

Документ подписан простой электронной подписью

Информация Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

ФИО: митрополит Аристарх (Симонья Вадим Анатольевич)

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.04.2024 21:47:57

Уникальный программный ключ:

236848de91e14e821fe0befcf483a35ae5036840

«Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»



УТВЕРЖДАЮ

РЕКТОР Кузбасской православной

духовной семинарии

митрополит Кемеровский и Прокопьевский

Аристарх /АРИСТАРХ/
30 марта 2024 г.

Аналитический отчет

по итогам проведения анкетирования в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе

Направление подготовки

«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки

«Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Область знания выпускников **«Практическое богословие»**

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Новокузнецк

2024

Оглавление

Пояснительная записка	3
Результаты опроса обучающихся	5
Выводы	8

Пояснительная записка

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Система оценки качества образования в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» (далее – Семинария) включает в себя совокупность принципов и методов измерения и сбора информации об основных показателях технологических процессов и результатах образовательной деятельности Семинарии, анализ полученных данных, выявление факторов, влияющих на качество образования, определение соответствия качества образования требованиям ФГОС и принятие мер по улучшению показателей.

Система контроля качества предусматривает совокупность организационной структуры Семинарии, документации, процессов и ресурсов, необходимых для осуществления общего руководства качеством образования. Участникам образовательного процесса предоставляется достоверная информация, полученная в результате проверки.

Система оценки качества образовательной деятельности Семинарии подразделяется на внешнюю и внутреннюю.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках подготовки и прохождения процедуры лицензирования и государственной аккредитации с целью установления соответствия условий осуществления образовательного процесса и подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) № 250 от 26 февраля 2018 года переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности.

В случае реализации программ профессиональной направленности Учебный комитет Русской Православной Церкви проводит процедуру церковной аккредитации и выдает экспертное заключение о качестве программы. Кузбасская духовная семинария имеет заключение и Церковную аккредитацию от Учебного комитета Русской Православной Церкви, Приказ № 5/а от 26 августа 2020 года.

В 2020 – 2021 годах осуществлялась подготовка к процедуре государственной аккредитации программе бакалавриата. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) № 1036 от 23 июля 2021 года, Кузбасская духовная семинария получила государственную аккредитацию образовательной деятельности по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется на всех этапах разработки и реализации образовательных программ, оценки образовательного процесса, самообследования, оценки результатов обучения студентов.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Планирование и работа по повышению качества образовательного процесса в Семинарии осуществляются по следующим направлениям:

- оценка качества подготовки обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательного процесса и принятие мер по повышению эффективности образовательной деятельности;
- мониторинг соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- внедрение современных информационных, телекоммуникационных и мультимедийных технологий в образовательной, научно-исследовательской и методической работе преподавателей и сотрудников Семинарии;
- разработка, внедрение и сопровождение сайта: <http://kpds42.ru>, дистанционных образовательных технологий и их интеграция с ЭИОС (электронной информационно-образовательной средой) Семинарии;

- организационное, методическое, информационное содействие развитию учебной базы;
- планирование мероприятий по повышению качества подготовки специалистов в рамках деятельности Ученого совета через утверждение годовых планов работы, внесение изменений в годовые планы работы, рассмотрение на Ученом Совете необходимых действий по повышению качества образовательного процесса;
- планирование мероприятий по повышению качества подготовки бакалавров в рамках деятельности Учебно-методического отдела, в компетенции которого находятся вопросы ежегодного изменения учебных планов, обновления курсов, обсуждение содержания учебных дисциплин;
- утверждение годовых планов работы Кафедр и структурных подразделений Семинарии.

Внутренняя система контроля качества подготовки обучающихся Семинарии включает в себя следующие виды контроля:

- предварительный контроль (вступительные испытания, входной контроль знаний);
- текущий (внутрисеместровый) контроль;
- промежуточная аттестация (итоговый семестровый контроль);
- контроль остаточных знаний (рубежный контроль, срез остаточных знаний);
- итоговый контроль (государственная итоговая аттестация).

В соответствии с Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» (далее – Семинария, КПДС) были организованы и проведены мероприятия по внутренней независимой оценке качества подготовки обучающихся.

При проведении внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся используется тестирование на бумажном носителе.

КПДС в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Нормативными документами Минобрнауки РФ, распоряжениями Учредителя и Уставом, «Положением о внутренней системе оценки качества образования в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» и иными локальными нормативно-правовыми актами.

Цель проводимого опроса студентов, научно-педагогических работников Семинарии – получение информации об удовлетворенности качеством получаемого образования.

В анкетировании приняли участие студенты, обучающиеся в Семинарии по основной профессиональной образовательной программе уровня бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания».

Задачи опроса:

– анкетирование обучающихся по показателям качества оказания образовательных услуг и удовлетворенности условиями обучения в Семинарии.

Период опроса: 06.03.2023 г. – 20.03.2023 г.

При проведении онлайн-опроса, не предполагающего участие интервьюера, была исключена возможность неоднократного заполнения анкеты одним и тем же респондентом.

Анкетирование носило анонимный характер.

Опросный инструментарий – разработанные анкеты для опроса обучающихся (6 вопросов).

Результаты опроса обучающихся

Всего студентов богословско-пастырского отделения, обучающихся по программе высшего образования (бакалавриат), направление подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» – 7 человек.

Из них:

1 чел – 1 курса;

3 чел – 2 курса;

0 чел – 3 курса;

3 чел – 4 курса.

Проходили анкетирование – 7 человек (100 %),

Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса

1. Удовлетворены ли Вы содержанием обучения

		Безусловно удовлетворяет	Скорее удовлетворяет	Скорее не удовлетворяет	Безусловно не удовлетворяет
1	Содержание учебных дисциплин	29 %	71 %		
2	Методы и формы проведения учебных занятий	14 %	71 %	1чел-14 %	
3	Содержание практики	14 %	71 %	14 %	
4	Теоретическая подготовка в целом	14 %	86 %		
5	Организация научно-богословской работы	29 %	42 %	29 %	
6	Взаимосвязь теоретических и практических знаний	14 %	57 %	14 %	14 %
7	Возможность обращаться к администрации КПДС в случаях предложений или претензий к качеству обучения	43 %	57 %		

2. Обеспечение учебного процесса

		Безусловно удовлетворяет	Скорее удовлетворяет	Скорее не удовлетворяет	Безусловно не удовлетворяет
1	Информационное обеспечение (информация об учебных, научных, внеучебных мероприятиях)	57 %	43 %		
2	Доступ к компьютерным технологиям	57 %	43 %		
3	Наличие электронной	43 %	57 %		

	информационной образовательной среды				
4	Оснащенность и укомплектованность библиотеки	57 %	43 %		
5	Удобные для учебы аудитории	29 %	57 %		14 %
6	Удобство расписания		29 %	43 %	29 %
7	Доступность преподавателей для общения по вопросам обучения	29 %	71 %		
8	Методическое обеспечение (учебники, учебные пособия)	43 %	57 %		

3. Профессионализм преподавателей

		Безусловно удовлетворяет	Скорее удовлетворяет	Скорее не удовлетворяет	Безусловно не удовлетворяет
1	Научная эрудированность	29 %	71 %		
2	Методическая подготовленность	14 %	71 %	14 %	
3	Общительность (умение общаться со студентами, проявляя педагогический такт и уважительное отношение)	43 %	57 %		
4	Умение заинтересовать преподаваемым предметом	14 %	71 %	14 %	
5	Умение поддерживать дисциплину во время учебного занятия	14 %	71 %	14 %	
6	Стимулирование учебной деятельности студентов	14 %	57 %	14 %	14 %
7	Руководство самостоятельной работой студентов	29 %	57 %	14 %	

4. Внеучебная работа со студентами

		Безусловно удовлетворяет	Скорее удовлетворяет	Скорее не удовлетворяет	Безусловно не удовлетворяет
1	Совместная молитва (молебны, богослужения)	29 %	71 %		

2	Совместные паломничества	29 %	29 %	43 %	
3	Духовные беседы	14 %	71 %	14 %	
4	Встречи с интересными людьми	29 %	57 %	14 %	
5	Культурные мероприятия (посещения театра, кино, экскурсии)	43 %	43 %	14 %	
6	Спортивные мероприятия (соревнования внутри КПДС и с другими организациями)	43 %	57 %		

5. Удовлетворенность организацией практики

		Безусловно удовлетворяет	Скорее удовлетворяет	Скорее не удовлетворяет	Безусловно не удовлетворяет
1	Сроки практики	14 %	86 %		
2	Длительность практики	14 %	86 %		
3	Соответствие баз для прохождения практики	14 %	71 %		14 %
4	Руководство практикой со стороны принимающей организации	14 %	86 %		
5	Руководство практикой со стороны КПДС	14 %	86 %		
6	Содержание практики	14 %	71 %	14 %	

6. Удовлетворенность организацией учебного процесса

		Безусловно удовлетворяет	Скорее удовлетворяет	Скорее не удовлетворяет	Безусловно не удовлетворяет
1	Определите степень Вашей удовлетворенности процессом обучения на данном направлении		100 %		
2	Оцените качество образования в КПДС		86 %	14 %	

Выводы

На основании результатов внутренней независимой оценки качества образования можно сделать вывод, что образовательная деятельность Семинарии на момент проведения проверочных мероприятий по образовательной программе высшего образования программе бакалавриата, в 2023/2024 учебном году соответствует установленным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В данном отчете была проведена внутренняя оценка качества образования, которая показала, что в целом учебный процесс оценивается положительно.

Качество образования и доступность образовательных услуг обучающимся имеет высокий уровень.

Анализ опроса студентов относительно качества образования в Семинарии показывают большую удовлетворенность учебной программой, ее структурой, учебно-методическим обеспечением.

Нормативно-правовое обеспечение процедур внутренней независимой оценки качества образования отвечает установленным требованиям.

Результаты анкетирования обсуждались на заседаниях Кафедр. По итогам обсуждения были запланированы мероприятия по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса.