сравнительного, антропологического и политологического анализа религий;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> навыками использования теологических знаний в решении задач представительско-посреднической деятельности.</p>
--	--	---

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

##### 5 семестр

Раздел 1. История и вероучение римско-католической церкви.

##### 6 семестр

Раздел 2. История и вероучение протестантских конфессий.

Раздел 3. Экуменическое движение.

#### 6. Формы организации учебного процесса

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### 7. Виды промежуточной аттестации

В 5,6 семестрах зачет с оценкой.

Составитель: иеромонах Андрей (Чудинов), кандидат богословия

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Сектоведение»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Сектоведение»**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель: подготовка будущих пастырей к проповеди, защите и свидетельстве о православии, применительно к сектантским лжеучениям и их пропаганде.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Овладение теоретическими основами и исследовательской методологией изучения дисциплины «Сектоведение», существующими в ней направлениями и концепциями; выявление отношения новых религиозных движений к Русской Православной Церкви, традиционным конфессиям, общественным ценностям и институтам.

2. Формирование адекватного всестороннего представления о природе новых религиозных движений, их отношения к Православию, традиционным религиям, их проявлению в общественно-политической жизни общества.

3. Развитие навыков определения вероучительных и иных особенностей конкретного типа новых религиозных движений и анализа их с позиции православного богословия и государственно-правового регулирования их деятельности.

4. Формирование навыков пастырской работы с представителями различных мировоззренческих ориентаций и умения прогнозировать развитие новых религиозных движений.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Сектоведение» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», модуль Б1.О.02 «Вероучительные дисциплины» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки, обеспечивает изучение вероучения избранной религиозной традиции и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Догматическое богословие», связанных с изучением конкретных религиозных подсистем.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b> Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.	<b>ОПК-2.3</b> Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.  <b>ОПК-2.4</b> Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> различные методологии изучения сектантства; генезис, историю сект и важнейших направлений современного западного эзотеризма (окультизма); – <b>базовый уровень:</b> основные положения сект и эзотерических (окультиных) доктрин; типы духовных практик сект и эзотерических (окультиных) групп и движений; – <b>повышенный уровень:</b> прикладные

	<b>ОПК-2.5</b> Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	направления деятельности сект и эзотерических (оккультных) групп и движений, их социально-политические проекты, отношение к Церкви и современному обществу; современное состояние сект и эзотерических (оккультных) групп и движений.
<b>ОПК-7</b> Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	<b>ОПК-7.1</b> Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	<b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> получать информацию о деятельности сект и эзотерических групп, и движений, ее учении и практике, и ее оценивать; выявлять особенности доктрин сект и эзотерических групп и движений, и их практики, и идентифицировать их; – <b>базовый уровень:</b> выявлять противоречия в учении сект и эзотерических групп, и движений; анализировать основные положения вероучения сект и эзотерических групп и движений с позиций православного богословия и аскетики; – <b>повышенный уровень:</b> выявлять исторические, религиозные, философские, социальные, экономические и психологические предпосылки возникновения сект и эзотерических групп и движений; выстраивать правильные взаимоотношения с носителями сект и эзотерических групп, и движений. <b>Владеть:</b> – <b>пороговый уровень:</b> понятийно-терминологическим аппаратом сектоведения; опытом комплексного анализа природы сект; – <b>базовый уровень:</b> методами исследования и полемики с сектами; навыками поиска и анализа литературы по проблемам сектантства и эзотеризма; – <b>повышенный уровень:</b> особенностями пастырской работы с бывшими оккультистами; навыками полемики с оккультными идеями; нормами государственно-правового регулирования деятельности религиозных организаций в России.

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

7 семестр

Раздел 1. Введение в науку.

Раздел 2. Новые религиозные движения протестантского толка.

Раздел 3. Деструктивные псевдохристианские культы.

8 семестр

Раздел 4. Культи, основанные на «Новом Откровении».

Раздел 5. Культи восточного направления.

Раздел 6. Теософия, оккультизм и группы движения «Новый век».

Раздел 7. Группы русского неоязычества и ультраправые организации.

#### 6. Формы организации учебного процесса

Лекции и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

## **7. Виды промежуточной аттестации**

7,8 семестр – зачет по дисциплине.

Составитель: иерей Роман Алексеевский, старший преподаватель

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Патрология»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины «Патрология»**

Цель: подготовка специалиста в области изучения святоотеческой и шире – церковной письменности, знакомого с историей, периодизацией, классификацией направлений и жанров святоотеческой и шире – церковной письменности, наиболее известными авторами, их жизнеописаниями и творениями, а также богословским (вероучительным и нравоучительным) содержанием их творений во взаимосвязи с богословской традицией Древней Церкви.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Овладение патрологическими принципами обращения к персоналиям (авторам) святоотеческой (и шире – церковной) письменности с точки зрения их авторитетности, ознакомление с жизнеописаниями авторов в связи с историей Церкви и ее наиболее значимыми событиями, и содержанием их рассматриваемых творений.

2. Развитие навыков обращения к библиографической и жанровой стороне бытования святоотеческой (и шире – церковной) письменности, с различными моделями периодизации, классификации направлений, групп авторов, и их жизнеописаний.

3. Формирование христианского мировоззрения на основе жизнеописаний авторов церковной письменности, как неотъемлемого элемента истории жизни Церкви, и в особенности св. отцов Русской Церкви, как образцами для подражания и живыми примерами святости, важными для христианской жизни, как пастырей, так и пасомых Православной Церкви, и актуальными во всякую эпоху.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Патрология» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», модуль Б1.О.03 «Патрология» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки, обеспечивает изучение вероучения избранной религиозной традиции и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами, как «История Древней Церкви», «Догматическое богословие», «Нравственное богословие» связанных с изучением конкретных религиозных подсистем.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК 2</b> Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.	<b>ОПК 2.1</b> Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.  <b>ОПК.2.2</b> Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> базовые богословские понятия и категориально-терминологический аппарат патрологической науки; – <b>базовый уровень:</b> основные периоды, направления и представителей святоотеческой письменности, а также их жизнеописания, письменные

<p><b>ОПК-5</b> Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.</p>	<p>источников святоотеческого предания</p> <p><b>ОПК-5.1</b> Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.</p> <p><b>ОПК-5.2</b> Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.</p> <p><b>ОПК-5.3</b> Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.</p> <p><b>ОПК-5.4</b> Знаком с методологической спецификой научно- богословского исследования.</p> <p><b>ОПК-5.5</b> Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.</p>	<p>произведения и учение;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> значение творений и учение отцов Церкви и церковных писателей для учения и жизни Церкви.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> аргументировано объяснить отличия Священного Писания от Священного Предания;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от древних еретических учений в каждом отдельном случае;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> ориентироваться во всем многообразии богословской, святоотеческой и аскетической литературы в целях духовно-нравственного развития.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> навыками анализа святоотеческих высказываний;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> навыками применения полученных сведений к конкретной ситуации, для конкретного духовно-нравственного состояния;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> навыками анализа святоотеческих высказываний.</p>
--	---	---

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

##### 1 семестр

Раздел 1. Церковная письменность доникейского периода.

##### 2 семестр

Раздел 1. Церковная письменность доникейского периода.

##### 3 семестр

Раздел 1. Церковная письменность доникейского периода.

Раздел 2. Церковная литература «Золотого века святоотеческой письменности».

##### 4 семестр

Раздел 2. Церковная литература «Золотого века святоотеческой письменности».

##### 5 семестр

Раздел 3. Церковная письменность в эпоху христологических споров (V-VII вв.).

##### 6 семестр

Раздел 4. Церковная письменность на этапе защиты иконопочитания (VIII-середина IX вв.).

Раздел 5. Аскетическая письменность.

Раздел 6. Эпоха Константинопольских соборов (IX – XIV вв.).

Раздел 7. Церковная письменность поздневизантийского периода.

#### 6. Формы организации учебного процесса

Лекции и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

## **7. Виды промежуточной аттестации**

1 семестр – зачет, 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен, 4 семестр – зачет с оценкой, 5 семестр – зачет с оценкой, 6 семестр – экзамен.

Составитель: иерей Роман Алексеевский, старший преподаватель

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Русская патрология»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель: дать обучающимся систематическое представление о наследии святых отцов Русской Церкви, о русской богословской традиции в целом, ее авторах, идеях, достижениях, формировании и развитии в контексте церковной истории.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Изучение особенностей русской святости, сущности основных этапов ее развития, основных проблем, рассматриваемых русскими святыми отцами; методологии освоения патрологического материала.

2. Формирование умения ориентироваться в проблемах «Русской патрологии», в источниках, учебной и монографической литературе курса, умения объективно анализировать современные течения в русской богословской мысли и критически оценивать инославное учение и указывать его ошибочные суждения.

3. Формирование христианского мировоззрения на основе осмысления и анализа богословских взглядов в России в определенные исторические периоды.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Русская патрология» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», модуль Б1.О.03 «Патрология» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки, обеспечивает изучение вероучения избранной религиозной традиции и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Патрология», «История Русской Православной Церкви», представляет собой их естественное продолжение и дополнение.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b> Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.	<b>ОПК-2.1</b> Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.  <b>ОПК-2.2</b> Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> святоотеческую традицию, ее учение и значение для жизни в Церкви и для спасения; – <b>базовый уровень:</b> основные периоды, направления и представителей святоотеческой письменности, а также их жизнеописания, письменные произведения и учение; – <b>повышенный уровень:</b> значение творений и учение отцов Церкви и церковных писателей для учения и жизни Церкви. <b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от древних еретических учений в каждом отдельном случае;

		<p>– <b>базовый уровень:</b> пользоваться патрологическими знаниями и применять их в богословском исследовании;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> ориентироваться в истории, периодизации, датировках, классификации направлений и групп церковной письменности, персоналиях и их жизнеописаниях, названиях произведений, их жанрах и содержании.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> категориально-понятийным аппаратом святых отцов в важнейших областях богословского учения, а также навыками работы с первоисточниками;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> главными идеями святоотеческого учения в его различных областях, и в первую очередь в учении о Боге и спасении, учении о христианской нравственности и аскетике, пастырском богословии;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> навыками анализа святоотеческих высказываний.</p>
--	--	---

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

7 семестр

Раздел 1. Введение в дисциплину.

Раздел 2. Письменность Древней Руси до монгольского нашествия.

Раздел 3. Культура древней Руси и церковнославянские памятники XIII – XVI века.

Раздел 4. Церковнославянские и русские труды XVII – XVIII века.

Раздел 5. Святые отцы XIX - XX веков.

#### 6. Формы организации учебного процесса, в том числе с применением ДОТ

Лекции и практические занятия (семинары), групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### 7. Виды промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине.

Составитель: иерей Роман Алексеевский, старший преподаватель.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «История древней Церкви»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «История древней Церкви»**

Цель: подготовка специалистов-теологов, способных формулировать и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в рамках христианской гражданской позиции.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Изучение основных этапов и закономерностей исторического бытия Церкви, событий и личностей.

2. Формирование целостного представления об истории христианства, начиная от апостольских времен и до отделения Западной Церкви от Восточной, о преемственности вероучения, богослужения и прочих аспектов бытия Церкви.

3. Формирование навыков отбора, анализа и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике в междисциплинарных исследованиях

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология».**

Дисциплина «История древней Церкви» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», модуль Б1.О.04 «Церковно-исторические дисциплины» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности. Для ее освоения необходимы базовые знания по общественным и гуманитарным дисциплинам в объеме, установленном ГОС/ФГОС среднего (полного) общего образования, или по соответствующим дисциплинам в объеме, установленном ГОС/ФГОС среднего профессионального образования.

Для направления 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология» изучение курса базируется на компетенциях, формируемых в ходе освоения связанных с ним дисциплин «История западных исповеданий и сравнительное богословие», «Апологетика», «Патрология».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3</b> Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	<b>ОПК-3.1</b> Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> основные этапы истории древней Церкви, хронологическую последовательность событий церковной истории; – <b>базовый уровень:</b> основные закономерности взаимоотношений христианских Церквей с государством в разные периоды истории; – <b>повышенный уровень:</b> особенности формирования христианского вероучения в период Вселенских Соборов; жизнь и деятельность великих церковных деятелей (апостолов, учителей Церкви, святых Отцов). <b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в
	<b>ОПК-3.2</b> Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	
	<b>ОПК-3.3</b> Знает основные события и явления истории Церкви,	

	<p>истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.</p> <p><b>ОПК-3.4</b> Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.</p> <p><b>ОПК-3.5</b> Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).</p>	<p>истории христианства; – <b>базовый уровень:</b> анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в современной истории Православия и христианства в целом; – <b>повышенный уровень:</b> представлять значение православной культурной традиции для развития русской цивилизации на протяжении истории и в настоящее время.</p> <p><b>Владеть:</b> – <b>пороговый уровень:</b> систематическими сведениями по истории Русской Церкви и общества; – <b>базовый уровень:</b> представлением о процессах исторического развития Русской Церкви; – <b>повышенный уровень:</b> навыками исторического, терминологического, литературного анализа памятников исторической литературы Истории Русской Православной Церкви.</p>
--	---	--

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 академических часов).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

#### 6. Формы организации учебного процесса

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### 7. Виды промежуточной аттестации

В 2,3 семестрах – зачет с оценкой, 1,4 семестрах – экзамен

Составитель: протоиерей Алексей Кузнецов, старший преподаватель

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «История Русской Православной Церкви»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «История Русской Православной Церкви»**

Цели: формирование систематических знаний, целостных представлений об историческом пути Русской Православной Церкви, способностей анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для воспитания гражданской позиции; формирование способностей выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях; развитие исторического мышления как основы становления потенциала ценностно-ориентированной личности.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Изучить исторические явления, события в истории Русской Православной Церкви и роль в них исторических личностей, церковных деятелей.
2. Установить причинно-следственные связи между событиями изучаемых исторических процессов.
3. Выявить специфику взаимоотношений Церкви и государственной власти в изучаемые исторические периоды.
4. Раскрыть значение Церкви в общественной жизни России, влияния ее на развитие просвещения и культуры.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология».**

Дисциплина «История Русской Православной Церкви» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули), модуль Б1.О.04 «Церковно-исторические дисциплины» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки.

Для направления 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология» курс, будучи составной частью фундаментальной теоретической подготовки специалиста-теолога, находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Догматическое богословие», «История древней Церкви» «История Поместных Церквей», «История западных исповеданий и сравнительное богословие», «Русская патрология», «Русская религиозная мысль».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3.</b> Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	<b>ОПК-3.1</b> Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.  <b>ОПК-3.2</b> Обладает навыком чтения научной исторической	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> термины и понятия, персоналии, факты, хронологию исторических событий общества в целом, истории Отечества и Русской Православной Церкви; – <b>базовый уровень:</b> суть наиболее значимых научных и общественных дискуссий XX в., содержание проблем различных мировоззренческих систем; – <b>повышенный уровень:</b> проблемы

	<p>литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.</p> <p><b>ОПК-3.3</b> Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.</p> <p><b>ОПК-3.4</b> Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.</p> <p><b>ОПК-3.5</b> Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).</p>	<p>взаимоотношений Церкви и государственной власти в изучаемые исторические периоды;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>пороговый уровень:</b> логически верно выстраивать стратегию дискуссии в защиту православного вероучения;</li> <li>– <b>базовый уровень:</b> оценить информацию с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей, сформулировать собственную позицию, опираясь на научное историческое знание;</li> <li>– <b>повышенный уровень:</b> пользоваться технологиями самостоятельного поиска информации по истории общества и отдельных общественных практик и применять эту информацию в общественно-полезной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>пороговый уровень:</b> навыком работы со специальной литературой, различными источниками информации; оценивать их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, полноты и глубины рассмотрения вопроса, выражаемой в них гражданской позиции; навыком формирования собственной точки зрения по проблеме, основываясь на научно объективном анализе источников информации;</li> <li>– <b>базовый уровень:</b> опытом использования исторических знаний для организации общественно-полезной деятельности;</li> <li>– <b>повышенный уровень:</b> способностью использовать инструмент исторического анализа, знание явлений, событий, фактов истории общества, науки, образования для более качественного решения профессиональных задач</li> </ul>
<p><b>ОПК-5</b> Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.</p>	<p><b>ОПК-5.3</b> Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>пороговый уровень:</b> основные события, памятники истории и культуры, основную научную литературу, справочные пособия и Интернет-ресурсы;</li> <li>– <b>базовый уровень:</b> основные закономерности взаимоотношений Русской Православной Церкви с государством в разные периоды истории государства;</li> <li>– <b>повышенный уровень:</b> основные события жизни и деятельности выдающихся деятелей Русской Православной Церкви;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>пороговый уровень:</b> ориентироваться в сложной проблематике различных исторических эпох, событий и исторических лиц;</li> <li>– <b>базовый уровень:</b> анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие явления и события истории Православия и христианства в целом;</li> <li>– <b>повышенный уровень:</b> представлять значение православной культурной традиции для развития русской цивилизации на протяжении истории и в настоящее время;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>пороговый уровень:</b> навыками исторического, терминологического, литературного анализа</li> </ul>

		<p>исторических памятников и источников;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> представлением о процессах исторического развития Русской Православной Церкви;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> основными сведениями по явлениям, событиям и фактам истории Русской Православной Церкви..</p>
--	--	--

#### **4. Трудоемкость учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 академических часов).

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

#### **6. Формы организации учебного процесса**

Лекции и семинары, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### **7. Виды промежуточной аттестации**

В 4,6,7 семестрах - зачет с оценкой, 5,8 семестрах - экзамен

Составитель: Пивень С.Н., кандидат исторических наук, доцент

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Новейшая история западных исповеданий»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Новейшая история западных исповеданий»**

Цель: ознакомить обучающихся со спецификой вероучения и практикой западных направлений христианства, сформировать умение оценивать особенности западных исповеданий с позиций православного богословия.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Изучение истории, учения и особенностей религиозной практики католицизма и основных направлений протестантизма.

2. Формирование умений критически воспринимать и обоснованно оценивать источники информации.

3. Формирование навыков применения на практике полученных знаний в ситуациях миссионерской проповеди, диалога или богословской полемики с представителями инославных направлений христианства.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Новейшая история западных исповеданий» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», модуль Б1.О.04 «Церковно-исторические дисциплины», который обеспечивает изучение истории и права избранной религиозной традиции, а также истории религий и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами, как «История западных исповеданий и сравнительное богословие», «Новые религиозные движения», связанных с изучением конкретных религиозных подсистем.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3</b> Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	<b>ОПК-3.1</b> Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.	<i>Знать:</i> – <b>пороговый уровень:</b> современные западные богословские учения католичества и протестантизма; – <b>базовый уровень:</b> богословский взгляд святых отцов на ереси и отклонения западного христианства; смысл важнейших богословских категорий и терминов изучаемого предмета; – <b>повышенный уровень:</b> спектр главных богословских проблем современного западного христианства. <i>Уметь:</i> – <b>пороговый уровень:</b> логично излагать и
	<b>ОПК-3.2</b> Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	
	<b>ОПК-3.3</b>	

	<p>Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.</p> <p><b>ОПК-3.4</b> Умеет формулировать проблемы в церковно- исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.</p> <p><b>ОПК-3.5</b> Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).</p>	<p>отстаивать свое видение проблемы и способов ее разрешения; точно формулировать аргументы по проблемам изучаемого предмета в межличностном и профессиональном пастырском общении;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> использовать полученные знания для грамотной коммуникации по вопросам и проблемам западного христианства;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> критически воспринимать и обоснованно оценивать источники информации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> богословской терминологией;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> базовыми приемами богословского познания;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> приемами ведения диалога, дискуссии и полемики по вопросам изучаемого предмета.</p>
--	---	---

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

##### 7 семестр

**Раздел 1.** История Римско-католической церкви и основных направлений протестантизма во второй половине 19 века - первой половине 20 века.

**Раздел 2.** Второй Ватиканский собор.

**Раздел 3.** История Римско-католической церкви и основных направлений протестантизма во второй половине 20 века - начале 21 века.

#### 6. Формы организации учебного процесса

Лекции и семинары, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### 7. Виды промежуточной аттестации

В 7 семестре экзамен.

Составитель: Мясников И.А., магистр богословия, старший преподаватель

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «История поместных Церквей»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «История Поместных Церквей»**

Цель: формирование у обучающихся представления об историческом пути Поместных Православных Церквей от времен апостольских до наших дней, их богослужебном и каноническом строе, о взаимоотношениях с государственной властью, о наиболее значимых церковных и государственных деятелях, о роли Церкви в общественной жизни и ее влиянии на развитие просвещения и культуры православных народов.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Изучение обучающимися истории возникновения и развития христианства на территории современных Поместных Церквей, этапов ее формирования и становление в эпоху неразделенной Церкви.

2. Определение места и значения Православной Поместной Церкви в истории конкретного народа, в его культурной традиции и дальнейшем цивилизационном развитии.

3. Определение места и значения Православной Поместной Церкви для ее страны и народа, ее современное положение и роль.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология».**

Дисциплина «История Поместных Церквей» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», модуль Б1.О.04 «Церковно-исторические дисциплины» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «История древней Церкви», «История Русской Православной Церкви», связанных с изучением истории становления и распространения христианской религии.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3</b> Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	<b>ОПК-3.1</b> Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание. <b>ОПК-3.2</b> Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви. <b>ОПК-3.3</b> Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных	<b>Знать:</b> – пороговый уровень: основные события, явления и личности в истории Поместных Церквей; – базовый уровень: тенденции и причинно-следственные связи развития Поместных Церквей и их богословского диалога; – повышенный уровень: основные проблемные вопросы современного богословия и церковных отношений. <b>Уметь:</b> – пороговый уровень: использовать и анализировать церковно-исторические источники и предлагаемую научную литературу; – базовый уровень: анализировать проблематику догматических, канонических и других движений и споров, существовавших в Церкви и являющихся причиной

	Православных Церквей, истории западных исповеданий. <b>ОПК-3.4</b> Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия. <b>ОПК-3.5</b> Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).	существующих разделений в христианстве; – повышенный уровень: формулировать аргументированный поиск ответов на важные вопросы истории и современной жизни Поместных Церквей. <b>Владеть:</b> – пороговый уровень: основным церковно-историческим понятийным аппаратом; – базовый уровень: навыками оценки современной ситуации с позиции исторического опыта Церкви; – повышенный уровень: навыками апологетической защиты собственной позиции по тем или иным важным церковно-историческим вопросам.
--	--	--

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. Понятие автономии и автокефалии.

Раздел 2. Константинопольская ПЦ.

Раздел 3. Александрийская ПЦ.

Раздел 4. Антиохийская ПЦ.

Раздел 5. Иерусалимская ПЦ.

Раздел 6. Грузинская ПЦ.

Раздел 7. Сербская ПЦ.

Раздел 8. Румынская ПЦ.

Раздел 9. Болгарская ПЦ.

Раздел 10. Кипрская ПЦ.

Раздел 11. Элладская ПЦ.

Раздел 12. Албанская ПЦ.

Раздел 13. Польская ПЦ.

Раздел 14. ПЦ Чешских земель и Словакии.

Раздел 15. ПЦ в Америке.

#### 6. Формы организации учебного процесса

Лекции и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### 7. Виды промежуточной аттестации

В 8 семестре зачет с оценкой.

Составитель: протоиерей Роман Цап, кандидат богословия

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Теория и история церковного искусства»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Теория и история церковного искусства»**

Цель: обобщение и систематизация знаний о стилистических ресурсах языка, его нормах, особенностях функционирования различных языковых средств, функциональных стилях русского языка.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Изучение основных признаков и отличительных особенностей функциональных стилей русского языка.

2. Изучение основ лексической и морфологической стилистики, экспрессивного синтаксиса.

3. Выработка умений оценивать факты, связанные с функционированием языка (соответствие/несоответствие норме, наличие/отсутствие эмоционально-экспрессивной и стилистической окраски, характер стилистической маркированности текста).

4. Формирование практических навыков нахождения и устранения речевых ошибок и коммуникативных помех; овладение разными способами стилистического совершенствования текстов определенной жанрово-стилевой принадлежности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Теория и история церковного искусства» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», модуль Б1.О.05. «Церковно-практические/литургические дисциплины» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Введение в специальность», «История древней Церкви», «Догматическое богословие», связанных с изучением общих закономерностей становления художественных канонов в церковном искусстве

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5</b> Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	<b>ОПК-5.1</b> Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> основные подходы к изучению истории православного искусства в современной российской и зарубежной науке; – <b>базовый уровень:</b> основные исторические этапы развития византийского и древнерусского искусства; – <b>повышенный уровень:</b> историю и художественные особенности наиболее значимых памятников искусства. <b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> определять и проследивать взаимосвязь богословских течений и
	<b>ОПК-5.2</b> Понимает соотношение духовного опыта Церкви,	

	<p>личной религиозности и академического богословия.</p> <p><b>ОПК-5.3</b> Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.</p> <p><b>ОПК-5.4</b> Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.</p> <p><b>ОПК-5.5</b> Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.</p>	<p>художественного процесса в различные эпохи;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> проследить динамику развития отдельных художественных течений;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> анализировать художественные особенности произведений и определять время их создания.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> способностью к творчеству, способностью работать автономно, исследовательскими способностями;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> навыками атрибуционного анализа произведений церковного искусства;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> навыками представления широкой аудитории результатов научных исследований в области теории и истории церковного искусства.</p>
--	--	---

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

##### 3 семестр

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Церковное искусство Византии.

Раздел 3. Церковное искусство средневекового Запада. Поствизантийское искусство. Искусство Балканских стран и Кавказа.

##### 4 семестр

Раздел 4. Церковное искусство Древней Руси.

Раздел 5. Церковное искусства государства Российского XVII в. до начала XXI в.

#### 6. Формы организации учебного процесса

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### 7. Виды промежуточной аттестации

В 3 семестре зачет с оценкой, в 4 семестре - экзамен.

Составитель: Кузнецова Е.С., кандидат культурологии,

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Литургика»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Литургика»**

Цель: подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе формирования системы углубленных теоретических знаний и представлений о современном порядке, уставных особенностях, внутреннем содержании и значении богослужений, таинств и обрядов Русской Православной Церкви. Изучение дисциплины состоит в систематическом изложении и правильном объяснении христианского богослужения для того, чтобы подчеркнуть и объяснить догматические и нравственные идеи в христианстве и в православном богослужении, в частности.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Изложение истории и развития христианского богослужения, как целого, так и отдельных его частей, и предметов; рассмотрение суточного, седмичного и годового кругов богослужения, объяснение богослужебных особенностей.

2. Ознакомление с особенностями чинопоследования богослужений, священнодействий и таинств, и основными закономерностями при их совершении; раскрытие значений, содержания и смысла праздников, богослужебных обрядов, действий и символов, молитв и священных предметов, чинопоследований.

3. Развитие навыков самостоятельной работы с изменяемой частью богослужения; ознакомление с основными методами изучения и работы с богослужебными книгами; определение особенностей современной литургической практики в Русской Православной Церкви и изложение рекомендаций по их применению в приходском служении.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Литургика» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», модуль Б1.О.05 «Церковно-практические/литургические дисциплины» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «История», «Догматическое богословие», «Священное Писание Нового Завета», «Священное Писание Ветхого Завета», «Церковнославянский язык», связанных с изучением конкретных церковных подсистем.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4</b> Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	<b>ОПК-4.1</b> Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> основные проблемы, возникающие при критической оценке в литургической области; – <b>базовый уровень:</b> основные способы самостоятельной социально-практической деятельности по вопросам, связанным с литургической проблематикой; – <b>повышенный уровень:</b> потенциал и возможности использования релевантной информации по широкому спектру литургических проблем, необходимой для социально-практической деятельности по вопросам, связанным с теологической тематикой. <b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> решать стандартные социально-практической задачи, связанные с литургической проблематикой; – <b>базовый уровень:</b> самостоятельно решать стандартные и нестандартные задачи социально-практической деятельности по вопросам, связанным с литургической проблематикой; – <b>повышенный уровень:</b> применять основные положения литургической науки в самостоятельной социально-практической деятельности по вопросам, связанным с литургической проблематикой. <b>Владеть:</b> – <b>пороговый уровень:</b> способностью использовать литургические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности; – <b>базовый уровень:</b> базовыми принципами социально-практической деятельности по вопросам, связанным с литургической проблематикой; – <b>повышенный уровень:</b> практическими навыками социально-практической деятельности по вопросам, связанным с литургической проблематикой.

<p><b>ПК-1</b> Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.</p>	<p><b>ПК-1.1</b> Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.</p> <p><b>ПК-1.4</b> Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы</p> <p><b>ПК-1.5</b> Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)</p> <p><b>ПК-1.6</b> Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>пороговый уровень:</b> историю богослужебной традиции Русской Церкви; внутренний духовный смысл важнейших священнодействий, молитвословий и песнопений основных церковных богослужебных последований;</li> <li>– <b>базовый уровень:</b> последовательность современного богослужения и практического отправления определенных священнодействий;</li> <li>– <b>повышенный уровень:</b> место и значение православного богослужения для духовной жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>пороговый уровень:</b> решать определенные богослужебные уставные коллизии;</li> <li>– <b>базовый уровень:</b> пользоваться богослужебными книгами в контексте богослужения;</li> <li>– <b>повышенный уровень:</b> самостоятельно проводить богослужение согласно уставу и современной богослужебной практике.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>пороговый уровень:</b> навыками практической работы с богослужебными текстами;</li> <li>– <b>базовый уровень:</b> навыками практической работы с богослужебными книгами;</li> <li>– <b>повышенный уровень:</b> навыками практической работы с богослужебными текстами и книгами для самостоятельного проведения богослужения согласно уставу и современной богослужебной практике.</li> </ul>
---	--	--

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц (576 академических часов).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

#### 6. Формы организации учебного процесса

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### 7. Виды промежуточной аттестации

В 3,4,6 семестрах – зачет с оценкой, 1,2,5 семестрах – экзамен

Составитель: иерей Андрей Мояренко, кандидат богословия

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Нравственное богословие»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Нравственное богословие»**

Цель: формирование у обучающихся методологической базы для профессиональной научно-исследовательской работы в области Православной этики и аскетики.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Изучение основных понятий христианской этики, структуры нравственного сознания, основных механизмов принятия и оценки нравственных решений; различий светской и богословской этики на основные взгляды нравственного сознания.

2. Развитие навыков обращения к оригинальным текстам святых отцов Церкви по данной тематике; использования полученных знаний для отстаивания собственного взгляда на суть основ нравственности.

3. Формирование христианского мировоззрения на основе навыка оценки действий (своих или чужих) и явлений с точки православного мнения по вопросам нравственности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Нравственное богословие» реализуется в рамках базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)», модуль Б1.О.06 «Нравственно-аскетическое богословие» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Апологетика», «Пастырское богословие», «Догматическое богословие», связанных с изучением христианской нравственности и норм христианской морали.

Изучение дисциплины «Нравственное богословие» базируется на компетенциях, сформированных в ходе освоения дисциплин «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Патрология».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<b>УК-11.1</b> Знает богословские основы нравственности.  <b>УК-11.2</b> Применяет полученные знания на практике.	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> понятия христианской этики, структуру нравственного сознания, основные механизмы принятия и оценки нравственных решений; – <b>базовый уровень:</b> различия взглядов светской и богословской этики на основные категории нравственного сознания; – <b>повышенный уровень:</b> основные источники христианского нравственного богословия. <b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> различать вопросы догматического и нравственного характера; – <b>базовый уровень:</b> проводить научно-исследовательскую работу в области православного

		<p>нравственного богословия;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> использовать теологические знания, полученные в процессе изучения Священного Писания в решении задач социально-практической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> богословской терминологией;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> навыками критического анализа различных атеистических гипотез происхождения моральных основ религии, а также оценки воззрений наиболее известных мыслителей на религию, ее происхождение и место в жизни человека и общества;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> навыками применения полученных сведений к конкретной ситуации, для конкретного духовно-нравственного состояния.</p>
<p><b>ОПК-4</b></p> <p>Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.</p>	<p><b>ОПК-4.2</b></p> <p>Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> содержание библейского и святоотеческого нравственного учения;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> смысл важнейших богословских категорий и терминов изучаемого предмета;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> содержание общецерковных документов, выражающих православное мнение по вопросам нравственности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> ориентироваться во всем многообразии богословской, святоотеческой и аскетической литературы в целях духовно-нравственного развития;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> использовать полученные знания для грамотной коммуникации по вопросам христианской нравственности;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> точно формулировать аргументы по проблемам изучаемого предмета в межличностном и профессиональном пастырском общении.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> приемами ведения диалога, дискуссии и полемики по вопросам изучаемого предмета;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> навыком использования в профессиональной деятельности знания теологических терминов, а также базовые представления о философском, историческом и культурном контекстах развития теологических исследований;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> навыком рассмотрения и обоснования основных христианских истин веры и жизни, с позиции интеллектуальных, моральных, культурных и прочих общепризнанных норм, и критериев.</p>

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

### **7 семестр**

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Общие начала нравственности.

### **8 семестр**

Раздел 3. Основы деятельного благочестия.

### **6. Формы организации учебного процесса**

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

### **7. Виды промежуточной аттестации**

В 7 семестре - зачет с оценкой, в 8 семестре-экзамен

Составитель: протоиерей Роман Цап, кандидат богословия

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Православная аскетика»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Православная аскетика»**

Изучение дисциплины «Православная аскетика» преследует цель ознакомления обучающихся бакалавриата с основными принципами и понятиями об аскезе человека: ее предназначением, характером и особенностями.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Теоретическое освоение курса «Православная аскетика» предполагает решение следующих задач:

- познакомить обучающихся с происхождением практики православной аскезы;
- сформировать понимание основных принципов православной аскезы в жизни каждого человека;
- обозначить важность аскетической практики для духовного становления православного христианина.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Православная аскетика» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», модуль Б1.О.06 «Нравственно-аскетическое богословие» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Догматическое богословие», «Патрология», «Русская патрология».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-6</b> Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	<b>УК-6.1</b> Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> особенности возникновения аскетической практики и понятия аскезы; – <b>базовый уровень:</b> особенности применения основных принципов аскезы в жизни человека; уровень; – <b>повышенный уровень:</b> основные критерии аскетической практики для духовного становления православного христианина. <b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> применять знания об истории возникновения аскетической практики и понятия аскезы; – <b>базовый уровень:</b> применять знания основных принципов аскезы в жизни каждого человека; – <b>повышенный уровень:</b> применять знания необходимости аскетической практики для духовного становления православного
	<b>К-6.2</b> Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	
	<b>УК-6.3</b> Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	

<b>ОПК-4</b> Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	<b>ОПК-4.2</b> Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	христианина. <b>Владеть:</b> – <b>пороговый уровень:</b> способностью применять знания об истории возникновения аскетической практики и понятия аскезы; – <b>базовый уровень:</b> способностью применять знания основных принципов аскезы в жизни каждого человека; – <b>повышенный уровень</b> способностью применять знания необходимости аскетической практики для духовного становления православного христианина.
---	--	--

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет аскезики: аскеза. Аскеза в раю. Универсальный смысл аскезы. Грех и его последствия.

Тема 2. Страдательный характер аскезы в реалиях падшего мира. Страсти и добродетели. Генеалогия страстей как суррогат призваний Божиих человеку.

Тема 3. Виды христианского подвига и его цель. Путь развития и исправления греха в человеке. Покаянный настрой аскезы.

Тема 4. Духовное руководство. Молитва. Пост. Ступени аскезы.

Тема 5. Благодатный опыт и богооставленность в аскезе. Опасности на пути аскезы. Прелесть. Аскеза и таинства. Аскеза и свобода.

Тема 6. Итог аскезы.

#### 6. Формы организации учебного процесса

Лекции и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### 7. Виды промежуточной аттестации

В 7 семестре зачет.

Составитель: иерей Роман Алексеевский, старший преподаватель

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Каноническое право»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Каноническое право»**

Цель: изучение церковных норм и правил, регулирующих внутреннюю жизнь Церкви, ее отношения с другими общественными организациями религиозного или политического характера; формирование канонического сознания обучающихся.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

- 1) формирование понятия церковного права как науки; ознакомление обучающихся с задачами, методом и системой науки церковного права;
- 2) ознакомление с источниками церковного права Вселенской Церкви и Русской Церкви в их исторической последовательности;
- 3) изучение содержания церковных законов в их основании и в историческом развитии, представление их в систематическом порядке, и во взаимной связи;
- 4) обзор устройства и состава Русской Церкви;
- 5) изучение структуры и органов управления Церкви, устава РПЦ;
- 6) ознакомление с видами церковной власти Русской церкви;
- 7) рассмотрение взаимоотношения Русской Церкви с инославными церквями, нехристианскими религиями и государством;
- 8) показ соответствия действующих правил целям и свойствам Церкви, основным законам ее жизни;
- 9) демонстрация практической применимости церковных канонов.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Каноническое право» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», модуль Б1.О.07 «Церковно-правовые/канонико-правовые дисциплины» дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки.

Дисциплина «Каноническое право» находится в тесной взаимосвязи с такими богословскими дисциплинами как «История Русской Православной Церкви», «Патрология», «Догматическое богословие», а также с нормативными документами Русской Православной Церкви, Византийским законодательством: церковным и государственным, Конституцией РФ, связанными с изучением общих вопросов церковного права.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4</b> Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	<b>ОПК-4.3</b> Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> основные понятия и основные документы Церковного права; – <b>базовый уровень:</b> документы, входящие в православный канонический корпус, а также современные церковно-правовые акты Русской Церкви; – <b>повышенный уровень:</b> канонические основы устройства Церкви; каноническое устройство Поместных Православных Церквей. <b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> ориентироваться в основных церковно-правовых документах; – <b>базовый уровень:</b> использовать церковно-правовые документы в различных сферах жизнедеятельности; – <b>повышенный уровень:</b> применять полученные знания церковно-правовых норм в научно-исследовательской и других видах деятельности. <b>Владеть:</b> – <b>пороговый уровень:</b> способностью применять знания церковно-правовых норм в различных сферах жизнедеятельности; – <b>базовый уровень:</b> навыками применения церковно-правовых норм в различных сферах церковной жизнедеятельности; – <b>повышенный уровень:</b> навыками анализа сложных церковно-правовых ситуаций и поиска канонических оснований для их решения.
<b>ПК-1</b> Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	<b>ПК-1.1</b> Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. <b>ПК-1.4</b> Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы. <b>ПК-1.5</b> Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.) <b>ПК-1.6</b> Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.)	

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

Раздел 1. Предмет и задачи церковного права.

Раздел 2. Источники канонического права.

Раздел 3. Состав и устройство Церкви.

Раздел 4. Органы церковного управления.

Раздел 5. Виды церковной власти.

Раздел 6. Взаимоотношения Православной Церкви с инославными церквями, нехристианскими религиями и с государствами.

Раздел 7. Церковное имущество Церкви.

#### 6. Формы организации учебного процесса

Лекции и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### 7. Виды промежуточной аттестации

5 семестр - зачет с оценкой, 6 семестр - экзамен.

Составитель: иерей И. Павлюк, старший преподаватель

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»**

Цель: ознакомить обучающихся программы бакалавриата с важнейшими новыми актами Русской Православной Церкви, относящимися к ее устройству и действующим в ней правовым нормам. Поэтому в центре внимания курса стоят решения Архиерейских Соборов 2000-2017 гг. и законодательство других органов высшей церковной власти.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Изучение системы источников церковноправовых документов Русской Православной Церкви, ее особенности и принципы формирования.
2. Знакомство обучающихся с содержанием основных источников церковноправовых документов Русской Православной Церкви.
3. Изучение документов и проектов документов Межсоборного присутствия Русской Православной Церкви.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», модуль Б.1.О.07 «Церковно-правовые/канонико-правовые дисциплины» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Каноническое право», «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви», «Церковь, государство и общество», связанных с изучением нормативно-правовой базы Русской Православной Церкви.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<b>УК-10.1</b> Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> новейшие нормативные документы и юридическую терминологию Русской Православной Церкви; – <b>базовый уровень:</b> юридическую терминологию новейших нормативных документов Русской Православной Церкви; – <b>повышенный уровень:</b> правовой статус документа и правовую норму, в нем содержащуюся. <b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> применять на практике знание правового статуса документа и правовой нормы, в нем содержащейся;
	<b>УК-10.2</b> Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	
<b>ОПК-4</b> Способен применять	<b>ОПК-4.3</b> Знает библейско-богословские	

базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	<p>– <b>базовый уровень:</b> синтезировать единичные канонические нормы, содержащиеся в разных правовых источниках;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> действовать в ситуации точно недефинируемых правовых отношений.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> последней информацией о новейших нормативных документах Русской Православной Церкви;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> навыком достижения консенсуса по интерпретации канонической нормы и навыком анализа содержания документа;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> способностью установить правовую значимость источника действующего права Церкви и определить его место в иерархии правовых источников; описать правовую сферу, регламентированную конкретным правовым источником.</p>
--	---	---

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 аудиторных часа).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

Раздел 1. Введение в тематику курса. Принятие общецерковных определений.

Современное законодательство о высшем церковном управлении.

Раздел 2. Законодательная база церковного судопроизводства.

Раздел 3. Новое законодательство в области епархиального управления.

Раздел 4. Правовое положение приходских клириков и монашествующих.

Раздел 5. Законодательство, регулирующее совершение церковных таинств. Современное церковное законодательство о браке.

Раздел 6. Миссионерская деятельность Церкви. Религиозное образование, катехизация и миссия в светской системе образования.

Раздел 7. «Основы социальной концепции»: правовой аспект. Взаимоотношения Церкви и общества. Характеристика особенностей церковного законодательства в светском государстве.

#### 6. Формы организации учебного процесса

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### 7. Виды промежуточной аттестации

В 8 семестр – зачет с оценкой.

Составитель: иерей Павел Терентьев, старший преподаватель

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«История нехристианских религий»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «История нехристианских религий»**

Цель: подготовка специалистов-теологов, способных компетентно формулировать и решать теоретические и прикладные вопросы, связанные с областью исторической науки, в соотнесенности с принципами христианского мировоззрения.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Изучение фундаментальных основ развития религиозной мысли в рамках исторического процесса.
2. Формирование у обучающихся способности воспринимать развитие исторической доктрины как важной составляющей общемирового исторического процесса.
3. Развитие навыков применения методов богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов развития исторического процесса.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «История нехристианских религий» реализуется в рамках базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули), модуль Б1.О.08 «Нехристианские религии» учебного плана бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «История Западных исповеданий и сравнительное богословие», «История древней Церкви», «Догматическое богословие», «Сектоведение», связанных с изучением конкретных религиоведческих проблем.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2.</b> Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.	<b>ОПК-2.5</b> Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> исторический контекст формирования данной религиозной традиции, ее доктрину, краткие биографии основных деятелей, этапы развития, возникновение отдельных школ; – <b>базовый уровень:</b> основы делового общения, основные аспекты историко-культурного, социального, этно-национального, религиозного развития человечества; – <b>повышенный уровень:</b> нехристианские религии, историческое наследие культурных традиций. <b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> выполнять любые роли во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм;

		<p>– <b>базовый уровень:</b> использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> междисциплинарными подходами при анализе исторического наследия, культурных традиций; культурой аналитического мышления;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> навыками межнационального общения, понимания ценностей наследия различных культур.</p>
<p><b>ОПК-7</b> Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</p>	<p><b>ОПК-7.1</b> Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> понятия, термины, события, персоналии, факты, хронологию, методологию, источники, специфику отдельных этапов и разделов;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> историю развития религиозной мысли;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> нехристианские религии, историческое наследие культурных традиций.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> ориентироваться в научных концепциях курса;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> выстраивать причинно-следственные связи, логично излагать свои мысли, грамотно, аргументированно вести дискуссию и отстаивать свою позицию;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> на основе сравнительного анализа различных религий выявлять сущность православного подхода к религиозной жизни.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> основной терминологической и методологической базой данной дисциплины;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> умением применять полученные знания в практической деятельности;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации.</p>

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

##### 7 семестр

Раздел 1. История религий как наука

Раздел 2. Характер и формы архаичных религиозных верований доклассовых обществ

Раздел 3. Религии классовых обществ Передней Азии, Европы и Месоамерики в древности

### **8 семестр**

Раздел 3. Религии классовых обществ Передней Азии, Европы и Месоамерики в древности

Раздел 4. Национально-государственные религии Южной Азии и Дальнего Востока

Раздел 5. Мировые религии

### **6. Формы организации учебного процесса**

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

### **7. Виды промежуточной аттестации**

В 7,8 семестрах – зачет

Составитель: **иерей Павел Терентьев, старший преподаватель**

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Латинский язык»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Латинский язык»**

Цель: формирование у обучающихся умения читать и переводить со словарем подлинные латинские тексты; показать систему грамматики латинского языка и на этой основе – место и значение латинского языка в системе индоевропейских языков, а также его роль в истории европейской и мировой культуры.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Изучение лексической, грамматической и синтаксической систем латинского языка, латинских пословиц, поговорок и крылатых выражений, юридических терминов и высказываний, медицинских и фармацевтических терминов.

2. Формирование умения ориентироваться в культурном наследии Древнего Рима, читать и переводить с латинского языка на русский несложные литературные произведения древности.

3. Понимание роли латинского языка в русской литературе и русском языке.

4. Формирование представлений о роли латинского языка в международной терминологии, политической, юридической, медицинской и научной коммуникации.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», модуль Б1.О.09 «Языки традиции» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки.

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в 1, 2 и 3 семестрах, тесно связана с такими дисциплинами как «Русский язык и культура речи», «Древнегреческий язык».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-7</b> Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	<b>ОПК-7.3</b> Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.  <b>ОПК-7.6</b> Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> историю возникновения латинского языка, особенности лексической, грамматической, синтаксической систем, основные крылатые высказывания; – <b>базовый уровень:</b> основные этапы истории становления и развития латинского языка с античности до наших дней, особенности лексической, грамматической, синтаксической систем, основные крылатые высказывания; – <b>повышенный уровень:</b> историю становления и развития латинского языка с античности до наших дней, особенности лексической, грамматической, синтаксической систем, крылатые высказывания и историю их возникновения и употребления. <b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> находить лексические заимствования из латинского языка в русском языке, правильно читать латинские тексты;

		<p>– <b>базовый уровень:</b> находить лексическое сходство в заимствованиях русского языка с латинской лексикой, правильно читать латинские тексты;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> объяснять лексические параллели в индоевропейских языках, бегло читать и проводить грамматический разбор.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> навыками самостоятельного перевода со словарем и толкования подлинного латинского текста, в том числе христианского периода;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на латинском языке;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> навыками перевода с помощью словаря художественных и богословских текстов с латинского на русский язык; а также навыками свободного использования латинских выражений в профессиональной коммуникативной деятельности.</p>
--	--	---

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

##### 1 семестр

Раздел 1. История латинского языка. Фонетический строй латинского языка

##### 2 семестр

Раздел 2. Грамматический строй латинского языка. Части речи

##### 3 семестр

3. Лексика латинского языка. Фразеология. Пословицы и поговорки. Поэтические и прозаические тексты на латинском языке. Латинский язык и русская литература. Латинский в юриспруденции и медицине. Латинский как основа международной терминологии

##### 1 семестр

#### 6. Формы организации учебного процесса

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### 7. Виды промежуточной аттестации

В 1,2 семестрах – зачет с оценкой, в 3 семестре – экзамен.

Составитель: Чайковская Е.Н., кандидат педагогических наук

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Древнегреческий язык»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

Цель: усвоение обучающимися нормативной грамматики аттического диалекта греческого языка и основных особенностей других важнейших литературных диалектов (гомеровского, иудео-эллинистического койнэ) в объеме, достаточном для работы с памятниками древнехристианской литературы, оригинальными текстами святых отцов Церкви, что позволит профессионально заниматься комментированием текстов по истории Церкви, патрологии, литургике, экзегетике Ветхого и Нового Заветов.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Формирование знаний в области морфологии, синтаксиса и лексики на уровне, достаточном для чтения Священного Писания, а также оригинальных святоотеческих и исторических текстов со словарем.
2. Освоение основ древнегреческого языка.
3. Формирование умения использовать знания русского и древнегреческих языков для перевода и интерпретации источников.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Древнегреческий язык» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», модуль 1.О.09 «Языки традиции» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности. Дисциплина «Древнегреческий язык» является в своей основе языковедческим курсом, который тесно связан с рядом близких дисциплин филологического характера: «Латинский язык», «Церковнославянский язык», «Риторика», «Русский язык и культура речи».

Кроме этого дисциплина «Древнегреческий язык» в рамках теологической специальности связана с рядом теологических дисциплин, таких как «Литургика», «Библеистика».

Актуальность преподавания курса «Древнегреческий язык» будущим православным теологам обусловлена необходимостью подготовки квалифицированного специалиста, умеющего обратиться к анализу и интерпретации языкового материала как самостоятельно, так и следуя авторам и традициям православной богословской мысли. Кроме того, занятия древнегреческим языком помогают выработать умения и навыки филологического анализа текста на других языках, включая родной язык.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-7</b> Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	<b>ОПК-7.3</b> Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.  <b>ОПК-7.6</b> Способен работать с богословскими источниками на	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> историю развития древнегреческого языка; – <b>базовый уровень:</b> основы фонетики и грамматики древнегреческого языка; – <b>повышенный уровень:</b> базовую лексику и основные теологические термины для чтения текстов на древнегреческом языке.

	языке оригинала	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>пороговый уровень:</b> читать тексты на древнегреческом языке;</li> <li>– <b>базовый уровень:</b> пользоваться учебной и справочной литературой по древнегреческому языку;</li> <li>– <b>повышенный уровень:</b> использовать знание древнегреческого языка в текстологическом анализе Священного Писания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>пороговый уровень:</b> основными методами анализа текста на древнегреческом языке;</li> <li>– <b>базовый уровень:</b> навыками самостоятельной работы со святоотеческой литературой на древнегреческом языке с целью получения профессиональной информации;</li> <li>– <b>повышенный уровень:</b> навыками устного и письменного перевода теологических текстов с древнегреческого языка на русский язык.</li> </ul>
--	-----------------	--

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

##### 3 семестр

Раздел 1. Введение. Графика и фонетика

Раздел 2. Морфология

##### 4 семестр

Раздел 2. Морфология

##### 5 семестр

Раздел 2. Морфология

##### 6 семестр

Раздел 2. Морфология

##### 7 семестр

Раздел 3. Синтаксис

#### 6. Формы организации учебного процесса

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### 7. Виды промежуточной аттестации

В 3,4,5,6,7 семестрах - зачет с оценкой

Составитель: Чайковская Е.Н., кандидат педагогических наук

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Церковнославянский язык»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Церковнославянский язык»**

Цель: усвоение предварительных понятий и развитие навыков правильного понимания богослужебных текстов как в письменной, так и в устной форме.

Цель курса соотносится с требованием Церковного образовательного стандарта с ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

Задачи:

1. Ознакомление обучающихся с орфографическими правилами и нормами церковнославянского языка.
2. Получение предварительных сведений о церковнославянской лексике, грамматике, морфологии и синтаксисе.
3. Изучение основ перевода.
4. Развитие навыков грамматического разбора лексем и синтаксического анализа словосочетаний и предложений.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология».**

Дисциплина «Церковнославянский язык» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули), модуль Б1.О.09 «Языки традиции» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Русский язык и культура речи», «Стилистика русского языка».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-7</b> Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	<b>ОПК-7.3</b> Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> грамматику и основные законы церковнославянского языка; – <b>базовый уровень:</b> сферы функционирования церковнославянского языка в русской культуре; – <b>повышенный уровень:</b> основные законы риторики и поэтики византийско-славянской гимнографии.
	<b>ОПК-7.6</b> Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	<b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> понимать логический смысл в синтаксисе целого предложения и его отдельных частей, переводить с церковнославянского языка на русский язык лексемы в различных грамматических формах в определенном контексте или отдельно от него; – <b>базовый уровень:</b> определять и называть соотношения лексем в отдельном словосочетании, фразе, предложении (т. е. определять характер их взаимного сочетания и управления) на основании формальных грамматических признаков; – <b>повышенный уровень:</b> оценивать правильность и гармоничность готового перевода текстов с

		<p>церковнославянского на русский язык, учитывая особенности употребления лексических единиц и грамматических форм.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>пороговый уровень:</b> навыками перевода на русский язык церковнославянских текстов;</li> <li>– <b>базовый уровень:</b> объемом лексических знаний, необходимым для осмысленного участия в богослужении;</li> <li>– <b>повышенный уровень:</b> методами лексического, грамматического и стилистического анализа церковнославянских текстов.</li> </ul>
--	--	---

#### **4. Трудоемкость учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

##### **1 семестр**

Раздел 1. Основы морфологии церковнославянского языка. Глагол как часть речи

Раздел 2. Имя существительное как часть речи

Раздел 3. Имя прилагательное как часть речи

Раздел 4. Причастие как особая форма глагола

Раздел 5. Местоимение. Разряды местоимений

##### **2 семестр**

Раздел 6. Имя числительное как часть речи

Раздел 7. Наречие. Служебные части речи

Раздел 8. Синтаксический строй церковнославянского языка

#### **6. Формы организации учебного процесса**

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### **7. Виды промежуточной аттестации**

В 1,2 семестрах экзамен.

Составитель: Жилянина Н.А., старший преподаватель

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «История России»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «История России»**

Цель: изучение фундаментальных основ развития отечественного исторического процесса; выявление специфики каждого отдельного этапа в развитии отечественной истории; формирование у обучающихся способности воспринимать развитие отечественного исторического процесса как важную составляющую общемирового исторического процесса.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся способности самостоятельно разбираться в сложных социально-экономических, политических и культурных событиях.
2. Формирование собственной позиции по актуальным вопросам истории, умение видеть логику развития исторического процесса.
3. Формирование умения ориентироваться в современной истории России.
4. Формирование у обучающихся понимания места истории России в истории человечества и современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «История России» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», модуль Б1.О.10 «Исторические дисциплины» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Теория и история церковного искусства», «История Русской Православной Церкви», «Русская религиозная философия», связанных с изучением различных аспектов отечественного исторического развития.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-7</b> Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	<b>ОПК-7.1</b> Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества; – <b>базовый уровень:</b> особенности использования достижений в области социально-гуманитарных наук при освоении профильных теологических дисциплин; – <b>повышенный уровень:</b> взаимоотношение факторов истории России на междисциплинарном уровне. <b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской

		позиции; – <b>базовый уровень:</b> пользоваться знаниями в области социально-гуманитарных наук при дальнейшем изучении (направленном) изучении богословских дисциплин; – <b>повышенный уровень:</b> применять полученные знания в области истории России в научно-исследовательской и других видах деятельности. <b>Владеть:</b> – <b>пороговый уровень:</b> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества; – <b>базовый уровень:</b> навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин; – <b>повышенный уровень:</b> схемой и методикой анализа различных типов исторического текста.
--	--	--

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

##### 1 семестр

Раздел 1. Предмет и задачи курса.

Раздел 2. Древнерусское государство в IX-XII вв.

Раздел 3. Возвышение и усиление Московского княжества в XIII-XV вв.

Раздел 4. Московское государство в XVI-XVII вв.

Раздел 5. Российская империя в XVIII веке.

Раздел 6. Российская империя в XIX веке.

Раздел 7. Российское и советское общество в первой половине XX века.

Раздел 8. Советское и постсоветское общество во второй половине XX – начале XXI вв.

#### 6. Формы организации учебного процесса

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### 7. Виды промежуточной аттестации

В 1 семестре зачет.

Составитель: Худолеев А.Н., доктор исторических наук

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «История Византии»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «История Византии»**

**Цель:** на основе православного осмысления исторического опыта Византии обеспечить глубокое понимание Православия как духовной силы, «которая удерживает в единстве культурное и цивилизационное пространство, это многоценное сокровище, доставшееся нам в наследство от предков» (Святейший Патриарх Кирилл).

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

**Задачи:**

- Проследить ход исторических событий, начиная от становления империи при Константине Великом, ее постепенное развитие, положение в различные временные эпохи и, наконец, падение в 1453 г.
- Познакомить с культурным развитием страны.
- Рассмотреть взаимоотношения Церкви и государства.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «История Византии» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», модуль Б1.О.10 «Исторические дисциплины» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Теория и история церковного искусства», «История Русской Православной Церкви», «Патрология», связанных с изучением различных аспектов отечественного исторического развития.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-7</b> Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	<b>ОПК-7.1</b> Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества; – <b>базовый уровень:</b> особенности использования достижений в области социально-гуманитарных наук при освоении профильных теологических дисциплин; – <b>повышенный уровень:</b> взаимоотношение факторов истории Византии на междисциплинарном уровне. <b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для

		<p>формирования гражданской позиции;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> – пользоваться знаниями в области социально-гуманитарных наук при дальнейшем изучении (направленном) изучении богословских дисциплин;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> применять полученные знания в области истории Византии в научно-исследовательской и других видах деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> схемой и методикой анализа различных типов исторического текста.</p>
--	--	--

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

Раздел 1. Истоки Византийской империи

Раздел 2. Христианизация Римской Империи при св. равноапостольном Константине Великом

Раздел 3. Правление императора Юлиана Отступника

Раздел 4. Победа православных над арианством при св. Феодосии Великом

Раздел 5. Правление императоров Гонория и Аркадия

Раздел 6. Преемники Феодосия II

Раздел 7. Византия в период правления императоров Фоки и Ираклия

Раздел 8. Византия в эпоху иконоборчества

Раздел 9. Византия в период Крестовых походов

#### 6. Формы организации учебного процесса

Лекции и семинары, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### 7. Виды промежуточной аттестации

В 5 семестре зачет.

Составитель: Худолеев А.Н., доктор исторических наук, доцент

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Философия»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Философия»**

**Цель:** формирование у будущих специалистов прочных теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, усвоение ими методологии научного мышления, способствующего освоению специальных дисциплин и подготовке к профессиональной деятельности.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию и развитию у обучающихся мировоззренческих принципов и методологических навыков для профессиональной деятельности.
2. Способствовать выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ.
3. Способствовать развитию умения логично формулировать и аргументировано излагать видение профессиональных проблем.
4. Способствовать овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Философия» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», модуль Б1.О.11 «Философские дисциплины» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки, обеспечивает изучение философских систем и их связи с избранной религиозной традицией и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Русская религиозная мысль», «История Русской Православной Церкви», «Концепции современного естествознания», «История», «Психология», «Педагогика», связанными с изучением конкретных философских проблем.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5</b> Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	<b>УК-5.1</b> Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> специфику философского знания; основы теоретической философии; основные вехи генезиса философии: Античности, Средних веков, Эпохи Возрождения, Нового Времени, Новейшей; место христианской теологии в общем генезисе философии; – <b>базовый уровень:</b> методы и приемы философского анализа, при освоении профильных теологических дисциплин; содержание теоретической философии в общем поле теологических дисциплин; социально-значимые процессы и проблемы в философии и религии; – <b>повышенный уровень:</b> основные особенности работы в различных типах аудиторий (возрастных, социальных, профессиональных); генезис философии и теоретическую философию в общем поле философских

	<p><b>УК-5.2</b> Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>дисциплин; основные положения и методы гуманитарных и социальных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> использовать основные методы философии для формирования мировоззренческой позиции; различать основные философские понятия различных философских школ; применять на практике знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> самостоятельно анализировать социально-аналитическую и научную литературу, при дальнейшем изучении (направленном) изучении теологических дисциплин; находить сходство и отличия в решении философских проблем в различные исторические периоды и разных философских школах; находить сходство и отличия в решении философских проблем в различные исторические периоды и разных философских школах;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> отбирать и представлять материал из области теологии и духовно-нравственной культуры, ориентируясь на подготовленность и интересы аудитории; аргументировано объяснить отличия православной теологии от протестантской и, в целом, в общем поле теологических дисциплин; аргументировано объяснить принципиальные отличия христианского вероучения от учений о Боге в генезисе философии: Античности, Средних веков, Эпохи Возрождения, Нового Времени, Новейшей.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> методикой использования полученных знаний при решении профессиональных задач; практическими навыками работы с философскими трактатами, в т.ч. с теологическими текстами; навыками интерпретации социально-значимых проблем и процессов;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> методами и приемами философского анализа при отборе необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин; умением продемонстрировать отличие (и возможное сходство) богословского и философского типов мышления; <b>методами</b> классификации социально-значимых проблем и процессов;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> навыками выступления перед различными аудиториями, умениями разрабатывать тематические разделы образовательных и просветительских программ; логикой решения той или иной философской проблемы конкретным мыслителем и умением воспроизвести эту логику; методами ведения дискуссии по социально-значимым проблемам и процессам.</p>
	<p><b>ОПК-7.2.</b> Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии</p>	

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часов).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

##### 3 семестр

Раздел 1. Введение: Предмет и задачи «Философии». Что есть философия?

Раздел 2. Онтология: учение о бытии. История онтологии.

Раздел 3. Гносеология: учение о познании. Сознание и познание. История гносеологии.

Раздел 4. Социальная философия: Человек, общество, культура в философском осмыслении. История социальной философии.

#### **4 семестр**

Раздел 5. Генезис философии: История основных направлений, школ и этапов развития философии.

#### **6. Формы организации учебного процесса**

Лекции и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### **7. Виды промежуточной аттестации**

В 3, 4 семестрах зачет с оценкой.

Составитель: Кузнецова Е.С., кандидат культурологии, доцент

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Русская религиозная философия»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Русская религиозная философия»**

Цель: формирование мировоззренческой позиции на основе изучения русской религиозной философии в ее историческом развитии.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Изучение фундаментальных основ развития отечественной религиозной мысли, основных направлений ее развития.

2. Формирование умения использовать знание основных разделов русской религиозной философии и их взаимосвязь, а также информацию по теме исследования в профессиональной деятельности.

3. Формирование христианского мировоззрения на основе знания и понимания позиций русских религиозных мыслителей, их философских учений в их историческом развитии.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Русская религиозная философия» реализуется в рамках Блока 1. «Дисциплины (модули)», модуль 1.О.11 «Философские дисциплины» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Философия», «История России», «История Византии», связанных с изучением общих проблем религиозной, философской и социальной мысли в процессе исторического развития.

Освоение дисциплины «Русская религиозная философия» необходимо для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин ООП: «История западных исповеданий», «Догматическое богословие», «История Русской Церкви».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-7</b> Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	<b>ОПК-7.2</b> Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> этапы становления русской религиозной философии, основные ее направления, сущность и специфику религиозной метафизики; – <b>базовый уровень:</b> смысл важнейших богословских категорий и терминов изучаемой дисциплины; – <b>повышенный уровень:</b> спектр главных и второстепенных богословских проблем русской религиозной философии. <b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> определять смысл важнейших богословских категорий и терминов изучаемого предмета; – <b>базовый уровень:</b> выделять ведущие философские концепции религии,

		<p>наиболее актуальные течения религиозно-философской антропологии, господствующие трактовки сущности религии, специфику русской религиозной метафизики, онтологии и гносеологии;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> выявлять совокупность концептуальных знаний ведущих деятелей русской религиозной философии и их влияние на своеобразие философской и научно-исторической мысли.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> пониманием особенностей русской философской терминологии в ее исторической динамике;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> навыками анализа богословских текстов и их источников для разрешения актуальных научно-богословских вопросов;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> методикой использования полученных знаний при решении профессиональных задач.</p>
--	--	---

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

Раздел 1. Становление древнерусской религиозной мысли в XI-XIII вв.

Раздел 2. Развитие религиозного мышления в XIV-XVIII в.

Раздел 3. Русские религиозные концепции XIX-XX в.в.

Раздел 4. Религиозная мысль русского зарубежья

Раздел 5. Современное религиозное мышление России

Раздел 1. Становление древнерусской религиозной мысли в XI-XIII вв.

Раздел 2. Развитие религиозного мышления в XIV-XVIII в.

#### 6. Формы организации учебного процесса

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### 7. Виды промежуточной аттестации

В 6 семестре – зачет.

Составитель: диакон Сергей Сизов, старший преподаватель

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»**

Цель: подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности с использованием иностранного языка.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Изучение основ делового общения, способствующих развитию межличностного и межкультурного взаимодействия; правил использования в иностранном языке основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи и необходимых для развития практических навыков владения языком.

2. Освоение основ библиографического описания, принципов классификации источников и научной литературы по тематике богословских дисциплин.

3. Формирование умения использовать знания русского и иностранного языков в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», модуль Б1.О.12 «Современный(е) иностранный(е) язык(и)» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Стилистика русского языка», связанных с изучением конкретных языковых подсистем.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4</b> Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<b>УК-4.2</b> Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> базовую лексику и правила грамматики английского языка, базовую терминологию своей специальности; – <b>базовый уровень:</b> базовую лексику и правила грамматики английского языка, основную терминологию своей специальности; - <b>повышенный уровень:</b> базовую лексику и правила грамматики английского языка, основную терминологию своей широкой и узкой специальности. <b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> грамотно излагать мысли на английском языке в устной и письменной речи, делать небольшие сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); задавать и отвечать на несложные вопросы по своей специальности; – <b>базовый уровень:</b> делать сообщения, доклады (с

		<p>предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью; использовать полученные знания в общении с представителями различных христианских конфессий;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> подготовить публичное выступление, сделать сообщение, доклад, обмен мнениями; строить общение в соответствии с конфессиональными традициями носителей изучаемого языка.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> основами лексики и правилами грамматики английского языка;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> приемами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных христианских конфессий;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> навыками самостоятельной работы со специальной литературой на английском языке с целью получения профессиональной информации, умениями, связанными с редактированием разного рода сообщений.</p>
<p><b>ОПК-7</b> Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.</p>	<p><b>ОПК-7.4</b> Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков).</p> <p><b>ОПК-7.7</b> Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> основные инструменты редактирования электронных документов;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> принципы редактирования электронных документов и таблиц, принципы функционирования компьютерных сетей;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> основы библиографического описания, принципы классификации источников и научной литературы по тематике богословских дисциплин.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> составлять полноценные документы и таблицы с графическими элементами, схемами и т.д.;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> составлять правильно структурированные документы большого объема (диссертация, монография), используя весь спектр встроенных инструментов;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> грамотно использовать словари, энциклопедии и другие типы научной литературы при разработке тем богословских исследований.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> навыками безопасного выполнения возможных задач, связанных с получением, передачей и размещением информации в сети интернет;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> навыками создания собственных интернет-проектов;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> компьютерными программами по составлению синопсисов, симфоний, перечней терминов и специальных понятий, презентаций учебных исследований при изучении богословских дисциплин.</p>

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

##### 1 семестр

Тема 1. Инфинитив. Чтение текста «Father Jacob Netsvetov».

Тема 2. Работа с текстами «Ruling Bishops», «Autocephaly – a door to the future».

Тема 3. Предлог. Предлоги времени. Предлоги места и направления.

Тема 4. Словообразование.

Правила чтения.

- Тема 5. Работа с текстом «Organization and Supreme Russian Orthodox Church Authority». Работа с диалогом.
- Тема 6. Многокомпонентное определение.
- Тема 7. Времена группы Perfect. Present Perfect.
- Тема 8. Present Perfect. Практические упражнения по теме.
- Тема 9. Работа с текстом «The Russian Church Mission in the Holy Land».
- Тема 10. Работа с текстом «From the History of the Russian Orthodox Church».
- Тема 11. Модальные глаголы.
- Тема 12. Эквиваленты модальных глаголов.
- Тема 13. Словообразование.
- Тема 14. Правила чтения.
- Тема 15. Работа с текстом «The Orthodox Christian Faith».
- Тема 16. Работа с текстом «Истинность православной веры».
- Тема 17. Чтение диалога.
- Тема 18. Практика диалогической речи.
- Тема 19. Времена группы Progressive (Continuous).
- Тема 20. Настоящее продолженное время.
- Тема 21. Работа с текстом «The Symbolism of the Church».
- Тема 22. Чтение диалога.
- Тема 23. Практика диалогической речи.
- Тема 24. Работа с текстом «On Spiritual Life in the Church».
- Тема 25. Работа с текстом «Holy Orders».
- Тема 26. Работа с текстом «The Nicene Creed».
- Тема 27. Чтение диалога.
- Тема 28. Причастие.
- Тема 29. Функции глаголов to be и to have.
- Тема 30. Функции глаголов to be и to have.
- Тема 31. Словообразование.
- Тема 32. Словообразование.
- 2 семестр**
- Тема 33. Работа с текстом «St. Sergius' of radonezh life story».
- Тема 34. Работа диалогом. Практика диалогической речи.
- Тема 35. Правила чтения.
- Тема 36. Работа с текстом «St. Cyril ».
- Тема 37. Работа с диалогом. Практика диалогической речи.
- Тема 38. Работа с текстом «Orthodox Christianity».
- Тема 39. Герундий.
- Тема 40. Слова it, on, that.
- Тема 41. Словообразование.
- Тема 42. Виды придаточных предложений.
- Тема 43. Последовательность времен. Степени сравнения наречий.
- Тема 44. Место наречий в предложении. Словообразование.
- Тема 45. Работа с текстом «The Symbolism of the Church».
- Тема 46. Чтение диалога. Практика диалогической речи.
- Тема 47. Работа с текстом «The Sign of the Cross».
- Тема 48. Работа с текстом «The Eucharist as a Sacrifice».
- Тема 49. Чтение и беседа по тексту «The Sacraments».
- Тема 50. О некоторых особенностях английского текста Библии.
- Тема 51. О некоторых особенностях английского текста Библии.
- Тема 52. Крылатые высказывания.
- Тема 53. Слова it, one, that.
- Тема 54. Работа с текстом «Евхаристия – Святое Причастие».
- Тема 55. Работа с диалогом

Тема 56. Работа с текстом «The Parts of the Divine Liturgy».

**6. Формы организации учебного процесса**

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

**7. Виды промежуточной аттестации**

В 1 семестре - зачет с оценкой, во 2 семестре – экзамен.

Составитель: Федюшкина В.В., старший преподаватель

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Иностранный язык в профессиональной коммуникации»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»**

Цель: способствовать развитию коммуникативной компетентности в совокупности ее составляющих:

- речевой компетенции (развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, письме, говорении с учетом региональных особенностей актов коммуникации);
- языковой компетенции (овладение языковыми средствами для описания жизнедеятельности в родной стране и странах изучаемого языка, освоение знаний о разных способах выражения мысли в родном языке);
- социокультурной компетенции (расширение коммуникативного опыта за счет включения обусловленных ситуаций общения, формирование умения представлять свою страну, регион, город/, их культуру);
- компенсаторной компетенции (развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при передаче информации о социокультурных особенностях жизни в своей стране);
- учебно-познавательной компетенции (ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения родной культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий).

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Изучение основ делового общения, способствующих развитию межличностного и межкультурного взаимодействия; правил использования в иностранном языке основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи и необходимых для развития практических навыков владения языком.
2. Освоение основ библиографического описания, принципов классификации источников и научной литературы по тематике богословских дисциплин.
3. Формирование умения использовать знания русского и иностранного языков в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению 48.03.01 Теология профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули), модуль Б1.О.12 «Современный(е) иностранный(е) язык(и)» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Иностранный язык», «Стилистика русского языка», связанных с изучением конкретных языковых подсистем.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7	ОПК-7.4	Знать:

<p>Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.</p>	<p>Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков).</p> <p><b>ОПК-7.7</b> Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.</p>	<p>– <b>пороговый уровень:</b> базовую лексику и правила грамматики английского языка;          – <b>базовый уровень:</b> понятийно-терминологический аппарат дисциплины;          – <b>повышенный уровень:</b> основные методики коммуникаций на иностранном (английском) языке.  <b>Уметь:</b>          – <b>пороговый уровень:</b> грамотно излагать мысли на английском языке в устной и письменной речи, делать небольшие сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); задавать и отвечать на несложные вопросы по своей специальности;          – <b>базовый уровень:</b> делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью; использовать полученные знания в общении с представителями различных христианских конфессий;          – <b>повышенный уровень:</b> выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.  <b>Владеть:</b>          – <b>пороговый уровень:</b> основами лексики и правилами грамматики английского языка;          – <b>базовый уровень:</b> приемами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных христианских конфессий;          – <b>повышенный уровень:</b> навыками выделения теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях.</p>
---	---	--

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

##### 3 семестр

Раздел 1. Земная жизнь Иисуса Христа

##### 4 семестр

Раздел 2. Православный храм

#### 6. Формы организации учебного процесса

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### 7. Виды промежуточной аттестации

В 3,4 семестрах - зачет с оценкой

Составитель: Федюшкина В.В., старший преподаватель

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Концепции современного естествознания»  
основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат  
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,  
профиль «Православная теология»,  
форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Концепции современного естествознания»**

Цель: подготовка специалистов-теологов, способных компетентно формулировать и решать теоретические и прикладные вопросы, связанные с областью естественных наук, в соотносительности с принципами христианского мировоззрения.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Становление и развитие у обучающихся устойчивого представления об основных этапах развития и достижениях современного естествознания.
2. Формирование умения выделять, формулировать и решать вопросы, связанные с областью естественных наук, в соответствии с принципами христианского мировоззрения.
3. Развитие навыков применения методов богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов естествознания.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Концепции современного естествознания» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули), модуль Б1.О.13.01 «Апологетические дисциплины» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Пастырское богословие», «Апологетика», связанных с опровержением критики христианских истин со стороны нехристианских и нерелигиозных воззрений.

Изучение дисциплины «Концепции современного естествознания» базируется на компетенциях, сформированных в ходе освоения дисциплин «История», «Философия», «Психология».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-6</b> Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	<b>ОПК-6.1</b> Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> философско-богословские интерпретации достижений естественных наук; – <b>базовый уровень:</b> христианскую этическую оценку научных достижений и технологий, основываясь на общепринятых церковных документах («Основы социальной концепции Русской Православной Церкви», Соборные постановления и проч.); – <b>повышенный уровень:</b> проблематику богословско-естественнонаучного диалога. <b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> демонстрировать понимание динамики и логики становления современного естествознания;

	<b>ОПК-6.2</b> Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	– <b>базовый уровень:</b> формулировать основные положения современных естественнонаучных концепций, четко сообщать полученные базовые знания; – <b>повышенный уровень:</b> использовать полученные знания естественных наук для обоснования основных истин христианской веры. <b>Владеть:</b> – <b>пороговый уровень:</b> основным естественнонаучным понятийным аппаратом; – <b>базовый уровень:</b> навыками самостоятельного библиографического поиска, аналитического чтения, конспектирования, реферирования научной и христианской апологетической литературы; – <b>повышенный уровень:</b> умениями ведения конструктивного диалога и дискуссии с оппонентами на естественнонаучную тематику.
--	---	--

### 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Концепции современного естествознания»

Цель: подготовка специалистов-теологов, способных компетентно формулировать и решать теоретические и прикладные вопросы, связанные с областью естественных наук, в соотнесенности с принципами христианского мировоззрения.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Становление и развитие у обучающихся устойчивого представления об основных этапах развития и достижениях современного естествознания.
2. Формирование умения выделять, формулировать и решать вопросы, связанные с областью естественных наук, в соответствии с принципами христианского мировоззрения.
3. Развитие навыков применения методов богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов естествознания.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»

Дисциплина «Концепции современного естествознания» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули), модуль Б1.О.13.01 «Апологетические дисциплины» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Пастырское богословие», «Апологетика», связанных с опровержением критики христианских истин со стороны нехристианских и нерелигиозных воззрений.

Изучение дисциплины «Концепции современного естествознания» базируется на компетенциях, сформированных в ходе освоения дисциплин «История», «Философия», «Психология».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-6</b> Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	<b>ОПК-6.1</b> Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> философско-богословские интерпретации достижений естественных наук; – <b>базовый уровень:</b> христианскую этическую оценку научных достижений и технологий, основываясь на общепринятых церковных документах («Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»),

	<p>представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.</p> <p><b>ОПК-6.2</b> Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.</p>	<p>Соборные постановления и проч.);</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> проблематику богословско-естественнонаучного диалога.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> демонстрировать понимание динамики и логики становления современного естествознания;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> формулировать основные положения современных естественнонаучных концепций, четко сообщать полученные базовые знания;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> использовать полученные знания естественных наук для обоснования основных истин христианской веры.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> основным естественнонаучным понятийным аппаратом;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> навыками самостоятельного библиографического поиска, аналитического чтения, конспектирования, реферирования научной и христианской апологетической литературы;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> умениями ведения конструктивного диалога и дискуссии с оппонентами на естественнонаучную тематику.</p>
--	---	--

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

##### 8 семестр

Раздел 1. Методология и история естествознания. Диалог с богословием

Раздел 2. Неживая природа

Раздел 3. Живая природа

#### 6. Формы организации учебного процесса

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### 7. Виды промежуточной аттестации

В 8 семестре - зачет

Составитель: протоиерей Сергей Цап, кандидат богословия

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Апологетика»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Апологетика»**

Цель: подготовка специалистов-теологов знакомых с методами и способами защиты (апологии) истин христианского мировоззрения в полемике с нерелигиозными людьми и представителями иных религиозных мировоззрений.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Осмысление сущности христианской религии: Подвига Христа Спасителя в его вероучительной и духовно – нравственной сторонах, его значения для человечества.

2. Формирование умения использовать научные данные для богословской аргументации святоотеческих текстов и текста Священного Писания в вопросах отделения элементов истины от заблуждений в нехристианских религиях.

3. Формирование навыков применения новейших методов изучения и последующего использования предлагаемого материала в дискуссии с людьми различных убеждений.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Апологетика» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», модуль Б1.О.13 «Апологетические дисциплины» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Пастырское богословие», «Библиистика», «Догматическое богословие», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», связанных с изучением фундаментальных основ христианского вероучения.

Изучение дисциплины «Апологетика» базируется на компетенциях, сформированных в ходе освоения дисциплин «История», «Философия».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<b>УК-9.1</b> Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.  <b>УК-9.2</b> Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> основные положения нехристианских религиозных мировоззренческих систем, а также принципиальные отличия христианского вероучения от древних и современных вероучений; – <b>базовый уровень:</b> особенности православной веры и принципов духовной жизни в сравнении с другими мировоззрениями, а также православные критерии в оценке различных идей и явлений человеческой жизни; – <b>повышенный уровень:</b> основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания. <b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> аргументировано на основании не только Священного Писания и Предания, но и данных естественных и

<p><b>ОПК-6</b> Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.</p>	<p><b>ОПК-6.1</b> Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.</p> <p><b>ОПК-6.2</b> Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.</p>	<p>гуманитарных наук ответить на различные вопросы, связанные с пониманием основных положений православной веры; – <b>базовый уровень:</b> вести дискуссию с людьми различных убеждений; выявлять и обосновывать ложность и несостоятельность религиозных мировоззренческих систем, противопоставляющих себя христианству; – <b>повышенный уровень:</b> использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин.</p> <p><b>Владеть:</b> – <b>пороговый уровень:</b> целостным представлением о содержании апологетики и ее значении; – <b>базовый уровень:</b> методами православной апологетики на основе Священного Писания, данных естественных и гуманитарных наук; – <b>повышенный уровень:</b> навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности.</p>
---	---	---

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

##### 8 семестр

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Краткий исторический обзор.

Раздел 3. Богословская апологетика.

Раздел 4. Биоэтика.

Раздел 5. Естественнаучная апологетика.

Раздел 6. Экологическая позиция РПЦ.

#### 6. Формы организации учебного процесса

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### 7. Виды промежуточной аттестации

В 8 семестре – зачет.

Составитель: иерей Павел Терентьев, старший преподаватель

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Цель: подготовка специалистов-теологов, способных компетентно формулировать и решать теоретические и прикладные вопросы, связанные с основами безопасности жизнедеятельности, умеющих действовать в чрезвычайных ситуациях, имеющих навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Изучение видов, классификаций и методов защиты от опасностей природного, техногенного и социального происхождения применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

2. Формирование умения идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, эффективно применять средства защиты от негативных воздействий.

3. Развитие навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; владение навыками оказания первой медицинской помощи.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», модуль Б1.О.14 «Здоровьесберегающие дисциплины» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Физическая культура и спорт», «Физическая культура и спорт (вид спорта 1)».

Дисциплина изучается на IV курсе в 7 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<b>УК-8.1</b> Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах.  <b>УК-8.2</b> Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности; – <b>базовый уровень:</b> основы физиологии человека и последствия влияния на человека поражающих факторов; – <b>повышенный уровень:</b> основные приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. <b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> применять средства и методы защиты от негативных

		<p>воздействий; а также обеспечить доступную среду в храме маломобильным категориям граждан и лиц с ОВЗ;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> применять правила защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и принимать участие в спасательных операциях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> основными приемами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> навыками доходчивого и внятного изложения материала в рамках задач учебно-воспитательной деятельности;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> навыками разработки мероприятий и осуществления защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.</p>
--	--	---

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

##### 7 семестр

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 2. Защита в чрезвычайных ситуациях

Раздел 3. Управление безопасностью жизнедеятельности

#### 6. Формы организации учебного процесса

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### 7. Виды промежуточной аттестации

В 7 семестре – зачет.

Составитель: Жилинина Н.А., старший преподаватель

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»**

Цель: развитие у обучающихся физических, морально-волевых и психологических качеств, овладение основными двигательными умениями и навыками, укрепление здоровья и закаливание, совершенствование знаний и умений в организации и проведении спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задача: подготовка обучающихся к физкультурно-спортивной и оздоровительно-рекреативной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», модуль Б1.О.14 «Здоровьесберегающие дисциплины» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт (вид спорта 1)», связанных с изучением конкретных общественных подсистем.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<b>УК-7.1</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.  <b>УК-7.2</b> Соблюдает нормы здорового образа жизни.	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> основные формы занятий физической культурой; – <b>базовый уровень:</b> методы и средства физической культуры; – <b>повышенный уровень:</b> требования к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> составить и провести разминку перед основным занятием, эстафету; – <b>базовый уровень:</b> самостоятельно, методически правильно использовать методы и средства физической культуры; – <b>повышенный уровень:</b> самостоятельно достигать определенного уровня физической подготовленности. <b>Владеть:</b> – <b>пороговый уровень:</b> навыками общения с группой и способностью провести простейшее спортивное занятие; – <b>базовый уровень:</b> средствами самостоятельного, методически правильного использования методов и средств физической культуры; – <b>повышенный уровень:</b> готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной

		социальной и профессиональной деятельности.
--	--	---

#### **4. Трудоемкость учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

##### **3 семестр**

Раздел 1. Определение уровня физической подготовленности обучающихся.

Раздел 2. Техники бега.

Раздел 3. Развитие выносливости.

Раздел 4. Социально-биологические основы физической культуры.

Раздел 5. Физиологическое и лечебное действие физических упражнений на организм человека, показания к применению лечебных физических упражнений.

#### **6. Формы организации учебного процесса**

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### **7. Виды промежуточной аттестации**

Во 2 семестре зачет.

Составитель: Новгородцева М.Ф., старший преподаватель

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Пастырское богословие»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Пастырское богословие»**

Цель: овладение теоретической основой пастырства и практико-ориентированными знаниями, необходимыми для осуществления целенаправленной подготовки обучающихся к пастырскому служению; осуществление помощи обучающимся в осмысленной подготовке к принятию священного сана и будущему пастырскому служению.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Знакомство с идеалами пастырского служения на примерах выдающихся пастырей как вселенской, так в особенности и Русской Церкви.
2. Определение особенностей православного пастырского служения в сравнении с иными христианскими деноминациями.
3. Формирование навыка богословского анализа конкретных проблем пастырской деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Пастырское богословие» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», модуль Б1.О.15 «Дисциплины богословской специализации» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Догматическое богословие», «Патрология», «Нравственное богословие», «Практическое руководство для священнослужителя», связанных с изучением конкретных религиозных вопросов.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5</b> Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	<b>ОПК-5.1</b> Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> библейско-богословское обоснование пастырства и сущности пастырского служения; цели и задачи пастырского служения; – <b>базовый уровень:</b> требования, предъявляемые к личности пастыря; историю и традиции русского пастырства; – <b>повышенный уровень:</b> принципиальные положения социальной концепции Русской Церкви; основы святоотеческой аскетики; основные обязанности пастыря и задачи священника как учителя, миссионера, воспитателя паствы, совершителя Таинств и богослужений, духовного руководителя паствы и организатора приходской жизни. <b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> отличать истинное направление пастырского служения от ложного; – <b>базовый уровень:</b> использовать знание основных разделов курса для целенаправленной подготовки к пастырскому служению; – <b>повышенный уровень:</b> использовать полученные теоретические знания для формирования суждения по вопросам церковной жизни и пастырской практики.; <b>Владеть:</b>
	<b>ОПК-5.2</b> Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	
	<b>ОПК-5.3</b> Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	
	<b>ОПК-5.4</b>	

	<p>Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.</p> <p><b>ОПК-5.5</b> Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.</p>	<p>– <b>пороговый уровень:</b> навыками выявления библейско-богословского обоснования пастырства и сущности пастырского служения;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> навыком использования знаний основных разделов курса для целенаправленной подготовки к пастырскому служению;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> навыками выявления пастырской проблематики и специфики пастырского подхода в святоотеческой и иной богословской литературе.</p>
--	---	---

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

##### 5 семестр

Раздел 1. Введение в курс. Предварительные сведения

Раздел 2. Пастырство как богоустановленный институт

##### 6 семестр

Раздел 3. Вопросы, связанные с личностью пастыря

##### 7 семестр

Раздел 4. Деятельность священника

Раздел 5. Аспекты пастырского служения

#### 6. Формы организации учебного процесса

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### 7. Виды промежуточной аттестации

В 5,6,7 семестрах - зачет с оценкой, 8 семестр - экзамен

Составитель: иерей Андрей Мояренко, кандидат богословия

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Практическое руководство для священнослужителя»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя»**

Цель: ознакомление обучающихся с особенностями практического исполнения церковных таинств и чинопоследований.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Ознакомление обучающихся с идеалом пастыря Церкви и указание практических способов к осуществлению этого идеала, приготовление кандидатов-священнослужителей к достойному прохождению ими пастырского служения. На основании прямых указаний Слова Божия, учения святых отцов Церкви и церковно-гражданских законов раскрыть, во-первых, идеал пастырской нравственности, который должен осуществляться в жизни истинного пастыря Церкви; во-вторых, дать практическое указание, как пастырю необходимо осуществлять свое служение среди пасомых, какие он имеет права и обязанности как священнослужитель.

2. Изучение практического совершения церковно-приходских треб, нахождение ответов на недоуменные вопросы, которые могут возникнуть при совершении церковных таинств и чинопоследований.

3. Освоение практических советов авторитетных пастырей.

4. Изучение практического свободного общения с людьми разных социальных и возрастных групп.

5. Формирование умения анализировать и применять в пастырской деятельности новую информацию по данной дисциплине.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Практическое руководство для священнослужителя» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули), модуль Б1.О.15 «Дисциплины богословской специализации» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Миссиология», «Литургика», «Пастырское богословие», «Каноническое право», связанных с изучением конкретных религиозных вопросов.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом	<b>УК-2.1</b> Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.  <b>УК-2.2</b> Умеет ставить задачи в религиозной сфере и	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> структуру чинопоследований таинств в РПЦ и их практическое осуществление; методы и технологии преподнесения информации, использование современных медиа-ресурсов; – <b>базовый уровень:</b> основные церковно-канонические, литургические, этические нормы, в соответствии с которыми совершается пастырское

мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	служение и руководство при совершении таинств и обрядов Православной Церкви; – <b>повышенный уровень:</b> методы социальной работы в различных социальных учреждениях и учреждениях здравоохранения; современные формы молодежного служения; современные нормы просветительской работы на приходе.
<b>УК-5</b> Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	<b>УК-5.1</b> Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.  <b>УК-5.2</b> Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	<b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> излагать в устной форме способы практического совершения церковных таинств и чинопоследований на основании основных источников и пастырских трудов по данной дисциплине; – <b>базовый уровень:</b> пользоваться чинопоследованиями таинств и обрядов РПЦ; использовать опыт и практические советы авторитетных пастырей при совершении церковных таинств и чинопоследований; – <b>повышенный уровень:</b> анализировать и применять в пастырской деятельности новую информацию; взаимодействовать с членами прихода, готовить к совершению Таинств, решать недоуменные случаи. <b>Владеть:</b> – <b>пороговый уровень:</b> теоретическими (фундаментальными, догматическими) знаниями о практическом исполнении церковных таинств и чинопоследований; – <b>базовый уровень:</b> алгоритмом решения непредвиденных ситуаций, возникших в ходе исполнения треб; – <b>повышенный уровень:</b> навыками оценки современных мнений и теорий, касающихся различных вопросов пастырско-богослужебной и организационной жизни.
<b>ОПК-4</b> Способен применять базовые знания практико-ориентированных дисциплин при решении теологических задач.	<b>ОПК-4.2</b> Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

##### 7 семестр

Раздел 1. Введение в дисциплину

Раздел 2. Богослужебная деятельность

Раздел 3. Внебогослужебная деятельность

#### 6. Формы организации учебного процесса

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### 7. Виды промежуточной аттестации

В 7 семестре экзамен.

Составитель: иерей Василий Мокрицкий, кандидат богословия

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Гомилетика»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Гомилетика»**

Цель: формирование личности проповедника, соответствующего церковно-каноническим нормам и современным социокультурным требованиям, а также приобретение практических навыков для проповеднической деятельности.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Изучение теории и истории проповедничества, основных положений формальной гомилетики.
2. Формирование умения пользоваться методами и условиями сообщения проповеди, навыками доходчивого и внятного изложения материала в рамках задач учебно-воспитательной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Гомилетика» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», модуль Б1.О.15 «Дисциплины богословской специализации» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Пастырское богословие», «Библеистика», «Догматическое богословие», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», связанных с изучением становления и развития христианской проповеди.

Изучение дисциплины «Гомилетика» базируется на компетенциях, сформированных в ходе освоения дисциплин «История», «Философия».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-7</b> Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	<b>ОПК-7.5</b> Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> основные формы церковной проповеди и особенности их построения; – <b>базовый уровень:</b> обязательные личные качества проповедника и средства к их усвоению, условия внутренней подготовки проповедника; – <b>повышенный уровень:</b> специфику учебно-воспитательной деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа. <b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> составлять проповедь в соответствии с определенными формами и видами; – <b>базовый уровень:</b> аргументированно
<b>ПК-1</b> Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	<b>ПК-1.3</b> Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность	

		<p>составлять апологии догматов и основ вероучения Православной Церкви;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> грамотной устной и письменной русской речью, и церковно-славянским языком;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> методами толкования Священного Писания на основе принципов православной патристической экзегезы;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> навыками построения логически верной, культурной, грамматически чистой проповеди, основанной на Священном Писании и вероучении Православной Церкви.</p>
--	--	--

#### **4. Трудоемкость учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

##### **5 семестр**

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Учение о проповедниках слова Божия

Раздел 3. Учение о Церковной проповеди

Раздел 4. Общая методология пастырской проповеди

##### **6 семестр**

Раздел 5. Произнесения проповеди

Раздел 6. Частная методология пастырской проповеди. Виды проповеди по содержанию

#### **6. Формы организации учебного процесса**

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### **7. Виды промежуточной аттестации**

В 5,6 семестрах зачет с оценкой.

Составитель: иерей Андрей Мояренко, кандидат богословия

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Риторика»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Риторика»**

Цель: формирование коммуникативной компетентности обучающихся на основе познания законов эффективного общения.

Цель курса соотносится с требованием Церковного образовательного стандарта с ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

Задачи:

1. Определение социальной роли и функций риторического знания.
2. Изучение современного риторического канона и теории аргументации.
3. Овладение основными элементами ораторского мастерства.
4. Формирование навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения и профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Риторика» реализуется в рамках вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули), модуль Б1.О.15 «Дисциплины богословской специализации» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Гомилетика», «Стилистика», связанных с изучением проблем постановки речи и использования ее в практической деятельности.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-7</b> Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	<b>ОПК-7.5</b> Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> правила и нормы общения, требования к речевому поведению в различных коммуникативных ситуациях; – <b>базовый уровень:</b> требования к созданию текста с учетом ситуации общения, особенности коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессионального общения, особенности работы с различными типами аудиторий (возрастных, социальных, профессиональных); – <b>повышенный уровень:</b> специфику использования различных риторических жанров в реальной профессиональной деятельности оратора. <b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> ориентироваться в ситуации общения, формулировать и реализовывать коммуникативное намерение (цель высказывания); – <b>базовый уровень:</b> анализировать и оценивать характер общения и созданные в процессе общения тексты, создавать профессионально значимые типы высказываний, реализовать созданное высказывание в речевой практике, адекватно оценивать свои
<b>ПК-1</b> Способен использовать теологические знания в решении задач церковно- практической деятельности.	<b>ПК-1.3</b> Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.	

		<p>коммуникативные успехи и неудачи;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> отбирать и представлять материал из области богословия и духовно-нравственной культуры, ориентируясь на подготовленность и интересы аудитории.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> приемами анализа речевого поведения;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> навыками публичного выступления с учетом характеристики аудитории и коммуникативного намерения оратора и ситуации общения;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> умениями разрабатывать тематические разделы образовательных и просветительских программ.</p>
--	--	---

#### **4. Трудоемкость учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

##### **3 семестр**

Раздел 1. Введение в риторику

Раздел 2. Этапы создания риторического текста

##### **4 семестр**

Раздел 2. Этапы создания риторического текста

Раздел 3. Принципы создания текстов разных жанров

#### **6. Формы организации учебного процесса**

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### **7. Виды промежуточной аттестации**

В 3,4 семестрах зачеты с оценкой.

Составитель: Жилинина Н.А., старший преподаватель

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Миссиология»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Миссиология»**

Цель: формирование у обучающихся правильного понимания православного богословия: миссии, целей, мотивации, методов и форм православного миссионерского служения, а также подготовка теоретической базы для практической миссионерской деятельности выпускников.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Изучение истории православного миссионерства как историй апостольского служения Единой, Святой, Соборной и Апостольской Церкви.

2. Развитие навыков работы с вероучительными и богословскими текстами, с документами и другими письменными материалами религиозных организаций, связанными с проблематикой миссиологии.

3. Формирование христианского мировоззрения на основе жизнеописаний авторов церковной письменности с учетом специфики пастырского подхода в святоотеческой и иной богословской литературе.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Миссиология» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули), модуль Б1.О.15 «Дисциплины богословской специализации» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Нравственное богословие», «Литургика», связанных с изучением конкретных религиозных подсистем.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-6</b> Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	<b>ОПК-6.1</b> Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> формы и методы миссионерской деятельности в восточной христианской церкви в их историческом развитии; – <b>базовый уровень:</b> формы и методы миссионерской деятельности традиционных нехристианских религиозных организаций и новых религиозных движений; – <b>повышенный уровень:</b> специфику учебно-воспитательной деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа. <b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> использовать систематизированные, базовые знания по всем предметам профессионального цикла;
	<b>ОПК-6.2</b> Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую	

	различных научных концепций.	<p>– <b>базовый уровень:</b> выстраивать и реализовывать свою социальную позицию в соответствии с традиционными нормами морали и нравственности;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> навыками подбора, систематизации и анализа материала в соответствии с целями и задачами своей деятельности;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> навыками доходчивого и внятного изложения материала в рамках задач учебно-воспитательной деятельности;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> навыками социальной адаптации в соответствии с традиционными нормами морали и нравственности.</p>
--	------------------------------	--

#### **4. Трудоемкость учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

##### **5 семестр**

Раздел 1. Предмет и задачи Православной миссиологии. Место Православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин

Раздел 2. Богословие миссии

##### **6 семестр**

Раздел 3. Из истории миссии Русской Православной Церкви

Раздел 4. Формы и методы миссионерской деятельности

#### **6. Формы организации учебного процесса**

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### **7. Виды промежуточной аттестации**

В 5,6 семестрах зачет с оценкой.

Составитель: иерей Алексей Нагорный, старший преподаватель

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Церковь, государство и общество»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Церковь, государство и общество»**

Цель: формирование православного взгляда по вопросам церковно-государственных отношений, по различным актуальным проблемам современности, отвечающего задачам пастырского душепопечения.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Изучение официальной позиции Русской Православной Церкви в области взаимоотношений с государством и обществом.

2. Формирование умения выделять основную проблематику во внутрицерковной жизни, в отношениях Церкви и государства, Русской Церкви и иных христианских конфессий, Церкви и мира.

3. Формирование умения оценивать новые явления в церковной и духовной жизни XX века в России.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Церковь, государство и общество» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», модуль Б1.О.02 «Вероучительные дисциплины» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки, является составной частью фундаментальной теоретической подготовки специалиста-теолога и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «История Русской Православной Церкви», «Пастырское богословие», «Практическое руководство для священнослужителя», «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви», «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3</b> Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	<b>УК-3.1</b> Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.  <b>УК-3.2</b> Умеет применять полученные знания на практике.	<b>Знать:</b> – <i>пороговый уровень:</i> учение Православной Церкви о государстве и обществе, содержащееся в Священном Писании, творениях отцов, актах церковной власти, в работах выдающихся богословов и церковных мыслителей; – <i>базовый уровень:</i> основные положения «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви»; – <i>повышенный уровень:</i> место и значение познавательной, потребностно-мотивационной, эмоционально-волевой и неосознаваемой сфер в структуре личности и деятельности. <b>Уметь:</b> – <i>пороговый уровень:</i> пользоваться необходимой справочной литературой, ориентироваться в
<b>ОПК-6</b> Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	<b>ОПК-6.1</b> Знаком с существующими в социогуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с	

	богословскими представлениями о тех же предметах.	современных социально-политических знаниях; – <i>базовый уровень</i> : критически анализировать и сопоставлять источники и научную литературу; – <i>повышенный уровень</i> : адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста. <b>Владеть:</b> – <i>пороговый уровень</i> : навыками делового общения; – <i>базовый уровень</i> : коммуникативными навыками, владеть навыком написания самостоятельных, аналитических работ по заданной теме; – <i>повышенный уровень</i> : навыками выступления перед различными аудиториями, умениями разрабатывать тематические разделы образовательных и просветительских программ.
	<b>ОПК-6.2</b> Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

##### 7 семестр

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

Раздел 1. Проблемы взаимовлияния Церкви, общества, государства

Раздел 2. Христианская этика и светское право

#### 6. Формы организации учебного процесса

Лекции и семинары, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### 7. Виды промежуточной аттестации

В 1,2 семестрах зачет с оценкой.

Составитель: Пивень С.Н., кандидат исторических наук, доцент

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Церковное пение»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Церковное пение»**

Цель: обобщение и систематизация знаний о стилистических ресурсах языка, его нормах, особенностях функционирования различных языковых средств, функциональных стилях русского языка.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Изучение основных признаков и отличительных особенностей функциональных стилей русского языка.
2. Изучение основ лексической и морфологической стилистики, экспрессивного синтаксиса.
3. Выработка умений оценивать факты, связанные с функционированием языка (соответствие/несоответствие норме, наличие/отсутствие эмоционально-экспрессивной и стилистической окраски, характер стилистической маркированности текста).
4. Формирование практических навыков нахождения и устранения речевых ошибок и коммуникативных помех; овладение разными способами стилистического совершенствования текстов определенной жанрово-стилевой принадлежности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Церковное пение» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули), модуль Б1.О.15 «Дисциплины богословской специализации» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Гомилетика», «Риторика».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4</b> Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	<b>ОПК-4.1</b> Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> основные понятия и категории стилистики; систему функциональных стилей русского языка, а также их более частных разновидностей (подстилевых и жанровых); – <b>базовый уровень:</b> стилевые черты и языковые особенности каждого стиля (и подстиля); конструктивные принципы отбора и сочетания языковых средств в разных стилях, обусловленные экстралингвистическими факторами; систему норм лексической, грамматической стилистики; – <b>повышенный уровень:</b> взаимоотношение стилистики и смежных дисциплин (междисциплинарные связи); особенности экспрессивного синтаксиса.
<b>ПК-1</b> Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической	<b>ПК-1.2</b> Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	<b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> определять принадлежность того

деятельности.		или иного текста к определенному функциональному стилю; определять стилистическую окраску языковой единицы; – <b>базовый уровень:</b> создавать и редактировать на основе стандартных методик и действующих стилистических нормативов тексты различных функциональных и функционально-смысловых типов; – <b>повышенный уровень:</b> применять полученные знания в области стилистики в научно-исследовательской и других видах деятельности. <b>Владеть:</b> – <b>пороговый уровень:</b> основными методами и приемами создания различных типов устной и письменной коммуникации; – <b>базовый уровень:</b> навыками анализа языковых фактов с позиций стилистически мотивированного и немотивированного их использования в речи; – <b>повышенный уровень:</b> схемой и методикой стилистического анализа различных типов текста.
---------------	--	---

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

##### 1 семестр

Раздел 1. Основные этапы истории церковного пения до начала партесного периода. Практическое знакомство со знаменным распевом

##### 2 семестр

Раздел 2. Основные этапы истории церковного пения от начала партесного периода до середины XX века. Практическое знакомство с партесным пением

#### 6. Формы организации учебного процесса

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### 7. Виды промежуточной аттестации

В 1,2 семестрах зачет.

Составитель: протоиерей Сергей Гудков, старший преподаватель

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Курсовая работа»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель: закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, а также сбор эмпирического материала, необходимого для выполнения и апробации результатов выпускной квалификационной работы (ВКР).

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Изучение одного или нескольких аспектов избранной богословской проблемы с их последующим анализом;
2. Исследование отдельных составляющих деятельности специалиста-теолога с последующим выявлением и решением проблемных вопросов, связанных с темой ВКР;
3. Самостоятельная работа с учебной и методической литературой, раскрывающей теоретическое и практическое содержание богословской деятельности, изучение документации и соответствующей нормативно-правовой базы;
4. Развитие навыков исследовательской работы по сбору, обобщению и анализу материалов для решения поставленной задачи.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина Курсовая работа реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», модуль Б.1.О.15 «Дисциплины богословской специализации» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки.

Написание Курсовой работы базируется на знании следующих дисциплин: «Стилистика русского языка», «Русский язык и культура речи», «Основное богословие», «Философия», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Догматическое богословие», «Основное богословие», а также Практики по профилю профессиональной деятельности и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения	<b>УК-1.1</b> Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> ключевые понятия теологии и иметь представление об основных богословских идеях прошлого и современности; – <b>базовый уровень:</b> особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований; – <b>повышенный уровень:</b> ключевые понятия теологии и иметь представление об основных богословских идеях

<p>поставленных задач.</p>	<p>философским и иным рациональным построениям.</p> <p><b>УК-1.2</b> Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии</p> <p><b>ОПК-1.3</b> Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе - в отечественной православной традиции.</p>	<p>прошлого и современности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>пороговый уровень:</b> использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей.</li> <li>– <b>базовый уровень:</b> собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;</li> <li>– <b>повышенный уровень:</b> анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием новейших достижений богословской науки, аргументированно изложить позиции авторов тех или иных богословских идей и реконструировать как исходные основания их рассуждений, так и перспективы деятельного использования их мнений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>пороговый уровень:</b> способностью использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей;</li> <li>– <b>базовый уровень:</b> навыками анализа богословских текстов и их источников для разрешения актуальных научно-богословских вопросов;</li> <li>– <b>повышенный уровень:</b> навыками применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований.</li> </ul>
<p><b>ОПК-5</b> Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.</p>	<p><b>ОПК-5.4</b> Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>пороговый уровень:</b> основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания;</li> <li>– <b>базовый уровень:</b> особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований;</li> <li>– <b>повышенный уровень:</b> базовые теологические понятия, принципы их согласования между собой и способы связи с практикой церковной жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>пороговый уровень:</b> собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;</li> <li>– <b>базовый уровень:</b> использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин;</li> <li>– <b>повышенный уровень:</b> оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>пороговый уровень:</b> целостным представлением о теологии и ее значении;</li> <li>– <b>базовый уровень:</b> методами научно-богословских исследований на основе Священного Писания, данных естественных и гуманитарных наук;</li> <li>– <b>повышенный уровень:</b> навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности.</li> </ul>
<p><b>ОПК-8</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ОПК-8.1</b> Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике (патрологии/богословии).</p> <p><b>ОПК-8.2</b> Способен использовать данные программные продукты при решении</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>пороговый уровень:</b> состав программного обеспечения ЭВМ и сферы его применения;</li> <li>– <b>базовый уровень:</b> возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена;</li> <li>– <b>повышенный уровень:</b> проблемы информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>пороговый уровень:</b> эффективно использовать</li> </ul>

	теологических задач.	<p>возможности современных ПК, компьютерных сетей и программных средств для решения прикладных задач профессиональной деятельности;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать информацию, необходимую для решения практических задач профессиональной деятельности;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> формулировать требования и принимать обоснованные решения по выбору аппаратно-программных средств рационального решения задач, связанных с получением и преобразованием информации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> методами поиска и применения сетевых сервисов для обработки информации;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> навыками работы с различными источниками информации: картами, справочниками, энциклопедиями, определителями, каталогами, словарями, сетью Интернет;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> навыками применения информационных и телекоммуникационных технологий для решения прикладных задач профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ПК-1</b></p> <p>Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности</p>	<p><b>ПК-1.5</b></p> <p>Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)</p> <p><b>ПК-1.6</b></p> <p>Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> возможность различных подходов к толкованию библейского текста;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> последние научные достижения в области богословских знаний;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> основные методы, применимые при осуществлении богословских исследований.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> применять эти знания в пастырском служении, церковном администрировании в рамках прихода, преподавании на уровне среднего церковного и светского образования, в работе с молодежью, с нецерковной аудиторией и со средствами массовой информации;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> расширять границы приобретенных знаний, самостоятельно находя требуемую информацию, касающуюся вопросов догматического богословия;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> применять полученные теоретические знания по богословию в конкретных профессиональных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> способностью использовать базовые знания в области Священного Писания в общественной, просветительской и пастырской деятельности;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> навыками общения как с церковной, так и с нецерковной аудиторией, ясно и систематически излагая богословские знания в устной и письменной форме;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> навыками анализа и поиска решения профессиональных задач на основе базовых знаний в области богословских дисциплин.</p>

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов).

## **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

### **6 семестр**

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Содержание курсовой работы.

## **6. Формы организации учебного процесса**

Лекции и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

## **7. Виды промежуточной аттестации**

В 6 семестре зачет с оценкой.

Составитель: иеромонах Андрей (Чудинов), кандидат богословия

**Аннотация  
программы учебной дисциплины «Информатика»  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)  
(направленность Православная теология)  
форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Информатика»**

Цель: развитие общей информационной культуры обучающихся и освоение ими методов эффективного использования современных компьютерных средств для решения прикладных задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Изучение истории возникновения, устройства и функционирования компьютерных сетей, правил грамотного редактирования электронных документов, основ технологии сбора, обработки и сохранения информации.

2. Формирование умения самоорганизации и самообразования; составления, редактирования и оформления текстовых документов с помощью офисных приложений в соответствии с современными требованиями и стандартами.

3. Формирование навыков использования новейших медиа–коммуникационных достижений в профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Информатика» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 Дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки. Она базируется на знаниях, полученных при изучении предмета «Информатика» по программе средней школы, и является методической предпосылкой преподавания на современном уровне всех дисциплин, предусмотренных учебным планом духовных учебных заведений, кроме занятий физической подготовкой.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-8.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-8.1.</b> Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике (патрологии/ богословии)  <b>ОПК-8.2.</b> Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач	<b>знать:</b> – <i>пороговый уровень:</i> основные инструменты редактирования электронных документов; – <i>базовый уровень:</i> принципы редактирования электронных документов и таблиц, принципы функционирования компьютерных сетей; – <i>повышенный уровень:</i> основы библиографического описания, принципы классификации источников и научной литературы по тематике богословских дисциплин; <b>уметь:</b> – <i>пороговый уровень:</i> составлять полноценные документы и таблицы с графическими элементами, схемами и т.д.;

		<p>– <i>базовый уровень</i>: составлять правильно структурированные документы большого объема (диссертация, монография), используя весь спектр встроенных инструментов;</p> <p>– <i>повышенный уровень</i>: грамотно использовать словари, энциклопедии и другие типы научной литературы при разработке тем богословских исследований;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– <i>пороговый уровень</i>: навыками безопасного выполнения возможных задач, связанных с получением, передачей и размещением информации в сети интернет;</p> <p>– <i>базовый уровень</i>: навыками создания собственных интернет-проектов;</p> <p>– <i>повышенный уровень</i>: компьютерными программами по составлению синопсисов, симфоний, перечней терминов и специальных понятий, презентаций учебных исследований при изучении богословских дисциплин.</p>
--	--	---

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы (36 академических часов).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

1 семестр

Раздел 1. Информатика, ее место в системе знаний.

Раздел 2. Компьютерные технологии для работы с графикой и мультимедиа.

Раздел 3. Компьютерные технологии работы с текстом.

Раздел 4. Работа с электронными таблицами.

Раздел 5. Компьютерные коммуникации.

Раздел 6. Элементы сайтостроения.

#### 6. Формы организации учебного процесса

Лекции и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### 7. Виды промежуточной аттестации

Зачет по учебной дисциплине.

Составитель: Мясников И.А., ст. преподаватель

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Педагогика»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Педагогика»**

Цель: формирование педагогических компетенций и способностей вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Формирование представления о сущности и специфике педагогической деятельности с учетом достижений современной педагогической и богословской научной мысли.
2. Изучение истории и методологии православной педагогики и особенности методов воспитания в соответствии с православной святоотеческой и педагогической традицией.
3. Подготовка к педагогической деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)**

реализуется в рамках вариативной части модуля Б1.В.ДВ.01 «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «История педагогики», «Нравственное богословие», связанных с изучением конкретных проблем воспитания и образования человека.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	<b>ПК-1.3</b> Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> историю, методологию и антропологические основы христианской педагогики. – <b>базовый уровень:</b> особенности построения образовательной просветительской деятельности. – <b>повышенный уровень:</b> специфику учебно-воспитательной деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа. <b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> составлять план-конспект и технологическую карту урока, проводить урок с применением современных информационных технологий в соответствии с оптимальными для возраста методами обучения. – <b>базовый уровень:</b> организовывать образовательную и просветительскую

		<p>деятельность.</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> навыками проведения урока в соответствии с требованиями образовательной организации.</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> навыками доходчивого и внятного изложения материала в рамках задач учебно-воспитательной деятельности.</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> навыками общения и преподавания аудитории различного возраста и различных духовных запросов.</p>
--	--	--

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

1. Общие основы педагогики
2. Педагогический процесс
3. Специфика организации педагогического процесса
4. Педагогическая коррекция девиантного поведения
5. Организационно-педагогическая деятельность теолога
6. Современная система светского и религиозного образования в России

#### 6. Формы организации учебного процесса

Лекции и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### 7. Виды промежуточной аттестации

В 7 семестре зачет.

Составитель: Пивень С.Н., канд. ист. наук

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «История педагогики»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины «История педагогики»**

Цель: подготовка специалистов-теологов, способных компетентно формулировать и решать теоретические и прикладные вопросы, связанные с основами педагогического мышления, представлений об истории педагогики и образования, педагогического наследия.

Цель курса соотносится с требованием ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), который предполагает изучение системы теологического знания (ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), п. 4.1).

Задачи:

1. Сформировать представления о сущности и специфике педагогической деятельности с учетом знаний по истории воспитания и обучения, становления и развития образовательных учреждений.

2. Изучить историю и методологию педагогики и особенности методов воспитания в соответствии с православной святоотеческой и педагогической традицией.

3. Выработать гуманистически направленное педагогическое мышление на основе основных компонентов исторического сознания и христианской морали.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)**

Дисциплина «История педагогики» реализуется в рамках вариативной части модуля Б1.В.ДВ.01 «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Педагогика», «Педагогика и психология семейных отношений», «Нравственное богословие», связанных с изучением конкретных проблем воспитания и образования человека.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	<b>ПК-1.3</b> Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> важнейшие факты теории и практики воспитания и обучения на протяжении истории педагогики; – <b>базовый уровень:</b> основные системы образования и воспитания, сложившиеся в истории педагогики; – <b>повышенный уровень:</b> генезис основных концепций в педагогике и специфику учебно-воспитательной деятельности в образовательных организациях различного уровня и типа. <b>Уметь:</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>пороговый уровень:</b> анализировать произведения классиков педагогики;</li> <li>– <b>базовый уровень:</b> применять на практике полученные знания по истории педагогики;</li> <li>– <b>повышенный уровень:</b> адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>пороговый уровень:</b> методологией рассмотрения и оценки педагогических явлений;</li> <li>– <b>базовый уровень:</b> способами ориентации в профессиональных источниках информации по истории педагогики;</li> <li>– <b>повышенный уровень:</b> способами актуализации приобретенных знаний по истории педагогики, способами преподавания аудитории различного возраста и различных духовных запросов.</li> </ul>
--	--	---

#### **4. Трудоемкость учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

Раздел 1. Философско-педагогическая мысль и возникновение педагогики

Раздел 2. Педагогика Православия в X – XVII вв.

Раздел 3. Педагогическая теория и практика в Европе и России XVIII в.

Раздел 4. Общественно-педагогическое движение в России и за рубежом в XIX в.

Раздел 5. Педагогика в России и за рубежом в конце XIX – начале XX в.

Раздел 6. Педагогическая наука советского периода

#### **6. Формы организации учебного процесса**

Лекции и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### **7. Виды промежуточной аттестации**

В 7 семестре – зачет.

Составитель: Пивень С.Н., канд. ист. наук

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Стилистика русского языка»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Стилистика русского языка»**

Цель: обобщение и систематизация знаний о стилистических ресурсах языка, его нормах, особенностях функционирования различных языковых средств, функциональных стилях русского языка.

Цели изучения дисциплины соотносятся с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Изучение основных признаков и отличительных особенностей функциональных стилей русского языка.

2. Изучение основ лексической и морфологической стилистики, экспрессивного синтаксиса.

3. Выработка умений оценивать факты, связанные с функционированием языка (соответствие/несоответствие норме, наличие/отсутствие эмоционально-экспрессивной и стилистической окраски, характер стилистической маркированности текста).

4. Формирование практических навыков нахождения и устранения речевых ошибок и коммуникативных помех; овладение разными способами стилистического совершенствования текстов определенной жанрово-стилевой принадлежности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология».**

Дисциплина «Стилистика русского языка» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Б1.В.ДВ.02 «Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Гомилетика», «Риторика».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4</b> Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1</b> Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> основные понятия и категории стилистики; систему функциональных стилей русского языка, а также их более частных разновидностей (подстилевых и жанровых); – <b>базовый уровень:</b> стилевые черты и языковые особенности каждого стиля (и подстиля); конструктивные принципы отбора и сочетания языковых средств в разных стилях, обусловленные экстралингвистическими факторами; систему норм лексической, грамматической стилистики; – <b>повышенный уровень:</b> взаимоотношение стилистики и смежных дисциплин (междисциплинарные связи); особенности экспрессивного синтаксиса;

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>пороговый уровень:</b> определять принадлежность того или иного текста к определенному функциональному стилю; определять стилистическую окраску языковой единицы;</li> <li>– <b>базовый уровень:</b> создавать и редактировать на основе стандартных методик и действующих стилистических нормативов тексты различных функциональных и функционально-смысловых типов;</li> <li>– <b>повышенный уровень:</b> применять полученные знания в области стилистики в научно-исследовательской и других видах деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>пороговый уровень:</b> основными методами и приемами создания различных типов устной и письменной коммуникации;</li> <li>– <b>базовый уровень:</b> навыками анализа языковых фактов с позиций стилистически мотивированного и немотивированного их использования в речи;</li> <li>– <b>повышенный уровень:</b> схемой и методикой стилистического анализа различных типов текста.</li> </ul>
--	--	--

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

##### 1 семестр

Раздел 1. Стили речи.

##### 2 семестр

Раздел 2. Лексическая стилистика.

Раздел 3. Стилистика частей речи.

Раздел 4. Экспрессивный синтаксис.

Раздел 5. Стилистический анализ художественного текста.

#### 6. Формы организации учебного процесса

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### 7. Виды промежуточной аттестации

В 1,2 семестрах зачет с оценкой.

Составитель: Жилинина Н.А., старший преподаватель

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»**

Цель: повышение уровня практического владения современным русским языком.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения на русском языке.
2. Формирование умений правильно оценивать языковые факты и отбирать языковые средства в зависимости от содержания, сферы и условий общения.
3. Осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой.
4. Формирование у обучающихся чувства языка.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология».**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Б1.В.ДВ.02 «Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Гомилетика», «Риторика», «Стилистика русского языка».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>пороговый уровень:</b> основные понятия и категории, уровни языковой системы; правила орфографии и пунктуации русского языка;</li> <li>– <b>базовый уровень:</b> сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи, а также нормы устной и письменной речи на русском языке;</li> <li>– <b>повышенный уровень:</b> коммуникативную сущность понятия нормы; вариативность как онтологическую базу возникновения норм; связь языковой нормы с культурой речи, стилистикой и риторикой.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>пороговый уровень:</b> раскрыть содержание основных понятий языковой нормы, ее аспектов, уровней и планов; представлять их как систему;</li> <li>– <b>базовый уровень:</b> продуцировать собственные речевые произведения в соответствии с требованиями</li> </ul>

		<p>нормативности;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> показать диалектическую связь категорий нормативности и креативности, нормы и выбора (уместности);</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> грамотной письменной и устной речью на русском языке; приемами эффективного речевого общения;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> навыками анализа языковых фактов с позиций грамматической нормы;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> основными методами и приемами практической работы для целенаправленной, эффективной, результативной и оптимальной коммуникации.</p>
--	--	--

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

##### 1 семестр

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Орфография

##### 2 семестр

Раздел 3. Морфология

Раздел 4. Синтаксис и пунктуация

#### 6. Формы организации учебного процесса

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### 7. Виды промежуточной аттестации

В 1,2 семестрах зачет с оценкой.

Составитель: Жилинина Н.А., старший преподаватель

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Русская литература»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Русская литература»**

**Цель:** целостное, глубокое изучение обучающимися семинарии избранных произведений русской литературы XVII – XX вв. Цель курса соотносится с требованием ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания (ФГОС 48.03.01 Теология п. 4.1).

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

**Задачи:**

1. Изучение основных этапов развития литературы в России.
2. Изучение особенностей различных литературных направлений как способов изображения действительности (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм, модернизм и постмодернизм).
3. Исследование христианских мотивов, сюжетов и параллелей в классической и современной русской литературе.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Русская литература» относится к дисциплинам по выбору, модуль Б1.В.ДВ.03 «Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)» учебного плана бакалавриата по данной направленности и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Русская религиозная философия», «Философия», «История России».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5</b> Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	<b>УК-5.1</b> Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> теоретико-понятийный аппарат изучаемой дисциплины; – <b>базовый уровень:</b> основные категории эстетического и религиозно-философского дискурса изучаемых литературных эпох; – <b>повышенный уровень:</b> особенности этапов развития и сущностные характеристики русской литературы XIX– XX вв. <b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> анализировать литературные явления в единстве религиозно-философских и эстетических аспектов; – <b>базовый уровень:</b> определять индивидуально-авторское осмысление христианских архетипов, воплощенных в художественном тексте; – <b>повышенный уровень:</b> использовать

		<p>знания, полученные при изучении предшествующих филологических и богословских дисциплин.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>пороговый уровень:</b> навыками анализа художественного текста в соответствии с его аксиологическим «кодом»;</li> <li>– <b>базовый уровень:</b> приемами для создания письменных текстов;</li> <li>– <b>повышенный уровень:</b> методами обработки научной информации в области литературоведения.</li> </ul>
--	--	---

#### **4. Трудоемкость учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

##### **1 семестр**

Раздел 1. Начало литературного процесса в Русском государстве

Раздел 2. Русская литература I половины XIX века

Раздел 3. Русская литература II половины XIX века

##### **4 семестр**

Раздел 3. Русская литература II половины XIX века

Раздел 4. Особенности литературного процесса в XX веке

Раздел 5. Литература конца XX - начала XXI века.

#### **6. Формы организации учебного процесса**

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### **7. Виды промежуточной аттестации**

В 1,2 семестрах зачет с оценкой.

Составитель: Жилинина Н.А., старший преподаватель

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Всемирная литература»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Всемирная литература»**

**Цель:** изучение основных тенденций развития зарубежной литературы на материале произведений, отражающих духовные поиски человека и составляющих сокровищницу мировой культуры.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

**Задачи:**

1. Сравнительно-сопоставительный анализ разных национальных литератур и выраженной в них религиозно-философской картины мира;
2. Овладение навыками адекватной интерпретации художественного текста, основанной на междисциплинарном принципе, предполагающем синтез собственно литературоведческого и богословского подхода;
3. Рассмотрение возможностей использования нравственного и эстетического потенциала избранных произведений всемирной литературы в качестве источника для иллюстрации христианских догматов.

**3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология**

Дисциплина «Всемирная литература» относится к дисциплинам по выбору, модуль Б1.В.ДВ.03 «Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)» учебного плана бакалавриата по данной направленности и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами «Русская религиозная мысль», «Философия», «История».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5</b> Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	<b>УК-5.1</b> Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	<b>Знать:</b> - <b>пороговый уровень:</b> своеобразие художественных стилей и методов, литературных направлений, течений, сформированных в разные периоды эстетического развития зарубежного искусства; - <b>базовый уровень:</b> архетипические религиозные образы, сюжеты и мотивы в различных национальных литературах; - <b>повышенный уровень:</b> особенности индивидуально авторской художественной системы, ее место и значение в истории мировой литературы. <b>Уметь:</b> - <b>пороговый уровень:</b> соотносить литературный процесс с религиозно-философским и культурно-историческим контекстом эпохи; - <b>базовый уровень:</b> устанавливать принадлежность произведения к тому или

		<p>иному жанру, эстетическому направлению;</p> <p><b>- повышенный уровень:</b> определять национальную специфику изучаемых литератур; устанавливать межлитературные связи.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p><b>- пороговый уровень</b> навыками анализа художественного текста в соответствии с его аксиологическим «кодом»;</p> <p><b>- базовый уровень:</b> приемами для создания письменных текстов;</p> <p><b>- повышенный уровень:</b> методами обработки научной информации в области литературоведения.</p>
--	--	---

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

##### 3 семестр

Раздел 1. Литература Древней Греции и Древнего Рима

Раздел 2. Средневековая словесность, ее периодизация и концептуальная система

Раздел 3. Литература эпохи Возрождения. Ренессансная картина мира

Раздел 4. Барокко и классицизм как типы культуры и литературные направления 17 века

Раздел 5. Нравственно-философская проблематика в национальных литературах эпохи Просвещения

##### 4 семестр

Раздел 6. Религиозные мотивы в романтической литературе

Раздел 7. Реализм как доминанта в европейском литературном процессе второй половины XIX века

Раздел 8. Интерпретация христианского учения в эстетике декаданса

Раздел 9. Концепция мира и человека в литературе первой половины 20 в.

Ведущие литературные направления модернизма

Раздел 10. Лики постмодернистской культуры: демонический, секулярный, неоязыческий и богоискательский

#### 6. Формы организации учебного процесса

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### 7. Виды промежуточной аттестации

В 3,4 семестрах зачет с оценкой.

Составитель: Жилянина Н.А., старший преподаватель

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений**  
**Русской Православной Церкви»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»**

Цель: ознакомление обучающихся с видами канонических подразделений Русской Православной Церкви, с церковным и гражданским законодательством Российской Федерации, регулирующими их деятельность, приобретение теоретических навыков в организации экономической и хозяйственной деятельности религиозной организации.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1) познакомить обучающихся бакалавриата с правовыми нормативными актами, регулирующими правовое положение Русской Православной Церкви и его канонических подразделений, правоприменительной практикой, а также внутрицерковными нормами, определяющими отдельные аспекты правового статуса прихода;

2) познакомить обучающихся с международным и российским законодательством, регулирующим вопросы свободы совести в его индивидуальном и коллективном аспектах;

3) дать полноценное представление о гражданском уставе прихода Русской Православной Церкви и ее структурных подразделений в соотношении с каноническим уставом Русской Православной Церкви;

4) показать правовые аспекты таких видов деятельности Русской Православной Церкви и приходов как участие в гражданском обороте, благотворительной, образовательной, миссионерской деятельности;

5) ознакомить обучающихся с правовыми аспектами государственной поддержки Русской Православной Церкви, в том числе ее социально-значимой деятельности на федеральном и региональном уровнях.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 4 Дисциплины (модули) по выбору (ДВ 4) учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такой дисциплиной, как «Каноническое право», связанной с изучением основ церковного законодательства.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1</b> Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> основные экономические и правовые понятия и основные действующие акты РФ; – <b>базовый уровень:</b> законы и

	<p>Русской Православной Церкви.  <b>УК-10.2</b>          Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.</p>	<p>подзаконные акты регулирующие вопросы свободы совести и деятельности религиозных объединений; особенности правового регулирования экономической деятельности религиозных объединений;          – <b>повышенный уровень:</b> международные акты и судебную практику применения нормативных актов, регулирующих свободу совести и деятельность религиозных объединений, а также методы экономического исследования.  <b>Уметь:</b>          – <b>пороговый уровень:</b> ориентироваться в основных действующих нормативно-правовых актах, регулирующих правовое и экономическое положение религиозных объединений в РФ;          – <b>базовый уровень:</b> использовать основные действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правовое и экономическое положение религиозных объединений в РФ в различных сферах жизнедеятельности;          – <b>повышенный уровень:</b> применять полученные правовые и экономические знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.  <b>Владеть:</b>          – <b>пороговый уровень:</b> способностью применять правовое и экономическое знания в различных сферах жизнедеятельности;          – <b>базовый уровень:</b> навыками применения правовых и экономических знаний в различных сферах церковной жизнедеятельности;          – <b>повышенный уровень:</b> навыками анализа сложных правовых и экономических ситуаций и поиска путей для их решения.</p>
--	---	---

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

8 семестр

Раздел 1. Вводная часть.

Раздел 2. Государственно-конфессиональные отношения в России.

Раздел 3. Канонические подразделения Русской Православной Церкви в системе юридических лиц согласно нормам российского законодательства.

Раздел 4. Канонические подразделения Русской Православной Церкви как хозяйствующие субъекты в России.

#### 6. Формы организации учебного процесса

Лекции и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

## **7. Виды промежуточной аттестации**

В 8 семестре зачет с оценкой.

Составитель: иерей И. Павлюк, ст. преподаватель

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Организация деятельности прихода»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Организация деятельности прихода»**

Цель: ознакомление обучающихся с формами и методами практической организации деятельности прихода Русской Православной Церкви, с церковным и государственными актами, регулирующими его деятельность, приобретение теоретических навыков в организации экономической и хозяйственной деятельности прихода.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

- 1) познакомить обучающихся бакалавриата с нормативно-правовыми актами, регулирующими правовое положение прихода Русской Православной Церкви, а также внутрицерковными документами, определяющими канонический статус прихода;
- 2) дать полноценное представление о типовом уставе прихода Русской Православной Церкви;
- 3) познакомить обучающихся со структурными подразделениями прихода;
- 4) познакомить обучающихся с формами деятельности православного прихода.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Организация деятельности прихода» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 4 «Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.4)» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такой дисциплиной, как «Каноническое право», связанной с изучением основ церковного законодательства.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<b>УК-10.1</b> Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви. <b>УК-10.2.</b> Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> основные формы деятельности прихода; – <b>базовый уровень:</b> правовой и канонический статус прихода, его структурные подразделения; – <b>повышенный уровень:</b> правовую и каноническую процедуру деятельности структурных подразделений прихода; порядок реализации основных форм деятельности прихода. <b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> ориентироваться в основных организационных, правовых и экономических знаниях о деятельности прихода; – <b>базовый уровень:</b> использовать полученные организационные, правовые

		<p>и экономические знания в разных формах деятельности прихода;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> применять полученные организационные, правовые и экономические знания в организации разных форм деятельности прихода.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> способностью применять организационные, правовое и экономические знания в различных сферах приходской деятельности;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> навыками применения организационных, правовых и экономических знаний в различных сферах приходской деятельности;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> навыками анализа сложных организационных, правовых и экономических ситуаций в жизни прихода и поиска путей для решения возможных проблем.</p>
--	--	---

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

8 семестр

Раздел 1. Канонические основы деятельности православного прихода.

Раздел 2. Правовые основы деятельности православного прихода.

Раздел 3. Организация основных форм деятельности прихода.

#### 6. Формы организации учебного процесса

Лекции и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### 7. Виды промежуточной аттестации

В 8 семестре зачет с оценкой.

Составитель: иерей И. Павлюк, ст. преподаватель

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Физическая культура и спорт (атлетизм)»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт (атлетизм)»**

Цель: развитие у обучающихся физических, морально-волевых и психологических качеств, овладение основными двигательными умениями и навыками, укрепление здоровья и закаливание, совершенствование знаний и умений в организации и проведении спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задача: подготовка обучающихся к физкультурно-спортивной и оздоровительно-рекреативной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Физическая культура и спорт (атлетизм)» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», модуль Б1.О.14 «Здоровьесберегающие дисциплины» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт (атлетизм)», связанных с изучением конкретных общественных подсистем.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<b>УК-7.1</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.  <b>УК-7.2</b> Соблюдает нормы здорового образа жизни.	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> особенности функционирования организма человека при физических нагрузках в тренажерном зале; – <b>базовый уровень:</b> специфику физических занятий и технику безопасности в тренажерном зале; – <b>повышенный уровень:</b> базовые методики построения тренировок в тренажерном зале; основные техники упражнений для развития различных частей тела. <b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> рассчитать оптимальные физические нагрузки для занятий в тренажерном зале; – <b>базовый уровень:</b> применять на практике методики и техники построения тренировок в тренажерном зале; – <b>повышенный уровень:</b> осуществлять комплексы упражнений, способствующих развитию организма; осуществлять контроль и прогнозирование эффективности тренировочной нагрузки. <b>Владеть:</b> – <b>пороговый уровень:</b> навыками оценки собственного физического состояния и выбора

		<p>необходимой интенсивности физической нагрузки на тренировке;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> навыками выполнения различных комплексов упражнений в тренажерном зале, способствующих оптимальному физическому развитию организма;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> способностью давать оценку своего состояния физического развития и прогнозировать тренировочный процесс для обеспечения максимально эффективной жизнедеятельности организма.</p>
--	--	---

#### **4. Трудоемкость учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

#### **6. Формы организации учебного процесса**

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

##### **1 семестр**

Раздел 1. Введение. Основы анатомии и тренажерный зал

##### **2 семестр**

Раздел 1. Введение. Основы анатомии и тренажерный зал

##### **3 семестр**

Раздел 2. Питание и тренажерный зал. Методика тренировок в тренажерном зале

##### **4 семестр**

Раздел 2. Питание и тренажерный зал. Методика тренировок в тренажерном зале

##### **5 семестр**

Раздел 2. Питание и тренажерный зал. Методика тренировок в тренажерном зале

##### **6 семестр**

Раздел 3. Техники упражнений

##### **7 семестр**

Раздел 3. Техники упражнений

#### **7. Виды промежуточной аттестации**

В 1,2,3,4,5,6,7 семестрах - зачет.

Составитель: Новгородцева М.Ф., старший преподаватель

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Физическая культура и спорт (спортивные единоборства)»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт (спортивные единоборства)»**

Цель: развитие у обучающихся физических, морально-волевых и психологических качеств, овладение основными двигательными умениями и навыками, укрепление здоровья и закаливание, совершенствование знаний и умений в организации и проведении спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задача: подготовка обучающихся к физкультурно-спортивной и оздоровительно-рекреативной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Физическая культура и спорт (спортивные единоборства)» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», модуль Б1.О.14 «Здоровьесберегающие дисциплины» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт (атлетизм)», связанных с изучением конкретных общественных подсистем.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<b>УК-7.1</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.  <b>УК-7.2</b> Соблюдает нормы здорового образа жизни.	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> особенности функционирования организма человека при единоборствах, противопоказания для занятий единоборствами; – <b>базовый уровень</b> виды единоборств и их особенности; технику безопасности при занятиях единоборствами. – <b>повышенный уровень:</b> ударные и бросковые техники, применяемые в единоборствах, подводящие и тактические упражнения; методики построения тренировок и правила проведения соревнований по единоборствам. <b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> оценить функциональную готовность организма для занятий единоборствами; – <b>базовый уровень:</b> различать виды единоборств и давать их содержательную характеристику; применять на практике ударные и бросковые техники, используемые в единоборствах; – <b>повышенный уровень:</b> осуществлять подводящие и тактические упражнения, необходимые для эффективного ведения единоборств; грамотно строить тренировочный процесс при занятиях по единоборствами. <b>Владеть:</b> – <b>пороговый уровень:</b> навыками оценки

		<p>собственного физического состояния и выбора эффективного стиля построения тренировочного процесса при занятиях единоборствами;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> ударными и бросковыми техниками, применяемыми в единоборствах;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> способностью выстраивать тренировочный процесс при занятиях единоборствами максимально продуктивно и эффективно; осмысленным представлением о видах единоборств, их соревновательных принципах и правилах.</p>
--	--	--

#### **4. Трудоемкость учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

#### **6. Формы организации учебного процесса**

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

##### **1 семестр**

Раздел 1. Введение. История единоборств

##### **2 семестр**

Раздел 2. Основы анатомии и единоборства

##### **3 семестр**

Раздел 3. Ударные и бросковые техники

##### **4 семестр**

Раздел 4. Тактические упражнения

##### **5 семестр**

Раздел 5. Методика построения занятия по единоборствам

##### **6 семестр**

Раздел 6. Правила проведения соревнований по единоборствам

##### **7 семестр**

Раздел 6. Правила проведения соревнований по единоборствам

#### **7. Виды промежуточной аттестации**

В 1,2,3,4,5,6,7 семестрах - зачет.

Составитель: Новгородцева М.Ф., старший преподаватель

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Физическая культура и спорт (футбол)»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт (футбол)»**

Цель: развитие у обучающихся физических, морально-волевых и психологических качеств, овладение основными двигательными умениями и навыками, укрепление здоровья и закаливание, совершенствование знаний и умений в организации и проведении спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задача: подготовка обучающихся к физкультурно-спортивной и оздоровительно-рекреативной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Физическая культура и спорт (футбол)» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», модуль Б1.О.14 «Здоровьесберегающие дисциплины» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт (футбол)», связанных с изучением конкретных общественных подсистем.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<b>УК-7.1</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.  <b>УК-7.2</b> Соблюдает нормы здорового образа жизни.	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> историю возникновения и развития футбола как командного вида спорта; – <b>базовый уровень:</b> правила игры и требования предъявляемые к площадке и инвентарю во время футбольных соревнований; – <b>повышенный уровень:</b> основные принципы построения схемы и методики футбольной тренировки; элементы специальной физической подготовки и базовые технические приемы для игры в футбол. <b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> работать в команде с учетом футбольной специфики психологического и физического взаимодействия; – <b>базовый уровень:</b> реализовать на практике методические схемы футбольной тренировки; – <b>повышенный уровень:</b> осуществлять приемы специальной физической подготовки для игры в футбол; демонстрировать базовые технические приемы при игре в футбол. <b>Владеть:</b> – <b>пороговый уровень:</b> навыками командного взаимодействия при реализации футбольного тренировочного процесса; – <b>базовый уровень:</b> приемами и навыками специальной физической подготовки, нацеленной на

		повышение готовности организма к игре в футбол; – <b>повышенный уровень:</b> основными тактическими приемами при игре в футбол на разных позициях в поле и на воротах; способностью оценивать тактические возможности и потенциал команды на соревнованиях по футболу.
--	--	---

#### **4. Трудоемкость учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

##### **1 семестр**

Раздел 1. Введение в футбол

##### **2 семестр**

Раздел 1. Введение в футбол

##### **3 семестр**

Раздел 2. Техника игры

##### **4 семестр**

Раздел 2. Техника игры

##### **5 семестр**

Раздел 2. Техника игры

##### **6 семестр**

Раздел 2. Техника игры

##### **7 семестр**

Раздел 2. Техника игры

#### **6. Формы организации учебного процесса**

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### **7. Виды промежуточной аттестации**

В 1,2,3,4,5,6,7 семестрах - зачет.

Составитель: Новгородцева М.Ф., старший преподаватель

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Психология»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Психология»**

Цель: подготовка обучающихся к диалогу с представителями научного сообщества через изучение и соотнесение между собой естественнонаучного и христианского мировоззрений.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Ознакомление с существующими теориями и направлениями психологической науки, современными достижениями в психологии; рассмотрение их с точки зрения христианского учения о человеке.

2. Изучение научных теорий и исследований, обеспечивающих раскрытие особенностей развития христианской (православной) психологии.

3. Ознакомление с методологическими основами, теоретическими принципами и понятийно-категориальном аппаратом психологии, закономерностями и механизмами психики.

4. Создание условий для развития умений самостоятельного анализа предлагаемого учебного материала, творческого решения ситуаций и аргументированного обоснования решений.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Психология» реализуется в рамках вариативной части модуля Б1.В.ДВ.06 «Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Педагогика», «Философия», «Концепции современного естествознания», связанных с изучением общефилософских, социально-гуманитарных и психолого-педагогических вопросов.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>УК-9.1</b> Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.  <b>УК-9.2</b> Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> закономерности общения и взаимодействия людей, а также их группового поведения; – <b>базовый уровень:</b> место и значение познавательной, потребностно-мотивационной, эмоционально-волевой и неосознаваемой сфер в структуре личности и деятельности; – <b>повышенный уровень:</b> особенности использования достижений в области социально-гуманитарных наук при освоении профильных теологических дисциплин. <b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> анализировать психические явления; критически осмысливать и соотносить современные достижения науки с позицией Православной Церкви, опираясь на знания в области богословских наук; – <b>базовый уровень:</b> использовать

		<p>психологические знания для эффективного взаимодействия с людьми и саморегуляции поведения в профессиональной пастырской деятельности;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> пользоваться знаниями в области социально-гуманитарных наук при дальнейшем (направленном) изучении богословских дисциплин.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> понятийным аппаратом психологии; навыками самостоятельного изучения психологической литературы, структурирования научной информации; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> навыками использования теологических знаний в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

##### 7 семестр

Раздел 1. Введение в психологию.

Раздел 2. Общая психология и психология личности.

Раздел 3. Основы социальной психологии.

Раздел 4. Основы возрастной и педагогической психологии.

Раздел 5. Основы клинической психологии.

#### 6. Формы организации учебного процесса

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### 7. Виды промежуточной аттестации

В 7 семестре зачет.

Составитель: Кузнецова Е.С., кандидат культурологии

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Организационная психология»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Организационная психология»**

Цель: подготовка обучающихся к диалогу с представителями научного сообщества через изучение и соотнесение между собой естественно-научного и христианского мировоззрений.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Изучение принципов системы повышения квалификации, а также богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований.
2. Развитие навыков использования теологических знаний в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.
3. Формирование навыков в решении задач социально-практической деятельности с учетом необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Психология» реализуется в рамках вариативной части модуля Б1.В.ДВ.06 «Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)» учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Педагогика», «Философия», «Концепции современного естествознания», связанных с изучением общефилософских, социально-гуманитарных и психолого-педагогических вопросов.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>УК-9.1</b> Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.  <b>УК-9.2</b> Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> закономерности общения и взаимодействия людей, а также их группового поведения; – <b>базовый уровень:</b> место и значение познавательной, потребностно-мотивационной, эмоционально-волевой и неосознаваемой сфер в структуре личности и деятельности; – <b>повышенный уровень:</b> особенности использования достижений в области социально-гуманитарных наук при освоении профильных теологических дисциплин. <b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> анализировать психические явления; критически осмысливать и соотносить современные достижения науки с позицией Православной Церкви, опираясь на знания в области богословских наук; – <b>базовый уровень:</b> использовать

		<p>психологические знания для эффективного взаимодействия с людьми и саморегуляции поведения в профессиональной пастырской деятельности;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> пользоваться знаниями в области социально-гуманитарных наук при дальнейшем (направленном) изучении богословских дисциплин.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> понятийным аппаратом психологии; навыками самостоятельного изучения психологической литературы, структурирования научной информации; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> навыками использования теологических знаний в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

##### 7 семестр

Раздел 1. Основы организационной психологии.

Раздел 2. Психология личности, лидерства и руководства.

Раздел 3. Социальная психология и социализация.

Раздел 4. Организационная культура и ее сущность.

Раздел 5. Психологическое консультирование в рамках организации.

#### 6. Формы организации учебного процесса

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### 7. Виды промежуточной аттестации

В 7 семестре зачет.

Составитель: Кузнецова Е.С., кандидат культурологии

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Православная аскетика»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Православная аскетика» – сформировать представление об основах аскетического учения Церкви.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

- дать представление об основных богословских проблемах аскетического мировоззрения;
- дать представление об историческом формировании аскетического учения;
- познакомить обучающихся с яркими примерами высоты подвижнической жизни христианской Церкви;
- познакомить обучающихся с основными аскетическими сочинениями, определяющими формы и методы христианской аскезы;
- выявить особенности православной аскезы в сравнении с иными христианскими конфессиями;
- привить навык богословского анализа и решения проблем, возникающих на пути самосовершенствования на основании святоотеческого учения Церкви.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Православная аскетика» реализуется в рамках части ФТД. Факультативные дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Догматическое богословие», «Патрология», «Русская патрология».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен использовать теологические знания в решении задач церковно- практической деятельности.	<b>ПК-1.1</b> Знаком с основными литургическими, церковно- правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.  <b>ПК-1.5</b> Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)  <b>ПК-1.6</b> Обладает эрудицией в области специализации	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> особенности возникновения аскетической практики и понятия аскезы; – <b>базовый уровень:</b> основные принципы православной аскезы; – <b>повышенный уровень:</b> потенциал исторического опыта православной аскезы и пути его применения в процессе духовно– нравственного развития; в практике несения церковно– приходского послушания. <b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> различать исторические этапы развития православной аскезы; – <b>базовый уровень:</b> различать основные принципы православной аскезы;

	(литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)	<p>– <b>повышенный уровень:</b> грамотно оценивать потенциал исторического опыта православной аскетики и пути его применения в процессе духовно– нравственного развития; в практике несения церковно– приходского послушания.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> способами различения исторических этапов развития православной аскетики;</p> <p>– <b>базовый уровень</b> способами различения основных принципов православной аскезы;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> способами грамотной оценки потенциала исторического опыта православной аскетики и путей его применения в процессе духовно– нравственного развития; в практике несения церковно– приходского послушания.</p>
--	---	---

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные темы:

Тема 1. Место аскетики в христианском богословии.

Тема 2. Догматические основы аскетизма.

Тема 3. Роль аскетизма в религиозной жизни человека. Аскетизм и монашество. Общеобязательность аскетизма. Основные вехи развития аскетического богословия. Брак и монашество в трудах древних подвижников.

Тема 4. Страсти, классификация страстей. Схема развития страстей. Соматические страсти. Причины плотских страстей. Тело и душа в развитии соматических страстей. Психические страсти.

Тема 5. Христианское учение о бесстрастии. Основные свойства христианской любви.

Тема 6. Агапэ, филия, эрос. Любовь и гнозис.

Тема 7. Исихазм. История и богословие.

Тема 8. Молитва.

Тема 9. Смирение и смиренномудрие.

Тема 10. Связь любви к Богу и ближнему. Любовь к Богу и миру.

Тема 11. Аскетические понятия – верность, ревность и терпение.

Тема 12. Пост.

Тема 13. Прелесть — искажение подвижничества. Аскетическое значение труда. Аскетический взгляд на сон и сновидения.

Тема 14. Аскетический взгляд на искушения.

Тема 15. Сердце человека в деле нравственного становления.

Тема 16. Итог аскезы.

#### 6. Формы организации учебного процесса

Лекции и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### 7. Виды промежуточной аттестации

В 7 семестре зачет.

Составитель: иерей Роман Алексеевский, ст. преподаватель

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Информационная деятельность православного прихода»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Информационная деятельность православного прихода»**

Цель: подготовка специалистов-теологов, способных компетентно формулировать и решать вопросы информационного освещения деятельности прихода, способствовать появлению в медиапространстве контента о жизнедеятельности православных приходов.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Становление и развитие у обучающихся устойчивого представления об основных новейших методиках информационной работы организаций и их применения в церковно-приходской деятельности.

2. Совершенствование умений в области связей с общественностью в целях применения их в жизнедеятельности православных приходов.

3. Формирование навыков использования новейших медиа-коммуникационных достижений в деятельности православных приходов.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Информационная деятельность православного прихода» реализуется в рамках Блока Факультативные дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки.

Для направления 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология» изучение курса базируется на компетенциях, сформированных в ходе освоения дисциплины «Социальная педагогика», «Информатика».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-1</b> Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	<b>ПК-1.3</b> Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> основные инструменты редактирования электронных документов; – <b>базовый уровень:</b> принципы редактирования электронных документов и таблиц, принципы функционирования компьютерных сетей; – <b>повышенный уровень:</b> основы библиографического описания, принципы классификации источников и научной литературы по тематике богословских дисциплин. <b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> составлять

		<p>полноценные документы и таблицы с графическими элементами, схемами и т.д.;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> грамотно использовать словари, энциклопедии и другие типы научной литературы при разработке тем богословских исследований;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> составлять правильно структурированные документы большого объема (диссертация, монография), используя весь спектр встроенных инструментов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> навыками безопасного выполнения возможных задач, связанных с получением, передачей и размещением информации в сети Интернет;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> навыками создания собственных интернет-проектов;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> компьютерными программами по составлению синопсисов, симфоний, перечней терминов и специальных понятий, презентаций учебных исследований при изучении богословских дисциплин.</p>
--	--	---

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

1 семестр

Раздел 1. Информация и информационная деятельность в жизни православного прихода.

Раздел 2. Взаимодействие прихода со светскими СМИ

Раздел 3. Приходской сайт

Раздел 4. Презентация деятельности прихода в интернете

Раздел 5. Приход и целевая аудитория медиапродуктов прихода

Раздел 6. Продвижение приходского контента в социальных сетях

Раздел 7. Приходская газета и приходской листок

Раздел 8. Информационный стенд прихода: верстка и наполнение

#### 6. Формы организации учебного процесса

Лекции и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### 7. Виды промежуточной аттестации

В 1 семестре зачет с оценкой.

Составитель: иерей Павел Терентьев старший преподаватель

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Основы и особенности семейной жизни священнослужителя»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Основы и особенности семейной жизни священнослужителя»**

Цель: обобщение и систематизация знаний о стилистических ресурсах языка, его нормах, особенностях функционирования различных языковых средств, функциональных стилях русского языка.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Изучение основных признаков и отличительных особенностей функциональных стилей русского языка.

2. Изучение основ лексической и морфологической стилистики, экспрессивного синтаксиса.

3. Выработка умений оценивать факты, связанные с функционированием языка (соответствие/несоответствие норме, наличие/отсутствие эмоционально-экспрессивной и стилистической окраски, характер стилистической маркированности текста).

4. Формирование практических навыков нахождения и устранения речевых ошибок и коммуникативных помех; овладение разными способами стилистического совершенствования текстов определенной жанрово-стилевой принадлежности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Дисциплина «Основы и особенности семейной жизни священнослужителя» реализуется в рамках Блока Факультативных Дисциплин учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Гомилетика», «Риторика».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	<b>ПК-1.3</b> Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> нормы традиционной православной морали и нравственности; – <b>базовый уровень:</b> корпус основных законодательных актов о семейной жизни; основы возрастной педагогики и психологии; – <b>повышенный уровень:</b> основные теории возникновения, развития и распада супружеских отношений, классификации типов детско-родительских отношений. <b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> дифференцированно использовать имеющиеся знания применительно к сфере семейной жизни; – <b>базовый уровень:</b> ориентироваться в

		<p>ситуации личностного или семейного кризиса и находить эффективные пути решения семейных проблем;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> анализировать и оценивать характер общения в семье и возникшие при этом проблемы с точки зрения православной педагогики и психологии.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– <b>пороговый уровень:</b> современными методами и приемами социально-практической деятельности;</p> <p>– <b>базовый уровень:</b> приемами применения полученных знаний на практике;</p> <p>– <b>повышенный уровень:</b> навыками активного слушания и диалогового общения.</p>
--	--	--

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

3 семестр

Раздел 1. Православное учение о семье и современное семейное законодательство.

Раздел 2. Этапы взросления человека.

Раздел 3. Теория и методика воспитания.

Раздел 4. Воспитательный потенциал семьи.

#### 6. Формы организации учебного процесса

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

#### 7. Виды промежуточной аттестации

В 3 семестре зачет.

Составитель: Жилинина Н.А., старший преподаватель

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Святые новомученики и исповедники земли Кузнецкой»**  
**основной образовательной программы высшего образования – бакалавриат**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Православная теология»,**  
**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Святые новомученики и исповедники земли Кузнецкой»**

Цели: формирование систематических знаний и целостного представления о содержании и значении подвига новомучеников и исповедников на территории современной Кемеровской области, способностей анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для выработки гражданской позиции, способностей использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по заданным в спецкурсе темам исследований.

Цель изучения дисциплины соотносится с требованиями ФГОС 48.03.01 Теология, который предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи:

1. Освоить знания об основных элементах православного учения о святости и почитании святых, порядке канонизации, феномене мученичества и характерных особенностях духовного подвига новомучеников и исповедников Церкви, об исторических особенностях репрессий христиан по признакам веры в XX в., как в целом в нашей стране, так и на территории Кемеровской области в частности.

2. Овладеть умениями и навыками получения, критической оценки информации, систематизации полученных данных.

3. Приобрести опыт применения полученных знаний для решения задач гражданской, общественной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»**

Спецкурс по новейшей истории Русской Православной Церкви «Святые новомученики и исповедники земли Кузнецкой» введен в учебную программу во исполнение Определения Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви 2011 года «О мерах по сохранению памяти новомучеников, исповедников и всех невинно от богоборцев в годы гонений пострадавших», согласно которому «Изучение подвига новомучеников и исповедников надлежит включить в учебные планы духовных семинарий и училищ с учетом истории региона» (п.4).

Актуальность данного спецкурса определена, прежде всего, тем, что Русская Православная Церковь, исходя из многочисленных свидетельств о пострадавших в гонениях за веру в XX веке христианах, которыми был явлен подвиг мученичества и исповедничества, полагает, что духовные плоды этого подвига должны быть усвоены российским обществом. Актуальность также определена необходимостью представить системное изложение необходимой информации, которую требуется дать обучающимся семинарии, ориентированным на профессиональное изучение затронутой проблемы.

Спецкурс по новейшей истории Русской Православной Церкви «Святые новомученики и исповедники земли Кузнецкой» реализуется в рамках Блока Факультативные дисциплины учебного плана программы бакалавриата по данной направленности подготовки, находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «История», «История Русской Православной Церкви» и базируется на компетенциях, сформированных в ходе их освоения.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	<b>ПК-1.1</b> Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.  <b>ПК-1.3</b> Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.	<b>Знать:</b> – <b>пороговый уровень:</b> термины и понятия, персоналии, факты, хронологию исторических событий общества, по истории Отечества и Русской Православной Церкви; – <b>базовый уровень:</b> суть наиболее значимых научных и общественных дискуссий XX в., содержание проблем различных мировоззренческих систем; – <b>повышенный уровень:</b> аргументы мировоззрения христиан, пострадавших в гонениях за веру в XX в. <b>Уметь:</b> – <b>пороговый уровень:</b> логически верно выстраивать стратегию полемики в защиту православного вероучения; – <b>базовый уровень:</b> оценивать информацию с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей, формулировать собственную позицию, опираясь на научное историческое знание; – <b>повышенный уровень:</b> пользоваться технологиями самостоятельного поиска информации по истории общества и отдельных общественных практик и применять эту информацию в общественно-полезной деятельности. <b>Владеть:</b> – <b>пороговый уровень:</b> навыком работы со специальной литературой, различными источниками информации, оценивать их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, полноты и глубины рассмотрения вопроса, выражаемой в них гражданской позиции; навыком формирования собственной точки зрения по проблеме, основываясь на научно-объективном анализе источников информации; – <b>базовый уровень:</b> опытом использования исторических знаний для организации общественно-полезной деятельности; – <b>повышенный уровень:</b> способностью использовать инструмент исторического анализа, знание фактов истории общества, науки, образования для более качественного решения профессиональных задач.

### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

## **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

### **7 семестр**

Раздел 1. Основные вопросы изучения подвига новомучеников и исповедников в годы гонений на Церковь в XX веке

Раздел 2. Святость в вероучении Православной Церкви и практика канонизации святых

Раздел 3. Подвиг мученичества и исповедничества в Православной Церкви

Раздел 4. Исторический аспект мученичества и исповедничества в Русской Православной Церкви XX века

Раздел 5. События истории земли Кузнецкой в годы гонений на Русскую Православную Церковь

Раздел 6. Новомученики и исповедники земли Кузнецкой

Раздел 7. Проблемы прославления новомучеников и исповедников Церкви Русской в современный период

## **6. Формы организации учебного процесса**

Лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, промежуточная аттестация.

## **7. Виды промежуточной аттестации**

В 7 семестре зачет с оценкой.

Составитель: Пивень С.Н., кандидат исторических наук